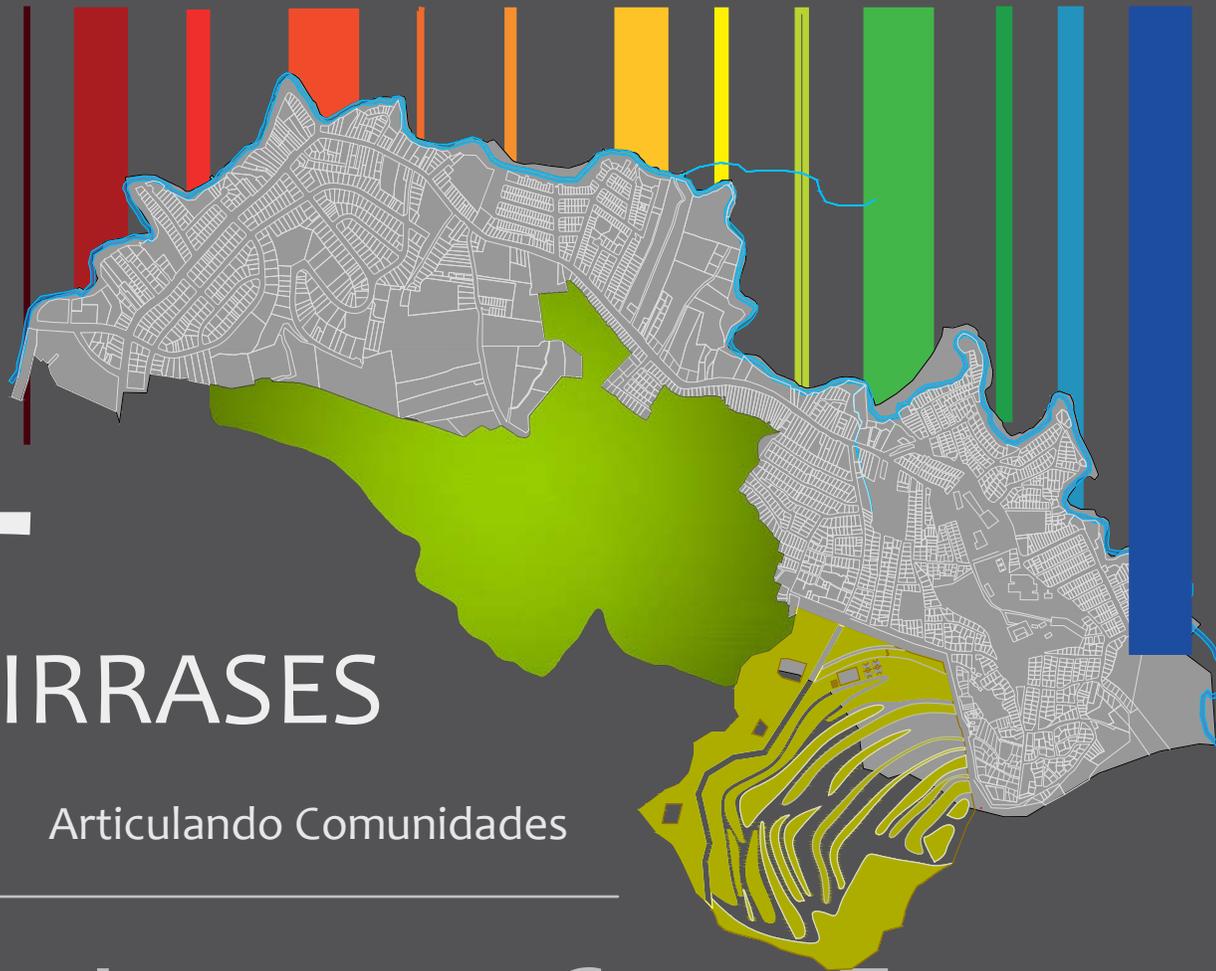




TIRRASES

Articulando Comunidades

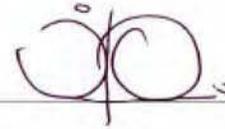


PROPUESTA

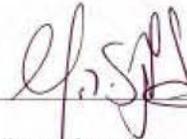
INFRAESTRUCTURA COMUNAL FLEXIBLE

PROYECTO PARA OPTAR POR EL GRADO DE LICENCIATURA EN ARQUITECTURA





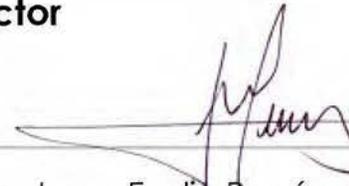
Msc. Johnny Pérez González
Director



Arq. Karolina Castro Marín
Lectora



Msc. Gerardo Madrigal Aguilar
Lector



Msc. Jorge Evelio Ramírez Sánchez
Lector invitado



Arq. Manuel Morales Alpizar
Lector invitado

DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTOS

Agradezco a los habitantes del distrito de Tirrases que me abrieron las puertas de sus comunidades para desarrollar esta investigación.

A las señoras de la Junta de Salud que creyeron en este proyecto y me ayudaron a desarrollar las actividades con personas de la comunidad, así como a ampliar los contactos en la misma.

Al CTP Uladislao Gámez de Tirrases de Curridabat que me abrió sus puertas para el desarrollo de proyectos y prestó sus instalaciones para realizar diferentes actividades.

A los jóvenes que participaron activamente del proceso participativo y tomaron como suyos los productos del mismo como las fotografías y “Un Cuento sobre Tirrases”.

A la Municipalidad de Curridabat que permitió mi participación en procesos, talleres y actividades relacionadas al distrito de Tirrases.

Al Equipo de Gestión Local del Plan Comunal de Desarrollo Humano Local que se comprometió con un proceso participativo y me permitió observar y llevar a la práctica estrategias para la participación comunitaria en procesos de consenso comunitario.

Al TCU Comer bien de la Universidad de Costa Rica y amigos que ayudaron a desarrollar el proyecto huerta

y se comprometieron para desarrollar este proyecto con jóvenes de la comunidad.

Al programa Iniciativas Estudiantiles de Acción Social que financió la investigación y ayudó a que el proceso participativo fuera una realidad, apoyando paso a paso el desarrollo de las actividades propuestas, siendo ejemplo de como se pueden llevar ideas a la realidad y generar impacto real en comunidades.

A mis amigos que creyeron en mí, me ayudaron, me acompañaron en diferentes actividades. Entre ellos a mi hermana que hizo posible muchas de las actividades, me apoyo y ayudo durante todo el proceso y a mi madre que me apoyó durante toda mi vida y mi carrera e hizo posible que hoy pueda finalizar esta etapa de la vida.

Y por último pero no menos importante a la Universidad de Costa Rica y la Escuela de Arquitectura que me permitió participar de muchas experiencias que forman hoy parte de quien soy y de como quiero ser como profesional. Siempre tomando en cuenta donde se trabaja desde una perspectiva humanista, comprometida e integral.

RESUMEN

Esta investigación se ha realizado con el objetivo de aplicar metodologías cualitativas de investigación en comunidades urbanas para el desarrollo de una propuesta de espacios comunitarios. Tomando como metodologías principales para llegar a un diagnóstico participativo, el desarrollo de actividades con diferentes sectores de la población, participación en actividades organizadas por la comunidad y recorridos guiados por personas de la comunidad.

Para esta investigación se toma como referente el distrito de Tirrases de Curridabat, conformado por diversas comunidades que conviven en un espacio limitado carente de planificación, lo que ha generado a través de los años diferentes problemáticas sociales y espaciales.

El aporte de esta investigación es transformar los insumos del proceso de trabajo de campo con diferentes actores y sectores de la población de Tirrases para formular lineamientos de diseño específicos que dirigen la propuesta de un Proyecto Urbano que articula lo existente, lo planteado por la comunidad y las nuevas intervenciones propuestas por entidades locales.

Se propone desde esta perspectiva el diseño de una red compuesta de Infraestructura con características flexibles: un Módulo de Apoyo Comunal y micro-intervenciones barriales como elementos articuladores del territorio tanto social como espacialmente, en relación a una serie de actividades que se identificaron como necesarias para la comunidad en el diagnóstico participativo.

ABSTRACT

This investigation has been done with the objective of applying qualitative methodologies of investigation in urban communities, to develop a proposal of community spaces. Taking as main methodologies for a participative diagnose, the development of activities with different segments of the population, the involvement in activities organized by the community and guided routes with people from the community.

For this investigation is taken as reference the district of Tirrases in Curridabat, formed by diversity of communities that cohabit in limited space, lack of planning, which has generated different social and spatial problems.

The contribution of this investigation is to transform the results of the fieldwork process with different actors and population sectors of Tirrases to get design guidelines that lead to an Urban Project proposal that articulates the existing, what the communities proposed and the new interventions proposed by local entities.

Intends from this perspective the design of an Urban Project conceptualized as a net composed by infrastructure with flexible characteristics: a Community Support Module and micro interventions at neighborhood level as elements that articulate social and spatially the territory, with activities that had been identified as necessary for the community in the participative diagnose.

A. PRESENTACIÓN DEL TEMA

A.1	Introducción	1
A.2	Justificación	2
A.3	Delimitación del tema y enfoques	5
A.4	Planificación de la propuesta	7
	A.4.1 Análisis de involucrados	7
	A.4.2 Análisis de problemas	12
	A.4.3 Análisis de objetivos	13
	A.4.4 Matriz de la investigación	15

B. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

B.1	Diagrama metodológico	16
B.2	Muestra	18

C. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

C.1	Introducción	19
C.2	Antecedentes de la propuesta	20
	C.2.1 Históricos de la segregación socio espacial en Latinoamérica y Costa Rica	20
	C.2.2 Participación comunitaria	23
	C.2.3 Intervenciones comunitarias en C. R.	25
C.2	Bases teóricas	28
	C.2.1 Una visión integral del territorio	29
	C.2.1.1 Metodología 1. Matriz de análisis de los sectores de segregación y dimensiones conexas.	30

	C.2.1.2 Metodología 2. Lectura del lugar: formulación del esquema urbano	32
	C.2.1.3 Metodología 3. Lenguaje de patrones: nivel Macro, Meso y Micro.	34
	C.2.2 Estrategias de articulación socio - espacial	36
	C.2.3 Parámetros de intervención	38
C.3	Conceptos directrices	39
	C.3.1 Conceptos generales de la propuesta	
	C.3.2 Conceptualización de la propuesta	
C.4	Estudios de caso	52

D. DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

D.1	Introducción y metodología del proceso	56
D.2	Reconocimiento del área de estudio	58
	D.2.1 Ubicación y delimitación	58
	D.2.2 Antecedentes del lugar	60
	D.2.3 Evaluación del nivel de segregación socio espacial	68
D.3	Proceso participativo	70
	D.3.1 Descripción de las estrategias utilizadas	
D.4	Diagnóstico Macro	74
	D.4.1 Análisis por ejes	
	D.4.2 Síntesis Macro	
D.5	Diagnóstico Meso	86
	D.5.1 Análisis por sectores	

	D.5.2 Síntesis Meso	
D.6	Diagnóstico Micro	100
	D.6.1 Mapeo de espacios patrón	
	D.6.2 Análisis de espacios patrón	
	D.6.3 Análisis de vías a intervenir	
D.7	Conclusiones y recomendaciones	106
	D.7.1 Necesidades, Potencialidades y Restricciones	107
	D.7.2 Conclusiones del Mapeo	110
	D.7.3 Conclusiones del diagnóstico Participativo	111

E. LINEAMIENTOS DE DISEÑO

E.1	Lineamientos Generales	112
E.2	Pautas para el Proyecto Urbano	114

F. PROYECTO URBANO RED DE ARTICULACIÓN COMUNITARIA

F.1	El proyecto Urbano	118
	F.1.1 Articulación endógena=configuración.	118
	F.1.2 Crecimiento a pequeñas dosis	124
	F.1.3. Articulación de involucrados	125

G. INFRAESTRUCTURA COMUNAL FLEXIBLE

G.1	Micro intervenciones barriales	126
------------	--------------------------------	-----

	G.1.1 Familia de Mobiliario Urbano	127
	G.1.2 Familia de Intervenciones Ambientales	132
	G.1.3 Ejemplos Micro Intervenciones	135
G.2	Módulo de Apoyo Comunal	138
	G.2.1 Posibles usos	139
	G.2.2 Planos y detalles constructivos	140
	G.2.3 Funcionamiento del M.A.C.	144
G.3	Propuesta Primera Etapa	148
	G.3.1 Paseo Río Azul	149
	G.3.2 Intersticio El Cruce	154

H. CONCLUSIONES GENERALES

H.1	Evaluación de la propuesta	156
H.2	El proceso participativo	158
H.3	Continuidad y recomendaciones	160

ÍNDICE DE CUADROS ESQUEMAS, MAPAS Y DIAGRAMAS

C #	Nombre	Fuente	pag.
1	Componentes de la propuesta.	Elaboración propia.	1
2	Datos generales de Curridabat.	Resultados Censo 2011 INEC.	2
3	Porcentaje de pobreza en Curridabat según el ingreso por hogar.	Datos de la encuesta hogares realizada por UNIMER en Curridabat del 16 al 29 de febrero del 2012 (Mideplan y PNUD, 2012, p.30).	3
4	Índice de desarrollo social Distrital 2007.	Mideplan y PNUD, 2012, p.30.	4
5	Enfoques de la propuesta.	Elaboración propia.	5
6	Cuadro de análisis de los involucrados en el proyecto según sector.	Elaboración propia a partir de entrevistas y talleres participativos.	8 - 11
7	Árbol de problemas.	Elaboración propia.	12
8	Árbol de objetivos.	Elaboración propia.	13
9	Matriz de la investigación.	Elaboración propia.	15
10	Esquema Metodológico.	Elaboración propia.	16-17
11	Diagrama representativo de la participación.	Elaboración propia a partir de entrevistas y talleres.	18
12	Tabla de la muestra de la propuesta en talleres y entrevistas.	Elaboración propia.	19
13	Porcentajes de la muestra según grupo etario.	Elaboración propia.	19
14	Esquema del Marco Teórico Conceptual.	Elaboración propia.	20-21
15	Ejes de análisis de la propuesta.	Elaboración propia.	29
16	Conceptos de la demanda urbana.	Extraído de la fig 14 El sistema funcional urbano. Fernández, J. (2006).	29

VI

17	Matriz de análisis de los sectores de segregación y dimensiones conexas.	Seguín, A. et al. (2006). Capítulo: Los impactos perversos de la segregación socio-espacial en la ciudad de San José. Maríán Pérez.	30
18	Cuadro de conceptos relacionados a la segregación socio-espacial.	Seguín, A. et al. (2006). Capítulo: Los impactos perversos de la segregación socio-espacial en la ciudad de San José. Maríán Pérez.	31
19	Diagrama de metodología de la Lectura de la Estructura del Lugar.	Elaboración propia con teoría extraída de Jauregui, Jorge Mario (2006).	32-33
20	Principios del lenguaje de patrones.	Fallas, Yashiko, Gutierrez, Ana Yudel y Saénz, Alejandro. (2011).	34
21	Diagrama de categorías en las que se pueden encontrar los patrones del sector.	Elaboración propia con teoría extraída de Salingaros, N. (2008), Fallas, Y. et al. (2011) y Alexander, C. (1978).	35
22	Diagrama representativo de la estrategia de articulación de la propuesta.	Elaboración propia.	36
23	Diagrama de la construcción de la propuesta para definir los conceptos generales.	Elaboración propia.	39
24	Objetivos de la articulación urbana.	Tozzini, Matías., et.al. 2009.	40
25	Estudio de caso Proyecto Urbano Manguinhos.	http://www.jauregui.arq.br/broken_city.html .	52
26	Estudio de caso Int. flexibles: Proyecto Mini Lib	http://irarrazaval.com/blog/?p=596,2009 .	53
27	Estudio de caso Int. flexibles: Mobile classroom	http://archinhome.com/architecture/classroom-of-the-future .	53

28	Estudio de caso Int. flexibles: Plazas comunitarias	http://www.conevyt.org.mx	54
29	Estudio de caso Int. flexibles: proyecto LINCOS	www.lincos.net	54
30	Estudio de caso: microint. barriales en pendiente	Fotografías e información propia (2010).	55
31	Estudio de caso: microint. barriales mobiliario	Guía para el diseño de espacios externos. Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales. Argentina.	55
32	Estudio de caso: microint. barriales: Open Air Library	http://paisaje-bitacora.blogspot.com/2010_05_01_archive.html .	55
33	Esquema del desarrollo del Diagnóstico Participativo	Elaboración propia.	56
34	Mapa del distrito Tirrasas de Curridabat y sus alrededores.	Elaboración propia.	58
35	Datos generales del territorio	Elaboración propia con información de censos del INEC.	59
36	Mapa de la configuración básica del distrito de Tirrasas de Curridabat.	Elaboración propia a partir de la información recopilada mediante el proceso participativo.	59
37	Mapa de las comunidades que conforman el distrito de Tirrasas de Curridabat.	Elaboración propia a partir de la información recopilada mediante el proceso participativo.	59
38	Mapas del proceso histórico de la conformación de Tirrasas 1950-1980.	Elaboración propia con información de mapas censales del INEC y Campos, M. 2008-2009.	61
39	Mapas del proceso histórico de la conformación de Tirrasas 1980-2010.	Elaboración propia con información de mapas censales del INEC y Campos, M. 2008-2009.	62

VII

40	Evaluación de los niveles de segregación socio espacial Tirrasas.	Elaboración propia.	68
41	Línea de tiempo del proceso de implementación de las estrategias de Participación comunitaria.	Elaboración propia.	70
42	Simbología del Análisis Macro.	Elaboración propia.	75
43	Mapa Configuración base.	Elaboración propia.	76
44	Mapa accesibilidad.	Elaboración propia.	76
45	Mapa conectividad.	Elaboración propia.	76
46	Mapa topografía.	Elaboración propia.	77
47	Mapa infraestructura.	Elaboración propia.	77
48	Mapa vegetación existente en el distrito y fotografía del cerro Tirrasas.	Elaboración propia.	78
49	Mapa de riesgos basado en el mapa del CNE del cantón de Curridabat.	Elaboración propia.	78
50	Gráfico con los porcentajes representativos de la inmigración al sector en las comunidades consideradas Asentamientos Informales por por el Censo 2011 del INEC.	Elaboración propia a partir de datos del Censo 2011 del INEC en el documento Asentamientos Informales. Cuadros 1A, 1B y 3.	81
51	Tipología de patrones.	Elaboración propia.	83
52	Ideograma lectura de la estructura del lugar Macro.	Elaboración propia.	84
53	Simbología Análisis Meso.	Elaboración propia.	86
54	Mapa Análisis Meso Sector Portal.	Elaboración propia.	87
55	Mapa Análisis Meso Sector Ribera	Elaboración propia	88

ÍNDICE DE IMAGENES

56	Mapa Análisis Meso Sector Ponderosa.	Elaboración propia	89
57	Mapa Análisis Meso Sector El Llano.	Elaboración propia	90
58	Mapa Análisis Meso Sector Asilo.	Elaboración propia	91
59	Mapa Análisis Meso Sector Institucional 1.	Elaboración propia	92
60	Mapa Análisis Meso Sector Institucional 2.	Elaboración propia	93
61	Tipología de patrones.	Elaboración propia	94
62	Vías y atractores urbanos .	Elaboración propia	96
63	Vías potenciales para la red.	Elaboración propia	97
64	Ideograma de la Lectura del Lugar Meso.	Elaboración propia	99
65	Ubicación espacios potenciales para microintervenciones (espacios S).	Elaboración propia	100
66	Cuadro de espacios residuales por configuración.	Elaboración propia	101
67	Cuadro de espacios residuales por utilización.	Elaboración propia	102
68	Cuadro de espacios residuales por intervención.	Elaboración propia	103
69	Cuadro de espacios residuales seguros.	Elaboración propia	104
70	Mapeo de espacios y vías recomendadas para intervenir.	Extraídas de entrevistas realizadas a habitantes del sector Este de Tirrasas	110
71	Frases de conversaciones con habitantes de Tirrasas.	Elaboración propia	111
72	Cuadro de pautas para la propuesta.	Elaboración propia	117

73	Mapa con la ubicación de espacios S como espacios para microintervenciones.	Elaboración propia	118
74	Mapa con la ubicación de Redes Primarias / Paseos.	Elaboración propia	119
75	Mapa con la ubicación de espacios M, Intersticios.	Elaboración propia	120
76	Mapa con la ubicación de Redes Secundarias.	Elaboración propia	121
77	Mapa con la ubicación de la red local / red de articulación comunitaria.	Elaboración propia	122
78	Mapa con la ubicación de la propuesta de Ruta Bus y Ciclocarriles compartidos.	Elaboración propia	123
79	Diagrama de las etapas propuestas para el proyecto.	Elaboración propia	124
80	Diagrama de la articulación entre los involucrados.		
81	Cuadro de la tipología de vegetación que se propone para el Sector.	Elaboración propia	132

IM #	Nombre	Fuente	pag.
1	Vista de Tirrasas desde la comunidad de Miravalles	Fotografía propia	A
2	Vista de Tirrasas desde la Urbanización Ayarco Marian en el distrito Sánchez, al norte del Río Tiribí.	Fotografía tomada por participantes del proyecto "Un Cuento sobre Tirrasas).	3
3	Vista del puente Colonia Cruz	Fotografía propia	B
4	Niños entrevistados en gira fotográfica, comunidad Miravalles.	Fotografía propia	18
5	Niños participantes del Taller participativo 1.	Fotografía propia	18
6	Jóvenes participantes del Taller participativo 3.	Fotografía propia	18
7	Jóvenes del CTP Uladislaio Gámez participantes de taller de emprendedurismo impartido por Parque TEC	Fotografía propia	18
8	Adultos de la Asociación de Recuperadores de Tirrasas, participantes en el Taller participativo 4.	Fotografía propia	19
9	Adultos participantes de Feria de Salud en Tirrasas, donde se realizaron entrevistas.	Fotografía propia	19
10	Adultos mayores en el Albergue para el alcoholico adulto mayor indigente en Tirrasas.	Fotografía propia	19
11	Vista de las comunidades de Santa Teresita y Miravalles desde el CTP Uladislaio Gámez.	Fotografía propia	C
12	Fotografía de los procesos de trabajo en comunidades de Medellín con niños.	Extraída de Gómez, E. et al. (2009)	23

13	Fotografía de los procesos de trabajo en comunidades de Medellín con adultos.	Extraída de Gómez, E. et al. (2009)	23
14	Fotografía del proceso de escucha de demandas en el proyecto Ciudad de Dios del Arq. Jorge Mario Jauregui en Rio de Janeiro Brasil.	Extraída de http://www.jauregui.arq.br/	23
15	Afiche con proyecto en Manguinhos, Río de Janeiro. Incluye la metodología de escucha de las demandas del Arq. Jorge Jauregui.	Extraída del texto " La ciudad partida, complejo de Manguinhos, escala territorial" en http://www.jauregui.arq.br/	24
16	Fotografía del proceso de formulación del Plan Cantonal de Desarrollo Humano Local en Curridabat en el 2012.	Fotografía propia	24
17	Fotografías antes y después de uno de los proyectos de la Fundación Costa Rica Canadá en el Sector 1 Los Guido, Desamparados.	http://www.fundacion-costaricacanada.org/	25
18	Fotografías antes y después de uno de los proyectos de la Fundación Costa Rica Canadá en La Capri	http://www.fundacion-costaricacanada.org/	26
19	Programa de Intervenciones Urbanas estratégicas. propuesta para el sector Los Cuadros.	http://www.mivah.go.cr/Documentos/programas_proyectos/Intervenciones_Urbanas_Estrategicas.pdf	27
20	Propuesta de centro comunitario para Los Cuadros, parte del programa de intervenciones Urbanas estratégicas.	http://www.mivah.go.cr/Documentos/programas_proyectos/Intervenciones_Urbanas_Estrategicas.pdf	28

21	Ejemplo de esquema con características del sitio a nivel Macro. Proyecto Complejo do Alemao.	Extraído de Jauregui, J, (2006)	32
22	Esquemas representativos de las centralidades y análisis de áreas de estudio. parte del proyecto en Santo Domingo, República Dominicana de Jorge Jauregui.	Extraído de http://www.jauregui.arq.br/	32
23	Ejemplo de análisis específicos. proyecto Manguinhos, rio de Janeiro. Arquitecto Jorge Jauregui.	Extraído de Jauregui, J, (2006)	33
24	Ejemplo de ideograma de estructura del lugar proyecto Manguinhos, Río de Janeiro de Jorge Jauregui.	Extraído de Jauregui, J, (2006)	33
25	Intervención en el Clompejo Alemao en el 2009 en Río de Janeiro Brasil. Está compuesto por área de servicios, área habitacional y facilidades deportivas.	Extraído de http://www.jauregui.arq.br/	37
26	Propuesta de proyecto urbano en Barrio 31 Carlos Mujica Buenos Aires.	Tozzini, M. et al. (2009)	40
27	El asiento en conjunto con la iluminación atrae vigilantes naturales	Cuadros, Genaro et al. (2003)	45
28	Conceptos de itinerancia y secuencia dinámica.	Mejías, R. (2009)	45
29	Mapa conceptual de una red compuesta de diferentes tipologías de intervención.	Elaboración propia	47
30	El diseño de detalles móviles (no rígidos)	González, Iván. (2009)	48

X

31	Contenedores modificados para crear espacios comunales en Capetown África.	http://desarrollografico260911.blogspot.com/	48
32	Módulos y paneles con nichos.	Catálogo Construmat Barcelona 2009.	49
33	Pisos registrables.	Ignacio Paricio-Carlos Ferrater. Construmat 2005. http://www.laciudadviva.org/blogs/?p=7417	49
34	Vivienda compacta móvil. por Mehdi Hidari Badie	http://www.yankodesign.com/2012/04/05/ama-zing-modern-mobile-home/	49
35	Contenedor con sistemas de extensión		50
36	Mobiliario modular por Marta Antoszkiewicz	http://www.hometone.com/entry/marta-antoszkiewicz-presents-beautifully-designed-space-saving-dining-room-furniture/	50
37	Estructuras plegables para refugios temporales, móviles y flexibles para los damnificados que perdieron sus casas en el terremoto en China en mayo de 2010	http://noticias.arq.com.mx/Detalles/11881.html Artículo: Arquitectura: 2011: Después de la catástrofe	50
38	Modulación para vivienda de Grabiell Aramu.	http://inhabitat.com/sliding-hubs-prefab-modular-housing-has-64-different-combinations/	51
39	Extensión de la acera ofreciendo modularmente espacios de estar, de estacionamiento de bicicletas y basureros.	http://www.designbuzz.com/walklet-rebar-converts-extra-roadways-into-public-spaces/	51

40	Fotografías varias de las diferentes actividades que se desarrollaron en Tirrasas para el diagnóstico Participativo.	Fotografías propias	D
41	Fotografía de 1929 donde se extrae material del Río Tiribí, principalmente para la construcción.	www.facebook.com/BoyeoTicoCR/posts/241232849271366	60
42	Fotografía del 2009 cuando se cerró con malla el terreno del CTP Uladislao Gámez, se observa el edificio histórico del Asilo Las Mercedes hoy ya restaurado para el colegio.	Informe de labores 2009 Municipalidad de Curridabat http://picasaweb.google.com/nittass/ProyectosMesDeOctubre	63
43	Fotografía de invasión a terreno Municipal en el 2003, cuando se inició el precario Valle del Sol a un costado del mismo.	Artículo: Investigan negocio con propiedades en Tirrasas. Periódico La Nación, sección nacionales. Viernes 25 de julio, 2003. San José, Costa Rica	63
44	Fotografía de las instalaciones del INA en la comunidad 15 de Agosto en Tirrasas.	Fotografía propia	64
45	Feria de la Salud 11 de mayo del 2012 en Hogar Luces de esperanza de las Damas Salesianas El Bosque, Tirrasas.	Fotografía propia	64
46	Fotografía Salón Comunal Miravalles, donde trabaja el TCU de la UCR Esperanza Verde.	www. accionsocial.ucr.ac.cr/noticias	65
47	Actividades deportivas del Parque La Libertad, la Peña Cultural, la organización local y la Municipalidad de Curridabat en Tirrasas, para el Festival por la Paz 2012.	http://www.facebook.com/pages/PE%-C3%91A-Cultural-DEL-Tirra/290353621066866?fref=ts	65

XI

48	Encuentro distrital en Tirrasas para el PCDHL el 19 de abril del 2012	http://www.facebook.com/municipiodecurridabat?fref=ts	66
49	Trabajo del EGL del PCDHL para la síntesis de los encuentros cantonales y elaboración del documento final (en la foto vecinos del distrito de Granadilla).	Fotografía propia	66
50	Ubicación de los proyectos del Bono Comunal	Imagen propia	67
51	Imagenes de las propuestas para el Bono Comunal	Imagenes propias, mostradas por el Alcalde de Curridabat.	67
52	Imagen estrategia de cámaras desechables	Imagen propia	72
53	Imagen de gira guiada 1 con jóvenes participantes	Imagen propia	72
54	Sesión de trabajo con jóvenes	Imagen propia	72
55	Calcomanías usadas para el mapeo	Imagen propia	73
56	Creación de la huerta por los participantes del taller	Imagen propia	73
57	Talleres Feria de la Salud	Imagen propia	73
58	Fotografía aérea tridimensional, componentes topográficos.	Google Earth	74
59	Imagen de foco de contaminación importante a las afueras del CEN CINA	Imagen propia	78
60	Festival por la paz	http://www.facebook.com/pages/PE%-C3%91A-Cultural-DEL-Tirra/290353621066866?fref=ts	79

61	Instalaciones del Antiguo EBAIS	Imagen propia	79
62	Imagen reflejo del uso de vías por peatones y ciclistas en lo cotidiano, Vía de 15 de Agosto.	Imagen propia	80
63	Imagen de noticia “Dos se mataron a balazos al enfrentarse en Tirrases” del periódico Al Día, reflejo de violencia parte de la condición de inseguridad del lugar.	http://www.aldia.cr/ad_ee/2009/abril/17/sucesos1936188.html	80
64	Salon Comunal de Colonia Cruz, espacio que normalmente permanece cerrado excepto cuando hay actividades privadas.	Imagen propia	81
65	En esta imagen se apreciaba uno de los problemas por la falta de alcantarillado pluvial en el sector.	http://www.aldia.cr/ad_ee/2010/agosto/31/nacionales2504067.html	81
66	Imágenes de cuarterías al fondo de callejones no vistos desde la calle principal en el barrio Cuatro Calles en Pinos del Este.	Imágenes propias	81
67	Imagen de uno de los comercios frente al CTP Uladislao Gámez en 15 de Agosto.		81
68	Imagen de una vivienda productiva que ofrece comidas en Valle del Sol.	Fotografía propia	82
69	Imagen de la Antigua Koscoa, considerada la única fuente de empleo a mediana escala en el sector Industrial.	Fotografía propia	82

XII

70	Comunidad El Higuerón arriba: sector Sur y abajo: sector norte.	Fotografías propias	87
71	Vía principal en lo que se conoce como Barrio Trinidad.	Fotografía propia	87
72	Viviendas en Kira del Castillo.	Fotografía propia	87
73	Vista de Colonia Cruz desde el puente a Lomas de Ayarco.	Fotografía propia	88
74	Parque Pinos del Este, uno de los espacios más	Fotografía propia	88
75	Gradas en una de las alamedas de 15 de Agosto.	Fotografía propia	88
76	Vista de Ponderosa a la izquierda desde Miravalles.	Fotografía propia	89
77	Vista de Ponderosa en el Cerro Tirrases.	Fotografía propia	89
78	Sector contiguo al Parque Ponderosa en Ponderosa I, un foco de contaminación anexo a la vía.	Fotografía propia	89
79	Vía angosta de Gloria Bejarano junto al antiguo cementerio Las Mercedes	Fotografía propia	90
80	Una de las sendas principales de Valle del Sol es frecuentemente usada para acortar camino.	Fotografía propia	90
81	El borde del relleno Sanitario se presta para focos de contaminación y espacios residuales.	Fotografía propia	90
82	Vista del precario B° Corazón de Jesús en Miravalles (este del Ant. Relleno Río Azul).	Fotografía propia	91
83	Senda peatonal interna con gradas en Santa Teresita.	Fotografía propia	91

84	Senda peatonal en Miravalles II.	Fotografía propia	91
85	Espacio residual dentro de las INA en 15 de Agosto.	Fotografía propia	92
86	Espacio contaminado en senda peatonal muy utilizada entre el CTP Uladislao Gámez y el Hogar de Rehabilitación para el Adulto Mayor Alcohólico Indigente.	Fotografía propia	92
87	Uno de los principales focos de contaminación a las afueras del CEN-CINAI y la Escuela 15 de Agosto.	Fotografía propia	92
88	Vista del Antiguo Relleno Río Azul desde Miravalles, se observan instalaciones deportivas (canchas).	Fotografía propia	93
89	Vista aérea del Cerro San Antonio (c.c. Cerro Tirrases), al sur San Antonio de Desamparados y al norte Tirrases.	Fotografía propia	93
90	Imágenes de los espacios encontrados L y M.	Fotografías propias	98
91	Niños jugando en acera en Llano de la Gloria.	Fotografía propia	107
92	Vía muy transitada en Santa Teresita con ladera propensa al deslizamiento.	Fotografía propia	107
93	Foco de contaminación en borde del CTP Uladislao Gámez.	Fotografía propia	107
94	Actividad del proyecto La Cometa en el terreno Municipal de La Casona.		108

XIII

95	Fotografía de vivienda en 15 de agosto donde se acopia residuos reutilizables y reciclables.	Fotografía propia	108
96	Esta vía en Pinos del Este es ejemplo de vías estrechas donde se dificulta la intervención.	Fotografía propia	109
97	Esta vía peatonal en Miravalles 2 es ejemplo de las zonas de riesgos donde se ve imposibilitada la intervención.	Fotografía propia	109
98	Fotografía de niños corriendo y jugando en una calle de lastre en Miravalles.	Fotografía propia	E
99	Imagen representativa de la integración de los ejes de la propuesta	Fotografía propia	115
100	Imagen representativa de la red de articulación comunitaria	Elaboración propia	F
101	Montaje de ciclocarril en Sub-sector El Llano en la comunidad Llano de la Gloria hacia la Cancha La Pelona.	Elaboración propia	123
102	Montaje de parada de bus en el Sector Asilo. Ubicada en el cruce hacia Calle Garita en Santa Teresita.	Elaboración propia	123
103	Imágenes representativas de los diseños de la propuesta.	Elaboración propia	G
104	Vistas y planos de MU.1, MU.2 y MU.3.	Elaboración propia	127
105	Vistas y planos de MU.4, MU.5 y MU.6.	Elaboración propia	128

106	Vistas y planos de MU.7, MU.8 y MU.9.	Elaboración propia	129
107	Vistas y planos de MU.10 y MU.11.	Elaboración propia	130
108	Vistas de explanada multiuso con y sin módulo	Elaboración propia	131
109	Planos y vista de contenedores barriales	Elaboración propia	132
110	Ejemplos de retención de terreno con llantas propuestas para el Sector.	Elaboración propia	133
111	Ejemplos de huertas pequeñas propuestas para espacios comunitarios.	Elaboración propia	133
112	Intervención ambiental Acopio reciclables	Representación propia	134
113	Microintervención gradas en el Sector Asilo, comunidad Santa Teresita.	Elaboración propia	135
114	Microintervención abastecedor en Sector Asilo, comunidad Santa Teresita.	Elaboración propia	135
115	Microintervención afuera de comercio en el Sector El Llano, Comunidad Gloria Bejarano.	Elaboración propia	135
116	Microintervención en alameda en el Sector Ribera, en la comunidad 15 de Agosto.	Elaboración propia	136
117	Microintervención en Sector Portal, frente al Pali en comunidad El Higuero.	Elaboración propia	136
118	Microintervención en vía peatonal, Sector el Llano, comunidad LLano de La Gloria.	Elaboración propia	136

119	Microintervención en gradas Sector Asilo en comunidad Santa Teresita.	Elaboración propia	137
120	Diseño de Intersticio educativo, implementación de Centro de Acopio.	Elaboración propia	137
121	Imágenes del módulo representativas de su forma	Elaboración propia	138
122	Imágenes del módulo representativas de posibles configuraciones	Elaboración propia	139
123	Isométricos módulo	Elaboración propia	140
124	Planta arquitectónica módulo	Elaboración propia	141
125	Corte A-A módulo	Elaboración propia	142
126	Corte B-B módulo	Elaboración propia	142
127	Detalle de sistema de extensión de lona tipo Maxibox o similar.	Elaboración propia	143
128	Detalle mueble modular	Elaboración propia	143
129	Detalle de soporte telescópico.	Elaboración propia	143
130	Detalle carreta de transporte del módulo	Elaboración propia	143
131	Detalle cubierta de acero con protección aislante.	Elaboración propia	143
132	Imágenes de la 1-12 del módulo representativas de la utilización del mismo	Elaboración propia	145
133	Imágenes de la 13 a la 24 del módulo representativas de la utilización del mismo	Elaboración propia	147
134	Ubicación de las micro-intervenciones de la primera etapa de la propuesta: Red Sur	Elaboración propia	148

135	Planta de la propuesta total del Paseo Río Azul	Elaboración propia	149
136	Esquema de la distribución de espacios en el Paseo Río Azul.	Elaboración propia	149
137	Planta arquitectónica Espacio Ponderosa	Elaboración propia	150
138	Montaje espacio Ponderosa. Explanada Multiuso con módulo.	Elaboración propia	150
139	Explanada Multiuso.	Elaboración propia	150
140	Planta arquitectónica Espacio Ponderosa	Elaboración propia	151
141	Montaje El Acceso.	Elaboración propia	151
142	Planta arquitectónica Espacio La Parada	Elaboración propia	152
143	Montaje espacio La Parada	Elaboración propia	152
144	Planta arquitectónica Espacio El Play	Elaboración propia	153
145	Espacio Huerta Comunitaria	Elaboración propia	153
146	Montaje Espacio El Play	Elaboración propia	153
147	Planta Arquitectónica Intersticio El Cruce	Elaboración propia	154
148	Vista 1 Espacio Intersticio El Cruce	Elaboración propia	155
149	Vista 2 Espacio Intersticio El Cruce	Elaboración propia	155
150	Imágenes representativas de la continuidad del proyecto.	Elaboración propia	161

MIVAH- Ministerio de vivienda y asentamientos humanos.
CTP- Colegio Técnico Profesional.
BANHVI- Banco Hipotecario de la Vivienda
CCSS- Caja Costarricense del Seguro Social.
PCDHL- Plan Cantonal de Desarrollo humano Local.
EGL - Equipo de gestión local de Plan Cantonal de Desarrollo Humano Local.
INA- Instituto Nacional de Aprendizaje.
PAIS- Programa de Atención Integral en Salud.
ATAPS- Asistentes técnicos de atención primaria en Salud.
AMSJ- Área Metropolitana de San José creada en 1956.
PNUD- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
MIDEPLAN- Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica.
ARET - Asociación de recuperadores de Tirrases.
PARQUETEC - Parque tecnológico. Empresa incubadora de empresas.
CEN-CINAI - Centro de Educación y Nutrición y Centro Infantil de Acción Integral.
CNE - Comisión nacional de Emergencias.
INVU- Instituto de Vivienda y Urbanismo.
WPP- WPP Continental de Costa Rica S.A. es la empresa del manejo de los desechos sólidos en el Antiguo Relleno Río Azul.
SINVI - Sistema de Identificación de Necesidades de Vivienda.
SFNV - Sistema Financiero Nacional de la Vivienda.
FEDEMUR - Federación Regional Municipal del Este.
INEC - Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.
M.A.C. - Módulo de Apoyo Comunal.



A. PRESENTACIÓN DEL TEMA

IM.1. Vista Tirrases desde la comunidad de Miravalles 2



C.1. Esquema de los componentes de la Investigación.

El siguiente documento sistematiza la experiencia y la investigación cualitativa desarrollada en el Sector Este del distrito Tirrases de Curridabat.

Se selecciona este sector como territorio para investigar la influencia y la relación que tienen los espacios públicos y comunitarios en la segregación socio-espacial del sector tanto interna como externamente.

Este sector se encuentra al sureste del cantón de Curridabat, con un único acceso, limita al norte con el Río Tiribí y con San Antonio de Desamparados al Sur, con quien comparte un 47% del antiguo Relleno Sanitario Río Azul.

Está conformado por comunidades en diferentes procesos de estabilización, producto de proyectos de vivienda, asentamientos informales y comunidades auto-construidas, poblándose precipitadamente entre 1974 y el 2003 ¹.

Este documento compila las diferentes metodologías utilizadas para reconocer social y espacialmente las 13 comunidades y 18 barrios identificados en la investigación.

Para esto se formuló y se llevó a la práctica un proceso de diagnóstico participativo de las comunidades mediante la

A.1 INTRODUCCIÓN

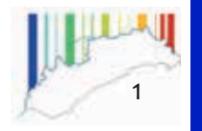
interacción con la población utilizando estrategias de investigación acción participativa.

A partir de estas estrategias se desarrolla un Diagnóstico Participativo en tres escalas: la escala MACRO, la escala MESO y la escala MICRO, empleando metodologías para su análisis y representación como la lectura de la estructura del lugar y la construcción de un lenguaje de patrones.

La investigación y el diagnóstico participativo permiten reconocer de manera cualitativa las dinámicas de las comunidades con su entorno. Buscando proponer a partir de los hallazgos un proyecto Urbano de espacio público y comunitario a nivel barrial. Adecuándose a las características, necesidades y fortalezas de las comunidades.

Surge como resultado la propuesta de un Proyecto Urbano que funciona como una red de intervenciones flexibles a nivel comunitario, con el objetivo de articular socio-espacialmente las comunidades.

¹. Datos desarrollados en el capítulo D. Diagnóstico Participativo, como antecedentes históricos de Tirrases.



A.2 JUSTIFICACIÓN

La situación actual del territorio: comunidades del sector este del distrito de TIRRASES de Curridabat.

En los últimos años el crecimiento urbano del cantón de Curridabat ha sido acelerado y ha provocado una brecha social entre comunidades vecinas.

Actualmente el cantón cuenta con 65206 habitantes en sus 4 distritos: Curridabat, Sánchez, Granadilla y TIRRASES. (INEC, 2011). A pesar de que el distrito de TIRRASES posee solo un 12% del territorio del cantón, alberga un 25% de la población total del cantón.

Como consecuencia la densidad de población del distrito es del doble de las de los otros distritos con un valor de 8596.3 habitantes por km². (Ver Cuadro 2).

Esto también se refleja en el porcentaje reportado para el 2012 de hacinamiento en el cantón, en el que TIRRASES posee un 6% ante un 4% de Granadilla, un 3% de Curridabat y un 0% de Sánchez. (Mideplan y PNUD, 2012, p.33)

La brecha social es evidente también en la comparación de los niveles de pobreza donde en Sánchez no se contabilizan hogares categorizados como pobres, ante un 18% y un 7% de hogares en pobreza no extrema y extrema, respec-

tivamente, en el distrito de TIRRASES. (Ver Cuadro 3)

Estas cifras son reflejo de la desigualdad presente en el cantón de Curridabat que ha generado segregación socio-espacial en el territorio.

Pero esta segregación está presente también a lo interno del distrito, donde se sectoriza por ubicación, por la diferencia en la densidad de población y por las características de los barrios.

Estos sectores son el Este y el Oeste (TIRRASES arriba y TIRRASES abajo, llamado así por los pobladores). El sector Este ha sido producto del crecimiento urbano acelerado, las migraciones masivas, la construcción de proyectos de vivienda por el Estado y el aumento de invasiones informales en terrenos estatales.

Todos estos fenómenos, sucedieron entre 1974 y el 2003, generando consecuencias en el espacio urbano que a la vez influyen en el desarrollo de patologías urbanas como la delincuencia, el desempleo, el tráfico de drogas, la ocupación ilegal y la vivienda informal.

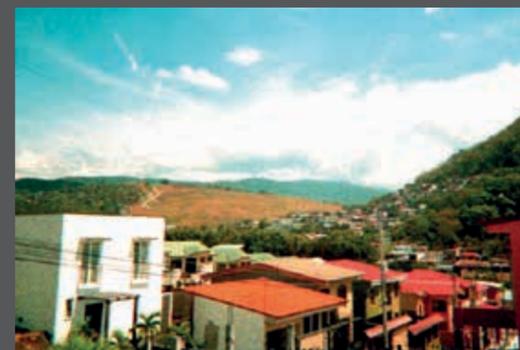
Estas consecuencias van desde la marginalización de la población, la concentración espacial de la exclusión social, la apropiación del espacio público por

	km ²	hab 2011	dens. de población
Curridabat	6.48	28817	4447,07
Granadilla	3.41	14778	4333,72
Sánchez	4.17	5364	1286,33
TIRRASES	1.89	16247	8596,3
Total	15.95	65206	

C.2. Resultados del Censo 2011. (INEC, 2011)



C.3. Porcentaje de pobreza en el cantón de Curridabat según el ingreso por hogar.



IM.2. Vista desde la Urbanización Ayarco Marian en el distrito Sánchez, al norte del Río Tiribí. Al fondo, el antiguo relleno Río Azul y comunidades Miravalles (izq) y Ponderosa (der). Ejemplo de las desigualdades presentes en el cantón de Curridabat, donde un límite natural no solo divide el territorio, sino la población.

grupos delictivos, el deterioro del entorno, contaminación por acumulación de basura, mal tratamiento de desechos, desigualdad entre comunidades en el acceso a servicios y al espacio público, entre otras.

Para el año 2009 el Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos calificó 5 barrios del distrito de TIRRASES como asentamientos de alta prioridad según el sistema SINVI (sistema de identificación de necesidades de vivienda), 8 barrios como asentamientos de prioridad media y 3 barrios como asentamientos de prioridad baja. (MIVAH, 2009)

Buscando alternativas para el tratamiento urbano en el sector Este de TIRRASES.

Esta situación ha generado que diferentes entidades públicas, privadas y organizaciones presenten propuestas e intervenciones desde diferentes sectores.

Las propuestas surgen de organizaciones como la Fundación Mirabosco, Asociación de Damas Salesianas, Casa de los Niños, Universidad Católica, Universidad de Costa Rica, entre otras.³ Estas van dirigidas a la promoción de la educación, de la cultura, de la salud, el cuidado de niños, el apoyo a la familia, prevención de la violencia y otros temas importantes enfocados en el desarrollo social de las comunidades.

Actualmente está vigente el Bono Comunal solicitado por la Fundación Costa Rica Canadá y apoyado por la Municipalidad de Curridabat. Este fue autorizado en Octubre del 2011 por medio del Programa para la erradicación de tugurios y asentamientos en precario y en extrema necesidad del BANHVI por un monto de ₡1.050.412.869 (Solano Castro, F y Rojas Chavarría, C, 2011, p.17). El bono comunal se desarrollará en dos etapas, la primera se invertirá en el mejoramiento de infraestructura y la construcción y renovación de espacios recreativos y la segunda se encuentra en formulación 3. (Entrevista Fundación

³ Estos proyectos se analizan en el capítulo D. Diagnóstico Participativo como proyectos comunales a implementar.

Costa Rica Canadá, 2012)

Esta serie de propuestas e intervenciones han generado impacto en las comunidades en las que se realizan, pero también han permitido reconocer el faltante de información sobre la situación real de las comunidades y la desarticulación entre las propuestas existentes, afectando la apropiación por las comunidades y la continuidad de estos proyectos.

Repensando las intervenciones en el espacio público

Estas situaciones que se presentan en las comunidades en estudio promueven el análisis de la relación de las comunidades con el espacio urbano, para generar información y pautas para intervenir según las necesidades reales de la población.

Por esta razón esta investigación busca analizar las comunidades mediante metodologías participativas para reconocer el valor, el uso, el potencial y las necesidades del espacio urbano inmediato, buscando proponer alternativas de intervención que permitan la articulación de las comunidades entre sí y con su espacio urbano.



TEMAS

SEGREGACIÓN SOCIO-ESPACIAL

... proceso mediante el cual se da lugar a la reorganización de la ciudad en zonas de fuerte homogeneidad socio económica interna y de gran disparidad entre ellas. Zonas que gozan de un acceso desigual a los medios de consumo colectivo debido a las características económicas de sus miembros y en la cual se producen prácticas sociales que pueden conducir a la formación de estereotipos y estigmas de sus habitantes, tanto como a la profundización de las diferencias socioculturales existentes entre las clases y grupos sociales radicados en la ciudad.

(Seguín A et al, 2006, p. 150)

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

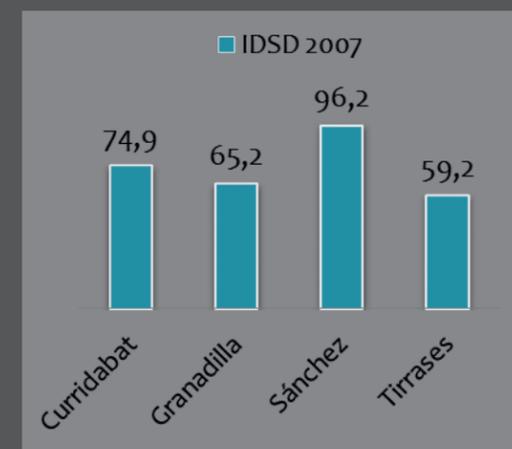
... estudian la realidad en su contexto natural, tal como sucede, intentando sacar sentido de, o interpretar, los fenómenos de acuerdo con los significados que tienen para las personas implicadas.

(Gregorio Rodríguez Gómez y otros, 1996. p.72)

EL ESPACIO URBANO COMUNITARIO

... una serie de espacios de propiedad privada o pública, de uso colectivo y complementario, que se encargan de prestar diversos servicios y posibilitar el intercambio y la relación social en áreas tanto “edificadas” como “no cubiertas” al interior del barrio, en las cuales se desarrollan actividades imposibles de llevar a cabo dentro de la vivienda.

(Castellano Caldera, C y Pérez Valecillos, T. 2003. p. 83)



C.4. Índice de Desarrollo Social Distrital de Curridabat. 2007.

A.3 DELIMITACIÓN DEL TEMA Y ENFOQUES

En esta investigación se aborda como temática, la investigación-acción participativa sobre el papel del espacio urbano en la segregación socio-espacial de las comunidades del Este de Tirrases de Curridabat.

El tema de participación comunitaria se aborda desde el enfoque empírico - idealista, en donde la fuente del conocimiento se adquiere a partir de la experiencia para formar un criterio lo más objetivo e impersonal sobre la situación estudiada, donde también se da mayor importancia al sujeto sobre la evidencia o sobre la misma teoría (De Berríos, O y Briceño, M, 2009).

Por esta razón se desarrolla una investigación cualitativa, en la que se buscan resultados que permitan captar el punto de vista de quienes producen y viven la realidad social y cultural (Sandoval, 2002, p.34).

De esta manera se propone el enfoque de investigación acción participativa mediante la aplicación de estrategias metodológicas para reconocer la cotidianidad como escenario de la realidad. Entre estas estrategias o medios de contacto se encuentran: el diálogo, la entrevista, la reflexión y construcción colectiva mediante talleres o proyectos, la vivencia a través del trabajo de campo

y la observación participante.

El objeto de estudio de la investigación es el espacio urbano, enfocado en la articulación socio-espacial mediante intervenciones en el espacio público y comunitario. Siendo estos ámbitos los analizados para generar propuestas de infraestructura comunitaria.

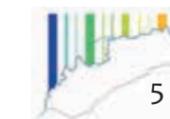
Para desarrollar la propuesta final, se toman en cuenta cinco enfoques: articulación, integralidad, flexibilidad y sostenibilidad. Siendo estos enfoques los que buscan guiar la formulación de la propuesta bajo premisas específicas que ayuden a delimitar el alcance de la misma.

Enfoque de articulación

El proyecto debe buscar fomentar la articulación de las partes involucradas en los proyectos de intervención urbana (comunidades, organizaciones, instituciones, otros). Además debe fomentar la articulación física de las comunidades a partir de su espacio público.

Enfoque de integralidad

Este enfoque busca que se tomen



en cuenta los diferentes ejes de análisis de la investigación, permitiendo tomar en cuenta tanto lo físico, como lo social, económico y político.

Enfoque de flexibilidad

Este enfoque busca guiar tanto la investigación como la propuesta final bajo cuatro conceptos: adaptabilidad, movilidad, transformación e interacción (ver p. 46,47 y 48).

Enfoque de sostenibilidad

Este enfoque busca tener como premisa que se desarrolle la propuesta sin comprometer las generaciones futuras, dando principal importancia al balance con el entorno en el aspecto ambiental, con los diferentes grupos sociales y etarios, y económicamente garantizando la sostenibilidad de la propuesta mediante una estrategia de implementación adecuada.

Enfoque de diversidad

Este enfoque busca tener en cuenta dos aspectos, el primero es que se debe tomar en cuenta para la investigación y la propuesta todas las comunidades del Este de Tirraseres respetando su diversidad de población, de condiciones territoriales y el estado físico de las mismas. El segundo

es que se tome como premisa de la propuesta, diversificar las actividades que ofrece el espacio urbano.



C.5. Enfoques de la propuesta.

A.4 PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

Para la planificación de este proyecto, se utiliza el método ZOPP, abreviatura alemana para planificación de proyectos orientada a objetivos.

Se utiliza este método por el enfoque de articulación que se planteó anteriormente, ya que este método permite definir el proceso del proyecto a partir del reconocimiento de los involucrados. También permite establecer claramente los objetivos que guían el proceso desarrollado durante la investigación para llegar a la propuesta, permitiendo evaluar el cumplimiento de los mismos.

A.4.1 ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS.

Para desarrollar este enfoque lo primero es incorporar los intereses que tengan las personas, organizaciones o instituciones que juegan algún papel dentro de la investigación, como fuente de información y en la propuesta, como posibles gestores del proyecto. Los involucrados se analizarán en tres grupos principales:

1. Organizaciones
2. Instituciones
3. Población beneficiada

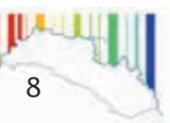
¿CÓMO SE PLANIFICÓ ESTA PROPUESTA?

1. Reconociendo la situación actual del sitio de estudio.
2. Identificando los temas de la investigación y el enfoque con que se abordará.
3. Aplicando el método ZOPP siguiendo estos pasos:
 - A. Analizar a los involucrados en el proyecto.
 - B. Analizar los problemas.
 - C. Analizar los objetivos.
 - D. Realizar la matriz de investigación (resultados e indicadores).
4. Diagramando la estrategia metodológica que se va a utilizar para llevar a cabo la investigación.

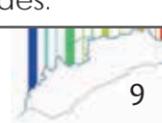
ORGANIZACIONES				
NOMBRES	CARACTERÍSTICAS	INTERESES	IMPLICACIÓN EN EL PROYECTO	
Equipo de Gestión Local del PCDHL Curridabat.	Equipo de vecinos de Curridabat que velan por el cumplimiento del Plan Cantonal de Desarrollo Humano Local realizado en el 2012.	Articular esfuerzos para velar por el desarrollo de las diferentes comunidades que conforman el cantón, facilitando el acceso equitativo a oportunidades de las personas que interactúan en el cantón de Curridabat.	Investigación: Participar activamente para acercarse a la comunidad, evaluar los procesos participativos actuales en el sector de estudio y la relación comunidades - instituciones, además de analizar la percepción del lugar a partir de sus vecinos.	Gestión: Proponer como equipo que gestiona la articulación de instituciones, organizaciones y vecinos para dar continuidad a la propuesta.

Red de gestores culturales de Curridabat. Fundación Acción Joven. Fundación Mirabosco. Casa de los niños. Un techo para mi país (Programa de Habilitación Social).	Son organizaciones que apoyan, mediante diferentes servicios sin fines de lucro, a comunidades en riesgo social o con necesidades específicas. Además todas actúan o han actuado en el sitio de estudio.	Llevar asesoría, talleres, actividades, propuestas culturales, trabajos con niños, trabajos con jóvenes en diversas temáticas.	Investigación: Integrar la información y analizar la oferta de propuestas en el área de estudio y las potencialidades y dificultades a las que estas se enfrentan.	Gestión: Proponer estas organizaciones como posibles usuarios de la propuesta para trabajar con más comunidades y mayor población de la que trabajan en la actualidad.
Universidad de Costa Rica (TCU, Iniciativas de Acción Social, proyectos académicos). Universidad Católica (Programa Aula Abierta, programa reforzamiento académico y programa de Cursos Libres)	Instituciones de educación superior que actúan en el sitio de estudio mediante diferentes proyectos.	Llevar propuestas a las comunidades en estudio para fomentar el aumento de las capacidades de la población.	Investigación: Integrar la información, analizar las potencialidades y dificultades a las que se enfrentan. Involucrar las propuestas activas en las comunidades para analizar las necesidades espaciales que se tengan para estas.	Gestión: Proponer estas instituciones como articuladoras de los programas de capacitación a integrar en la propuesta.

INSTITUCIONES				
NOMBRES	CARACTERÍSTICAS	INTERESES	IMPLICACIÓN EN EL PROYECTO	
Municipalidad de Curridabat • Responsabilidad Social • Centro Cultural Curridabat • Comisión de articulación institucional	Ya que Tirrases pertenece al cantón de Curridabat, la Municipalidad por medio de varios de sus departamentos, coordina aspectos específicos relacionados con esta propuesta.	Promover y aprobar proyectos que ayuden a disminuir la brecha social entre sus comunidades y propuestas de infraestructura que se puedan implementar para el mejoramiento de el sector en estudio.	Investigación: Analizar los antecedentes y proyectos realizados en el sitio de estudio y su entorno. Determinar el grado de gobernabilidad del sitio en estudio.	Gestión: Proponer como articulador de instituciones y proyectos, apoyo en el mantenimiento y continuidad de la propuesta. Gestores de la atención a la población (área institucional).



Fundación Curridabat	Desarrollar proyectos en las comunidades de Curridabat que promuevan el acceso a las condiciones sociales y económicas esenciales.	Llevar asesoría, talleres, actividades, propuestas culturales, trabajos con niños, trabajos con jóvenes en diversas temáticas.	Investigación: Analizar la gestión de proyectos sociales de la empresa privada en el cantón.	Gestión: Proponer como articuladora de la propuesta con empresas privadas mediante programas de responsabilidad social y donaciones.
Fundación Costa Rica Canadá	Fundación no gubernamental encargada del bono comunal otorgado por el BANHVI mediante el Programa de atención a precarios y mejoramiento barrial para las comunidades de Tirrases.	Proponer una segunda etapa de proyectos en las comunidades que permitan la recuperación de espacios barriales y la conexión de los espacios públicos a tratar en la primera etapa de proyectos.	Investigación: Integrar los proyectos propuestos, transmitir los hallazgos de la investigación e identificar la viabilidad de la propuesta.	Gestión: Proponer como posible implementación de la propuesta por medio del bono comunal.
Fundación Parque La Libertad	Es una organización sin fines de lucro, que contribuye con el Ministerio de Cultura y Juventud a desarrollar un espacio público para el crecimiento social del sector Sur Este de San José (incluye Tirrases de Curridabat)	Desarrollar propuestas bajo tres ejes temáticos: ambiental, MiPymes, artístico y actividades urbanas y promover la articulación instituciones - organizaciones - comunidades para proyectos sociales.	Investigación: Integrar la información y las propuestas de proyectos en el sector de estudio.	Gestión: Proponer como usuarios y como colaboradores de la comunidad para la gestión y la utilización de la propuesta.
MIVAH - BANHVI	Entidades de mayor autoridad para la aprobación de proyectos urbanos como los de esta propuesta. Encargados del Programa de atención de precarios y mejoramiento barrial.	Crear las facilidades financieras y de gestión para la implementación de proyectos urbanos. Mejorar la habitabilidad de los asentamientos humanos del país.	Investigación: Analizar antecedentes del proyecto. Tomar en consideración normativas.	Gestión: Proponer el proyecto para ser implementado por medio del programa.
INA	Instituto con el Centro de Formación Profesional en Tirrases, oferta formativa en: Idiomas, Informática y comunicación, industria de la madera y afines y elaboración de productos alimenticios.	Diversificar la oferta formativa técnica en las comunidades del país.	Investigación: Analizar la utilización de este Centro por la población y su alcance.	Gestión: Proponer la articulación con la comunidad para diversificar la oferta formativa y realizarlas a diferentes comunidades.



PAIS- CCSS-UCR	Este programa de atención integral en salud se encuentra presente en la comunidad en estudio por medio de los ATAPS (asistentes técnicos de atención primaria) y con el EBAIS (ubicado fuera de la comunidad).	Promover la salud integral en las comunidades.	Investigación: Integrar las iniciativas, la información y la labor realizada por este programa.	Gestión: Proponer este programa como usuarios de la propuesta y como gestores de la atención a la población (área salud).
----------------	--	--	---	---

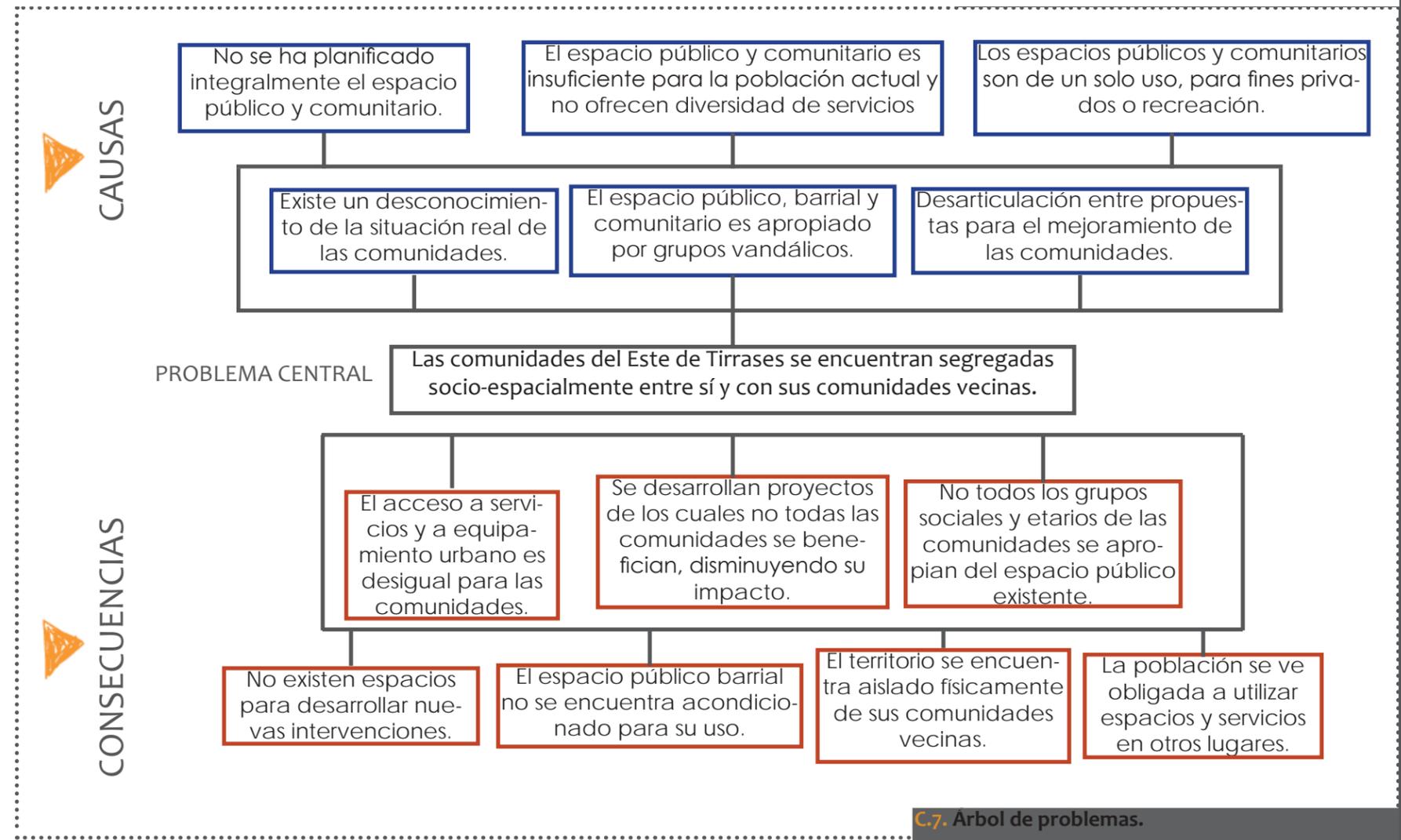
COMUNIDAD				
NOMBRES	CARACTERÍSTICAS	INTERESES	IMPLICACIÓN EN EL PROYECTO	
Niños	Se toman dos subgrupos: 1. Bebés (0 a 5 años) 2. Niños (de 5 a 12 años)	Tener espacios para recrearse, espacios de cuidado y espacios de encuentro con otros niños para jugar.	Investigación: Reconocer cuales son los espacios disponibles para ellos en las comunidades. Involucrar al grupo 2 en taller comunitario de percepción de su espacio comunitario.	Gestión: Fomentar su participación en la propuesta.
Jóvenes	Se toman como dos subgrupos: 1. Jóvenes adolescentes (de 12 a 15 años o iniciando el colegio) 2. Jóvenes mayores (De 15 a 19 años o finalizando el colegio)	Tener acceso equitativo a espacios para recrearse, para reunirse, para actividades después de clases. Tener acceso a oportunidades de estudio, empleo y superación personal.	Investigación: Involucrar en los talleres para reconocer sus necesidades específicas.	Gestión: Fomentar su participación y apropiación de la propuesta.
Adultos	Se toman como dos subgrupos: 1. Adultos jóvenes 2. Madres que se dedican al cuidado de sus hijos 3. Adultos con actividades económicas locales 4. Adultos general	Tener acceso a espacios para desarrollarse integralmente (recreación, encuentro, cuidado, trabajo, capacitación, organización, información y otros) y a servicios de salud y de primera necesidad.	Investigación: Involucrar en los talleres para reconocer sus necesidades específicas.	Gestión: Fomentar su participación y apropiación de la propuesta.

Adultos mayores	Se toman como dos grupos: 1. Asociación para el adulto mayor alcohólico e indigente 2. Adultos mayores de la comunidad.	Tener espacios al aire libre donde sea posible transitar. Tener acceso a servicios de salud y de cuidado en la localidad.	Investigación: Involucrar en los talleres para reconocer sus necesidades específicas.	Gestión: Fomentar su participación y apropiación de la propuesta.
CTP Uladislao Gámez Solano y Escuela 15 de Agosto	Son los dos centros educativos dentro del área de estudio. Estudiantes en el colegio y estudiantes en la escuela.	Proyectarse a la comunidad y desarrollar proyectos conjuntos con la comunidad, principalmente en materia ambiental. Iniciativa Bandera Azul: acopio de materiales de reciclaje y tratamiento de residuos en la comunidad.	Investigación: Involucrar en los diferentes talleres para reconocer la comunidad. Analizar el uso del espacio público.	Gestión: Proponer a los estudiantes y sus respectivos centros educativos como gestores de la propuesta, utilizándola como herramienta para que se proyecten a la comunidad.
Asociación de desarrollo Integral de Tirrases Junta de Salud de Curridabat Asociaciones comunales y Comités (5) Iglesias locales (16) Asociación de recuperadores de Tirrases (ARET)	Son organizaciones locales encontradas en la investigación.	Organización entorno a los espacios comunitarios existentes (salones comunales), desarrollo de actividades locales de interés para el área de acción (territorio, comunidad, barrio)	Investigación: Involucrar en los talleres de participación. Integrar las acciones existentes y las prioridades de las asociaciones.	Gestión: Proponer como gestores de la propuesta, encargándose localmente del funcionamiento y la acción local.
Grupos locales culturales, de estudio y de iniciativas empresariales a pequeña escala.	Son grupos identificados en las comunidades que tienen interés en utilizar el espacio público para su organización, implementación de iniciativas y realización de actividades.	Proyectarse a la comunidad y recibir apoyo para el desarrollo de sus actividades. Existen tanto iniciativas públicas como privadas.	Investigación: Involucrar en los talleres de participación. Integrar las iniciativas a la propuesta.	Gestión: Proponer como usuarios de la propuesta.

C.6. Análisis de involucrados según sector (organizaciones, instituciones y comunidad) Elaborado a partir de entrevistas y talleres participativos.

A.4.2 ANÁLISIS DE PROBLEMAS.

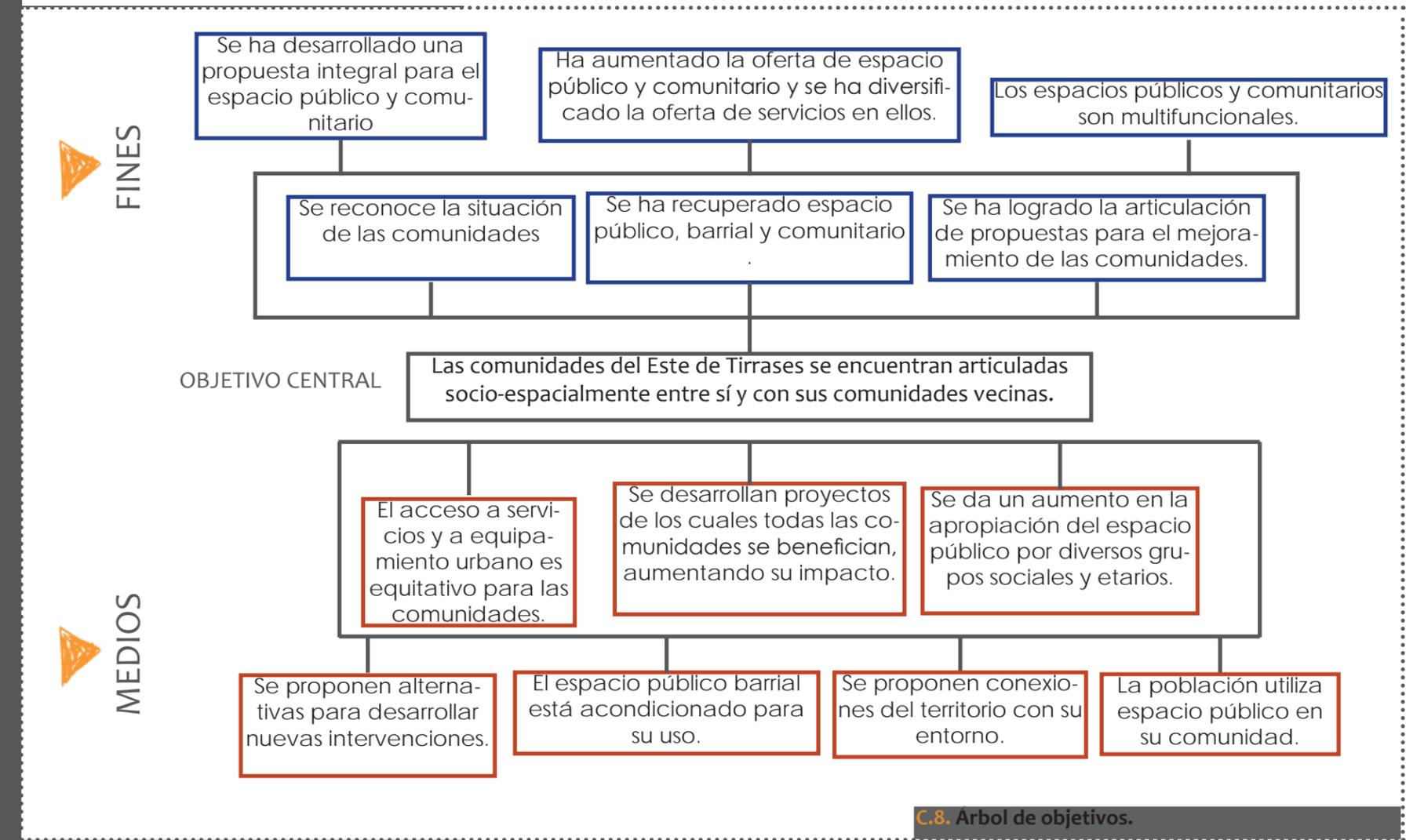
El segundo paso es analizar las problemáticas existentes identificadas dentro de los temas de la investigación. A partir de estas problemáticas se construye un árbol de problemas que permite visualizar las relaciones de causa y efecto del problema a tratar en la propuesta.



C.7. Arbol de problemas.

A.4.3 ANALISIS DE OBJETIVOS.

Posteriormente las problemáticas identificadas dan pie a los objetivos que se formulan visualizando la situación positiva que podría ser alcanzada mediante la solución de los problemas, indicando objetivos claros y verificables cuando se aplique el proyecto.



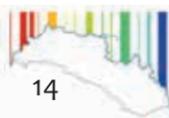
C.8. Arbol de objetivos.

Objetivo general

Desarrollar una propuesta urbano/arquitectónica que promueva la articulación de las comunidades del Sector este de Tirrases por medio del espacio público y comunitario.

Objetivos específicos

- ▶ Reconocer la situación real de las comunidades entorno al espacio público, barrial y comunitario.
- ▶ Proponer alternativas para intervenir en las comunidades que aumenten la oferta de servicios y de espacio público y comunitario.
- ▶ Formular una red de intervenciones puntuales en las comunidades para incentivar la recuperación del espacio barrial.
- ▶ Proponer un modelo de infraestructura comunitaria con características flexibles para todas las comunidades.
- ▶ Desarrollar una estrategia de implementación que permita articular las propuestas y los involucrados en el sector.

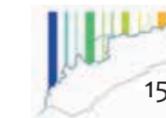


A.4.4 Matriz de la propuesta

Posteriormente las problemáticas identificadas dan pie a los objetivos que se formulan visualizando la situación positiva que podría ser alcanzada mediante la solución de los problemas, indicando objetivos claros y verificables cuando se aplique el proyecto.

Objetivo de desarrollo	Resultados	Indicador
Desarrollar una propuesta urbano/arquitectónica que promueva la articulación de las comunidades del Sector Este de Tirrases por medio del espacio público y comunitario.	1. Análisis de los espacios intersticios entre comunidades en los que se pueda intervenir para articular el territorio. 2. El desarrollo de un Proyecto Urbano que vincule una serie de propuestas de espacio público y comunitario, integradas entre sí.	1. Los espacios a intervenir son reconocidos por los participantes del proyecto como intersticios 6. 2. Se identifican diversas propuestas en los diferentes niveles de estudio (barrial, comunitario y público).
Objetivos específicos	Resultado	Indicador
Reconocer la situación real de las comunidades entorno al espacio público, barrial y comunitario.	1. Se presenta un diagnóstico de las comunidades que conforman el Este de Tirrases, en tres niveles (Macro, Meso y Micro) según su relación con el espacio público, comunitario y barrial.	1. Se identifica en el diagnóstico la utilización de resultados del proceso participativo desarrollado en la comunidad.
Proponer alternativas para intervenir en las comunidades, aumentando la oferta de servicios, de espacio público y comunitario.	2. Plantear propuestas diferentes a las existentes.	2. La propuestas son alternativas diferentes a las tradicionales establecidas en las comunidades actualmente
Formular una red de intervenciones puntuales en las comunidades para incentivar la recuperación del espacio barrial.	3. Diseño de intervenciones en diferentes barrios de las comunidades.	3. Las intervenciones funcionan como una red y son atractivas para vecinos de las comunidades.
Proponer un modelo de infraestructura comunitaria con características flexibles para todas las comunidades.	4. Diseño móvil, que se adapta a las necesidades específicas de las comunidades.	4. El módulo permite llegar con diferentes actividades a todas las comunidades del sector de estudio.
Desarrollar una estrategia de implementación que permita articular las propuestas y los involucrados en el sector.	5. Estrategia de implementación del proyecto urbano, de la red de intervenciones barriales y del módulo flexible.	5. La estrategia de implementación incluye a todos los involucrados en diferentes etapas del proyecto.

C.9. Matriz de la propuesta

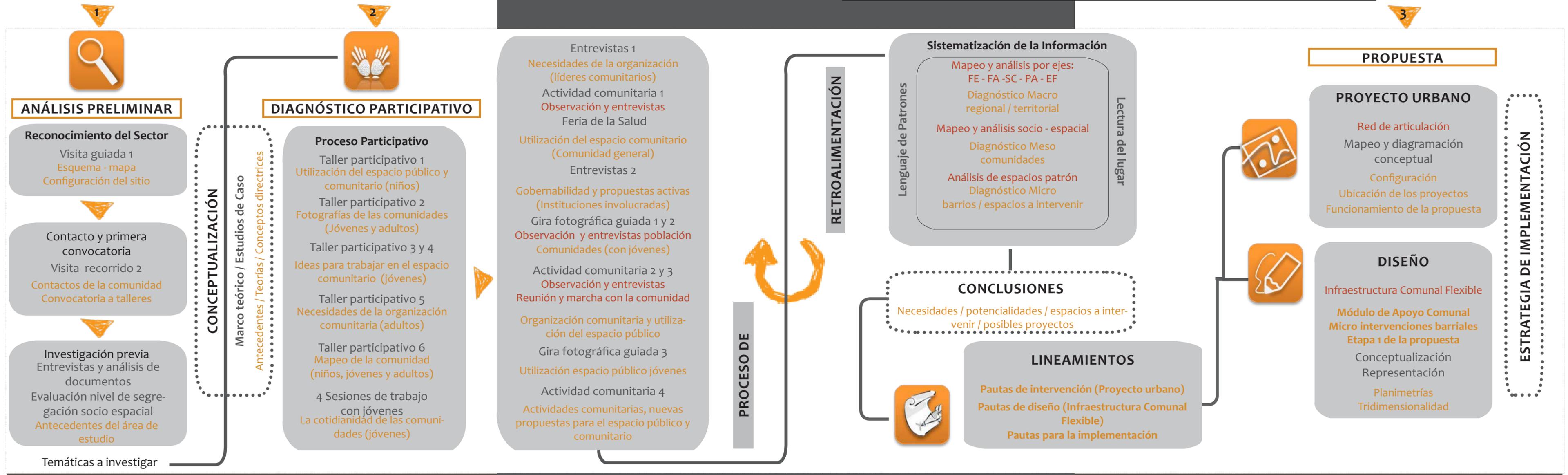
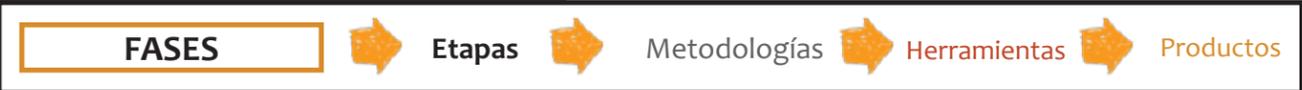




B. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

IM.3. Vista del puente en Colonia Cruz ,Tirrasés

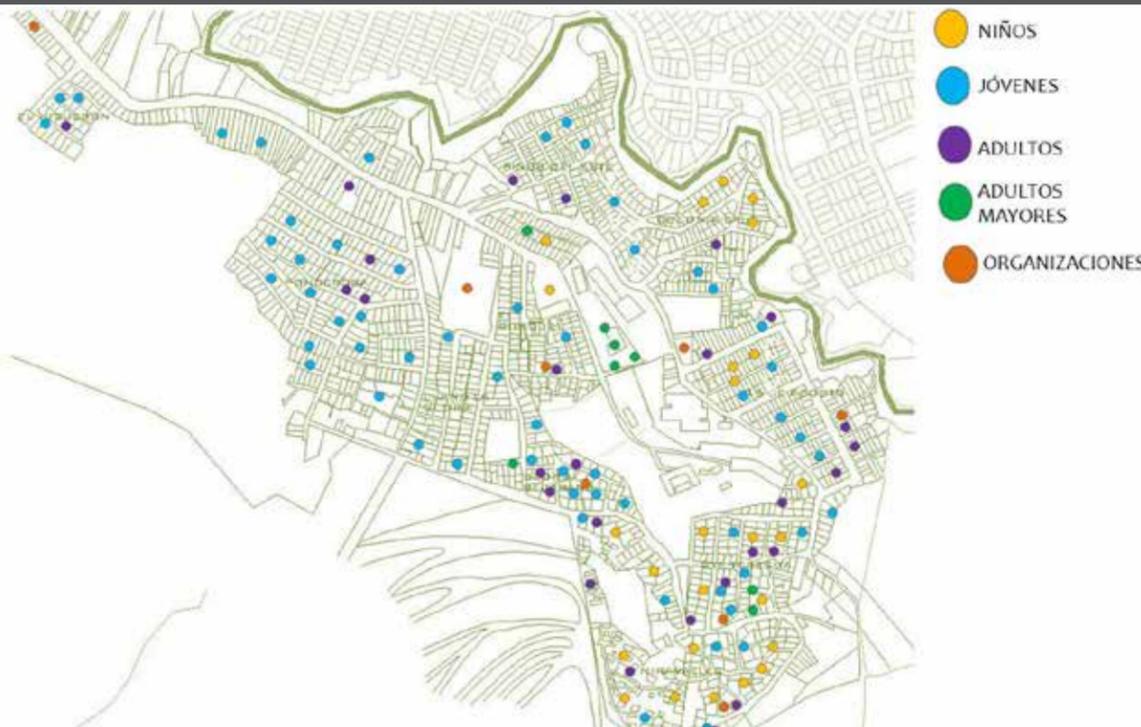
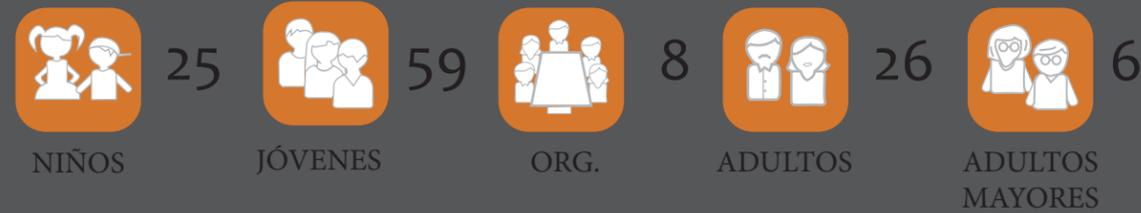
B.1 DIAGRAMA METODOLÓGICO



C.10. Esquema metodológico

B.2 Muestra

La investigación se desarrolló bajo diferentes metodologías de interacción con la comunidad. Se realizaron visitas, giras fotográficas, observación del uso del espacio público, participación en actividades de la comunidad y talleres participativos. En estas metodologías de trabajo con un total de 130 personas de diferentes grupos etarios y de diferentes comunidades del Este de Tirrasés.



C.11. Diagrama representativo de la participación en el proyecto.



IM.4. Niños entrevistados en gira fotográfica, comunidad Miravalles.



IM.5. Niños participantes del Taller participativo 1.



IM.6. Jóvenes participantes del Taller participativo 3.



IM.7. Jóvenes participantes de Charla de emprendimiento.



IM.8. Adultos de la Asociación de Recuperadores de Tirrasés, participantes en Taller participativo 4.



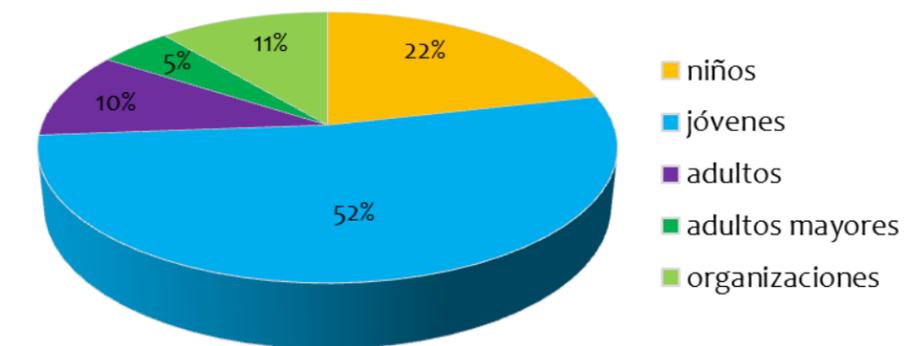
IM.9. Adultos participantes de Feria de Salud en Tirrasés, donde se realizaron entrevistas.



IM.10. Adultos mayores en el Albergue para el alcohólico adulto mayor indigente en Tirrasés.

POBLACIÓN	TALLERES	ENTREVISTAS
Niños 5 a 12 años	21	4
Jóvenes	41	18
Jóvenes 12 a 16 años	37	4
Jóvenes 16 a 21 años	4	14
Organizaciones	2	8
Adultos	9	17
Mujeres trabajadoras	1	4
Mujeres amas de casa	3	3
Hombres	5	4
Adultos Mayores		6
Total	80	50

C.12. Tabla con la muestra de la propuesta en talleres y Entrevistas.



C.13. Gráfico con los porcentajes de la muestra según grupo etario.

ORGANIZACIONES COMUNALES:



- JUNTA DE SALUD
- COMITÉ DE DEPORTES
- COMITÉ BARRIO GLORIA BEJARANO
- ASOCIACIÓN INTEGRAL DE TIRRASES
- COMITÉ DEL BARRIO 15 DE AGOSTO
- COMITÉ PRECARIO VALLE DEL SOL
- COMITÉ MIRAVALLÉS
- ASOCIACIÓN DE RECUPERADORES DE TIRRASES (ARET)

INSTITUCIONES:

- PARQUE LA LIBERTAD
- MUNICIPALIDAD DE CURRIDABAT
- FUNDACIÓN CURRIDABAT
- CENTRO CULTURAL DE CURRIDABAT
- FUNDACIÓN COSTA RICA CANADÁ
- INCUBADORA DE EMPRESAS PARQUETEC

“Tamaño no es lo mismo que escala... Algunas veces grandes proyectos pueden simplemente ser proyectos a nivel local, proyectos irrelevantes. Y pequeñas intervenciones, por el contrario pueden afectar una vasta dimensión urbana, si ellos surgen de una idea que contribuya a la adecuada transformación del sitio, a una interpretación de todos los referentes urbanos.”

De Sola - Morales, Manuel. (2008).



C. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

IM.10. Vista de las comunidades Santa Teresita y Miravalles desde el Colegio Técnico Uladislao Gámez, Tlaxiaco.

C.1 INTRODUCCIÓN

En este apartado se pretenden sintetizar los antecedentes, las bases teóricas y los conceptos que han permitido dar forma a la propuesta bajo los temas y enfoques definidos En el Capítulo A 7.

El proceso (ver esquema C.11) permite comprender el desarrollo de la investigación, del diagnóstico y de la propuesta. Se cierra este capítulo con el análisis de proyectos que reflejan la conceptualización de la propuesta y que permiten visualizar pautas para el desarrollo del proyecto.

C.2 ANTECEDENTES

Para la comprensión de las bases teóricas del proyecto, se presentan los antecedentes de la investigación en el marco de la ciudad latinoamericana y de nuestro país, en tres ámbitos diferentes:

- El ámbito de la ciudad y su proceso histórico de segregación socio espacial
- El ámbito de la planificación participativa como herramienta para el desarrollo de proyectos urbanos
- El ámbito de las intervenciones comunitarias en Costa Rica.

C.2.1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA SEGREGACIÓN SOCIO - ESPACIAL EN LATINOAMÉRICA Y COSTA RICA.

Esta investigación parte de la concepción de la ciudad como un ecosistema en constante transformación, por lo que la comprensión de los antecedentes de la misma son fundamentales para comprender su funcionamiento en la actualidad.

Para comprender el proceso de segregación socio-espacial, que para esta investigación es el proceso al que se le toma mayor importancia, se analizan las causas de este y se establecen las dimensiones desde las que se ha observado este proceso.

Una concepción de la ciudad que permite comprender una de las causas de los procesos actuales que enfrentan las ciudades latinoamericanas es la definición del *modelo de la ciudad como máquina* (Grahame Shane, David. 2005).

Este modelo establece la importancia de los flujos para conectar físicamente componentes de la ciudad que se encuentran separados. Ya que los postulados de la modernidad promueven la separación de funciones (producción, vivienda, cultura, naturaleza, otros) en espacios específicos de la ciudad. Este modelo generó en Latinoamérica el crecimiento de las ciudades a los bordes y como

Antecedentes

históricos de la segregación socio espacial en latinoamérica y Costa Rica

Planificación participativa en latinoamérica

Intervenciones comunitarias en Costa Rica

Casos del programa de mejoramiento barrial

Base teórica de la propuesta

La segregación socio-espacial

Visión integral del territorio

Articulación espacial como estrategia de planificación territorial

Estrategias para el reconocimiento del territorio socio espacialmente

Conceptualización

Proyecto Urbano

Articulación

Infraestructura comunitaria

Flexibilidad

Estudios de caso

Proyecto Urbano

Infraestructura Comunal Flexible

C.14. Esquema del Marco Teórico conceptual

consecuencia ámbitos de la ciudad desconectados entre sí.

El establecimiento de zonas industriales de gran tamaño generan separaciones físicas en la ciudad, esto acompañado de la migración acelerada del campo a la ciudad genera la proliferación de asentamientos informales (Segre, Roberto et al. 1996). Los estados latinoamericanos carecen de recursos en estas épocas para enfrentar el crecimiento de la población urbana y la expansión horizontal de los asentamientos.

Costa Rica no fue excepción en 1956 se creó el Área Metropolitana de San José, convirtiéndose en foco de atracción de la población y concentrando servicios, instituciones y otros usos.

A finales del siglo XX se reportó una ola de inmigrantes del área centroamericana de un 58.5% solo a Costa Rica y la población rural continuaba llegando al AMSJ, agudizando los problemas urbanos: se modifica tierra agrícola en urbana con usos como la industria, los servicios y la residencia, iniciando paralelamente un proceso de suburbanización donde la distribución de la población no fue homogénea.(Campos, Mariana. 2008-2009. p. 77).

En Costa Rica, entre 1986 y 1998, los programas de vivienda de interés social financiados por el Estado frenaron el

crecimiento de la problemática habitacional. Sin embargo la construcción masiva de viviendas para los más pobres produjo conflictos sociales y políticos por su impacto en el patrón de crecimiento de los núcleos urbanos particularmente en el Área Metropolitana de San José (AMSJ). (Seguín, Anne-Marie, et al. 2006. p. 147).

A partir de estos fenómenos se da un cambio en la visión de las ciudades y en la forma de abordar los problemas de las mismas. Como ejemplo se observa el modelo planteado por Kevin Lynch como la ciudad ecológica (Grahame Shane, 2005) en el que lo que se observa como reacción a la ciudad industrial del modelo anterior y busca, como un mecanismo autocorrectivo, el equilibrio, dando principal relevancia a las comunidades y estableciendo la planificación como una actividad reguladora capaz, teóricamente, de organizar los componentes para conseguir resultados. A la vez se da vital importancia a la necesidad de conexión de las ciudades más allá del ámbito físico.

Bajo estas premisas entramos al concepto de globalización, que como consecuencia de los modelos de ciudad anteriores refuerzan el desligue en la noción de la identidad latinoamericana y nacional, perdiendo fuerza como principio de cohesión, el sentido colectivo y fomentando el individualismo y las identidades

7. En el apartado Delimitación del tema y enfoques (p.5) se plantean los temas y enfoques y sus definiciones que establecen premisas para la investigación.

parciales (religiosas, estatales, étnicas), demandando una comunidad territorial y defensiva como respuesta. (Castells, Manuel. 1999).

El proceso de globalización incide también en la ciudad, bajo la perspectiva socio económica, donde se observan distinciones marcadas, reflejadas en la acumulación excesiva por un lado y la precarización por el otro.

El reflejo de estos procesos sociales y económicos en el territorio se conceptualiza según el arquitecto Jorge Mario Jáuregui como la "ciudad partida" (Jáuregui, Jorge Mario. 2006) donde rige la segregación socio espacial y se agrava la exclusión, ocasionando problemáticas como la violencia, la inseguridad y una coexistencia entre lo ilegal y lo legal, lo que percibimos como formal y lo que se contrapone como informal. Generando periferias sin cualidad espacial, víctimas del deterioro y comunidades aisladas.

La segregación socio - espacial urbana es estudiada desde tres dimensiones (Seguín, Anne-Marie, et al. 2006. p. 150):

1. La funcionalidad urbana del territorio
2. La exclusión social
3. La gobernabilidad

Estas dimensiones se desarrollan en el artículo *Los Impactos perversos de la segregación socio-espacial en la ciudad de San José* (Seguín, A. et al. 2006) y establece un antecedente sobre la necesidad de analizar comunidades que han

pasado por un proceso de segregación socio-espacial y su importancia para identificar integralmente acciones que se puedan tomar para la articulación del territorio.

Este antecedente permite tomar de referencia los casos nombrados en el artículo (Los Barrios del Sur de San José, Rincón Grande de Pavas y La Carpio) los cuales fueron analizados a partir de:

1. Los procesos de conformación de la ciudad
2. Análisis del grado de integración espacial (territorial)
3. Caracterización del grado de integración social (a partir de encuestas)
4. Identificación de formas de segregación detectadas
5. Análisis del impacto

Estos pasos permiten reconocer cuales son las posibles acciones para proponer la articulación del territorio.

Bajo este enfoque de la segregación socio espacial se estudia también la importancia de la planificación participativa para abordar sus consecuencias (Seguín, Anne-Marie, et al. 2006. p. 179), principalmente en incluir a los actores en todas las etapas del proceso de articulación. Recalcando como efectos positivos de la participación, la capacitación, la flexibilidad al ser basado en consenso y la valorización de los bienes y las capa-



IM.12. Fotografía de los procesos de trabajo en comunidades de Medellín con niños.



IM.13. Fotografía de los procesos de trabajo en comunidades de Medellín con adultos.



IM.14. Fotografía del proceso de escucha de demandas en el proyecto Ciudad de Dios del Arq. Jorge Mario Jauregui en Rio de Janeiro Brasil.

ciudades de la comunidad.

Estas percepciones de la ciudad dan pie a la búsqueda actual de generar propuestas de planificación y diseño a partir de procesos participativos y así intervenir según las necesidades reales de los ciudadanos.

C.2.2. ANTECEDENTES DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

Como se definió en los enfoques del proyecto (ver p.5), la investigación realizada es una investigación cualitativa, bajo el enfoque de investigación acción participativa.

Este concepto ha sido utilizado anteriormente en el campo de las ciencias sociales para abordar investigaciones por medio de metodologías que consideran el punto de vista de los participantes con su propio lenguaje como manera de expresar su cotidianidad. Esto estableciendo un proceso de diseño de la investigación enfocado en producir conocimiento y acciones útiles para un grupo de personas, buscando el empoderamiento o capacitación de los involucrados a través de un proceso de construcción y utilización de su propio conocimiento.

En Latinoamérica se ha trabajado bajo estas metodologías de participación principalmente en el ámbito social, par-

tiendo de una necesidad de visibilizar la situación real de grupos vulnerables de la sociedad.

Un ejemplo son los procesos de planificación participativa desarrollados en Medellín, Colombia (ver IM.11 y 12) con el fin de lograr el desarrollo de las comunidades y definir las metas de los planes de renovación. En este caso se utilizaron estrategias para definir nuevos ejes de desarrollo a partir de la percepción de los habitantes y su visión de vivir bien.

Estos procesos fueron exhaustivos y requirieron equipos multidisciplinares que los llevaran a cabo por aproximadamente tres años, permitiendo establecer estrategias de trabajo con las comunidades según lo que se presentaba en el proceso.

Existen dos estrategias que se toman como antecedentes de este proyecto:

1. Diagnóstico a partir de las identidades y planificación participativa.

Por medio de talleres se establecen recorridos, dinámicas y conversaciones para reconocer los barrios, el sentido de pertenencia que tienen los habitantes, los procesos históricos y los elementos simbólicos en los mismos. Esto permite generar un diagnóstico en diferentes dimensiones (física, ambiental, social, cultural, económica) a partir de lo que sus

habitantes reconocen como significativa para sus barrios. En este proceso se reconocen a la vez espacios de reunión y actividad, o espacios faltantes.

2. Definición de un modelo de desarrollo para las comunidades.

A partir de talleres se fomentan conversaciones de como son sus expectativas para futuros años y cual es su concepción de vivir bien, esto para formular metas de la renovación urbana acordes a su visión de desarrollo.

Además de estos procesos a largo plazo, son un antecedente importante de la participación comunitaria aplicada a la planificación y al desarrollo de propuestas en comunidades a gran escala, los diferentes proyectos que ha desarrollado el arquitecto Jorge Mario Jauregui en Rio de Janeiro Brasil, mediante el Plan de Aceleración del Crecimiento.

Estos proyectos son ejemplo de un proceso de diseño que se acompaña de la *escucha de demandas de la población*, como lo llama el arquitecto, en el cual junto a un equipo, se desarrollan foros o reuniones en las comunidades con personas del lugar, es realizada no para responder las demandas, sino para interpretarlas programática, espacial y temporalmente.

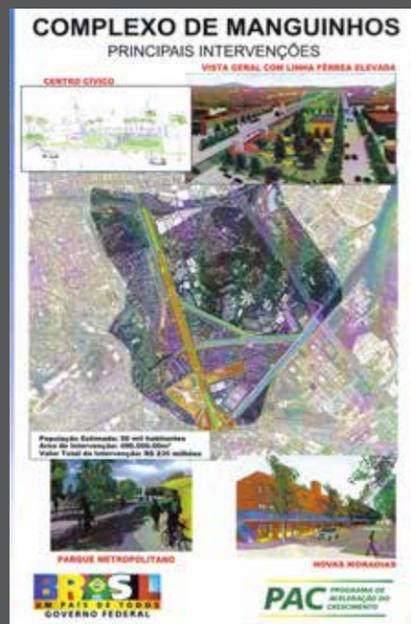
Sin el "espíritu de la calle", ¿como valorizar, en efecto, los usos, las soluciones, las expectativas de los habitantes? (Jauregui 2006)

Esta metodología permite prestar principal atención a la dinámica de los lazos sociales y a las proximidades existentes, con el objetivo de que el espacio se torne apto al desarrollo de nuevos hábitos de convivencia e interacción. De esta manera se busca transformar el espacio de las comunidades a partir de los usos y prácticas sociales propias de cada una. También permite reconocer el proceso histórico de la formación de las comunidades y como se han ido desarrollando en el entorno, siendo de vital importancia para la comprensión espacial del área de estudio.

En ámbitos nacionales también se han desarrollado iniciativas de planificación participativa, las más recientes son los Planes de Desarrollo Humano Local, donde se desarrolla un proceso de consulta cantonal, promovido por un Equipo de Gestión Local con la colaboración de la Municipalidad en la que se encuentren, con asesoría técnica del PNUD y del MIDEPLAN.

Estos procesos buscan que:

- La gente participe más activamente en la toma de decisiones de las políticas públicas y en el control de los resultados e impactos



IM.15. Afiche con proyecto en Manguinhos, Río de Janeiro. Incluye la metodología de escucha de las demandas del Arq. Jorge Jauregui.



IM.16. Fotografía del proceso de formulación del Plan Cantonal de Desarrollo Humano Local en Curridabat en el 2012.



IM.17. Fotografías antes y después de uno de los proyectos de la Fundación Costa Rica Canadá en el Sector 1 en Los Guido, Desamparados.

- Las políticas y la acción de las instituciones respondan a las características particulares que tienen las comunidades y localidades diversas del país.

Este proceso finaliza con la construcción colectiva de un documento de compila los resultados de encuentros cantonales y distritales, arrojando líneas y pautas prioritarias para la proposición y ejecución de proyectos en sus comunidades a 15 años plazo.

En ámbitos más inmediatos se han utilizado diferentes estrategias para aplicar la participación comunitaria al diseño específico de proyectos. Aunque está propuesta no se desarrolla con este objetivo, estos proyectos funcionan como antecedentes locales de investigación en el tema y arrojan resultados importantes en cuanto al manejo de la información y la presentación de resultados.

El primer caso es el trabajo final de graduación: Diseño Participativo para proyectar viviendas productivas sostenibles en Isla Chira 8, en este caso la metodología se desarrolla a partir del trabajo con diferentes grupos etarios con tres técnicas diferentes: talleres o grupos focales, entrevistas y la técnica de imagen y voz.

A partir de estas técnicas se reconocen patrones ordenados en siete grupos: patrones de lo utilitario, de lo cotidiano, de apropiación, de la calidad espacial, de

lo práctico constructivo, de lo productivo y de la cualidad en general. Estos patrones se sintetizan en matrices de hallazgos, de las cuales al ser comparadas permiten arrojar conclusiones específicas en forma de criterios de diseño para la propuesta.

Estos antecedentes de la participación comunitaria permiten incorporar metodologías de trabajo con las comunidades donde a partir de los resultados de las diferentes técnicas de participación seleccionadas, se reconocen patrones del ámbito de estudio, se comparan entre sí y se convierten en pautas para la propuesta, ya sea a manera de Plan o en el diseño de espacios.

C.2.3. INTERVENCIONES COMUNITARIAS EN COSTA RICA.

En cuanto a propuestas comunitarias, existen muchos ejemplos de proyectos con este enfoque, pero son de interés para esta investigación dos grupos.

El primer grupo son intervenciones que se han realizado a nivel nacional de acuerdo con las políticas del Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos de erradicación de precarios, las cuales se orientan al trabajo de intervención integral en los diferentes asentamientos, contemplando los aspectos de vivienda así como de equipamiento y áreas recreativas.

8. Es un antecedente reciente de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Costa Rica, de los esfuerzos de la academia por emplear metodologías para el diseño participativo. (Fallas, Y, eta al. 2011)

A nivel nacional se han desarrollado proyectos en comunidades consideradas como prioritarias para la atención de asentamientos en precario. Tal es el caso de proyectos realizados con Bono Comunal o colectivo bajo el Programa de Atención de Precarios y Mejoramiento Barrial. Como antecedente se van a tomar proyectos realizados por la Fundación Costa Rica Canadá, ya que esta organización se encuentra involucrada en un proceso de Bono Comunal para comunidades del área de estudio.

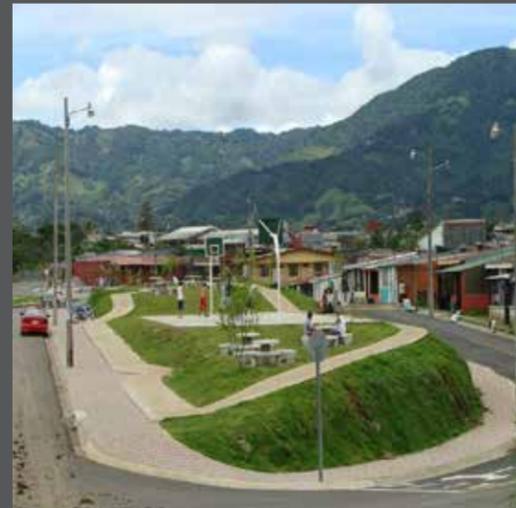
En varios casos bajo el sistema de Bono Comunal se han planteado mejoras en el espacio público y en zonas de esparcimiento. Se puede observar en las imágenes 15 y 16 dos proyectos, el primero en el Sector 1 de Los Guido y el segundo en La Capri. Estos proyectos en su mayoría contemplan mejoras de vialidad, de redes de aguas pluviales y sanitarias, pero también se realizan mejoras y diseño de espacios públicos y de esparcimiento. En estos casos, la mayoría de las obras se limitan a ubicar mesas en áreas recuperadas, instalar juegos infantiles o desarrollar parques en terrenos en desuso.

En el proyecto en La Capri de desarrollan proyectos de un solo uso, que mejoran cualitativamente la imagen del lugar, pero no diversifican los servicios de las comunidades, o atienden otras necesidades.

En el caso de los espacios comunales, se restringen las inversiones a la construcción de salones comunales, de gran utilidad para generar reuniones o para llevar algunos servicios, pero que se limitan a un sector pequeño de la comunidad, o a la utilización para actividades privadas, siendo soluciones utilizadas arbitrariamente sin adecuarse a las condiciones de las comunidades en las que se insertan.

Estas intervenciones se han hecho en barrios principalmente por la necesidad de regular las condiciones del territorio, para invertir en proyectos de vivienda a futuro, pero lastimosamente la duración entre un proyecto y otro resulta muy prolongada y algunas de estas intervenciones se deterioran por la falta de mantenimiento y apropiación de los vecinos de las comunidades.

A raíz de estas intervenciones han surgido propuestas académicas relacionadas a los temas y en algunos casos vinculados a programas institucionales. Tal es el caso de la propuesta de Intervenciones urbanas estratégicas, vinculado al Ministerio de Vivienda y Urbanismo, donde se definen tres corredores de intervención (basado en una situación de posibilidad inmediata). Los cuales son: el Corredor Este (Coronado, Residencial El Edén, Precario Linda Vista y el asentamiento Los Cuadros), el Corredor Sur y el Corredor Oeste. (MIVAH, 2011)



IM.18. Fotografías antes y después de uno de los proyectos de la Fundación Costa Rica Canadá en La Capri.



IM.19. Programa de Intervenciones Urbanas estratégicas. Propuesta para el sector de Los Cuadros.



IM.20. Propuesta de centro comunitario para Los Cuadros, parte del programa Intervenciones urbanas Estratégicas.

En el caso del corredor este (Coronado, Residencial El Edén, Precario Linda Vista y el asentamiento Los Cuadros) se propone una intervención estratégica microregional, es decir involucrando Moravia, Goicochea y Coronado, siendo esta región ejemplo de una densificación horizontal extensiva con consecuencias como: el deterioro gradual del sistema hídrico y ambiental, el deterioro progresivo del espacio urbano, concentración de pobreza y segregación de masas residenciales, yuxtaposición del transporte público y caos vial, inseguridad ciudadana y violencia Urbana en ascenso y deterioro del equipamiento social y de la infraestructura de servicios. Siendo estas características semejantes a las de la zona de estudio, se plantea la propuesta bajo 5 ejes a corto, mediano y largo plazo:

- Medio Ambiente (saneamiento)
- Mejoramiento barrial (Rescate de Áreas recreativas)
- Infraestructura estratégica (seguridad, salud y educación)
- Renovación y vivienda (densificación estratégica, re-ubicación y consolidación)
- Participación comunitaria (participación activa desde el espacio urbano)

Como parte de estos ejes se desarrolló una propuesta de un Centro Comunitario llamado "Cuadrando Obras" en un espacio libre de la comunidad. Esta propues-

ta vincula CEN CINAI, Ludoteca, Área de juegos infantiles, clínica de atención integral en salud, biblioteca, salas de lectura, salas multimedia, auditorio, taller y oficinas administrativas.

Este proyecto es ejemplo de las intervenciones propuestas en este tipo de asentamientos, reflejando un programa arquitectónico similar para comunidades con diferentes características.

Como último antecedente se toma en cuenta el documento Mejoramiento de Asentamientos Precarios (UN-HABITAT 2002) que refleja los acuerdos de países centroamericanos en cuanto a las acciones a tomar para el mejoramiento barrial y las intervenciones a amplia escala.

"Para promover la masificación del Mejoramiento de asentamientos precarios se recomendó para una primera etapa el diseño y ejecución de proyectos pilotos que permitan capitalizar experiencia, crear capacidades y articular relaciones institucionales para avanzar hacia iniciativas de mayor escala". (UN-HABITAT 2002. p24).

C.2 BASES TEÓRICAS

A partir de los antecedentes estudiados, se formulan bases teóricas que buscan guiar la propuesta en tres ámbitos:

1. Sistematización del diagnóstico participativo
2. Propuesta de un plan de articulación socio-espacial
3. propuesta de intervecciones puntuales

Estas bases teóricas no son teorías específicas en su totalidad, sino el resumen de los conceptos y las estrategias que se han utilizado para la diagramación y de resultados y el hallazgo de una posible propuesta de articulación del territorio.

Este apartado no pretende ser una teoría en sí misma, sino un compilado de enfoques y estrategias que han permitido desarrollar investigaciones y propuestas en el fenómeno de segregación socio espacial y han sido seleccionadas para dar forma a una propuesta adecuada al sector en estudio, así mismo definiendo como se desarrolla el proceso de análisis y propuesta.

La propuesta se guiará en las estrategias y la teoría expuesta en este apartado y se desarrollará en tres partes:

1. Una visión integral del territorio.

Este apartado corresponde a la necesidad de observar integralmente la situación del sector a estudiar, para lo que se han seleccionado diferentes estrategias y metodologías.

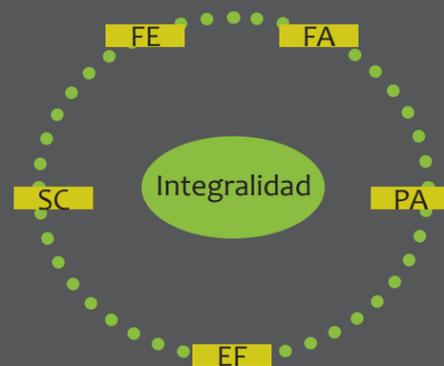
En este apartado se desarrollan a manera de resumen tres metodologías que permiten desarrollar la diagramación de resultados de manera integral, estas metodologías han sido abstraídas de diferentes proyectos donde se trabaja el fenómeno de la segregación socio-espacial y se plantean como conceptos y procesos a utilizar para categorizar la información encontrada en el proceso participativo.

2. Estrategias de articulación socio-espacial.

En este apartado se definen las bases que definen como deben ser las estrategias para intervenir en el sector y cuales son las pautas generales (desde la teoría) para intervenir de manera que se genera el impacto deseado: la articulación.

3. Parámetros de intervención.

Define los parámetros a respetar por la propuesta para lograr los objetivos planteados inicialmente y generar una alternativa innovadora a las intervenciones desarrolladas en sectores víctimas de la segregación socio-espacial.



C.15. Diagrama representativo de los ejes a analizar en la propuesta.



C.16. Conceptos de la demanda urbana relacionados a los ejes planteados para el análisis como parte de la visión integral del territorio.

C.2.1. UNA VISIÓN INTEGRAL DEL TERRITORIO.

Para esta propuesta se establece como premisa, la necesidad de estudiar integralmente las características socio - espaciales de las comunidades en estudio. Para esto se propone la investigación en cinco diferentes ejes:

- Físico Espacial (permite la comprensión de la configuración del espacio y el reconocimiento de sus espacios más importantes)
- Físico Ambiental (busca evaluar los componentes ambientales presentes y su condición)
- Socio Cultural (define parámetros para comprender las comunidades y sus dinámicas en el espacio urbano)
- Político Administrativo (se enfoca en comprender las dinámicas entre las comunidades y las instituciones relacionadas a ellas, además de reconocer las diferentes formas de administración local presentes)
- Económico Financiero (busca reconocer las principales fuentes de ingreso para estas comunidades y actividades económicas presentes).

Estos ejes se verán representados en la sistematización del diagnóstico participativo mediante diferentes estrategias seleccionadas para permitir el traslape de información y la presentación de

resultados, siendo premisas para garantizar la realización del análisis de manera integral.

Para esta propuesta se utilizan tres metodologías de diagramación de resultados:

Metodología 1: Busca reconocer preliminarmente el grado de segregación espacial de un sector determinado y abordar el fenómeno socio - espacial desde diferentes dimensiones.

Metodología 2: Permite generar un proceso de mapeo de pautas reconocidas en el sitio y traslaparlo hasta conseguir una lectura de la forma en que funciona el sector.

Metodología 3: Permite crear un sistema de pautas reconocibles en área de estudio y graficarlas para convertirse en puntos de intervención en la propuesta. En este caso esta metodología aplica solo a los espacios públicos y comunitarios informales).

Metodología 1. Matriz de análisis de los sectores de segregación y dimensiones conexas.

Esta matriz busca generar una tabla que desglose las principales dimensiones del proceso estudiado:

1. Segregación espacial
2. Exclusión social
3. Gobernabilidad

Estas se establecieron partiendo de que: "la pobreza urbana afecta además de a determinados sectores del territorio de la ciudad en su deterioro físico, a las familias socialmente vulnerables en su grado de poder social y a la ciudad en general en sus problemas de gestión." (Seguín-Marie, et al. 2006. p.150).

En la tabla a continuación, se desglosan los parámetros a analizar para establecer un grado de segregación socio espacial. Esta técnica fue tomada del artículo Los impactos perversos de la segregación socio-espacial de Marián Perez. (Seguín, M. 2006. p 151 y 152)

Esta estrategia originalmente es utilizada para evaluar diferentes asentamientos y compararlos entre sí, principalmente desde metodología cuantitativas como encuestas y datos censales, para determinar su potencial de articulación con

Dimensión	Segregación espacial	Exclusión social	Gobernabilidad	
Información necesaria	(lo territorial) articulación funcional del territorio	(social/administrativo) grado de poder social de las familias o grupos	(lo legal / administrativo) institucionalidad	
Análisis del territorio	Grado de integración territorial	Grado de integración social	Grado de integración institucional	
	Relación con su contexto construido: articulación o discontinuidad de la trama urbana	Visibilidad social	Situación legal	
	Relación con su contexto natural	Seguridad física y social	Situación de la normativa urbana	
Análisis de la población	Grado de integración funcional	Grado de integración ciudadana	Grado de la integración legal	
	Homogeneización económica	recursos	Tenencia de la vivienda	
	Conflictos entre diferentes grupos sociales	Información	Organizaciones comunales: estatus legal, representación, liderazgo social, relaciones con el Estado y la municipalidad.	
Instrumentos de trabajo				
Conocimientos				
Acción fragmentadora	en el espacio	Efectos en la continuidad de la trama urbana	Efectos en el sentido de identidad o pertenencia al contexto	Grado de "informalidad"
	en grupos sociales	Grado de aislamiento de la problemática social circundante	Grado de estigmatización o aceptación	Grado de conflictividad o amenaza

C.17. Matriz de análisis de los sectores de segregación y dimensiones conexas.

GRADO DE INTEGRACIÓN TERRITORIAL

- evalúa espacios conectores que debilitan la relación de las comunidades con su contexto.

GRADO DE INTEGRACIÓN FUNCIONAL

- evalúa las problemáticas sociales existentes reflejo de la segregación

GRADO DE INTEGRACIÓN SOCIAL

- evalúa que tanto se utilizan los espacios existentes en la actualidad y si existen deficiencias.

GRADO DE INTEGRACION CIUDADANA

- evalúa la identidad de los habitantes con su espacio construido y natural, según su desenvolvimiento en el

GRADO DE INTEGRACION INSTITUCIONAL

- evalúa la relación instituciones - comunidades, tanto en la presencia de las mismas en sitio, como la relación de dependencia de los habitantes con ellas

GRADO DE INTEGRACIÓN LEGAL

- evalúa la situación del ámbito habitacional y organizacional

la trama existente en la ciudad. Pero al contrario para esta investigación se observa el potencial de esta estrategia para evaluar resultados cualitativos que sean ejemplo de las variables que caracterizan cada dimensión. Buscando una forma de generar conclusiones generales de como se observa la segregación socio - espacial en área de estudio, además de permitir tener como premisa el reconocimiento de estas variables.

En el proceso de esta investigación se identificó como una de las variables más complejas de evaluar, la de la seguridad física y social (para evaluar el grado de integración social). Esta variable, también conocida como seguridad ciudadana es hoy en día uno de los ámbitos de principal interés en trabajar y mejorar a nivel nacional, es por esta razón que para comprender algunas formas de evaluarla, se presentan a continuación a grandes rasgos teorías para explicar porque la violencia emerge en el individuo, en las comunidades y las sociedades, desde diferentes perspectivas que han sido comunes en iniciativas para reducir índices de violencia:

• **Desorganización social:** un teoría sociológica que posiciona la desventaja económica. heterogeneidad étnica e inestabilidad residencial contribuye con la desorganización de las comunidades y eventualmente violencia.

• **La ventana abierta (broken window):** una teoría criminológica que posiciona al desorden urbano como causa de simbólicos y normativos efectos que contribuyen al crimen y la violencia asociativa.

• **El modelo ecológico:** una posición desde salud pública que cree q la violencia puede ser prevenida atendiendo las interacciones entre los individuos, las relaciones, las comunidades y los factores de riesgo social.

• **El capital social y la cohesión social:** Una perspectiva del comportamiento y económico institucional donde se posiciona que la construcción de confianza interpersonal y el fortalecimiento de las relaciones sociales son factores determinantes de la violencia.

• **El empoderamiento de la juventud y el empleo:** Es una teoría sociológica y psicológica que aborda que una juventud en riesgo - principalmente masculina - se puede prevenir de desarrollar comportamientos violentos. (M. Robert. p. 74)

Estas teorías permiten abarcar este tema desde diferentes perspectivas y evaluarlo según el reconocimiento de iniciativas en el sitio con estos enfoques, o por lo contrario a la falta de las mismas.

C.18. Cuadro de conceptos relacionados a la segregación socio-espacial

Metodología 2. Lectura del lugar: formulación del esquema urbano

Esta estrategia es utilizada como mapa de pautas para diseñar y proponer intervenciones articuladoras entre la ciudad "formal" y la "informal". Esta estructura contempla las capas de información obtenida de los análisis de campo y de la investigación previa, traslapada con la información obtenida de la **escucha de demandas** (en esta propuesta, es de los procesos de participación comunitaria).

Esta estrategia se utiliza por la complejidad de tramas, donde un conjunto de factores se entrelaza y la verdadera importancia la tienen los elementos que se deriven en los intersticios o puntos donde se intersecan los flujos importantes.

Para aplicar esta estrategia se sintetiza en el diagrama contiguo, la metodología para la formulación del esquema urbano por pasos y características de los mismos.

Esta metodología permite esquematizar los resultados obtenidos para una mejor comprensión de los mismos. También hay que considerar que para analizar y permitir su comprensión se descompone el área de estudio en fragmentos reconocibles como los barrios, las comunidades y otros sitios de interés o carácter específico y a la vez se observa a estructura de que permite flujos y actividades.

METODOLOGÍA DE LECTURA DE LA ESTRUCTURA DEL LUGAR

1

RECONOCIMIENTO DEL SITIO

- Condicionantes
- Potencialidades
- Documentación fotográfica

2

CONSULTAS EN SITIO + ESCUCHA DE LAS DEMANDAS

- Usuarios
- Administración, organizaciones
- Fuerzas vivas

3

INTERPRETACIÓN DEL PROCESO DE CONFIGURACIÓN

- Antecedentes históricos
- Influencia de las características del sitio

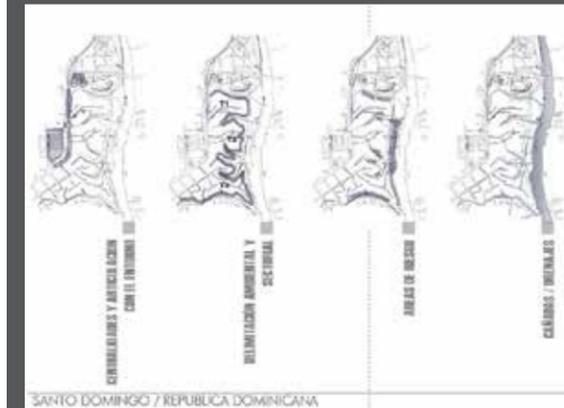
4

IDENTIFICACIÓN DE CENTRALIDADES

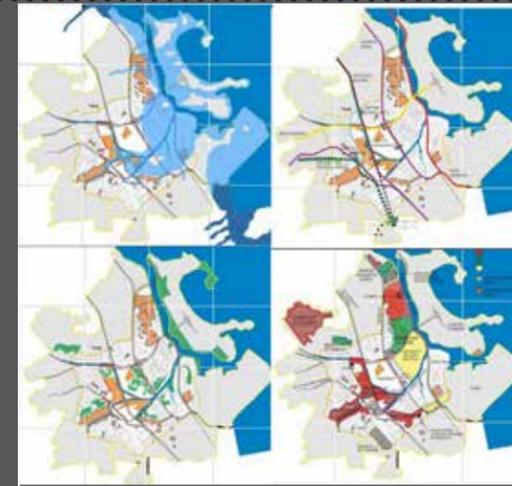
- Intersticios⁹
- Reconocimiento de espacios y las relaciones sociales en ellos



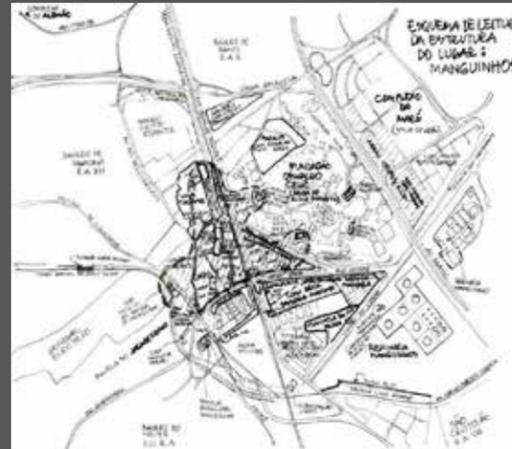
IM.21. Ejemplo de esquema con características del sitio a nivel macro, propio del reconocimiento del sitio. Proyecto Complejo do Alemão, Rio de Janeiro de Jorge Jauregui.



IM.22. Esquemas representativos de las centralidades y análisis de áreas de estudio. Parte del proyecto en Santo Domingo, República Dominicana de Jorge Jauregui.



IM.23. Ejemplo de análisis específicos. Proyecto Mangueiros, Rio de Janeiro de Jorge Jauregui.



IM.24. Ejemplo de ideograma de estructura del lugar. Proyecto Mangueiros, Rio de Janeiro de Jorge Jauregui.

5

ANÁLISIS ESPECÍFICOS

- Físico-espacial
- Físico-ambiental
- Socio-cultural
- Político-administrativo

6

IDEOGRAMA DE LECTURA DE LA ESTRUCTURA DEL LUGAR

- gráfico síntesis conceptual de las relaciones

7

CONSIDERACIONES INGENIERÍA

- trazado vial
- sistemas constructivos
- sistemas de drenaje o evacuación de aguas
- contenciones

8

CROQUIS DE INVESTIGACIÓN

- Hipótesis del trazado vial
- Articulación con el entorno
- Refuerzo de centralidades
- Nuevos focos de interés (programático-espaciales)
- relocalizaciones/disponibilidad de áreas

Esto da como resultado un esquema comprensible para definir los puntos de intervención necesarios en el área de estudio y definir los diferentes componentes de la propuesta.

Algunos ejemplos de diagramas o mapeos realizados para el desarrollo de este proceso son:

- Síntesis del contexto
- Análisis de imágenes, actualidad
- Diagrama conceptual de las dinámicas del lugar por usos como el comercio, cultura, vivienda, esquematización vial, cobertura vegetal y otros)
- Caracterización física: tipología de asentamientos, zonas de paso, nodos, hitos, focos de inseguridad, áreas de recreación.
- Diagrama conceptual de diagnóstico: espacios de reunión, áreas contaminadas, problemáticas, tipología de bordes, movilidad, temporalidad.
- Esquema de comunidades
- Esquema de centralidades
- Esquema de accesibilidad
- Diagramas de conceptualización de las problemáticas
- Análisis de oportunidades y debilidades
- Diagrama de propuesta / intervenciones

METODOLOGÍA DE LECTURA DE LA ESTRUCTURA DEL LUGAR

C.19. Diagrama de metodología de la estructura del lugar

⁹Se le llama intersticios a los puntos donde se integran flujos de importancia en el lugar, ya sean peatonales, vehiculares, de información o de actividades.

Metodología 3. Lenguaje de patrones: nivel Macro, Meso y Micro.

El arquitecto Christopher Alexander en El Lenguaje de Patrones (C. Alexander et al. 1977) plantea una estructura de red, en secuencia, comenzando desde los grandes patrones a los más pequeños, en este proyecto se desarrollaran a la inversa para mejor comprensión, es decir de manera evolutiva (de pequeño a grande)¹⁰.

Para este proyecto un patrón describe una situación que ocurre en el entorno y después describe la raíz o núcleo de esta situación. Estos se agrupan según su origen y funciona como un sistema de clasificación para agrupar resultados (interpretaciones de lo observado en los espacios) en un lenguaje de fácil lectura como pauta par el diseño o la propuesta.

“En la práctica, los lenguajes de patrones surgen por dos necesidades muy diferentes:

- a. Como una forma de entender, y posiblemente controlar, un sistema complejo
- b. Como herramientas de diseño necesarias con las cuales construir algo que sea funcional y estructuralmente coherente.”

(Saligaros, N. 2008)

Principios del lenguaje de patrones

Esta metodología permite que el proceso de planificar los proyectos promueva un medio ambiente que responda a las necesidades de sus habitantes, por lo que desde la teoría se proponen los principios que determinan el proceso de incorporación de los patrones a la investigación y generan pautas para desarrollar los patrones (ver cuadro C.14)

En la teoría de Christopher Alexander, se plantean una serie de patrones o situaciones arquetípicas que se pueden reinterpretar en diferentes contextos (Y. Fallas, et al 2011). Se parte de que el reconocimiento de estos patrones puede funcionar para diseñar espacios comunitarios y públicos en las comunidades de Tirrases de Curridabat, acordes a soluciones ya desarrolladas por los habitantes o acorde a la forma en que utilizan su espacios comunes en la actualidad (sean planificados o no).

Para esta propuesta en particular se decidió generar una colección de principios de diseño (patrones) posterior al análisis y a las estrategias de participación empleadas, siendo una serie de patrones pendientes a evaluar en la propuesta y utilizados unicamente como herramienta para sintetizar la información encontrada en las comunidades en estudio.

PRINCIPIOS DEL LENGUAJE DE PATRONES

- 1 **ORDEN ORGÁNICO**
“equilibrar las necesidades de las partes con las necesidades del todo” (Alexander, 1980. P.17)
equipo multidisciplinario 11: representantes de la planificación, usuarios y un director de planificación
- 2 **PARTICIPACIÓN**
todas las decisiones de lo que se va y como se va construir deben estar en manos de los usuarios.
- 3 **CRECIMIENTO A PEQUEÑAS DOSIS**
se plantea el diseño en etapas que propicie evoluciones de menor tamaño e inversión en menores fracciones.
- 4 **PATRONES**
colección de principios de diseño llamados patrones, siendo las combinaciones para cada proyecto diferentes
- 5 **DIAGNOSIS**
se propone diagnóstico anual que indague con todo detalle que lugares están vivos o están muertos.
- 6 **COORDINACIÓN**
para la evaluación se debe buscar una concordancia entre los proyectos propuestos, los patrones iniciales y los mapas de diagnóstico.

C.20. Principios del lenguaje de patrones.

DE CONFIGURACIÓN



DE APROPIACIÓN



DE CONEXIÓN



DE CALIDAD ESPACIAL



DE AGRUPACIÓN



DE LO CONSTRUCTIVO



DE LEGIBILIDAD



DE USO



CATEGORÍAS DE LOS LENGUAJE DE PATRONES

Construcción de un lenguaje de patrones.

Para formular las categorías de patrones a utilizar, se partió de una preselección de patrones que fueran adecuados para describir lo observado en los tres niveles de estudio:

1. Macro: región y distrito
2. Meso: comunidades
3. Micro: barrios, alamedas, espacios públicos

A partir de estos tres niveles se desglosan categorías de patrones que reflejan características y significaciones de los espacios reconocidos en las comunidades.

Esto se hace bajo las tres definiciones de patrones propuestos por Christopher Alexander :

Patrones estructurales: describen una propiedad profunda e ineludible de un entorno bien formado, características físicas y de adaptación a una situación particular.

Patrones de diversidad: aportan la cualidad del lenguaje, parte de que la riqueza de los espacios radica en la diversidad de experiencias que ofrece.

C.21. Diagrama de categorías en las que se pueden encontrar los patrones en el sector.

11. En este proyecto se conforma este equipo de planificación a partir de la consulta y aplicación de métodos participativos tanto con grupos de las comunidades, como con grupos institucionales del gobierno local y de organizaciones que inciden en la comunidad.

“toda la vida y el alma de un lugar, todas nuestras experiencias en él, no depende sencillamente del medio ambiente físico, sino de los patrones de acontecimientos que allí experimentamos” (Alexander, 1981, p.64)

Criterios de cualidad: responde a la realidad perceptible y a la construcción del imaginario. Están ligados al equilibrio entre las necesidades comunitarias y las individuales. Encierran la mayor significación en determinado espacio para la vida de los habitantes.

Estos criterios contemplan los elementos comunales como parte importante del contexto, manifiesta la jerarquía que tienen estos espacios y muestra la percepción que se posee sobre la propiedad pública vs la privada.

Posee tres características:

- **La cognitiva:** percibir, conocer, pensar.
- **La afectiva:** sensaciones, sentimientos, emociones.
- **La conactiva:** que concluye la acción que se desea sobre el medio.

Bajo estas premisas y posterior al reconocimiento del sitio se generaron las categorías de patrones utilizadas para generar las pautas de diseño de esta propuesta (ver diagrama C.17).

10. Esta metodología está basada en el artículo La estructura de los lenguajes de patrones de Nikos A. Saligaros. (Saligaros, Nikos. 2008)

11. Para esta propuesta esto se propone mediante la entrevista e incorporación de actores del lugar en la investigación.

C.2.2. ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN SOCIO - ESPACIAL

Para esta propuesta se han analizado diferentes estrategias de articulación socio-espacial, como ejemplos y alternativas para vincular comunidades víctimas del deterioro y el desarrollo no planificado.

La articulación socio-espacial se toma como un proceso que busca transformar el entorno físico en un espacio de significaciones, para las personas que lo habitan y para transformar el espacio construido en un espacio de calidad.

Las estrategias para analizar el entorno descritas anteriormente buscan guiar una estrategia de intervención que involucre diferentes puntos y propuestas de intervención.

La importancia de pensar en estrategias de articulación radica en una necesidad de generar propuestas que puedan permitir la coexistencia de términos heterogéneos, sin buscar homogeneizarlos, dando lugar a nuevas centralidades y potencializando las existentes para aumentar su conectividad.

En el caso de los proyectos realizados en Río de Janeiro relacionados con la articulación de comunidades en favelas por el equipo de trabajo del Arq. Jorge Mario Jáuregui, se desarrollan estrategias

para la implementación de proyectos y la mejora de física y social de las comunidades.

A este proceso se le llama *operaciones de cohesión*:

“Las intervenciones que permiten componer en situación en términos de lógicas aparentemente incompatibles, buscando conectar la ciudad sin homogeneizarla” (J, Jauregui. 2008)

Estas operaciones de cohesión implican pensar la ciudad desde una idea de fisonomía, causada por sus tensiones, sus lugares y sus problemas, permitiendo posterior al análisis de las comunidades involucradas, reconocer los componentes que permiten su cohesión.

Bajo este concepto de cohesión, también se toma como elemento importante la cohesión social, siendo estos lugares a intervenir los necesarios en las comunidades para articular tanto lo físico como lo social. Para esto se utiliza la estrategia de creación de polos o creación de atractores de urbanidad con valor simbólico (J, Jauregui. 2006)

Para esta propuesta estos polos se proponen en los intersticios (encontrados en el análisis, ver estrategia 2. Lectura del lugar, p.30), que al ser reconocidos se transforman en espacios conectores de flujos de la ciudad y en su proceso de

intersticios



donde los flujos confluyen



operaciones de cohesión



articular sin homogeneizar

C.22. Diagrama representativo de la estrategia de articulación a utilizar para la propuesta.



IM.25. Intervención en el Complejo Alemán en el 2009 en Río de Janeiro Brasil. Esta compuesto por área de servicios, área habitacional y facilidades deportivas

intervención se deben buscar las siguientes características para que su funcionamiento sea el idóneo:

1. Deben ser puntos de reunión de utilidad.
2. Deben ser puntos de significación para la población y poseer algún indicio de valor afectivo.
3. Deben de ser puntos accesibles y que promuevan la accesibilidad a los demás espacios de las comunidades.

Una estrategia que se toma en cuenta para esta propuesta está en el ámbito del mejoramiento barrial, desde un enfoque de enfrentar el deterioro de diferentes comunidades. Se parte del deterioro como: “ un cambio metabólico natural que afecta la calidad, permanencia y vitalidad de la ciudad” (Aguilar, 2004, p.16) para tratar el deterioro se utiliza la renovación urbana que se orienta a la adecuación y transformación de áreas específicas de un ente urbano ya constituido.

Se observan tres características de la renovación urbana:

1. La remodelación urbana: implica el cambio total de un sector urbano, afectando su densidad, uso y funcionalidad. Se reconstruye casi en su totalidad un sector de la ciudad, principalmente habitacional)
2. La rehabilitación urbana: busca la re-

habilitación de edificios y espacios públicos, aumentando servicios, cambiando usos, pero por medio de un mejoramiento de lo existente.

3. Preservación y reciclaje urbano: se basa principalmente en la preservación histórica de edificios y el reciclaje de los mismos con nuevos usos y para la prestación de servicios a las comunidades.

La renovación urbana ha sido aplicada en Costa Rica como solución a problemas de funcionalidad debido a la expansión urbana desordenada. Incluso se ha nombrado en el Plan nacional de Desarrollo Urbano como estrategia para fortalecer las áreas urbanas como centros de actividad económica y de servicios a la población, siendo uno de sus principales objetivos “impulsar acciones que incidan en la disminución de la violencia, que incrementan las oportunidades de empleo e ingreso, eviten la degradación de los recursos naturales y promuevan el embellecimiento urbano.” (Mención al PNUD del MIDEPLAN, sección renovación urbana en Aguilar 2004 p. 20)

Una estrategia de articulación utilizada comúnmente como propuesta para articular componentes de comunidades urbano marginales y a la vez maximizar los servicios solventando necesidades urgentes, son las propuestas de generación de centros urbanos.

Estas estrategias buscan encontrar en

el espacio físico de las comunidades espacios idóneos de gran tamaño para generar intervenciones integrales o espacios multifuncionales de diferentes usos.

Estos proyectos en su mayoría dependen de disponibilidad de espacio para construir nuevas facilidades o proponen la re-ubicación de viviendas u otros usos para encontrar un terreno donde se pueda intervenir con espacios fijos que brinden servicios.

La creación de centros urbanos ha generado grandes cambios en comunidades, principalmente en la búsqueda de integrar grandes áreas territoriales a las dinámicas de la ciudad.

C.2.3. PARÁMETROS DE INTERVENCIÓN

Muchas de las propuestas planteadas para comunidades que han sido parte de un proceso de segregación socio-espacial, se convierten en diseños arquitectónicos fijos de gran escala, vinculando un programa arquitectónico amplio en un solo sitio.

A pesar de que estos proyectos son observados con detalle como antecedentes a esta propuesta o como estudios de caso, principalmente por las estrategias de investigación y la conceptualización de las problemáticas urbanas, se busca generar una propuesta alternativa de una serie de intervenciones de pequeña

escala.

A partir de esta premisa, esta propuesta busca una alternativa de intervención que no necesite el desplazamiento de viviendas o de la disponibilidad de terrenos amplios en desuso para la inserción de espacios comunales.

De esta manera se establece como base teórica de esta propuesta, el planteamiento de una alternativa al Plan Maestro. Definiendo esta propuesta como un Proyecto Urbano componente de un Plan de articulación de comunidades segregadas socio-espacialmente.



C.23. Diagrama de la construcción de la propuesta para definir los conceptos generales.

C.3. CONCEPTOS DIRECTRICES

Para esta propuesta se definen conceptos que permiten comprender los elementos que conforman y rigen la propuesta. Se desglosan los conceptos según el ámbito del proyecto y se dividen en dos grupos: Conceptos generales de la propuesta y conceptualización de la propuesta.

C.3.1. CONCEPTOS GENERALES DE LA PROPUESTA

Buscan definir y comprender los ámbitos de intervención de la propuesta.

Esta propuesta se desarrolla bajo diferentes parámetros propuestos en el ámbito de la planificación urbana, buscando que estas fundamenten una propuesta de proyecto urbano para las comunidades del sector este de Tirrases enfocado en la articulación de comunidades.

Planificación urbana

El concepto de planificación ha sido transformado a través de los años según los cambios que se visualizan en las ciudades, este concepto se desarrolla en este apartado, para establecer parámetros y enfoques de la planificación urbana que dan pie al desarrollo de propuestas como la que se presenta en

este documento.

Para esto se presenta la visión de planificación propuesta por PNDU en el apartado de Urbanismo y Uso de suelo a tomar en cuenta como parámetros de la propuesta:

“La planificación integrando actores y sectores en un proceso que permita adaptarse y renovarse a los cambios de la realidad y que estructure un sistema ordenado y jerarquizado de ciudades con respeto al entorno natural, en la que cada ciudad crezca en forma planificada a partir de sus características y oportunidades, de tal forma que le permita una alta competitividad y que eleve la calidad de vida en una disposición socialmente equilibrada.” (PNDU, 2001)

También se toma en cuenta el enfoque sistémico aplicado al campo del urbanismo, como un enfoque que engloba la visión de complejidad al estudiar el tema urbano y que da pie a la conceptualización de la propuesta, en este se observa la ciudad como:

“Un complejo ecosistema de elementos o partes conectadas, donde las actividades humanas están enlazadas por comunicaciones que interactúan en tanto el sistema evoluciona dinámicamente.” (Fernández, José Miguel. 2006)

Esto aplica a esta propuesta ya que este

enfoque persigue resolver los desequilibrios generados por el proceso de urbanización en el sector este de Tirrases de Curridabat.

Ya que está propuesta no pretende ser una propuesta de la planificación urbana regional en su totalidad, se toma como base estos enfoques para proponer un mecanismo de intervención acorde a estos parámetros, pero de escala intermedia. Para esto se ha seleccionado el mecanismo de proyecto urbano que rescata el enfoque inicial de esta propuesta que es la articulación.

Proyecto urbano para la articulación de comunidades.

Para comprender los componentes que esta propuesta contempla, se desarrolla el concepto de proyecto urbano y el de articulación por aparte para concluir con las características que hacen de esta propuesta un proyecto urbano para la articulación de comunidades.

Proyecto urbano: es un mecanismo con capacidad de transformación de la realidad frente a necesidades específicas y con propuestas a mediano plazo, con instrumentos proyectuales intermedios entre la definición arquitectónica y la ordenación urbanística. (Vecslir Peri, Lorena 2010)

“Una idea de intervención que no es ni arquitectura ni plan”
(Solà Morales, 1987 p.22)

Busca ser un proyecto sobre un sector urbano con intervenciones medianas a pequeñas, puntuales y autónomas que se insertan en el tejido urbano, siendo la integración de ellas las que produce un efecto “metástasis” para desencadenar fenómenos de transformación y recalificación urbana.

El proyecto urbano se realiza a una escala de intervención intermedia que permite crear un ámbito de gestión e implementación de mecanismos de colaboración público-privado en áreas de oportunidad como instrumento para plantear propuestas a corto y mediano plazo compatibilizando intereses particulares con vocaciones locales.

Articulación urbana: es la conjunción de lógicas diversas, el enlace entre diferentes partes de un mismo territorio que han sido objeto de un proceso de segregación o fragmentación espacial que desencadena consecuencias a nivel social, cultural y del funcionamiento urbano.

En conclusión esta propuesta al ser un Proyecto urbano para la articulación de comunidades, tiene como meta específica la de integrar vinculando lo existente y respetando el proceso de crecimiento de lo existente. Esto tomando en cuenta

Objetivos de la articulación del proyecto urbano enfocado en la articulación:

1. democratizar el disfrute de la urbanidad
2. favorecer la conectividad de la estructura urbana
3. respetar la historia y configuración preexistente
4. garantizar la accesibilidad de personas y flujos
5. tender al máximo de arraigo
6. abrir claros e introducir recalificaciones
7. potenciar nuevas y viejas centralidades
8. provocar un cambio drástico de imagen
9. buscar la participación de la comunidad
10. producir cohesión articulando lógicas heterogéneas

C.24. Objetivos de la articulación urbana



IM26. Propuesta de proyecto urbano en Barrio 31 Carlos Mujica buenos Aires, con componentes varios como: plazas, paseos, terminales de autobuses, vivienda, polideportivos, parque, centro de producción y empleo y otros.

Otros conceptos:

a. Comunidad: personas que viven en sectores, barrios, veredas u otros que comparten un territorio común junto a dinámicas, relaciones e intereses comunes.

b. Barrio: es el reconocimiento de ser parte de una ciudad tanto para sus habitantes como para la administración municipal “como una realidad espacial, administrativa o incluso social, el barrio es considerado casi como una condición natural, en el que se tiene en cuenta el habitar y el convivir en una parte del espacio urbano” (Gómez, E. Vásquez, G. y otros. 2009)

c. Lo simbólico: entendido como lo que marca, lo específico de una cultura, sus trazos diferenciales; las marcas y reglas de juego de cada cultura. Cuando falta ese simbólico, se incrementa lo imaginario.

d. Lo imaginario: lo que se produce a partir de la vivencia de lo cotidiano. Las rivalidades y el sentimiento de identificación o de no-identificación. Lo que se siente como lo que hay que adoptar o rechazar. Lo que se va produciendo como resultado de la interacción entre lo individual y lo colectivo.

e. Flujos: espacios de movilidad y accesibilidad, líneas y vínculos

la forma en que se desarrolló y principalmente la forma en que la población hace uso de su espacio.

El principal interés de las intervenciones es actuar sobre los componentes espaciales donde se da la integración social urbana: el espacio público, las infraestructuras, los equipamientos, los ámbitos de producción y el trazado vial. Este proyecto busca generar articulación a partir de estos componentes espaciales encontrando los espacios intersticios entre ellos para intervenir y conectar los flujos del lugar.

Diagnóstico participativo

Es una herramienta de análisis de una situación y/o realidad empleada con las comunidades que permite identificar, ordenar y jerarquizar problemas colectivamente; reconocer los recursos con los que cuenta y las potencialidades propias de la localidad para que puedan ser aprovechadas en beneficio de las mismas. El concepto debe ser utilizado cuando la comunidad participa para un fin de desarrollo comunitario, implicando la investigación colectivizada de las causas y la formulación colectiva de soluciones. (Muñoz, René. 2006)

Participación comunitaria: es la forma activa en que la comunidad es parte de la toma de decisiones o de la construcción de conocimiento sobre su realidad.

Para esta propuesta se toman en cuenta estos conceptos y se define el proceso de participación comunitaria como una serie de metodologías y herramientas de acercamiento a la comunidad a. Para formular temas de valoración sobre la realidad de las comunidades y promover su discusión, valoración y proposición de alternativas para transformar lo que en comunidad se considere necesario.

Esto permite reconocer las comunidades que forman el sector de estudio, delimitar el área de intervención y definir barrios b. según los identifiquen los pobladores. Además ayuda a reconocer la realidad cotidiana a partir del abstracción de lo simbólico c. y lo imaginario d. para los pobladores.

Entre las metodologías utilizadas para la participación comunitaria en esta propuesta están:

Talleres comunitarios: donde se desarrollan temas reconocidos como importantes con miembros de la comunidad y se proponen actividades que permiten reconocer la percepción sobre diferentes temas de interés.

Visitas guiadas: donde los participantes expresan su percepción de las comunidades y los diferentes espacios que utilizan en ellas, además de reconocer por medio de la observación y la consul-

12. El diagnóstico participativo se da en dos etapas: La participación comunitaria, donde se definen las diferentes metodologías y herramientas utilizadas en el proceso y la diagramación de resultados, donde se definen las metodologías de lectura del lugar y lenguaje de patrones que no fueron definidos en el apartado de C.2. Bases teóricas.

ta, los flujos e. característicos del área de estudio.

Participación en actividades propias de la comunidad: como observador e investigador se participa en actividades cotidianas o desarrolladas por la comunidad, donde se tratan temas de importancia para ellos y se determina por medio de la atención flotante y la observación como utilizan sus espacios de organización u otras actividades colectivas.

A partir de estas metodologías se desarrolla la segunda etapa del diagnóstico participativo, que es la diagramación de resultados, en esta etapa se procura categorizar la información encontrada con las comunidades en la etapa de participación comunitaria.

En esta etapa es prioritaria la definición de los objetos, lugares y espacios que se deben configurar a partir de modificaciones en lo existente, "a partir de la amalgama entre lo simbólico c. y lo imaginario d.". (Jauregui, Jorge 2006)

Para esta etapa se utilizan tres metodologías principales:

Matriz de segregación socio-espacial: define el nivel de segregación espacial en el sector de estudio a partir de parámetros establecidos (ver Metodología 1. p.28)

Lectura del lugar: permite diagramar los resultados encontrados en las comunidades en tres escalas Macro, Meso y Micro (ver Metodología 2. p29)

Lenguaje de patrones: permite categorizar resultados intangibles reflejados en situaciones de lo cotidiano de las comunidades. (Ver Metodología 3. p30)

Estas metodologías permiten reconocer elementos intangibles (como el reconocimiento de la estructura social f. y de la calidad de vida g.) y transformarlos en resultados cualitativos que aportan al reconocimiento del lugar y a la definición de propuestas adecuadas a las necesidades reconocidas.

Estrategia de intervención

La estrategia de intervención ha sido definida a partir de esta investigación, como las tipologías de intervención a proponer. Aunque la metodología permite definir diferentes tipos de intervención, se han seleccionado las que se consideran adecuadas al sector en estudio.

Se resume en un Proyecto Urbano para la articulación de comunidades a partir de intervenciones estratégicas de carácter público a través de la trama urbana en las comunidades del Sector Este de Tirrasas.

Otros conceptos:

f. Estructura social: reconocimiento del grado de marginalización social, de segregación espacial entre los grupos sociales de la municipalidad, cobertura de los grupos marginales por parte de los servicios sociales, acciones de prevención de posibles situaciones de marginación, fortaleza del movimiento asociativo, dinamismo de las ONGs, cohesión de la estructura familiar y fortaleza de la identidad local (Fernández Güell, 2001 p.162)

g. Calidad de vida: a pesar de lo intangible que puede ser evaluar el concepto de calidad de vida, se presentan factores evaluables que permiten distinguir el nivel de calidad de vida de un sector:

- oferta asequible en precio y cantidad de viviendas
- diversidad y calidad de los equipamientos urbanos (sanitarios, educativos, asistencial, cultural, deportivo, zonas verdes, etc)
- nivel de contaminación medioambiental
- disponibilidad y calidad de las infraestructuras básicas (ciclo del agua, recolección de residuos, vertidos, suministro energético, etc)
- Prestaciones y calidad de los servicios públicos
- preservación del patrimonio histórico artístico y del paisaje urbano.

(Fernández Güell, 2001 p.163)

Definición de los ámbitos programáticos de la infraestructura comunal:

el organizacional: permiten la reunión de formas de organización existentes en las comunidades de cualquier tipo.

ambiental: son las actividades y espacios que permiten recuperar o mejorar la calidad ambiental ya sea del agua, el ámbito urbano, la vegetación, los suelos u otros .

el productivo: se refiere a las actividades en comunidad que fomentan la adquisición de recursos o la implementación de nuevas actividades productivas o de emprendedurismo en la comunidad.

el formativo: son las actividades que fomentan tanto la educación formal como informal, incluyendo capacitaciones o sesiones informativas a la comunidad.

el cultural y recreacional: son las actividades culturales, de dispersión o deportivas que se pueden integrar en los espacios comunitarios.

de servicios: son actividades que permiten llevar servicios básicos o prioritarios (como institucionales, bancarios, municipales, atención en salud y otros).

calidad espacial urbana: se refieren a los elementos que fomentan la utilización del espacio urbano en lo cotidiano y le otorgan características como la seguridad, el confort climático, la cohesión social, la integración de diferentes grupos étnicos y el desarrollo comunitario.

Para cumplir con este objetivo se ha definido una estrategia de inserción de infraestructura comunal en espacios reconocidos como óptimos para su ubicación.

Infraestructura: Conjunto de elementos o servicios que se consideran necesarios para la creación y funcionamiento de una organización. (Definición Real Academia Española)

Espacio comunitario: comprende así una serie de espacios de propiedad privada o pública, de uso colectivo y complementario, que se encargan de prestar diversos servicios y posibilitar el intercambio y la relación social en áreas tanto "edificadas" como "no cubiertas" al interior del barrio, en las cuales se desarrollan actividades imposibles de llevar a cabo dentro de la vivienda. (Castellano, César, et al. 2003)

A partir de estas definiciones se desarrolla el concepto:

Infraestructura comunal: el conjunto de elementos que se consideran necesarios para el funcionamiento y el desarrollo de una comunidad en espacios de propiedad privada o pública, de uso colectivo y complementario, que se encargan de prestar diversos servicios y posibilitar el intercambio y la relación social.

Para este fin se proponen ámbitos pro-

gramáticos de la infraestructura comunal que son: el organizacional, el ambiental, el productivo, el formativo, el cultural, el recreacional, el de servicios y el de calidad espacial urbana.

A partir de esta definición es que se desarrolla una estrategia de intervención que permita suplir las necesidades comunitarias en estos ámbitos, mediante una propuesta integral de intervenciones en tres tipologías:

1. Módulos comunitarios
2. Micro intervenciones barriales
3. Mejoramiento vial

Módulos comunitarios:

¿Que son?: Son módulos que ofrecen herramientas para el desarrollo de actividades y soporte a la comunidad en los diferentes ámbitos expuestos.

Objetivos: la diversificación de la oferta de servicios en las comunidades y la atención de las necesidades inmediatas de las comunidades.

Donde se ubican: en espacios existentes y en intersticios como atractores urbanos.

Micro intervenciones barriales:

Que son intervenciones de equipamiento urbano que generan espacios de estar o bolsas de actividad en los barrios.

Objetivos: la recuperación de espacios barriales para el disfrute de las comunidades sin depender de los espacios públicos de mayor tamaño.

Donde se ubican: en los intersticios (donde se intersecan flujos importantes) y espacios con patrones de agrupación social (espacios utilizados por miembros de la comunidad para agruparse en la actualidad, pero que no están diseñados para este fin).

Mejoramiento vial:

Que es: son intervenciones en las vías para permitir su uso como espacio público o para aumentar su oferta de vialidad (inserción de ciclovías, acera, vegetación y otros).

Objetivos: aumentar la legibilidad del espacio público, conectar entre sí las intervenciones existentes y las propuestas y crear recorridos vivenciales.

Donde se ubican: entre los polos h. de la propuesta.

Entre las características más importantes de las intervenciones están:

Accesibilidad: todos los espacios deben ser visibles desde su entorno, permitiendo identificar como se transita por el y

cuales son los espacios, actividades y opciones que ofrece, a la vez que invita a estar en él.

Conectividad: el espacio no solo se encuentra a un lado, sino que permite conectar lugares, espacios y actividades, se debe pasar por el para ir a otros lugares y se utiliza porque no es un espacio aislado, es un espacio de tránsito.

Legibilidad: permite reconocer los espacios, su uso y es fácil guiarse a través de la trama urbana con seguridad de que puedo llegar a otro espacio.

Confort: proporciona espacios climáticamente agradables, con sombra, con buenos espacio para sentarse y fáciles de recorrer.

Variedad y multifuncionalidad: los espacio ofrecen múltiples razones para quedarse, no solo brindan un uso, sino que permiten que un niño, un adulto mayor, un adolescente utilicen el espacio por diferentes razones.

Espacios defendibles: esta característica posee 4 características subyacentes:

- **Apropiación o territorialidad:** La capacidad del entorno físico para crear áreas percibidas por los residentes como zonas bajo su influencia territorial, reforzando la habilidad de los habitantes de asumir

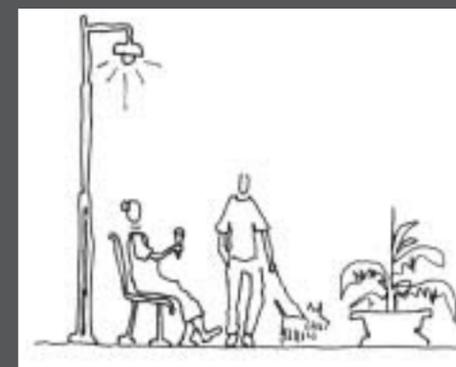
Otros conceptos que guían el carácter de las intervenciones son:

h. la creación de polos: espacios de atracción en medio de la trama urbana, donde se desarrollan actividades o algún evento que permite que sean reconocidos o por la presencia de un elemento signficante.

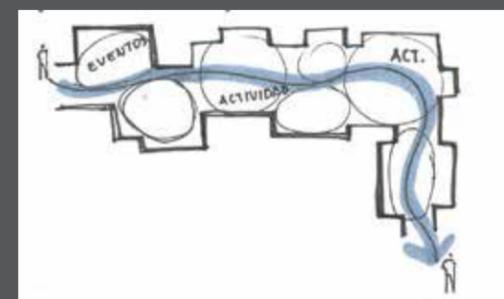
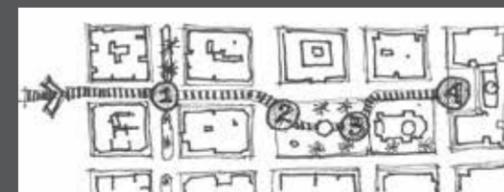
i. la exaltación del imaginario cultural: comprende las modalidades de expresión popular, tipos de ciudadanos, personajes, acontecimientos culturales oficiales y espontáneos, la fantasía y los mitos urbanos locales. (Mejías, R. 2009)

j. la creación de itinerancia: conjunto de eventos que se conectan para formar una suerte de imagen compleja pero diferenciable, que llena un lapso o duración suficiente para que se sienta una experiencia sensorial a la vez que es hito referencial y eje principal para la zona urbana en la cual se sitúa. (Mejías, R. 2009)

k. la propuesta de una secuencia dinámica: recorrido que efectúa un peatón en el espacio urbano, bolsas de actividades y eventos, lo que le depara improntas vivenciales a ese peatón. (Mejías, R. 2009)



IM.27. El asiento en conjunto con la iluminación atrae vigilantes naturales.



IM.28. En las imagenes anteriores se reflejan los conceptos de itinerancia y secuencia dinámica, representando el caracter de recorrido de la propuesta.

actitudes de apropiación del espacio.

- **Vigilancia natural:** La capacidad del diseño para proveer a los residentes y sus agentes oportunidades para ejercer vigilancia en forma natural y continua sobre las áreas públicas, internas y externas de su entorno cotidiano.

- **Imagen y percepción del lugar:** La capacidad para influenciar la percepción de su entorno cotidiano, con mecanismos que evitan que delincuentes perciban vulnerabilidad y aislamiento de los habitantes de un barrio.

- **Ubicación con respecto al espacio urbano:** la ubicación del proyecto con respecto a zonas seguras de las áreas adyacentes (zonas de alto tránsito, de muy buena visibilidad o relacionadas con espacios seguros). (Conceptos abstraídos de Newman, O. 1972 p.4)

Una gestión integral del espacio comunitario: esto implica volver al concepto de articulación y permitir que se haga referencia a los espacios como espacios de la comunidad, no de la municipalidad o del gobierno. Establece que para implementar las intervenciones se debe buscar una gestión compartida, no de una sola institución, sino de varias públicas, privadas y ONGs, que no solo involucre a algunas personas de la comunidad

de manera consultativa, sino que las involucre como gestores de su espacio y como proponentes de su utilización

C.3.2. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PROPUESTA

Buscan conceptualizar la propuesta desde el ámbito urbano hasta las intervenciones puntuales.

Proyecto Urbano: Redes de intercambio

Para la conceptualización del proyecto Urbano, volvemos al concepto generador de la propuesta, la articulación, se pretende por medio de la teoría de redes visualizar un modelo con características articuladoras.

Red urbana

Como base para la propuesta se toma el modelo de redes a partir de la Teoría de la Red Urbana de Nikos A. Salingaros (Salingaros, Nikos 2007). Este paradigma ofrece conceptos de conexión, que actúan en contra de la fragmentación urbana, en la búsqueda de un modelo sustentable para su desarrollo, estableciendo la posibilidad de establecer conexiones a través de proyectos urbanos.

Redes: las relaciones entre elementos de un sistema complejo, otorgando características topológicas (descripción cualitativa) de las relaciones. La red es parte de un sistema idealmente abierto, es decir que permite el intercambio tanto interno como hacia el exterior (intercambio de energía y materia).

En la teoría de redes se aborda el concepto de periferia como un fenómeno de desconexión, siendo aplicable a los casos de segregación socio espacial.

“La interrupción de un barrio lleva a la alienación e incremento del crimen; seguido por el incremento suburbano y el decremento en el sentido de pertenencia.”

(Salingaros, Nikos 2007 p.14)

Principios estructurales de las redes:

Nodos: son los elementos a conectar, la red urbana se basa en nodos de actividad humana cuyas interconexiones conforman la red. Los nodos urbanos no están necesariamente definidos por una construcción, pueden ser más efímeros y modestos y estos funcionan como atractores urbanos.

Conexiones: son las relaciones entre los elementos complementarios. Es decir que se crean pares entre nodos de actividad humana que generan una atracción o polaridad, por ejemplo entre la casa y la escuela, la casa y la parada del bus, etc y se agrupan trayectorias que conectan nodos similares.

Las conexiones en diseño urbano ligan entre ellos tres tipos de elementos naturales, nodos de actividad humana y elementos arquitectónicos.

Principios de los sistemas complejos:

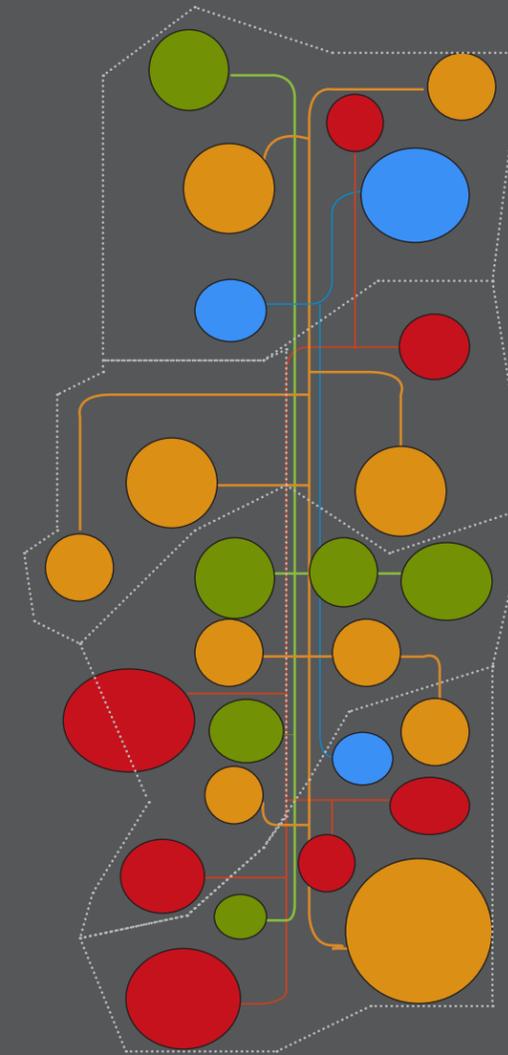
acoplamientos: elementos fuertemente acoplados forman un módulo, los acoplamientos empiezan desde la más pequeña escala y generan las conexiones entre pares.

diversidad: elementos similares no se acoplan.

bordes: diferentes módulos se acoplan a través de elementos de borde.

conexión transversal: conexión a una escala más pequeña (accesibilidad y permeabilidad visual).

conexión longitudinal: conecta a una escala más grande.



IM.29. Mapa conceptual de una red compuesta de diferentes tipologías de intervención (diferente escala, diferente uso, diferente espacio) con flujos de alta intensidad que conectan estas intervenciones (donde confluyen diferentes tipologías de flujos) y flujos de menor intensidad (conexiones cortas en espacios comunes entre las intervenciones).

Es necesario priorizar las conexiones a partir de trayectorias peatonales, a esto se le llama conectividad transversal (es la capacidad del espacio urbano de alojar conexiones en la escala del peatón) y se relaciona con el nivel de permeabilidad existente en el espacio urbano. A una escala mayor se establece el concepto de conectividad longitudinal que se refiere a la conexión de la red hacia el exterior.

El objetivo es la creación de trayectorias múltiples entre dos nodos complementarios a un nivel óptimo (no máximo ni mínimo).

Jerarquía: El orden que organiza la red. Cuando se permite, la red urbana se auto-organiza creando una jerarquía ordenada de conexiones en muchos y diferentes niveles de escala. Se vuelve múltiple conectada, pero no caótica.

El orden comienza con escalas menores (sendas peatonales) y progresa hacia escalas superiores (calles de creciente capacidad). Si no existiera cualquiera de los niveles de conectividad, la red se vuelve patológica.

Lo que se busca es el nivel óptimo de organización (jerarquía) por medio de conexiones en la red urbana, a través de intervenciones en el espacio urbano como catalizador (propuesta de proyecto urbano), ya que en la red son los

elementos naturales y arquitectónicos los que sirven para reforzar los nodos y sus trayectorias de conexión.

El proceso de planificación comienza definiendo una conexión peatonal apropiada entre dos nodos de actividad, si estas actividades están muy lejos una de la otra, necesitamos introducir nodos adicionales a distancias intermedias, de otro modo, esta conexión no funcionará.

Al hablar del modelo de redes se hace referencia al modelo de los sistemas complejos, en el cual existen la heterogenización (convivencia de lo diverso), diferenciación (reconocimiento de lo diverso), la simbiotización (todas las partes se benefician del intercambio y las relaciones existentes) y la evolución (la oportunidad de cambio y adaptación).

A partir de este último concepto de evolución es de donde surge la propuesta de intervenciones que se adapten al cambio y que no solo aporten a la evolución del sector en estudio, sino que permitan los cambios a los que continuamente están sometidas las áreas urbanas. Por esta razón los sistemas complejos no buscan un equilibrio, sino una naturaleza dinámica y evolutiva, característica desarrollada en esta propuesta como flexibilidad.

Infraestructura comunal: intervenciones flexibles

Cuando se trata el concepto flexible, muchas referencias se hacen presentes, desde lo tangible en la flexibilidad de un material, hasta lo intangible en la flexibilidad de los espacios o objetos para convertirse en algo más. Partimos de un concepto global, para poco a poco desglosarlo en conceptos subyacentes y características que dan la capacidad de ser flexible a una intervención.

Flexibilidad: la cualidad de ser susceptible de cambios o variaciones según las circunstancias o necesidades. (Definición Real Academia Española)

Para comprender la aplicación del concepto de flexibilidad se toman como referencia cuatro conceptos:

- Adaptación
- Transformación
- Movilidad
- Interacción

Adaptación: derivación de procesos del mundo orgánico, en el que el organismo se acomoda, o partes de él, para conservar o mejorar las condiciones de vida. (Otto, F. 1979)

Este concepto es ampliamente tratado por el arquitecto alemán Frei Paul Otto en su libro arquitectura adaptable y para caracterizarlo desglosa cuatro caracte-

rísticas:

conformabilidad: cambio de forma en la obra

Movilidad: cambio de lugar o posición

Planificación del período útil

Amplitud: permite la modificación del interior de un espacio cubierto.

A la vez el autor refiere a cuatro categorías de adaptación:

Adaptabilidad al contexto: contempla las necesidades a las que se enfrenta un proyecto lo cual genera respuestas de situación, movilidad y el uso de sistemas constructivos no tradicionales

Adaptabilidad externa: define la piel del proyecto como medio entre el exterior y el interior de la propuesta

Adaptabilidad interna: se relaciona con los elementos y objetos controlables introducidos en el espacio

Adaptabilidad de respuesta: considera que el proyecto es un proceso continuo que debe incluir un mecanismo de retroalimentación e interacción para generar una respuesta adaptable.

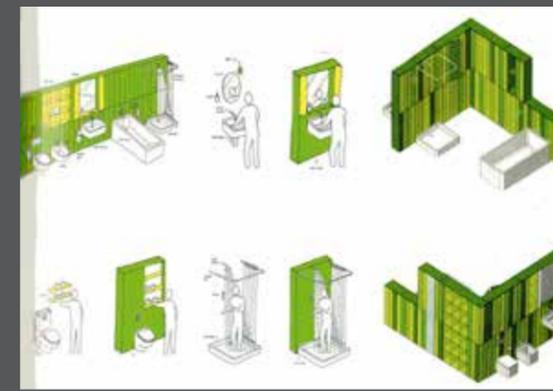
Transformación: capacidad de generar cambios en la estructura o el diseño. Entre las técnicas de diseño o construcción que permiten esta transformación están: la modulación, los elementos plegables, el ensamblaje, elementos que permitan la expansión o dilatación y contemplar cambios en la forma.



IM.30. El diseño de detalles móviles (no rígidos) permite que las estructuras sean flexibles y de fácil manejo.



IM.31. Uno de los principales ejemplos de infraestructura flexible es la utilización de contenedores modificados, que se transportan completos al sitio y se adaptan al contexto.



IM.32. El diseño de módulos y paneles utilizables con nichos, permite que los espacios sean utilizados para múltiples usos. En la imagen la inserción de los elementos del baño en nichos permite un espacio compacto, flexible y cómodo.



IM.33. Los pisos registrables son ejemplo de detalles de diseño que permiten la flexibilidad de los espacios.

Para diseñar este tipo de elementos se contempla el objeto como la integración de dos partes: la estructural y la mecánica, generando que el mismo tenga la capacidad de movimiento para la transformación y visualizando una de las partes provocando el movimiento de la otra a través de vínculos entre ellos.

El método más utilizado para aplicar estas técnicas de diseño es la prefabricación, implicando más velocidad, mayor control de calidad en la manufactura, control de los residuos y reducción en la mano de obra necesaria en el proceso de construcción.

Entre las estructuras que permiten la transformación están:

- Sistemas de paneles
- Sistema de pantógrafo: mecanismo articulado basado en las propiedades de los paralelogramos, disponiendo de dos barras conectadas que se pueden mover a partir de un punto fijo o pivote



IM.34. Los diseños de viviendas móviles reflejan las posibilidades de incorporar sistemas mecánicos, eléctricos e incluso paneles solares al diseño, permitiendo la transformación de módulos móviles en espacios complejos y amplios.

- Sistema de bisagra
- Sistemas de membranas
- Sistemas neumáticos
- Sistemas de tensegridad
- Cápsulas y contenedores
- módulos articulables

Movilidad: es la capacidad de recolocar o reposicionar estructuras, edificios o partes de edificios en otro lugar mediante el ensamblaje, también contempla el cambio en alguno de sus componentes, todo esto a razón de necesidades climáticas, económicas, de seguridad, de adaptación a las necesidades cambiantes del usuario.

Para aplicar el concepto se presentan categorías de estructuras móviles relacionadas con su modo de transporte:

- Las que se transportan en su totalidad al sitio, fabricados completamente en fábricas y que algunas veces incluyen su mecanismo de transporte.
- Las que están compuestas de com-

ponentes prefabricados que se transportan en paquetes y se ensamblan en sitio.

- Las compuestas por unidades modulares que son ensamblados en sitio. (Kronenburg, R 2003)

Interacción: se refiere a la necesidad de integrar diferentes factores en el diseño de la arquitectura flexible, en la búsqueda de generar cada vez mejores soluciones y un diseño más integral que contemple otras disciplinas en el diseño de elementos como respuesta a las características explicadas anteriormente, siendo ejemplo la interacción entre los campos tecnológicos y la arquitectura para el diseño de estas propuestas.

- Este concepto es reflejo de la necesidad de adaptación que se explico anteriormente, principalmente por la característica de la arquitectura flexible de interacción con su entorno, con sus elementos internos y con múltiples factores que influyen en su diseño.



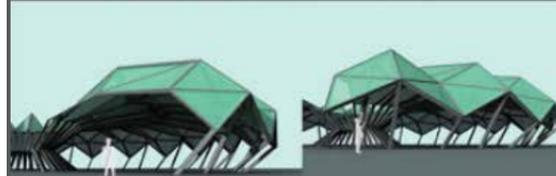
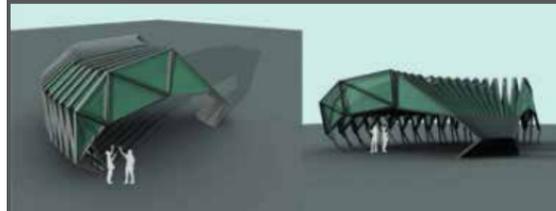
IM.35. Un contenedor con sistemas de extensión permiten la movilidad de la construcción al sitio y su posterior ampliación de espacio al instalarse.

El diseño de estos módulos a partir de características flexibles y los conceptos vistos anteriormente son aplicables de muchísimas formas y lo expuesto aquí es tan solo diferentes ejemplos de intervenciones propuestas en este ámbito que tienen características legibles de la aplicación de los conceptos.

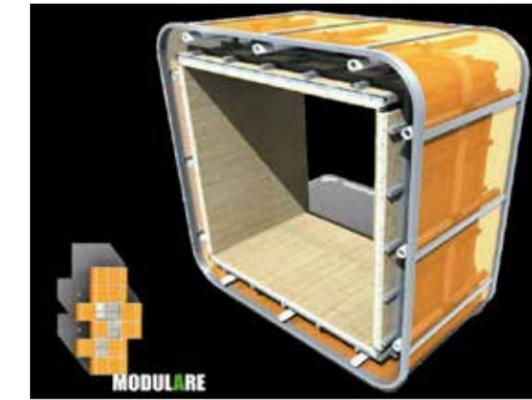
Para plantear proyectos más acordes a las soluciones de la propuesta, se escogen a continuación proyectos influyentes en la forma de intervenir de esta propuesta, analizados como estudios de caso.



IM.36. El mobiliario modular y compacto es ejemplo de diseño que permite la movilidad y la flexibilidad en los espacios.



IM.37. Estructuras plegables para refugios temporales, móviles y flexibles para los damnificados que perdieron sus casas en el terremoto en China en mayo de 2010



IM.38. La modulación permite la vinculación de elementos para crear espacios más amplios y más usos. Además en la fotografía se observan las capas del módulo que permiten la instalación de tuberías y cableado.



IM.39. Este proyecto se desarrolla como una extensión de la acera ofreciendo modularmente espacios de estar, de estacionamiento de bicicletas y basureros, a la vez que pueden ser movilizados a otras aceras.

C.4 ESTUDIOS DE CASO

A. PROYECTO URBANO

Proyecto

Proyecto a escala territorial:
Complejo Manginhos
Río de Janeiro, Brasil.
Arq. Jorge Mario Jauregui.
2009-2012

50000 habitantes
400 hectáreas

ESTUDIOS



PROPUESTA



Componentes de la propuesta

Centro Cívico: centro de enseñanza, centro de apoyo jurídico, centro de generación de trabajo, unidad de apoyo psicológico y de atención inmediata.
Viviendas: reubicación de familias en zonas de riesgo.
Parque Metropolitano: áreas de estar, estacionamientos, servicios, comercio, anfiteatro y paisajismo.
Estación Intermodal: incluye la elevación de la vía férrea por 2km.

Aportes y pautas para la propuesta

- Se dan tipologías de intervención con efectos en el desarrollo comunitario, como los servicios públicos de transporte y la vinculación de servicios primarios con servicios innovadores de atención a comunidades.
- La utilización de los intersticios entre flujos predominantes generan puntos de intervención que llevan la propuesta a una escala territorial, al mismo tiempo que supe necesidades primarias de comunidades en las que se sitúa la intervención
- Propone intervenciones de menor escala en los flujos de las comunidades que llevan a las intervenciones propuestas.
- Diversifica las actividades del espacio público, proporcionando múltiples usos del mismo, aportando la apropiación del espacio por múltiples actores de las comunidades.

C.25. Este cuadro fue realizado con información e imágenes de los estudios y la propuesta de intervención en Manginhos, Río de Janeiro.

B. PROYECTOS: Intervenciones flexibles

Proyecto 1.

Minilib
(biblioteca Municipal)
2009
Universidad Siegen
Colonia, Alemania
Estudiante
Sonja Zimmermann.



Descripción del proyecto

Es una biblioteca quiosco, instalada en un parque con el objetivo de promover y facilitar la lectura entre los usuarios, como una extensión de la biblioteca Municipal, esta posee estantes con libros y área de consulta.

Aportes y pautas para la propuesta

- Es compacto y modular, permitiendo la unión de varios quioscos.
- Permite su ubicación en diferentes ámbitos públicos.
- Diversifica actividades en el espacio público, con servicios comúnmente centralizados (biblioteca).
- Es de fácil construcción.

Proyecto 2.

Mobile classroom
Gollifer Langston
Architects
Departamento de
educación y habilidades
del Reino Unido.
Camden, Londres



Descripción del proyecto

El concepto era desarrollar una Tecnología de información para las comunidades (ICT por sus iniciales en inglés) que no siempre son ofrecidas en escuelas y colegios. El aula esta equipado con estaciones de trabajo, equipo de grabación y audio visuales y tiene una capacidad de 15 estudiantes.

Aportes y pautas para la propuesta

- Es un prototipo expandible de un aula móvil, transportado por un camión con una plataforma estándar.
- En su sitio la capsula se extiende para crear una planta amplia, un escenario y una rampa de acceso.
- Capaz de transformarse fácilmente para permitir diferentes cambios de uso.
- Puede ser desplegado rápido, fácil y económicamente trasportado.
- Permite llevar el módulo a diferentes escuelas y espacios de las comunidades.
- Su diseño permite que sus caras se abran al exterior generando múltiples espacios cuando este se abre.

C.26 y C27. Este cuadro fue realizado con información e imágenes de los proyectos Minilib y Mobile classroom.

Proyecto 3.

Plazas Comunitarias Móviles (México)



Descripción del proyecto

Se desplazan en un autobús para 15 personas y un operador. Está equipado con:

- Sala de Computo (servidor y 15 laptops)
- Recursos de apoyo (proyector, pizarra inteligente, reproductor de DVD, cámara web cam, micrófono)
- Enciclomedia (cursos en línea, biblioteca digital, foros, exámenes en línea).

Aportes y pautas para la propuesta

Ofrece servicios educativos en diferentes ámbitos:

- educación básica,
- educación para la vida y trabajo
- formación en temas específicos
- enseñanza del uso de la computadora
- capacitación para el trabajo (videoconferencias, acreditaciones en línea)
- apoyo a iniciativas sociales.

Su mayor aporte es en el ámbito programático de la propuesta, ya que se ha comprobado la efectividad de los servicios que brinda.

Proyecto 4.

Programa LINCOS Pequeñas Comunidades Inteligentes Zona de Los Santos y Río Frío, Costa Rica Fundación para el Desarrollo Sostenible de Costa Rica.



Descripción del proyecto

Brinda capacitación y el apoyo al recurso humano de la comunidad, poniendo a su disposición aplicaciones tecnológicas, que impulsen o promuevan iniciativas que involucren a intereses específicos de las comunidades.

Aportes y pautas para la propuesta

El proyecto busca el fomento de liderazgo de individuos dentro de la comunidad, la propuesta de lincos está enfocada en el desarrollo sostenible, en la innovación, la creatividad, y la identidad cultural, y en donde la educación y la tecnología son las principales herramientas para lograr este resultado.

Brinda herramientas para que niños y jóvenes realicen tareas o proyectos después de la escuela, además de brindar herramientas a adultos para su capacitación, siendo ejemplo de un proyecto que brinda servicios a diferentes grupos etáreos al mismo tiempo.

C.28.C29 Este cuadro fue realizado con información e imágenes de los proyectos plazas comunitarias móviles y Proyecto LINCOS.

B. PROYECTOS: microintervenciones barriales

Proyecto	Imagen	Aporte y pautas para la propuesta
<p>Intervenciones en pendiente</p> <p>Medellín, Colombia</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Las microintervenciones se encuentran entre los recorridos necesarios de la población, insertando entre las vías (peatonales y vehiculares) canchas pequeñas, toboganes para niños, microparques, pequeñas zonas verdes que a la vez ayudan a estabilizar el terreno en pendiente y mejoran el paisaje. • Los espacios incluyen barandas y rampas para que puedan ser usados por todos sin riesgo, además de que incluyen iluminación visibilizando el microespacio.
<p>Mobiliario multifuncional</p> <p>Guía para el diseño de espacios externos.</p> <p>Buenos Aires Argentina.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • El mobiliario de intervenciones en pequeña escala deben permitir múltiples usos, logrando generar un espacio multifuncional a pesar de poseer espacios pequeños.
<p>Espacios públicos en bordes y esquinas</p> <p>Open Air Library Magdeburg Alemania.</p> <p>2009</p> <p>KARO* con Architektur+Netzwerk</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Este proyecto es ejemplo de intervenciones en bordes, que aunque es una intervención de mayor tamaño, el diseño de nichos para estar son ejemplo de intervenciones flexibles adaptadas al espacio de borde.

C.30, C.31 y C32. Este cuadro fue realizado con información e imágenes de los proyectos espacio público del Metrocable Medellín Colombia, ideas de diseño de espacios exteriores de la Presidencia de la nación Argentina y la Librería al aire libre en Alemania.

“Lugar, presupone empírica, histórica y conceptualmente, un punto de partida específico para cada proyecto, siendo necesario prestar mucha atención al pensamiento que surge inmediatamente después de conocer lo local.”

Jorge Mario Jauregui. (2006)



D. DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

IM.40. Fotografías varias de las diferentes actividades que se desarrollaron en Tirrasas para el Diagnóstico Participativo.

D.1 INTRODUCCIÓN Y METODOLOGÍA DEL PROCESO

El proceso de diagnóstico participativo se desarrolló en Tirrases de Curridabat en un periodo de 6 meses, donde se plantearon diferentes metodologías para generar un vínculo investigador - comunidad y viceversa. Es decir que este proceso busca tanto la participación de vecinos de las comunidades en estudio en actividades propuestas por el investigador, como la participación del investigador en actividades propias de la comunidad.

El proceso del diagnóstico participativo es desarrollado para generar pautas de diseño para la propuesta y se plantea en cinco etapas:

Etapa 1. Reconocimiento del lugar.

En esta etapa se presentan tres análisis que permiten tener un panorama general de la situación actual del distrito de Tirrases de Curridabat.

- Ubicación y delimitación del área de estudio.
- Análisis de antecedentes históricos, contextuales y locales.

c. Análisis del nivel de segregación socio-espacial y sus dimensiones conexas.

Etapa 2. Proceso participativo.

Esta etapase desarrollan las diferentes estrategias realizadas en el sector de estudio para reconocer el lugar y desarrollar el diagnóstico del sector Este del distrito Tirrases de Curridabat.

- línea de tiempo.
 - talleres participativos.
 - giras, observación y entrevistas.
- descripción de las estrategias utilizadas.

Etapa 3. Análisis a tres escalas.

A partir de los antecedentes y las estrategias del proceso participativo, se presentan los principales resultados en las escalas Macro, Meso y Micro. Se utilizan dos estrategias decriptivas:

- Lectura del sector: mapeo de las principales características del lugar y descripción de lo encontrado
- Lenguaje de Patrones: reconocimiento de situaciones que se dan en espacio urbano.



C.33. Esquema del desarrollo del Diagnóstico Participativo

Escala Macro:

1. Permite el reconocimiento de la situación actual mediante la descripción de los ejes Físico Espacial, Físico Ambiental, Socio Cultural, Económico Financiero y Político Administrativo.

- Conclusiones:
 - Ideograma lectura de la estructura del lugar:
Formulación gráfico - síntesis de los componentes y relaciones Macro del Sector de estudio.
 - Patrones Macro:
Descripción gráfica de los principales hallazgos a tomar en cuenta para la propuesta.
 - Subsectores para el análisis Meso.

Escala Meso:

- Para esta escala se analizan los sectores propuestos en la Escala Macro para definir dinámicas entre subsectores.
- Conclusiones:
 - dinámicas entre sectores
 - Espacios canalizadores de flujos entre sectores (intersticios).

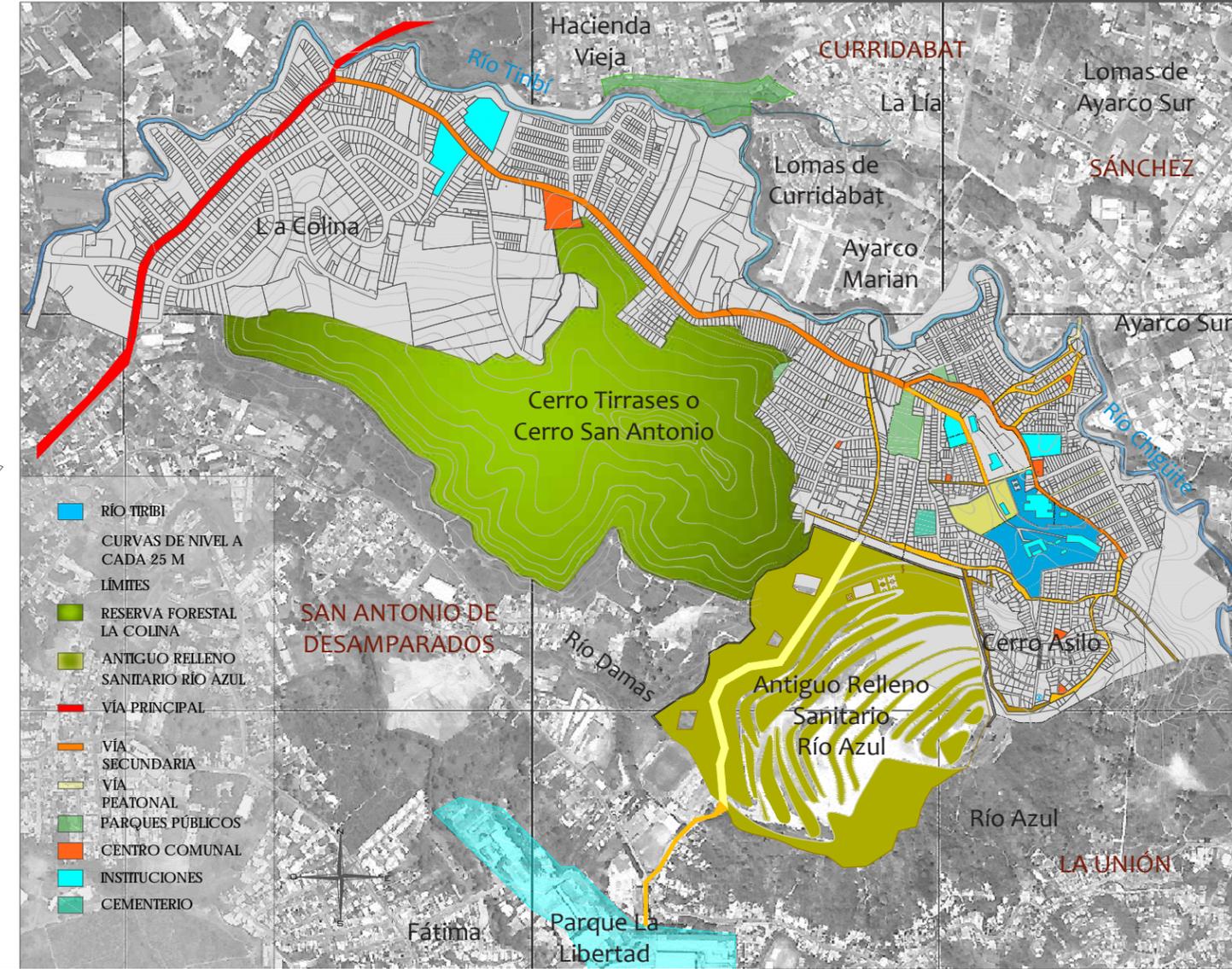
Escala Micro:

Análisis de los espacios potenciales para intervenir en cada sub sector

Etapa 4. Conclusiones y recomendaciones.

En esta etapa se plantean las conclusiones del proceso mediante el traslape de las conclusiones en cada Escala analizada.

D.2.1. UBICACIÓN Y DELIMITACIÓN



C.34. Mapa del distrito Tirrases de Curridabat y sus alrededores.

LÍMITES

Norte: el Río Tiribí, sirviendo de separación entre el distrito y sus comunidades vecinas mayormente residenciales del distrito Central y del distrito Sánchez.

Este: cafetales en la ladera del cerro Asilo, son parte de San Diego de Tres Ríos y se observa desde Miravalles (comunidad de Tirrases en el cerro Asilo) el asentamiento Rincón Mesén o Calle Mesén.

Oeste: el distrito central de Curridabat (barrio Santa Cecilia, San Francisco de Dos Ríos y la ruta 210 - Curridabat - Desamparados).

Sur: Las comunidades de San Antonio de Desamparados que comparten Cerro Tirrases o San Antonio (Fátima y San Lorenzo) y Río Azul de la Unión de Cartago.

	T	O	E	RELL	RES
Km2	1.89	0,60	0,85	0,35	0,09
%	100	31,75	44,97	18,52	4,76
hab	16427	5447	10800		
%	100	33,53	66,47		
hab/km2	8596	9078	12705		

T= distrito Tirrases

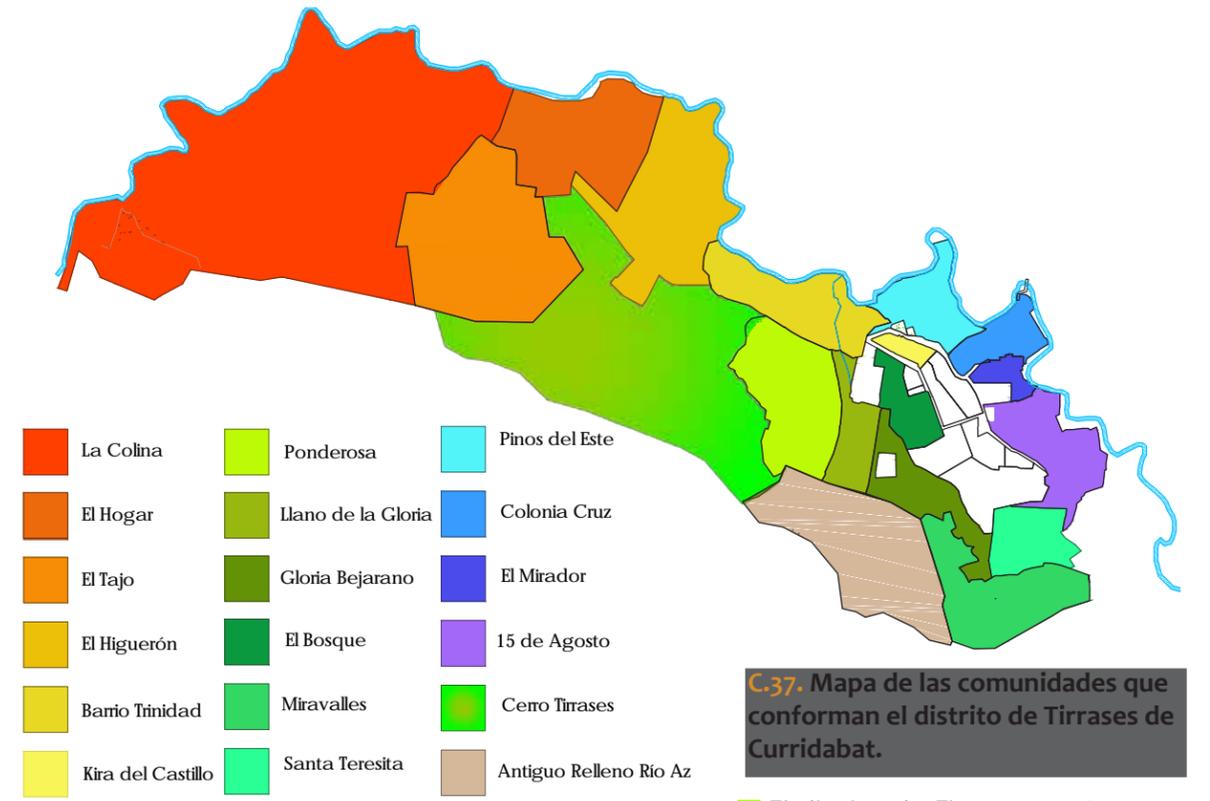
O= Sector Oeste

E= Sector Este

RELL= Relleno Río Azul

RES= Reserva La Colina

C.35. Datos generales del territorio



C.37. Mapa de las comunidades que conforman el distrito de Tirrases de Curridabat.



C.36. Mapa de la configuración básica del distrito de Tirrases de Curridabat.

El distrito de Tirrases está conformado por dos sectores llamados por los habitantes Tirrases Arriba y Tirrases Abajo (Sector Este y Sector Oeste). En el intermedio como límite natural, se encuentra el cerro Tirrases o cerro San Antonio y en el sector sur el cerro Asilo, en el cual se ubica el antiguo Relleno Sanitario Río Azul. En el límite norte y este se encuentra el Río Tiribí.

D.2.2. ANTECEDENTES DEL LUGAR

En este apartado se analizan antecedentes específicos del lugar en dos diferentes ámbitos: antecedentes históricos y antecedentes de la situación actual.

1. Antecedentes históricos.

Reflejan el proceso histórico de conformación permitiendo estudiar como se fue formando el sitio actual reconocer los elementos que han desarrollado estas comunidades.

El distrito de Tirrases es el 4to distrito del cantón de Curridabat desde 1930 y se encuentra al este de San José. En la actualidad está conformado principalmente por sectores residenciales distribuidos en diferentes comunidades.

Para 1927 existía una sola calle en Tirrases y este se dividía en dos fincas (la primera con 100 personas y la segunda con 24 personas), funcionando para la reserva de leña y para actividades agrícolas. En 1929 se declaró Curridabat como cantón. Para 1940 las fincas cumplían funciones desde la siembra de café, potreros para ganado, siembra de plátano, guineos, papa, yuca y otros. También desde años anteriores se extraía material del río Tiribí (arena, piedra bruta, papi-lla, arenón) siendo de gran importancia para la economía de Tirrases, además se producía cal, carbón y leña.

1950-1960

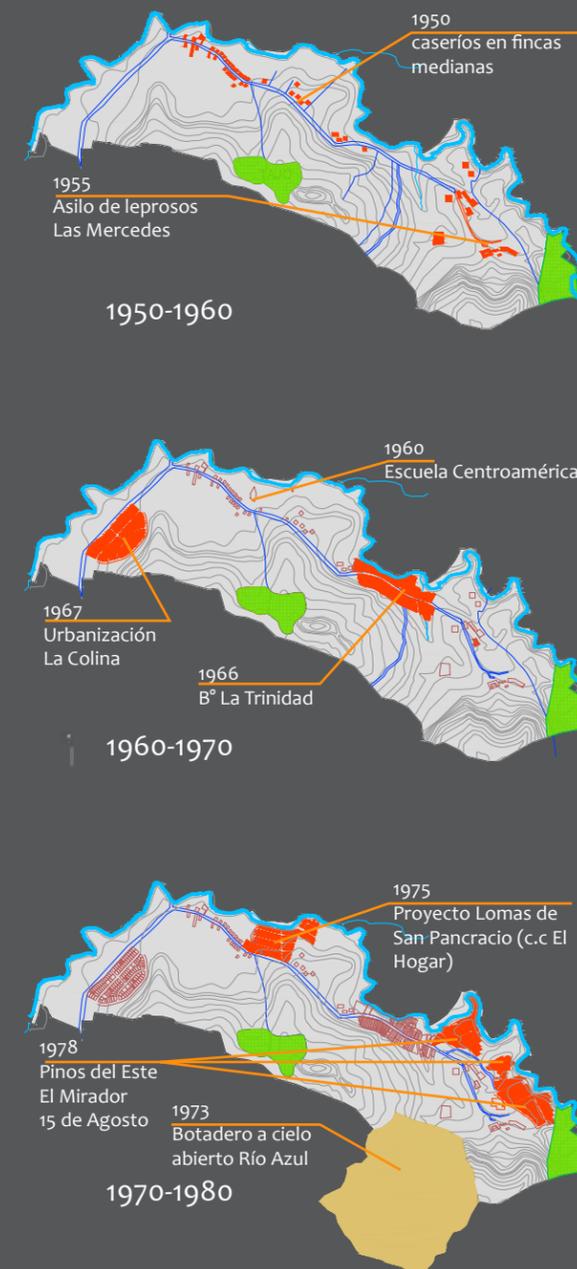
En los cincuenta la población aumentó a 293 personas (Campos M 2009 p.88) y solo se contaba con edificaciones públicas en el centro de Curridabat (escuela, jefatura política, oficina de correos y telégrafos, el teatro) donde las calles se encontraban sin asfaltar y la electricidad y el alumbrado público eran inexistentes en varias comunidades.

En 1955 el distrito de Tirrases era aún muy rural y albergaba viviendas en fincas de mediano tamaño, pero al sector Este se instaló para estas épocas el Asilo para leproso conocido como Las Mercedes que abarcaba casi todo el sector, entre sus instalaciones médicas, caseríos y producción de alimentos para el mismo (lechería, cultivo de café y maíz, carnicería). En la actualidad existen 3 edificaciones conservadas de este Sanatorio, el fortín donde cuidaban el acceso los guardas (hoy conocido como La Casona), la casa de las monjas (hoy funciona como Albergue para el Adulto Mayor Alcohólico Indigente) y el hospital (hoy instalaciones nuevas del CTP Uladislao Gámez).

Para 1959 se dio la noticia de que se había encontrado un cementerio indígena huetar (50 m al este de la iglesia de Tirrases), situación no muy reconocida hoy día por los vecinos de la comunidad. (Camacho, M. 2012)



IM.41. Fotografía de 1929 donde se extrae material del río Tiribí, principalmente para la construcción.



C.38. Mapas del proceso histórico de la conformación de Tirrases 1950-1980.

1960-1970

Alrededor de 1960 se establecieron caseríos en el sector Oeste, teniendo para 1963 545 habitantes (Campos M 2009 p.88). Donde se conocía como el centro de Tirrases para esa época (actual urbanización El Hogar) se construyó junto a la plaza la Escuela Centroamérica (primera escuela del distrito) donde se utilizó material extraído del río Tiribí.

En la década del sesenta, el gobierno local continuó el trámite de servicios solicitados a distintos órganos del Estado: distribución de letrinas, sucursales bancarias, extensión de alumbrado público, cabinas telefónicas y una línea de buses para Tirrases. (Campos, M. 2009 p 123)

Avanzando la década se empezaron a establecer caseríos en la vía que se adentraba hacia el Asilo Las Mercedes estableciendo el Barrio La Trinidad con una de las primeras capillas.

Posteriormente se estableció la Urbanización La Colina en 1967 contiguo a la carretera principal que conecta Curridabat y San Antonio de Desamparados.

1970-1980

Esta década empieza con el establecimiento del botadero a cielo abierto Río Azul el cual un 47% se encuentra situado

en el Cerro Asilo del distrito de Tirrases. La llegada de este Relleno ocasiona una tendencia a desconectar este sector del resto de Curridabat. Siendo también un problema grave de contaminación en las comunidades más cercanas al relleno.

En los 70's se cambió el uso del Asilo Las Mercedes donándolo al INSA (Instituto Sobre Alcoholismo) para el funcionamiento de un centro como dependencia del Ministerio de Salud (función que cambia hasta la adquisición del terreno por la Municipalidad en el 2009).

Para esta época la población había crecido a unos 1450 habitantes y es en este periodo en el que se establece un proceso de inserción masiva de población.

Con la iniciativa de generar vivienda a nivel nacional y siendo Curridabat uno de los cantones parte del programa institucional del INVU para el mejoramiento de la vivienda rural, se comienza a cambiar sus cafetales por residenciales.

Desde 1965 se inicia el proyecto Hacienda Vieja (comunidad vecina al norte de Tirrases, en 1970 y se desarrolla el proyecto de "vivienda mínima de Chapultepec" en el centro de Curridabat. Además se dan, por la presencia de los llamados "orilleros" (barrios marginales ubicados en bordes de fincas), movimientos masivos de desalojo.

Para la reubicación, el Municipio puso a disposición del INVU el terreno “El Desplazo”, con el propósito de construir casas para “orilleros”, donde la Municipalidad aportaría, el servicio de la cañería y el alumbrado público (Campos, M. 2009).

Debido a esto se comienzan a movilizar nuevos habitantes a Tirrasés, estableciendo la comunidad de Pinos del Este en 1974 y la comunidad El Mirador junto al proyecto de vivienda 15 de Agosto en 1978 en su mayoría conformados por vecinos de Los Chapulines en Curridabat al norte de Jose María Zeledón y de Barrio Pinto en San Pedro de Montes de Oca, después de su desalojo.

En 1975 se desarrolla el proyecto de la Urbanización Lomas de San Pancrancio conocida como El Hogar, como parte de una serie de proyectos de la empresa Hogares de Costa Rica en el cantón.

Para esta época también se han encontrado datos de compra de terrenos por parte de instituciones como el IMAS para el desarrollo de proyectos de vivienda, generando que la mayoría de los terrenos a partir de esta década pertenecieran a entidades públicas, generando a futuro establecimiento de viviendas y precarios por invasión en estos terrenos.

Tal es el caso del terreno del asentamiento El Higuierón que en 1976 fue comprado por el IMAS a Hogares Populares S.A.

para la realización de un proyecto de vivienda y que en el 2003 fue estudiado por sus características de riesgo. 20

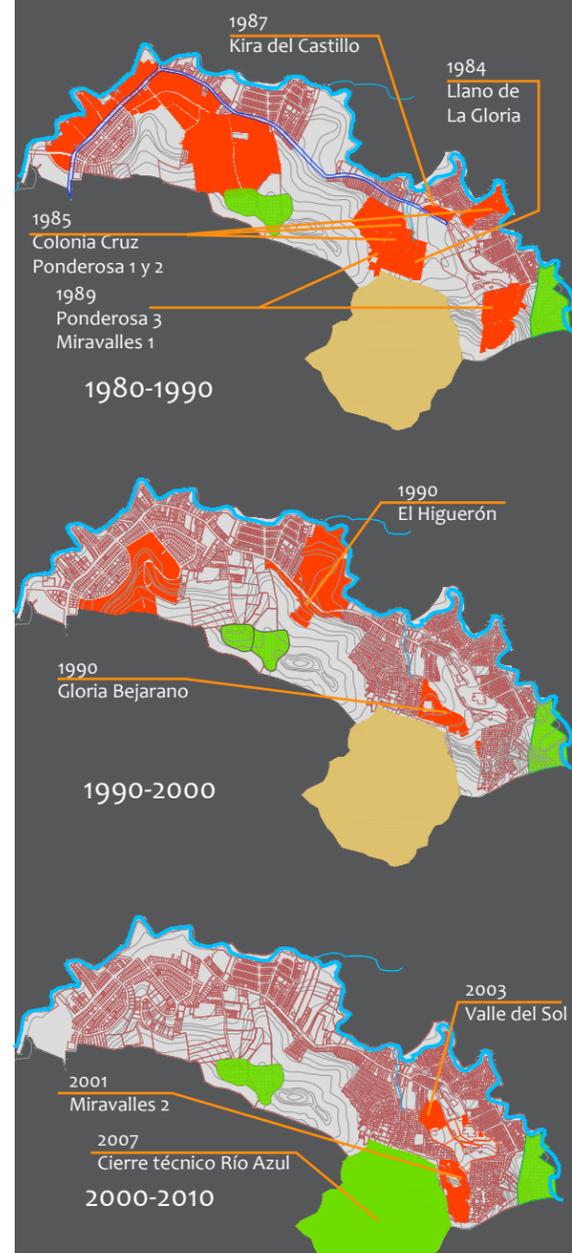
1980-1990

Para 1984 ya se contaba con una población de 5775 habitantes presentando un aumento de un 74% desde 1973.

En 1984 se establece la comunidad Llano de La Gloria en parte del terreno del Relleno Río Azul, con vecinos provenientes de diversas partes del país.

En 1985 se establece la comunidad de Colonia Cruz en las cercanías del Río Tiribi, con vecinos provenientes de Curridabat, San Antonio de Desamparados y otros lugares del país.

En este mismo año se establece la comunidad de Ponderosa I al sur del Barrio La Trinidad sobre el Cerro Tirrasés. Posteriormente se extiende esta comunidad en 1986 con el establecimiento del barrio Ponderosa 2 y en 1989 con el Barrio Ponderosa 3 aumentando las viviendas sobre la ladera del cerro. En 1987 se establece el asentamiento Kira del Castillo sobre la calle principal de Tirrasés y en 1989 el asentamiento Miravalles 1 sobre el Cerro Asilo, que crece con el establecimiento de Miravalles 2 en el 2001.



C.39. Mapas del proceso histórico de la conformación de Tirrasés 1980-2010.



IM.42. Fotografía del 2009 cuando se cerró con malla el terreno del CTP Uladislao Gámez, se observa el edificio histórico del Asilo Las Mercedes hoy ya restaurado para el colegio.



IM.43. Fotografía de invasión a terreno Municipal en el 2003, cuando se inició el precario Valle del Sol a un costado del mismo.

1990-2000

En 1990 se establece la comunidad de Gloria Bejarano y aumentan las viviendas en el Barrio El Higuierón en el Cerro Tirrasés. Para 1995 se cuenta con 8900 habitantes.

En esta década se inició el alcantarillado de la vía principal de Tirrasés.

2000-2010

Para el año 2000 el distrito de Tirrasés tenía 16337 habitantes disminuyendo para el 2011 a 16247 habitantes, siendo el sector Este aún el más densamente poblado.

También en este período se da la aparición de dos precarios en las cercanías del relleno Sanitario Río Azul, estableciéndose la comunidad de Valle del Sol alrededor del 2003 y el B° Corazón de Jesús para el 2005.

En esta década se vuelve más problemático el hacinamiento y la aparición de viviendas de alquiler tipo “cuarterías” en la mayoría de los barrios, generando múltiples hogares por vivienda en zonas de mayor riesgo o el aumento de niveles en viviendas existentes que no estaban previstas a tener un segundo nivel.

Reflejo de esto es la categorización por parte del MIVAH como asentamientos de prioridad alta y media a 10 comuni-

dades de Tirrasés Este.

Un acontecimiento importante fue la medida de cierre técnico del Relleno Sanitario Río Azul en el 2007, incrementando las medidas en contra de la contaminación que este ya estaba generando a gran escala a sus alrededores y generando la propuesta de un futuro Relleno limpio y en funcionamiento como parque público para las comunidades aledañas.

A finales de esta década se desarrollan mejoras a la infraestructura de Tirrasés, como las vías peatonales y vehiculares, el alcantarillado, la apertura del CEN CI-NAI, mejoras en algunos parques como el de Ponderosa y el de Pinos del Este, la construcción del puente peatonal Colonia Cruz - Lomas de Ayarco y la compra y donación del terreno para el Colegio Técnico Uladislao Gámez.

Según Mariana Campos:

El emplazamiento de la mayoría de los asentamientos en Tirrasés, no fue casual, la historia de la ocupación del espacio en ese distrito, ha tenido un componente social marginal.

Las calles y los barrios viejos, las urbanizaciones impulsadas por instituciones del Estado, las construidas por el sector privado y los asentamientos en precario, muestran etapas distintas de las políticas públicas en el ámbito de la vivienda y en la actualidad ese es el paisaje predominante.

21. Historiadora que tomó como referencia la situación de Tirrasés para reflejar el proceso de la vivienda y su relación con la vulnerabilidad social en Costa Rica

Antecedentes de la situación actual

A partir del 2010 se desarrollan proyectos en Tirrases que proponen mejoras para el distrito. Entre los antecedentes actuales más importantes están: la inserción de instituciones y programas para el apoyo educativo y cultural, la creación de la Fundación Parque La Libertad, programas institucionales para el cuidado y la atención infantil, la aprobación del Bono Comunal y el desarrollo del Plan Cantonal de Desarrollo humano Local con participación de ciudadanos de Tirrases.

Programas para el apoyo educativo y cultural.

En los últimos años diferentes instituciones han sido parte de propuestas para la inserción de programas educativos en Tirrases.

El primer centro que llegó a Tirrases fue el Centro de Formación Profesional del INA, en la actualidad ofrece programas de capacitación en Idiomas, Informática, comunicación, industria de la madera y afines y elaboración de productos alimenticios. Este centro ofrece programas no solo para la población de Tirrases, sino para toda las zonas aledañas, incluyendo personas de Granadilla, Curridabat y San Antonio de Desamparados, por lo que su incidencia es poca a nivel local en Tirrases, además de ser un espacio cerrado y que interactúa poco con

la comunidad.

En primera instancia la atención infantil y la promoción de educación para niños han fomentado la llegada de proyectos como Hogar Luces de Esperanza de las Damas Salesianas en el 2004. este proyecto ha generado un espacio para la educación y cuidado de niños y han generado un espacio utilizado de manera comunitaria en alianza con mujeres de la comunidad como la Junta de Salud para la promoción de la salud. Han brindado la oportunidad de utilizar el espacio en sus instalaciones para suplir la necesidad de un lugar público inexistente en el resto del distrito. Esto se puede apreciar en la imagen contigua de la Feria de Salud realizada en mayo del 2012, siendo ejemplo de actividades comunitarias que responden a la necesidad de la comunidad de atención en salud.

Otro espacio que se generó para el apoyo infantil es la Casa de los Niños que nació para apoyar integralmente a las familias con mayor problemática social y económica para apoyar en el cuidado y el desarrollo infantil.

También existe el CEN CINAI que llegó en el 2009 a la comunidad, ofreciendo una alternativa gubernamental para el cuidado infantil integral.

Como parte de estas iniciativas se inserta también el programa Nacional de Red



IM.44. Fotografía de las instalaciones del INA en la comunidad 15 de Agosto en Tirrases.



IM.45. Feria de la Salud 11 de mayo del 2012 en Hogar Luces de Esperanza de Las Damas Salesianas. El Bosque, Tirrases.



IM.46. Fotografía del Salón Comunal Miravalles, donde trabaja el TCU Esperanza Verde. <http://accionsocial.ucr.ac.cr/noticias>



IM.47. Actividades deportivas del Parque La Libertad, la Peña Cultural, la organización local y la Municipalidad de Curridabat en Tirrases, para el Festival por la Paz 2012.

de Cuido de la Presidencia, cambiando el Salón Comunal de la comunidad de Santa Teresita en una sede de este programa en el 2013.

Dentro del ámbito cultural es importante recalcar el proyecto del Ministerio de Cultura Juventud de Costa Rica, Parque La Libertad, formulado desde el 2007 bajo el concepto de seguridad humana de las Naciones Unidas. Con una zona de influencia que incorpora Curridabat, Desamparados y La Unión, busca generar un espacio físico para la creación de oportunidades en cuatro ejes: el ambiental, el artístico, urbano-recreativo y Mipymes.

Este proyecto es de vital importancia por la promoción que ofrece para la capacitación y el apoyo a las comunidades para el aumento de la oferta cultural, laboral, recreativa y de desarrollo, principalmente a jóvenes y adultos. En el caso de Tirrases, este proyecto se encuentra muy cerca, pero a la vez con problemas de accesibilidad debido al relleno Sanitario Río Azul, que aunque permite el paso peatonal de los pobladores hacia el Parque, este camino es privado y no siempre es utilizado. Aún así este proyecto permite incorporar a la comunidad nuevas iniciativas e incluso llevarlas al sitio, mediante diferentes iniciativas de proyectos en las comunidades. Anteriormente en el 2012 el Parque ha comenzado a trabajar en comunidades de Tirra-

ses principalmente en la organización del Festival por La Paz en noviembre del 2012 e incorporando vecinos de las comunidades en sus programas Mypimes y de capacitación.

En los últimos años también ha sido importante la vinculación de instituciones Universitarias para la generación de proyectos y para la re-activación y utilización de espacios públicos, entre estos están:

Por parte de la Universidad de Costa Rica el TCU Esperanza Verde ha sido constante en su trabajo con niños en la comunidad de Miravalles (Salón Comunal Miravalles), además de utilizar el espacio para actividades recreativas han desarrollado talleres con mujeres y niños entorno a temáticas ambientales.

Por otra parte la Municipalidad de Curridabat recientemente realizó un convenio por cinco años con posibilidad de extenderse, con la Universidad Católica para el inicio de un proyecto llamado La Cometa, que utiliza un espacio histórico (La Casona que es parte de las antiguas instalaciones del Asilo Las Mercedes) para impartir talleres para jóvenes, principalmente para los que han desertado del sistema escolar o para los que no están inscritos en el mismo.

Estos son ejemplos de dinámicas de capacitación y trabajo con la comunidad

que actualmente están en Tirrases. Plan Cantonal de Desarrollo Humano Local.

Es una propuesta ciudadana de planificación participativa, integral y de largo plazo – con un horizonte de 10 años- animada por los principios del Desarrollo Humano. (fuente: presentación encuentro cantonal PCDHL Curridabat). Este plan se realizó en Curridabat mediante un proceso exhaustivo de conformación de un EGL (Equipo de Gestión Local) formado por habitantes del cantón para que acompañados de un asesor del PNUD se desarrollaran ejes como: Arraigo, conectividad total, Seguridad Integral, Carbono Neutralidad y desarrollo institucional.

De las necesidades apuntadas por los participantes en el encuentro distrital en Tirrases estan:

- Capacitación acertada y más profesionales
- Redes de educación popular
- Tirrases ecológico: ríos limpios, arborización, educación, huertas orgánicas, sistema de recuperación de desechos.
- Apoyo a organizaciones existentes y a la creación de nuevas
- Comunidades más involucradas en el proceso de desarrollo
- Servicio de salud en Tirrases
- Más fuentes de trabajo
- Más accesos y conexiones a barrios

aledaños.

- acceso a tecnología
- ampliación y mejora del espacio público y recreacional

Estas y otras necesidades llevaron a generar una visión de distrito que se apunta como antecedente de lo que se busca para el distrito a futuro:

Un distrito de Tirrases unido , organizado y articulado entre sí y con su entorno; con comunidades capacitadas y equipadas con infraestructura accesible y con enfoque de ciudadanía que permite la convivencia, el desarrollo local y una mejor calidad de vida.

La participación en este proceso permitió observar los procesos participativos del cantón, concluyendo que la participación de vecinos de las comunidades de Tirrases tienen poca presencia en estos encuentros del 2012, principalmente de las comunidades del sector este del distrito, generando una poca representación en el proceso de este sector, por lo que se propone para la incorporación de la población de este sector a los procesos de consulta o participación ciudadana, que los procesos de convocatoria se hagan personalmente y convocando grupos organizados, por lo que se requiere un reconocimiento previo de estos grupos y un movimiento de los organizadores de los encuentros a las comunidades.



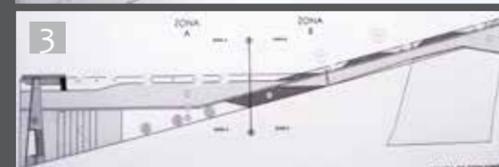
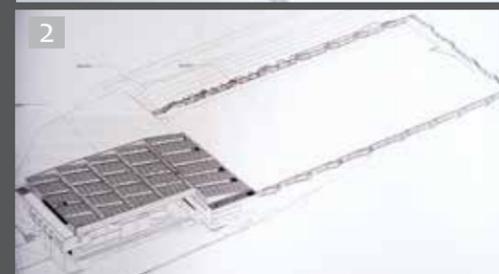
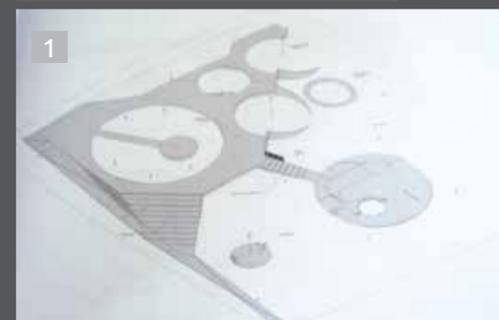
IM.48. Encuentro distrital en Tirrases para el PCDHL el 19 de abril del 2012.



IM.49 Trabajo del EGL del PCDHL para la síntesis de los encuentros cantonales y elaboración del documento final (en la foto: vecinos del distrito de Granadilla).



IM.50. Ubicación de los proyectos del Bono Comunal.



IM.51. Imágenes de las propuestas para el Bono Comunal.

Por último y siendo el más importante de los antecedentes de la situación actual del área de estudio, es la aprobación del Bono Comunal para el sector este de Tirrases, proceso que ha sido largo y ha generado inquietud en la población sobre las mejoras que se contemplan a futuro para el lugar.

El bono comunal fue autorizado en el período Septiembre - Octubre del 2011 con un monto de ₡1.050.412.869 a la Fundación Costa Rica Canadá como parte del Programa para la erradicación de tugurios y asentamientos en precario y en extrema necesidad (Solano, F. 2011 p17). Se proponía su construcción para finales del 2012, pero para marzo del 2013 aún no se han comenzado las obras.

Entre otras obras, se intervendrá la calle de aproximadamente 120 metros que comunica dos sectores de alto tránsito con el colegio de la localidad y se realizarán obras complementarias como paradas para autobús, reparaciones en el puente peatonal Colonia Cruz-Urbanización Ayarco Sur, con un mini parque en cada acceso del puente: aceras, enzacatado, arborización, iluminación y zonas de descanso.

También se incluye como parte del mejoramiento urbano de Tirrases la limpieza del cauce del Río en las cercanías del puente, arborización de las márgenes con especies nativas que mejoren la

aparición del lugar y recarpeteo de calles cercanas al acceso del puente en Colonia Cruz.

Desde el 2011 se desarrolló una propuesta de diseño de 5 proyectos base de esta propuesta:

- 1. Parque Las Mercedes:** se ubica en el terreno del Antiguo Cementerio del Asilo Las Mercedes, este incluye Área de skates, Área verde, Microplaza, Juegos infantiles, Plaza, Área de estar y escalinata.
- 2. Gimnasio y Cancha de futbol:** Se ubica en la actual plaza La Pelona incluye Techado planche existente anexo a la Cancha, Cancha multiuso, Camerinos Gradería y Área de estar. En el área de futbol incluye cancha cercada, gradeería, camerinos, gimnasio pesas, microcomercio, oficinas / sala de empleados / sala de reuniones.
- 3. Paseo Las Mercedes:** ubicado en el actual callejón peatonal entre la delegación policial y la entrada posterior al CTP Uladislao Gámez (entrada a la Casona) incluye paseo, zona de estar, anfiteatro, escenario y mirador.
- 4. Parque Ponderosa:** ubicado en el cerro Tirrases al final de la Alameda 1 y 2 de Ponderosa I, incluye área verde, mirador, área de estar y cancha multiuso.
- 5. Parque Pinos del Este:** se ubica en el actual Parque, incluye reparación de cancha, inclusión de mobiliario urbano y techado de área de autobuses.

D.2.3.EVALUACIÓN DEL NIVEL DE SEGREGACIÓN SOCIO-ESPACIAL.

Dimensión	Segregación espacial	Exclusión social	Gobernabilidad
Info	(lo territorial)	(social/administrativo)	(lo legal / administrativo)
Análisis del territorio	Grado de integración territorial <ul style="list-style-type: none"> Trama urbana discontinua, continúa solo en puntos de acceso. Poca accesibilidad (1 acceso peatonal, 1 acceso peatonal restringido y 1 acceso principal peatonal y de transporte vehicular y público). El contexto construido no residencial se encuentra en agrupaciones de usos, con muy poca relación a las comunidades. Bordes duros generan desarticulación del área de estudio con sus comunidades vecinas. 	Grado de integración social <ul style="list-style-type: none"> Socialmente la participación activa de la población en instrumentos políticos, de consulta, de propuesta, es poca, pero si existen grupos pequeños o personas aisladas que participan en actividades y procesos sociales fuera y dentro del distrito. Se realizan actividades por parte de organizaciones locales gracias al apoyo de organizaciones o instituciones presentes en el sector. El nivel de convocatoria o agrupación en torno a temas de importancia para el sector es limitado, exceptuando las dirigidas a comunidades o agrupaciones específicas existentes. 	Grado de integración institucional <ul style="list-style-type: none"> La mayoría de los comercios establecidos se desarrollan de manera ilegal. La población flotante por migración masiva a este sector ha generado la aparición de alquiler de cuarterías, en muchos casos de manera ilegal. La población es mixta y un gran porcentaje es costarricense o extranjero con residencia, pero de igual manera un gran porcentaje de población recién llegada o temporal
	<ul style="list-style-type: none"> La relación con el Río Tiribí y los Cerros Asilo y Tirrasas(zona boscosa protegida) han sido reflejo de la invasión de terrenos. Existen focos de contaminación en todas las comunidades y en el río Tiribí agravando la calidad de los espacios y la contaminación ambiental. La presencia del relleno sanitario y el mal generó contaminación de las aguas superficiales. 	<ul style="list-style-type: none"> Existe temor de los habitantes de Tirrasas a utilizar el espacio público por la presencia de grupos delictivos, limitando la temporalidad de uso de estos espacios y la diversidad de usuarios. La tendencia a "cobrar peaje" en algunas zonas de las comunidades genera inseguridad. La contaminación excesiva, las quemas a cielo abierto, la vivienda en zonas de riesgo y el hacinamiento atenta contra la salud física de los habitantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Actualmente rige el Plan Regulador del Cantón de Curridabat del 13 de Noviembre de 1990 y modificado el 15 de Octubre de 1993. Además de regirse por el PRUGAM, del cual se parte para la formulación del Plan Regulador nuevo que está en proceso de aprobación. Se han categorizado por el MIVAH, según el SINVI: 5 comunidades son de prioridad alta, 8 comunidades son de prioridad media y 3 de prioridad baja, dejando solo 2 comunidades por fuera de la calificación como Asentamientos en condición de precario o tugurio. esta condición influye en la normativa urbana del sector haciendo referencia a los proyectos de bono comunal.

"cobrar peaje": expresión utilizada por los habitantes para definir cuando una persona pide dinero en algún sector e insiste impidiendo el paso a menos que se le de dinero.

Análisis de la población	Grado de integración funcional	Grado de integración ciudadana	Grado de la integración legal	
	<ul style="list-style-type: none"> A pesar de la homogenización económica existente que se evidencia en las viviendas y la infraestructura, como un nivel adquisitivo muy bajo, en los últimos años con la consolidación de algunas comunidades se ha logrado mejorar el nivel adquisitivo de algunas familias, principalmente las que llevan mayor tiempo viviendo en el sector, permitiendo el crecimiento y mejoramiento de la vivienda. 	<ul style="list-style-type: none"> Las comunidades cuentan con recursos de apoyo a nivel social, en lo que respecta a organizaciones e instituciones que trabajan en el sector, principalmente en el cuidado y trabajo integral con niños. El sector salud es deficiente con respecto a servicios básicos, careciendo de una clínica de atención o EBAS desde el 2007, pero contando con la llegada de ATAPS al sector que atienden necesidades básicas. El sector educación cuenta con escuela, colegio, el INA e influencia del Parque La Libertad. 	<ul style="list-style-type: none"> El establecimiento de comunidades por invasión de terrenos propiedad del IMAS, INVU, Ministerio de Salud, Municipalidad de Curridabat y en algunos casos entre dos instituciones. A pesar de esto aproximadamente un 65% de las familias posee escrituras. Muchos habitantes alquilan casa o cuartos y en otros casos se da la construcción sobre la vivienda aumentando la ocupación de varias familias por espacio habitacional. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Existe conflicto entre vecinos, y casos en los que ha incurrido en hechos de violencia y crimen, pero no se reconocen grupos sociales organizados como pandillas, por lo que se diferencia de otras comunidades con características similares. 	<ul style="list-style-type: none"> El acceso a información se da principalmente por niños y jóvenes que asisten a la escuela y colegio y un pequeño porcentaje de jóvenes y adultos asiste a cursos del INA y del Parque La Libertad. El empleo a nivel local es comercio o de manera informal, exceptuando un gran porcentaje de jefes de hogar y jóvenes salen a trabajar fuera del distrito mayormente en el sector terciario. 	<ul style="list-style-type: none"> Existen organizaciones en etapa inicial, con poco apoyo o dependen de externas. La Asociación Integral de Tirrasas tienen poca presencia de vecinos de las comunidades más alejadas y se utiliza para la administración del alquiler de Salones Comunales. Se tiene representación de las comunidades en el Concejo Municipal 	
Acción fragmentadora	En el espacio	<ul style="list-style-type: none"> Los efectos en la trama urbana son notorios al existir un aislamiento casi total de las comunidades hacia el entorno, generando bordes duros hacia el sector. 	<ul style="list-style-type: none"> Existe distinción: los habitantes arraigados al sector (mayor tiempo de vivir ahí) y los habitantes temporales o recientes. Existe un grupo de jóvenes adultos cuyas metas son salir del lugar, demostrando una falta de identidad. 	<ul style="list-style-type: none"> El grado de "informalidad" ha disminuido con la consolidación de comunidades, pero siguen existiendo cuarterías y viviendas en zonas de riesgo y muy deterioradas, además de 3 precarios con ranchos de láminas de zinc y menor accesos a servicios básicos.
	En grupos sociales	<ul style="list-style-type: none"> A pesar del aislamiento físico, es constante la participación de vecinos del sector en actividades y espacios fuera de la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> El sector ha sido estigmatizado por problemas de inseguridad, pero esto se debe también al desconocimiento del sector por la comunidades aledañas, el aislamiento genera que se estigmatice el sector como muy peligroso por la vinculación al crimen y a las drogas. 	<ul style="list-style-type: none"> El grado de conflictividad es medio considerando que ha mejorado según los habitantes, pero de igual manera es constante la presencia de asaltos, crimen organizado y principalmente la venta y consumo de drogas.

C.40. Evaluación del nivel de segregación socio-espacial de Tirrases.

D.3 PROCESO PARTICIPATIVO

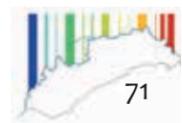
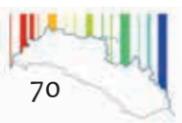


*1: Se participó en el proceso de desarrollo del Plan Cantonal de Curridabat, como parte del Equipo de Gestión Local, brindando un acercamiento al proceso participativo a nivel local en el cual las comunidades de Tirrasés fueron invitadas y participaron de la construcción del Plan.
 *2: Este taller fue organizado por la Municipalidad de Curridabat donde participaron jóvenes del cantón en vías de graduarse del colegio o ya profesionales, incluyendo vecinos de Tirrasés. Se participó en el taller y se reconocieron algunas visiones de futuro de jóvenes adultos del sector de estudio, además de la visión de emprendedurismo que el gobierno local propone para sus comunidades.

*3: Se participó y apoyó a vecinos, organizaciones locales, jóvenes y representantes del CTP en la construcción de propuestas para mejorar las problemáticas de contaminación y manejo de desechos en el distrito, reconociendo los puntos críticos y los intereses a futuro de la comunidad en estos temas.
 *4: Esta marcha se realizó en la comunidad para promover el programa Bandera Azul en la comunidad, esto permitió analizar la utilización del espacio público para actividades comunitarias (espacio vial como espacio público)
 *5: Esta actividad permitió analizar la utilización del espacio para actividades comunitarias, se dio en las instalaciones del CTP Uladislao Gámez y permitió de igual manera observar las posibilidades de integración institucional, entre el CTP, el Parque La Libertad, el Gobierno Local y la comunidad de Tirrasés.

C.41. Línea de tiempo del proceso de implementación de las estrategias de Participación Comunitaria para el desarrollo del Diagnóstico Participativo.

Este proceso participativo se desarrollo como una Iniciativa Estudiantil de Acción Social con Fondos Concursables de la Vicerectoría de Acción Social de la UCR.



D.3.1 Descripción de estrategias utilizadas.

Toma de fotografías por vecinos de diferentes comunidades

Esta actividad se dio por medio de la entrega de cámaras desechables a participanetes (2 cámaras por grupo, a 5 grupos de 4 personas cada uno). Esta actividad permitió que los participantes representaran su cotidianidad, sus barrios y los lugares que más frecuentaban. Se les dio un taller inicial con la propuesta de las tomas de fotografías y una serie de conceptos y ejemplos fotográficos de cosas que podrían encontrar en sus barrios, por ejemplo: actividades, viviendas, vecinos, mascotas, espacios donde juegan, donde estudian, donde pasean, donde se reúnen, por donde caminan, donde viven, la diversidad cultural, espacios que creen o les gustaría que cambiaran o se convirtieran en algo o simplemente espacios que llamaran su atención.

Giras fotográficas guiadas

Estas giras fueron la estrategia más efectiva de reconocimiento de espacios. Se desarrolla mediante la participación de vecinos (en este caso se hizo con 3 a 5 personas) recorriendo comunidades. Los vecinos proponen el recorrido, en la medida de lo posible se hace con vecinos de diferentes barrios, por lo que el recorrido nos lleva a la vivienda de cada uno y se puede observar los recorridos que realizan e incluso las opciones de recorrido existentes para trasladarse de un lugar a otro. La efectividad de esta actividad en el caso de esta investigación se dio por la participación de jóvenes de diversas comunidades, por lo que en un recorrido se visitaban al menos 4 comunidades. También se utilizó como continuidad de la toma de fotografía promoviendo que mediante la conversación y el recorrido tomaran algunas de las fotos significantes en su cotidianidad.

Creación de un cuento: “Un cuento sobre Tirrases”.

Esta actividad permitió analizar las fotografías tomadas y formular que significaban realmente para los participantes, a la vez que las ubicaban en un mapa para ir estableciendo un recorrido con las fotografías más representativas. La creación del cuento también permitió que los participantes valoraran los espacios que habían encontrado y le vieran un sentido a la actividad de toma de fotografías. Además de generar una imagen representativa de la cotidianidad de las comunidades según los participantes.



I.52. Imagen de la entrega de cámaras desechables a participantes del primer taller participativo.



I.53. Imagen de gira guiada 1 con 4 jóvenes participantes.



I.54. Sesión de trabajo con jóvenes, construcción “Un Cuento sobre Tirrases”



I.55. Calcomanías utilizadas para el mapeo.



I.56. Creación de la huerta por los participantes del taller.



I.57. Talleres impartidos durante la Feria de la Salud en la comunidad, actividad en la que se participó para la investigación.

Mapeo de espacios, características y actividades

Se busca reconocer el espacio en el que se vive y caracterizar el espacio mediante la ubicación de calcomanías que tienen una descripción. No se les da definición de los íconos en las calcomanías, por lo que deben explicar que significa cada calcomanía que pongan en el mapa, señalar a que espacio describe y conversar sobre a que se refieren con esta descripción. Esto permite reconocer como observan los habitantes los espacios y activar en los participantes recuerdos y percepciones que tienen cuando pasan por un lugar, ya sea que lo visiten a menudo o solo pasen alguna vez por él. También en esta investigación permitió actualizar el mapa del sector.

Creación y análisis participativo de un espacio huerta comunitario

Se realizan dos talleres participativos donde se busca reflexionar sobre dos temas, el primero el problema de la contaminación ambiental en el sector y el segundo los espacios comunitarios. Para esto se creó un espacio donde los participantes propusieran ideas de como podría ser un espacio comunitario teniendo como punto central una huerta. Con las propuestas y con la vinculación de un Trabajo Comunal Universitario “Comer Orgánico” se desarrolló la construcción en equipo de un espacio comunitario con huerta en un terreno Municipal contiguo al CTP Uladislao Gámez. Esto permitió analizar como proponían los participantes un espacio comunitario, como lo utilizaban y como lo cuidaban. En última instancia por la desaparición del espacio tras tres meses de cuidarlo, debido a vandalización del mismo, se creó un espacio de reflexión sobre porque sucedía esto a diferentes niveles en las comunidades.

Participación en actividades de la comunidad

Para esta investigación se participó en actividades de la comunidad como marchas, ferias y festivales, permitiendo observar actividades propias de la comunidad, como se utilizaban los espacios y realizar consultas sobre la utilización del espacio comunitario y público. En este caso la observación fue de gran importancia y permitió vincularse de igual manera con más vecinos de todas las edades, representantes de organizaciones e instituciones y con el espacio físico disponible para las actividades de las comunidades.

Giras y observación

Estas giras se realizaron para el análisis de espacios específicos y la consulta libre a vecinos sobre temas específicos de la investigación, principalmente para los espacios para posibles intervenciones. De igual manera se realizaron por diferentes comunidades.

D.4. ANÁLISIS MACRO

El análisis Macro se desarrolla mediante los ejes: FE - FA - SC - PA - EF. En un segundo apartado se sintetizará gráficamente los aspectos más relevantes del análisis macro y se concluirá con la delimitación de los sectores de estudio para el análisis meso del lugar y se evaluará el grado de segregación socio espacial del área de estudio.

El análisis Macro comprende el nivel territorial del distrito Tirrases de Curridabat y su contexto inmediato como área de influencia directa al área de estudio, permitiendo concluir con los sectores comunes a analizar en un nivel intermedio (nivel Meso).

Mediante la estrategia de lenguaje de patrones se desarrollan gráficamente los componentes importantes a tomar en cuenta para la propuesta en cada eje y mediante la estrategia de lectura del lugar se mapean los diferentes componentes de cada eje.

A continuación se desarrollan los diferentes ámbitos a estudiar en cada eje:

FE - físico espacial: configuración y topografía general, uso del suelo, agrupación, tipologías de asentamientos, accesibilidad, flujos, centralidades macro y espacios de importancia (hitos, nodos).

FA - físico ambiental: componentes ambientales, calidad ambiental de las comunidades, cobertura vegetal, componentes paisajísticos, focos de contaminación y áreas de riesgo.

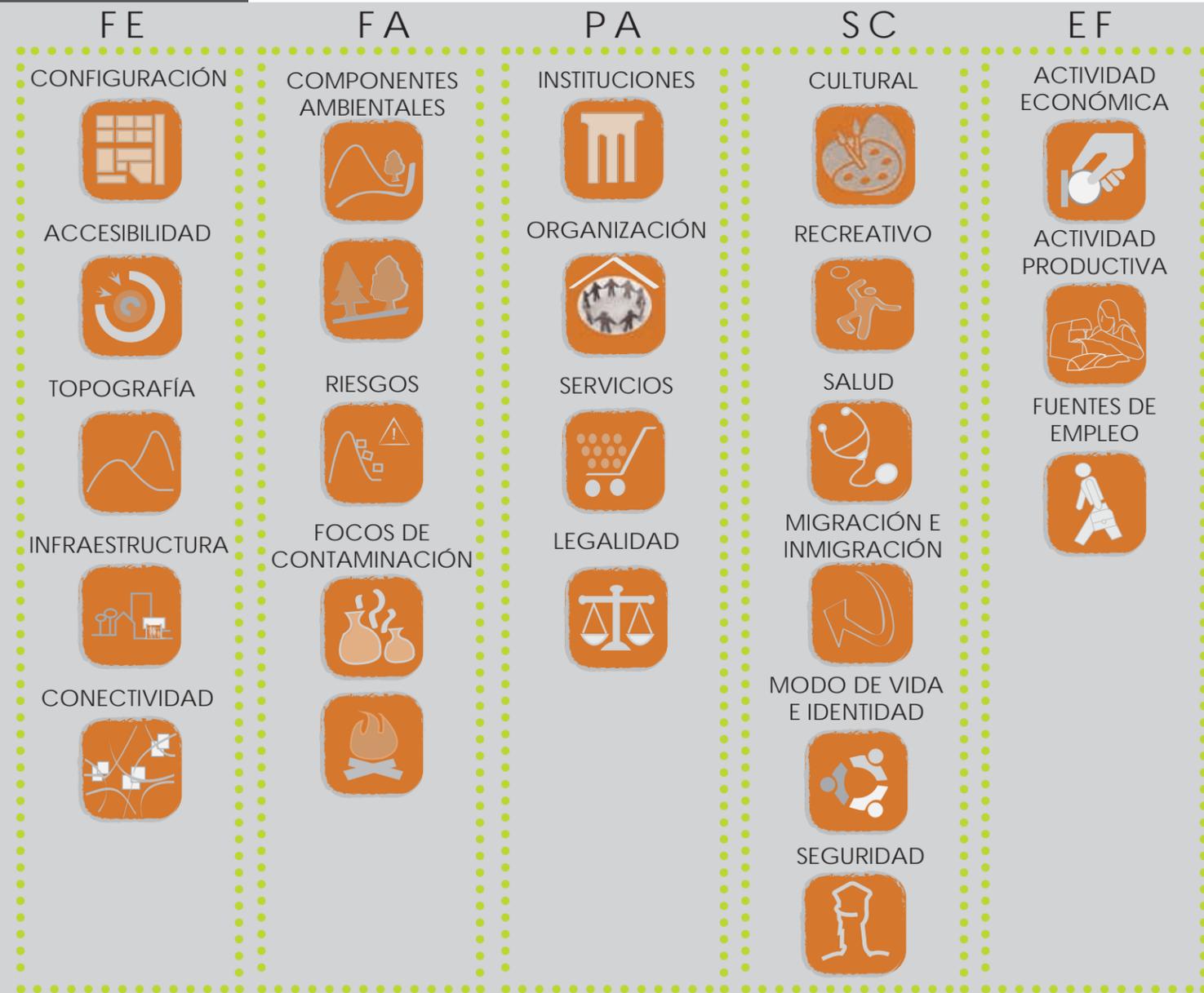
SC - socio cultural: espacios recreativos, espacios culturales, espacios públicos, espacios de reunión, salud, migración, modo de vida e identidad.

PA - político administrativo: instituciones, relación público - privado / institución - comunidad, espacios de organización, situación legal y servicios públicos.

EF - económico financiero: actividades económicas, actividades productivas, principales fuentes de empleo.

S
I
M
B
O
L
O
G
Í
A

ANÁLISIS MACRO



C.42. Simbología del Análisis Macro.

D.4.1. ANÁLISIS POR EJES
FE - Análisis Físico Espacial.



Dos sectores Tirrases Arriba (oeste) y Tirrases Abajo (este).
 La vía principal genera un patrón de crecimiento lineal basado en su inicio como un distrito de fincas paralelas a ella.
 La configuración de las comunidades es producto de los componentes físicos del distrito (Río Tiribí - Chigüite, Cerro Asilo y Cerro Tirrases) generando asentamientos diversos en pendiente, en llano, en playón de río y sobre vía vehicular principal.



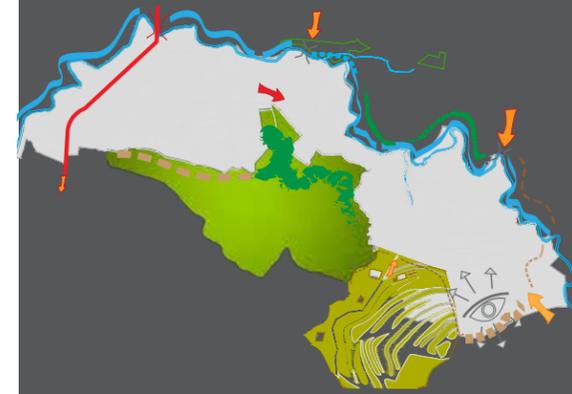
El acceso principal se da por la calle Tirrases donde se incluye la ruta de transporte público, y los accesos a las principales comunidades.
 Posee dos accesos peatonales por el sector norte, uno en el sector oeste ubicado en el parque La Amistad, Hacienda Vieja en el sector oeste y otro en Colonia Cruz, conectando con la urbanización Ayarco Marian.
 El acceso siguiente es por medio de una finca privada que lleva a una calle llamada Calle Garita, viene rodeando el Cerro Asilo y aunque no es utilizada conecta con la Unión.
 También existe el acceso peatonal por el antiguo Relleno Río Azul que se da gracias al convenio del Parque La Libertad, es restringido, y es por propiedad privada.
 Los bordes en su mayoría son impermeables debido a la construcción de viviendas en el borde del río o de las fincas y por vegetación. En zonas altas es visible gran parte del área Metropolitana y todo el distrito, pero los límites son a fincas privadas principalmente de café.
 Hacia el relleno los bordes son semipermeables por ser propiedad privada y cercada.



El distrito posee vías de diferentes tipos, iniciando con la vía principal Calle Tirrases de 6 m de ancho estrechándose al terminar las instalaciones del CTP Uladislao Gámez. A partir de esta vía se articulan vías terciarias que se ramifican generando los accesos a las diferentes comunidades. En el sector Oeste se convierten en una cuadrícula accesando a urbanizaciones, en contraposición en el sector Este se desarrolla como un circuito que va a lo largo de todo el sector generando las comunidades del mismo. El entramado de vías barriales varía entre vías de lastre o muy deterioradas, callejones, accesos a cuarterías y alamedas.



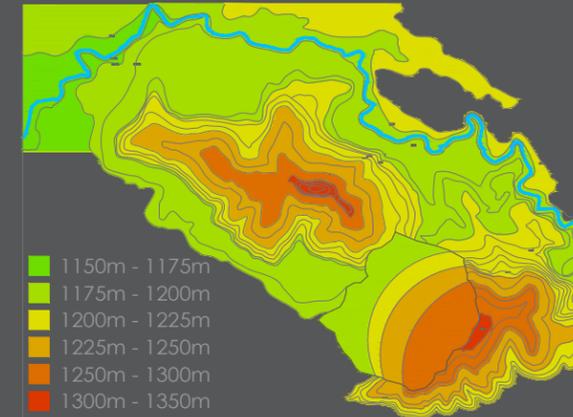
C.43. Mapa configuración base



C.44. Mapa accesibilidad



C.45. Mapa conectividad



C.46. Mapa topografía



C.47. Mapa infraestructura



IM.56. Fotografía aérea tridimensional, componentes topográficos

El distrito posee sectores con diferentes pendientes se encuentra topográficamente inestable y es afectado por la ubicación de dos cerros y un río en su territorio, provocando que los cambios de topografía sean abruptos. El cerro Asilo al sureste del distrito alberga el antiguo relleno Río Azul, generando un corte del cerro por la mitad, manteniendo la topografía abrupta en el Este del Cerro donde se han desarrollado comunidades en zonas de importante pendiente. La variación topográfica genera diferentes tipologías de asentamientos y riesgos según su ubicación.



En el sector Oeste se encuentra la Escuela Centroamérica y el Colegio privado Saint Benedict.
 Existe una zona industrial sobre la vía principal (antigua Koscoa) y adentrándose en la calle el Tajo.
 En el sector Este se encuentra agrupada la zona educativa/pública al centro del sector.
 En infraestructura pública existen alrededor de 6 parques en el sector oeste y 4 parques en el sector este, además se utilizan parques en La Lia y Hacienda Vieja. Existen 4 salones comunales en el sector este y uno en el oeste.
 Existen 14 iglesias evangélicas en el sector este y 2 católicas en el este y oeste.
 También se cuenta con infraestructura en el Relleno Sanitario Río Azul, ya que posee una planta de tratamiento de lixiviados y espacios de canchas para uso de las comunidades.
 A nivel cultural y recreativo se encuentra el Parque La Libertad fuera del distrito (a 2km atravesando el antiguo Relleno).



FA - Análisis Físico Ambiental



El distrito cuenta con 3 espacios-componentes ambientales a tomar en cuenta para su preservación. El primero es el Cerro Tirrases donde parte del mismo se encuentra bajo el nombramiento de área protectora de las reservas forestales en San José (Reserva Forestal La Colina). A pesar de esta condición este cerro se encuentra utilizado como cafetales en el sector sur en la parte que pertenece a San Antonio de Desamparados y se encuentra invadida aproximadamente un 15% en el sector perteneciente a Tirrases de Curridabat.



El segundo componente es el río Tiribí y el río Chigüite que como borde del distrito se encuentra amenazado tanto por invasión de viviendas en zonas no permitidas y por exceso de contaminación tanto local como proveniente de otros sectores río arriba.

El tercer espacio-componente son espacios dispersos con vegetación distribuidos en espacios abiertos alrededor del río, en terreno municipal contiguo al CTP Uladislao Gámez y en ladera de mucha pendiente en el cerro Asilo.



Las condiciones topográficas variables del distrito generan diferentes situaciones de riesgo, generando que el territorio se encuentre según CNE, casi en su totalidad en zona de riesgo.

Entre estas condiciones están las áreas de potencial de inestabilidad de laderas o deslizamiento en el cerro Asilo y el Cerro Tirrases, prolongando el riesgo hasta las partes planas al borde del río.

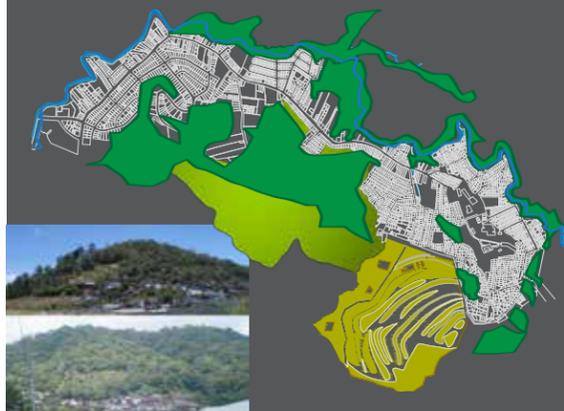
También existen problemas de inundaciones puntuales a lo largo del cauce básicamente en período lluvioso, asociado a contaminación por desechos sólidos y generando posibilidad de presentarse deslaves en las márgenes de ríos y quebradas, zonas calificadas como de alta amenaza.



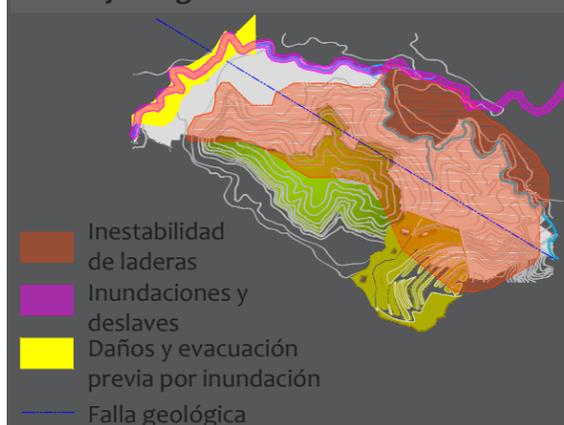
Las mayores problemáticas de contaminación ambiental en el distrito se dan por focos de acumulación de basura, áreas de quema de basura y espacios donde las aguas residuales salen a la superficie. El problema de contaminación se encuentra principalmente en el sector Este del distrito en la mayoría de las comunidades, agravándose en espacios vacíos, residuales, lotes baldíos, caños y bordes del antiguo relleno Río Azul.



La presencia de muchos animales callejeros en estas comunidades también agrava la situación de contaminación y proliferación de enfermedades.



C.48. Mapa con la vegetación existente en el distrito y fotografías del cerro Tirrases.



C.49. Mapa de riesgos basado en el mapa del CNE del cantón de Curridabat.



IM.59. Imagen de un foco de contaminación importante en las afueras del CEN CINAI.



IM.64. Salón Comunal de Colonia Cruz, espacio que normalmente permanece cerrado excepto cuando hay actividades privadas.



IM.65. En esta imagen se aprecia uno de los problemas por la falta de alcantarillado pluvial en el sector.



IM.66. Imágenes de cuarterías al fondo de callejones no vistos desde la calle principal en el barrio Cuatro Calles en Pinos del Este.

PA- Político Administrativo



Las instituciones son principalmente del área educacional. La inserción del Colegio Técnico ha aumentado la oportunidad laboral de la población joven. En cuanto a la población adulta, se cuenta con la presencia del INA que ha dado capacitación a población local y atrae también población de otros sectores vecinos, generando poco impacto en lo local por la dificultad de ingreso de la población a él. (aunque se dan algunas becas). La influencia del Parque La Libertad busca aumentar el impacto de esta capacitación, aunque se encuentre fuera del distrito se movilizan a trabajar en la localidad.

La relación con el gobierno local ha mejorado en los últimos años y existe representación importante en el concejo Municipal, logrando nuevos proyectos.



Existen organizaciones comunales en la mayoría de las comunidades, y se cuentan con Salones comunales en Colonia Cruz, 15 de agosto, Ponderosa y Miravalles, (en el 2013 se sustituyó el de Santa Teresita por un centro de la red de cuidado del gobierno) que dependen de la Asociación Integral de Tirrases, pero existe poco impacto, exceptuando las luchas por servicios básicos como la salud, recolección de basura y otros.

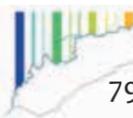


Los servicios públicos básicos existen (Agua, electricidad, alcantarillado y telefonía, salud y seguridad) pero no en todos los sectores, aunque en los últimos años se ha intentado aumentar la calidad. El mayor problema es el alcantarillado, la calidad del agua no es la óptima y en algunos sectores como Miravalles dependen de un tanque comunitario. La presencia de policía existe en una base y se hacen recorridos por las comunidades, pero existe conflicto por el alto grado de delincuencia existente. El transporte público es muy utilizado y existen 2 rutas (x San Pedro y x San Francisco), pero al no dar a basto con la demanda se da también los "colectivos" o vehículos que llavn gente hasta Tirrases, muy utilizados.



A nivel legal existe una diferenciación importante entre los barrios establecidos como urbanizaciones o viviendas más antiguas (el sector Oeste en general y El Barrio La Trinidad en el Sector Oeste) vs los barrios establecidos por invasión a terrenos, donde un gran porcentaje ha logrado obtener las escrituras a pesar de ser terrenos del estado, pero aún siguen muchas viviendas que no las poseen.

La informalidad también se presenta en la presencia de cuarterías y viviendas en bordes de ríos que no son visualizadas, al igual que las construcciones que en su mayoría no cuentan con permisos, no siendo regulados y aumentando situaciones de riesgo de las viviendas.





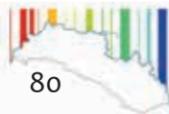
Dentro del distrito los espacios culturales se encuentran principalmente dentro de instituciones educativas, siendo objeto de actividades culturales para jóvenes y niños principalmente. Algunas instituciones abren sus puertas para actividades como Ferias (el caso del CTP Uladislao Gámez y el Hogar Luces de Esperanza). Algunos Salones comunales son utilizados para actividades aisladas, principalmente cuando alguna organización convoca a la comunidad para charlas, talleres u otros o cuando en la comunidad se realizan actividades privadas y se alquila algún local. Al ser un distrito en su mayoría residencial, es necesario desplazarse a otros sectores para participar en actividades culturales. En los últimos años la influencia de organizaciones ha generado actividades culturales en Tirrases, principalmente desde La Municipalidad, El Parque la Libertad y organizaciones locales como La Peña Cultural del Tirrá



Los espacios recreativos son primariamente las canchas y parques existentes en el lugar (5 parques en el sector oeste y 3 en el sector Este) los cuales no son suficientes para la población existente y muchas veces apropiados por grupos delictivos. Los vecinos utilizan espacios externos al distrito como Parques en la Lía o en el centro de Curridabat. Existen equipos principalmente de futbol organizados y reciben apoyo del comité cantonal de deportes.



Salud es un tema conflictivo, desde 1997 se inició el PAIS y posteriormente se ubico en Tirrases, en el sector este del distrito, el cual funcionó hasta el 2007, cuando el EBAIS fue víctima de asalto y cerrado por la peligrosidad que implicaba mantenerlo. En la actualidad la promesa de un EBAIS e incluso de una clínica ha generado expectativa, sin tener una solución real en camino. Mientras tanto se cuenta con una Junta de Salud que lucha por su centro de atención, realiza ferias y brinda información y con la atención de los ATAPS que a domicilio brindan atención primaria a enfermos y servicios como: control de niño en crecimiento y desarrollo, atención del recién nacido y prueba de talón, vacunaciones, atención del embarazo y post-parto, salud reproductiva y planificación familiar, actividades preventivas odontológicas, educación para la salud, identificación de necesidades y proyectos de salud, atención de enfermos de todas las edades, atención de hipertensos y diabéticos, curación de heridas y úlceras, atención de algunas emergencias y otros.

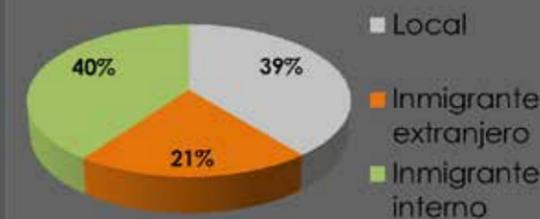


IM.60. Festival por la paz, actividad cultural realizada gracias a la articulación de organizaciones comunales e instituciones, en la foto se aprecia la marcha desde el Antiguo Relleno hasta el CTP Uladislao Gamez.



IM.61. Instalaciones del antiguo EBAIS ahora parte de la Asociación de Rehabilitación del Adulto Mayor Alcohólico e Indigente.

INMIGRACION



C.50 Gráfico con los porcentajes representativos de la inmigración al sector en las comunidades consideradas Asentamientos Informales por el Censo 2011 del INEC.



IM.62. Imagen reflejo del uso de vías por peatones y ciclistas en lo cotidiano, Vía de 15 de Agosto.



IM.63. Imagen de noticia “Dos se mataron a balazos al enfrentarse en Tirrases” del periódico Al Día, reflejo de violencia parte de la condición de inseguridad del lugar.



En el distrito ha existido históricamente una tendencia de migración, primariamente desde sectores rurales del país, luego desde otros países como Nicaragua, Colombia, El Salvador y finalmente desde cantones vecinos u otros sectores del cantón de Curridabat. La mayoría de los habitantes originales del distrito se ubican en urbanizaciones en el sector Oeste, en casas de las antiguas fincas sobre la vía principal y en el Barrio La Trinidad donde hay viviendas originales de madera con antejardines. En la actualidad muchos habitantes han vivido por muchos años desde la fundación de sus comunidades (ver anexos), pero también ha aumentado la población temporal que llega en busca de cercanía a la ciudad y encuentra espacios muy pequeños para vivir o cuarterías, por lo que migran a otros lugares en busca de viviendas.

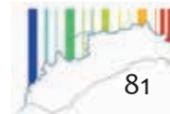


La diversidad es la característica principal de la identidad de las comunidades, la multiculturalidad aporta a la diversidad del sector. La procedencia también aporta al modo de vida, por lo que la necesidad de espacio de siembra se vuelve característico de los habitantes provenientes de zonas rurales o la apertura de espacios de venta y preparación de comidas de personas de otros países que desean mejorar sus ingresos aportando comida tradicional de sus países. A la vez cada comunidad es diferente por sus características físicas y su historia de fundación, generando que las dinámicas sociales sean diferentes también.

Una característica importante del modo de vida que influye en el espacio físico y público, es el la cantidad de peatones vs vehiculos, siendo la utilización del transporte público, la bicicleta y el caminar los modos más usuales de transportarse.



Un aspecto de seguridad importante es el temor de los habitantes por recorrer ciertos barrios peligrosos dentro del distrito, principalmenete por ser zonas de asalto, de “cobrar peaje”, de consumo y tráfico de drogas o de conflictos (pleitos u otros) principalmente en la noche. El mayor problema en el distrito es el de tráfico y consumo de drogas, jóvenes que se apropian de espacios públicos y esquinas para consumir y traficar y la introducción de vecinos en el comercio de drogas por necesidad de dinero, siendo rentable como negocio. El factor de riesgo ambiental es muy importante, las lluvias generan deslizamientos y pérdidas de viviendas.



EF - Económico Financiero



Como principales actividades económicas en el distrito están las actividades comerciales del sector terciario, como negocios comerciales en las viviendas (salones de belleza, bazares, pulperías y otros) funcionando como ejes de comercio en las vías principales. A nivel informal la aparición de negocios paralelos a la vivienda es importante y muchas veces es la fuente de ingresos de las familias. como ventas principalemnete de comida y talleres de arreglo de carros, electrodomésticos y otros. Una actividad económica importante es el sector de la construcción, existiendo desde maestros de obra, peones y cuadrillas completas en este rubro. Una actividad económica importante es el tratamiento de desechos, ya que muchos han trabajado recuperando materiales para la venta o tratandolos en empresas fuera del distrito. También existe un porcentaje en aumento de población que trabaja en el sector público y empresas privdas como técnicos o con grados profesionales.



Dentro del distrito las actividades productivas son múltiples y muchas con apoyo han logrado convertirse en pequeñas empresas o cooperativas. Entre las principales actividades están: talleres de reparación (electrodomésticos, autos y electrónica), ventas de comida, servicios de catering y artesanías. También está una actividad productiva relacionada a la recolección de residuos y su venta a recicladoras, para esta investigación se le llama recuperación de materiales y en los últimos años ha sufrido una transformación y una decaída debido al cierre del relleno sanitario, de igual manera se toma como una actividad productiva de importancia.



La oferta de empleo dentro del distrito es mínima y está relacionada con negocios pequeños o actividades productivas, exceptuando la antigua Koscoa y bodegas que aledañas que se establecen como industrias (fábricas) de pequeño tamaño. En los servicios pocos vecinos de Tirrases trabajan en las instituciones existentes, pero si trabajan fuera del distrito. Esto genera una dinámica de movilidad hacia otros sectores de San José, reflejándose en el abarrotamiento del transporte público, que aunque es bastante frecuente, no da abasto con la demanda. Un sector al que muchos se dedican informalmente es el tratamiento de residuos, pero tienen prohibición para tratarlos por no ser zona industrial. La inserción del CTP Uladislao Gámez ha aumentado la s posibilidades de jóvenes de estudiar y aumenta las posibilidades laborales.



IM.67. Imagen de uno de los comercios frente al CTP Uladislao Gámez en 15 de Agosto.



IM.68. Imagen de una vivienda productiva que ofrece comidas en Valle del Sol.



IM.69. Imagen de la Antigua Koscoa, considerada la única fuente de empleo a mediana escala en el sector Industrial.

D.4.2. SÍNTESIS DEL ANÁLISIS MACRO

Como conclusiones del análisis macro se toman los patrones encontrados a partir del análisis por ejes, relacionados con el espacio público, utilizando como referencia lo resumido anteriormente, pero sintetizando mediante un lenguaje de patrones macro las situaciones a atender por medio de la propuesta.

Las conclusiones se presentan en tres secciones:

1. Descripción de los patrones encontrados
2. Ideograma de la estructura del lugar Macro
3. Los sectores de análisis Meso

TIPOLOGÍA DE PATRONES



C.51. Tipología de Patrones



1. SECTOR BURBUJA

DELIMITACIÓN DEL ESPACIO A INTERVENIR

Se reconoce el espacio a intervenir como el sector este, delimitado por el imaginario local de separación entre el oeste y su condición de aislamiento.



2. DESARROLLO LINEAL

DINÁMICA HACIA ADENTRO

Se reconoce la situación a revertir la dinámica introvertida por el desarrollo lineal sobre el eje vial principal y el río Chigüite, buscando partir de estos ejes lineales para la extensión de la red a proponer hacia el exterior y el interior del sector.



3. ACCESOS CONFLICTIVOS

POTENCIAL DE CONEXIÓN

Los accesos son 4 y los que se reconocen a parte del principal son ilegibles, peligrosos, poco permeables y restrictivos tanto para entrar o salir del sector. Son un potencial para mejorar la conexión y extender a futuro la red a proponer.



4. ANILLO PERIFÉRICO VIAL

POTENCIAL DE RED

Se reconoce un anillo periférico utilizado tanto por vehículos como por peatones y ciclistas, que aunque no está en estado óptimo, se toma como referencia para extender la red a proponer.



5. NODOS EXISTENTES.

Se identifican los espacios existentes de espacio público y comunitario, que se encuentran desarticulados. Se reconoce la necesidad de una red que articule los espacios existentes y que incluya espacios intermedios.



6. DIVERSIDAD

POTENCIAL DEL SECTOR

Se reconoce como principal potencial tanto la diversidad física del territorio, como la diversidad social, permitiendo que las propuestas sean variadas y se transformen en el tiempo dependiendo del sector que se encuentren.



7. BURBUJAS DENTRO DE BURBUJAS

AGRUPACIÓN DE BARRIOS
Se reconocen barrios agrupados por dinámicas y condiciones del terreno similares que permiten profundizar el análisis.



AGRUPACIÓN INSTITUCIONAL

Se reconocen patrones de agrupación que fomentan el aislamiento y la desarticulación tanto externa como interna del sector: perimetral (Antiguo Relleno Sanitario y Reserva la Colina) y central (instituciones agrupadas).

PATRÓN 6. DIVERSIDAD

SOCIAL

- TODAS LAS EDADES
- ACTIVIDADES
- CULTURAS
- PROCEDENCIAS
- ECONOMÍAS

ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

- CUIDO
- TALLERES
- CONSTRUCCIÓN
- ARTESANÍAS
- TRANSPORTE
- RECUPERACIÓN DE MATERIALES
- ALIMENTOS
- VENTAS

FÍSICAS

- RURAL
- URBANA
- MONTAÑA
- VALLE
- RIBERA
- DETERIORADAS
- MEJORADAS

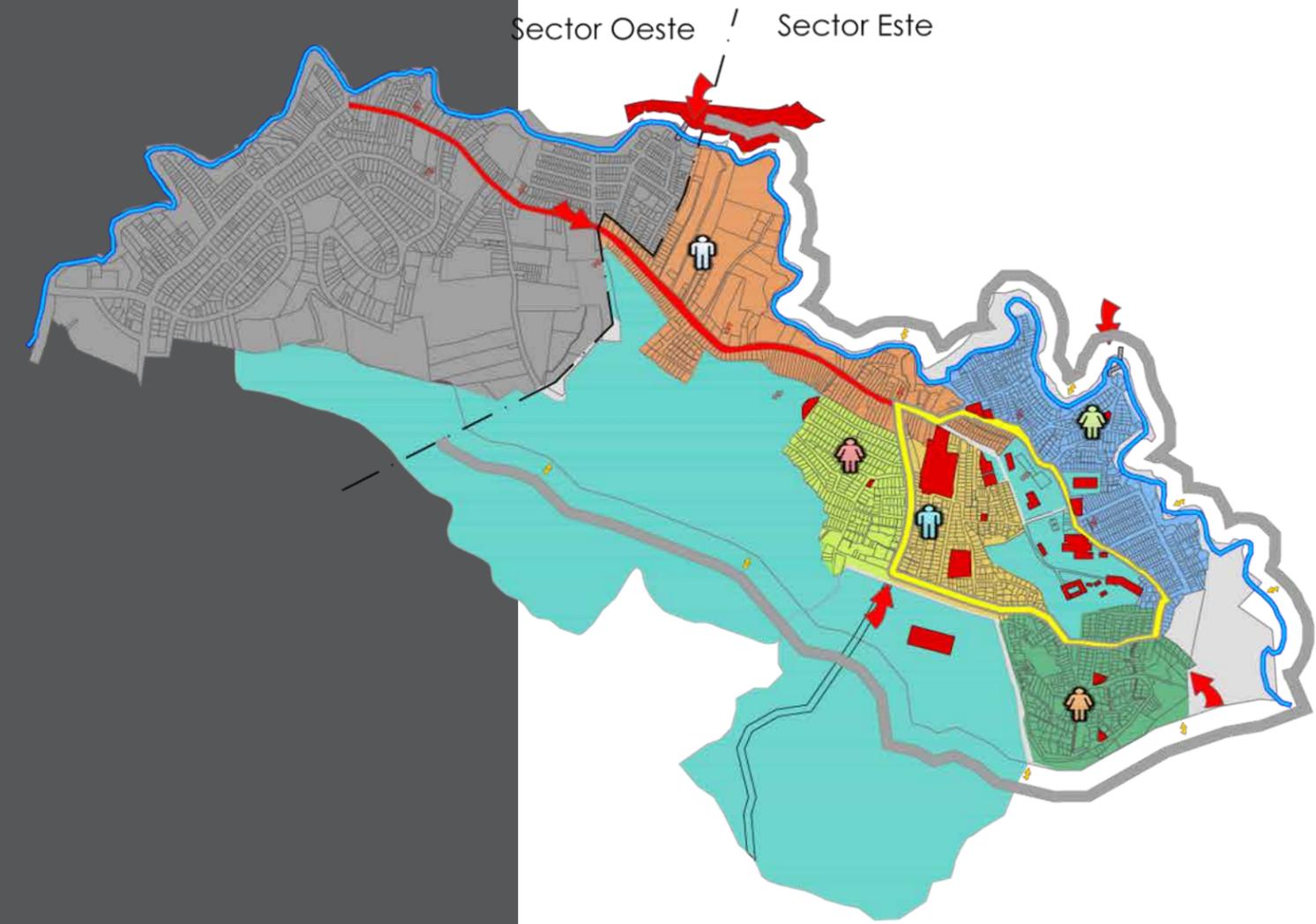
ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES

- EDUCATIVAS
- CULTURALES
- APOYO
- LOCALES
- PÚBLICAS
- PRIVADAS
- REGIONALES

PATRÓN 7. BURBUJAS DENTRO DE BURBUJAS

Se subdivide el territorio a intervenir en sectores según su similaridad en cuanto a posición, topografía y relación con el resto de las comunidades.

- **El Sub-sector Portal:** agrupación de comunidades relacionadas al acceso principal y ubicadas de manera lineal a la vía principal.
- **El Sub-sector Rivera:** agrupación de comunidades relacionadas al límite Río y a la vía principal.
- **El Sub-sector Ponderosa:** agrupación de las comunidades sobre la Loma San Antonio con una dinámica de flujos internos y producto de un proceso de expansión de Ponderosa I.
- **El Sub-sector Llano:** agrupación de comunidades aisladas de la vía principal entre el sector institucional y el antiguo Relleno Río Azul, ubicados en una zona particularmente plana del sector.
- **El Sub-sector Asilo:** Agrupación de comunidades sobre el Cerro Asilo con una topografía de pendientes fuertes y en terrenos inestables.
- **El Sub-sector Institucional:** Agrupación de instituciones, organizaciones y terrenos institucionales.



C.52. Ideograma lectura de la estructura del lugar Macro.

D.5. ANALISIS MESO

El análisis Meso se desarrolla mediante el análisis específico de los Sub-sectores seleccionados en el análisis Macro, en estos se analizan los siguientes parámetros:

- Espacios físicos encontrados
- Características de los espacios
- Características de espacio público
- Tipología de vías y accesos
- Tipología de bordes



C.53. Simbología del Análisis Meso

D.5.1. ANÁLISIS POR SUB-SECTORES



Posee una configuración lineal, paralela a la Calle principal. Es el área más angosta ya que se encuentra entre el río y el Cerro Tirrases.



IM.70. Comunidad El Higuérón arriba: sector Sur y abajo: sector norte.



IM.71. Vía principal en lo que se conoce como Barrio Trinidad.



IM.72. Viviendas en Kira del Castillo.

Sub-sector Portal

A. El Higuérón

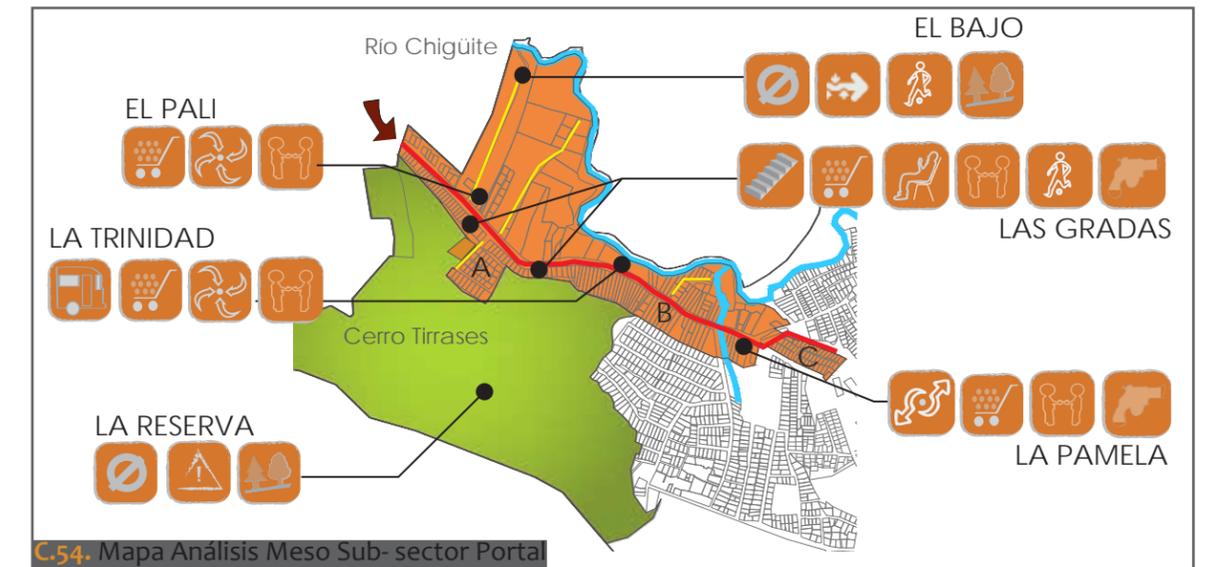
Posee 2 sectores, el sector sur (aprox. 25 familias) está en riesgo de deslizamiento, existe espacio público informal en acera en nivel de aprox. 2.40 m. Algunas viviendas en lo que se conoce como la ciudadela se encuentran en deterioro y hacinadas. En el sector norte se encuentran rastros de fincas con viviendas de madera y espacio entre ellas, la mayoría con calles de lastre. Dos puntos de referencia importantes son el supermercado Pali y el Vivero Sánchez. Estas áreas planas podrían ser potenciales espacios de vivienda para reubicación, pero se encuentran en terrenos privados.

B. B° Trinidad

Viviendas sobre la vía principal, entre viviendas de interés social prefabricadas y viviendas antiguas de madera. Se encuentran en altura sobre el nivel de calle aprox. 2.40 m, condición que genera antejardines en algunas viviendas, se utilizan las aceras como espacio de encuentro y actividades informales.

C. Kira del Castillo

Aprox. con 40 viviendas en deterioro y hacinamiento, se encuentra en una intersección importante de dos calles de mucho tránsito por lo que es visualmente importante al ingresar al Sector Este, internamente solo tiene un callejón aislado y peligroso y es necesaria la reconstrucción de vivienda.



C.54. Mapa Análisis Meso Sub-sector Portal

Los espacios con características del espacio público se relacionan con espacios vacíos, espacios iluminados en aceras, espacios en las gradas, frente a comercios pequeños en la vía y espacios de espera de bus.

Sub-sector Ribera

A. Pinos del Este y Cuatro Calles

Estas comunidades se conforman por calles estrechas con aprox. 400 viviendas pequeñas, a la vez se generan callejones hacia el río, existiendo un gran porcentaje de viviendas y cuarterías que no son visibles desde las vías. Se encuentra el Parque Pinos del Este que es uno de los más utilizados, contando con área de niños, cancha de basket y un quiosco de alquiler pequeño para ventas.

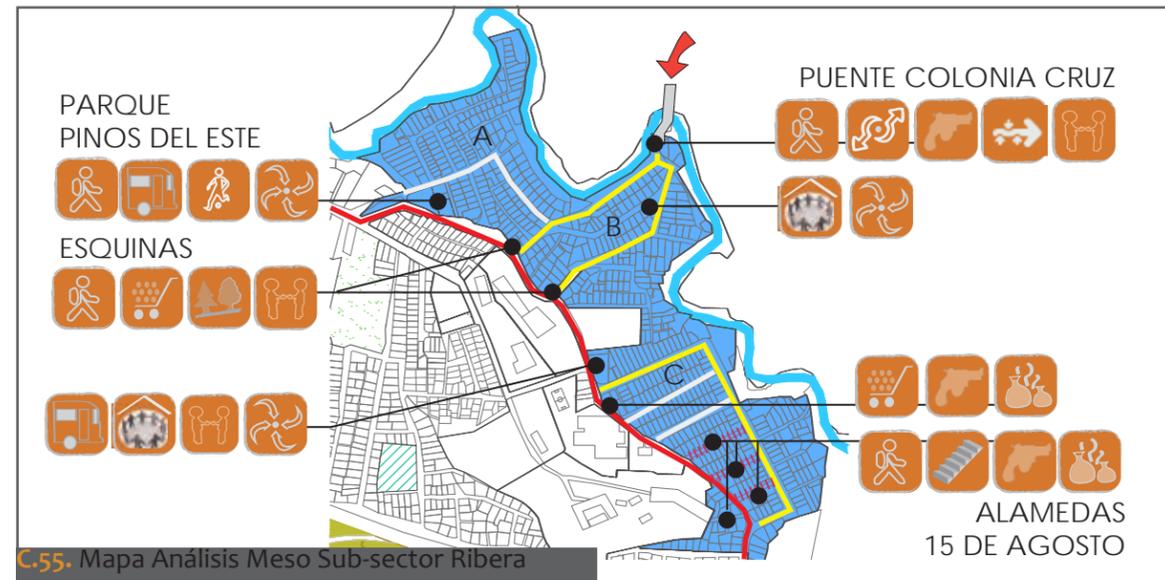
B. Colonia Cruz y El Mirador

Colonia Cruz se conforma por dos vías que se intersecan cerca del río donde se encuentra el único puente peatonal en este sector (construido en el 2011). En esta intersección se encuentra uno de los Salones Comunes utilizados en su mayoría para eventos privados de la comunidad. El Mirador se diferencia por tener calles mucho más estrechas y encontrarse a mayor altura que sus barrios vecinos, siendo poco permeable y poco visible por estar detrás del INA.

C.15 de Agosto

Está conformada en su mayoría por alamedas, actualmente en desuso y deterioradas, Aunque está comunidad inició por un proyecto de vivienda, en la actualidad también se presenta hacinamiento y la aparición de cuarterías hacia el río. Cuenta aprox. con 210 familias. Existe una organización para la recolección y venta de residuos como actividad económica.

Este sector es conocido por ser de alta peligrosidad, principalmente relacionado a las drogas.



C.55. Mapa Análisis Meso Sub-sector Ribera

Los espacios con características del espacio público se relacionan con las alamedas, espacios con gradas, espacios frente a comercios, el parque Pinos del Este, el Puente Colonia Cruz y esquinas de los barrios sobre la vía principal.



Estas comunidades se encuentran en la ribera del río Chiguite, entre la vía principal de Tirrasés y el mismo. Su configuración es irregular en el sector norte y regular en el sector sur. Su topografía es irregular, pero con pendientes moderadas.



IM.73. Vista de Colonia Cruz desde el puente a Lomas de Ayarco.



IM.74. Parque Pinos del Este, uno de los espacios más



IM.75. Gradas en una de las alamedas de 15 de Agosto.



Este sector se configura por medio de vías perpendiculares al Cerro Tirrasés, ya que se adapta a la topografía y se diferencian tres sectores con características de viviendas diferentes. Por su topografía es una zona de riesgo.



IM.76. Vista de Ponderosa a la izquierda desde Miravalles.



IM.77. Vista de Ponderosa en el Cerro Tirrasés.



IM.78. Sector contiguo al Parque Ponderosa en Ponderosa I, un foco de contaminación anexo a la vía.

Sub-sector Ponderosa

A. Ponderosa I

Esta fue la primera comunidad en establecerse en este sector con aprox. 180 viviendas, como comunidad ya establecida, sus vías son amplias y se han modificado ya que inicialmente fueron alamedas. Aquí se encuentra el único parque de este sector con área para niños y área de concreto, cuenta con todos los servicios y es una de las áreas de este sector con menor riesgo de deslizamiento.

B. Ponderosa II

Esta comunidad se estableció poco después que el primero con aprox. 80 viviendas y se caracteriza por sus calles más angostas, la aparición de pequeñas alamedas que cruzan de calle a calle. Las viviendas están un poco más hacinadas y posee más riesgo de deslizamiento por la inserción en las partes altas del cerro Tirrasés.

C. Ponderosa III

Esta comunidad surge posteriormente con aprox. 66 viviendas y tienen características de mayor riesgo de deslizamiento (mayores pendientes) y de inestabilidad del suelo (por ser suelo de relleno). Además se encuentran viviendas y vías en mayor estado de deterioro y presencia de sendas con gradas para ingresar a las viviendas. En este sector el terreno se ve más erosionado y la invasión al cerro ha provocado más daño a la reserva forestal La Colina.



C.56. Mapa Análisis Meso Sub-sector Ponderosa

Los espacios con características del espacio público se relacionan con el parque Ponderosa, esquinas en los barrios, movilización a espacios iluminados sobre la calle principal, espacios frente a comercios, aceras y el borde del relleno sanitario Río Azul.

Sub-sector Llano

A. Gloria Bejarano

Con aprox. 200 viviendas, se caracteriza por calles estrechas, algunas de lastre, sin aceras y con alcantarillado parcial. Las viviendas se han ido estableciendo hasta la actualidad, existiendo algunas aún de latas y otras remodeladas con rejas y concreto. En este sector el comercio en su mayoría es pequeño, relacionado a talleres, pulperías y bazares, las viviendas se encuentran hacinadas y algunas funcionan como cuarterías de alquiler. El espacio más utilizado es La Pelona, pero en las vías se dan espacios para el encuentro de vecinos y el juego de niños. Existe un espacio vacío importante que es el antiguo cementerio del Sanatorio Las Mercedes (proyectado para parque de skate por el bono comunal).

B. El Bosque y Valle del Sol

Estas comunidades están contiguas pero con muchas diferencias, El Bosque es principalmente una sola calle sin salida contigua al Centro Luces de Esperanza con la vía y viviendas en buen estado. Por el contrario Valle del Sol con aprox. 80 viviendas se considera un precario y se encuentra en deterioro, las vías son trillos de concreto sobre vías de tierra. Esta comunidad se caracteriza por la presencia de viviendas productivas.

C. Llano de la Gloria

Esta comunidad de aprox. 80 viviendas se conforma por 3 vías perpendiculares al Antiguo Relleno Sanitario y a La Pelona entre ellas se generan sendas peatonales. Sobre la vía principal contigua a Ponderosa se encuentra comercio que genera actividad, el espacio más utilizado es La Pelona y sus bordes.



Los espacios con características del espacio público se relacionan con espacios residuales en el borde del antiguo relleno Río Azul y de La Pelona, espacios en aceras, espacios frente a comercios informales, vías peatonales.



La configuración es desordenada, con barrios y alamedas de surgimiento espontáneo alrededor del Parque La Pelona y el cementerio Las Mercedes. Su topografía plana causa problemas de aguas superficiales provenientes de los cerros Asilo y Tirrases y del Antiguo Relleno.



IM.79. Vía angosta de Gloria Bejarano junto al antiguo cementerio Las Mercedes



IM.80. Una de las sendas principales de Valle del Sol es frecuentemente usada para acortar camino.



IM.81. El borde del relleno Sanitario se presta para focos de contaminación y espacios residuales.



La configuración es adaptada a la topografía, por lo que su configuración es desordenada y basada en vías terciarias y ramificaciones peatonales con gradas. Su topografía genera condiciones de riesgo en la parte alta y aguas superficiales en el área baja



IM.82. Vista del precario B° Corazón de Jesús en Miravalles (costado este del Ant. Relleno Río Azul).



IM.83. Senda peatonal interna con gradas en Santa Teresita.



IM.84. Senda peatonal en Miravalles II.

Sub-sector Asilo

A. Santa Teresita I y II

Estas comunidades están en la base del cerro Asilo, con pendientes moderadas, sus calles en concreto y con infraestructura de caños se diferencia de las zonas más altas, donde las sendas peatonales se convierten en gradas de gran pendiente y angostas. Contaban con un salón comunal hasta principios del 2013 cuando se ubicó un Centro de la Red de Cuido.

B. Calle Garita

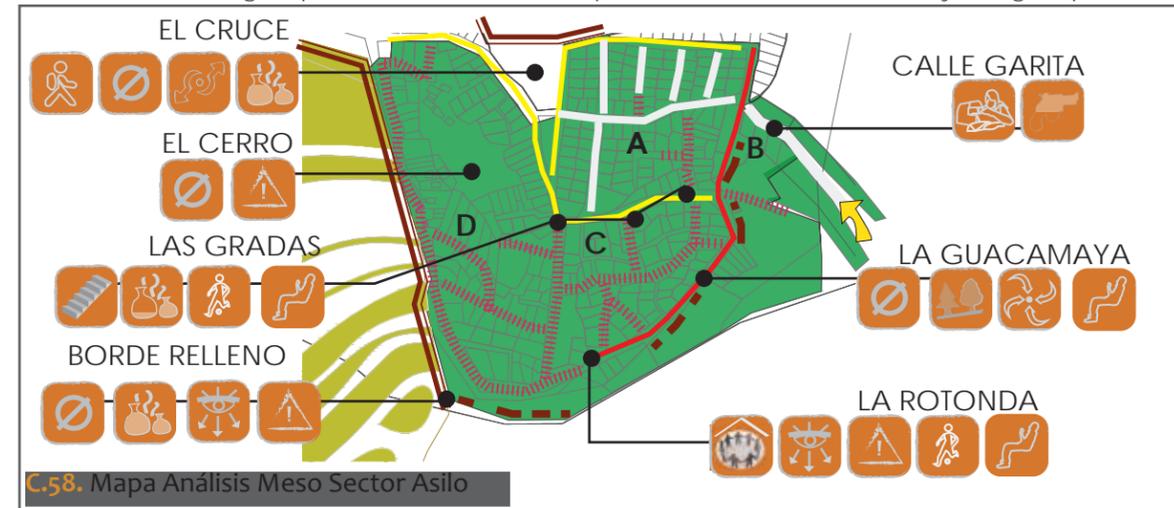
Esta vía se comunica rodeando el cerro Asilo con el sector de la Unión, siendo parte de esta vía de este cantón. Esta comunidad es como una extensión del distrito adentrándose en cafetales privados del cerro. Las viviendas varían entre viviendas de lata y otras más estabilizadas de concreto.

C. Miravalles I

Esta comunidad está conformada en su mayoría por sendas peatonales con gradas que se ramifican de la calle principal con aprox. 110 viviendas, muchas de estas se encuentran en riesgo de deslizamiento y en deterioro. Este sector visualmente es rural, cuenta con el borde de cafetales, además dependen en su mayoría de un tanque de agua comunitario.

D. Miravalles II y B° Corazón de Jesús

Estas comunidades con aprox. 90 viviendas, son las más recientes del sector Este, siendo también la de viviendas y vías más deterioradas y carentes de servicios básicos. La topografía hace que recorrer este sector sea peligroso, además de la inexistencia de calles, las sendas de tierra al borde del Antiguo Relleno Río Azul son una gran problemática en invierno, por la inestabilidad del terreno y las aguas pluviales.



Los espacios con características del espacio público se relacionan con las gradas, los espacios residuales anexos a vías, frente a comercios pequeños como pulperías y espacios intersticiales entre comunidades.

Sub-sector Institucional

Este sector está compuesto por siete instituciones / organizaciones: CTP Uladislao Gámez, CEN-CINAI Tirrasas, Escuela 15 de Agosto, Iglesia Católica, Centro de rehabilitación del Adulto Mayor Alcohólico e Indigente (incluye instalaciones del antiguo EBAIS), Centro Luces de Esperanza y La Casa de los Niños.



C.59. Mapa Análisis Meso Sector Institucional 1.

Los espacios con características del espacio público se relacionan con espacios residuales de los bordes de las instituciones u organizaciones, que aunque se encuentran descuidados y se convierten en focos de contaminación se utilizan como espacio de encuentro.

La configuración es centralizada y cerrada. estas instituciones se encuentran cercadas y aunque son visibles, el paso es controlado, se generan espacios residuales en sus bordes.



IM.85. Espacio residual dentro de las INA en 15 de Agosto.



IM.86. Espacio contaminado en senda peatonal muy utilizada entre el CTP Uladislao Gámez y el Hogar de Rehabilitación para el Adulto Mayor Alcohólico Indigente.



IM.87. Uno de los principales focos de contaminación a las afueras del CEN-CINAI y la Escuela 15 de Agosto.



La configuración es perimetral encerrando el sector este de Tirrasas por su condición topográfica y privada. la topografía ha generado condiciones de riesgo en sus bordes.



IM.88. Vista del Antiguo Relleno Río Azul desde Miravalles, se observan instalaciones deportivas (canchas).



IM.89. Vista aérea del Cerro San Antonio (c.c. Cerro Tirrasas), al sur San Antonio de Desamparados y al norte Tirrasas.

Sub-sector Institucional

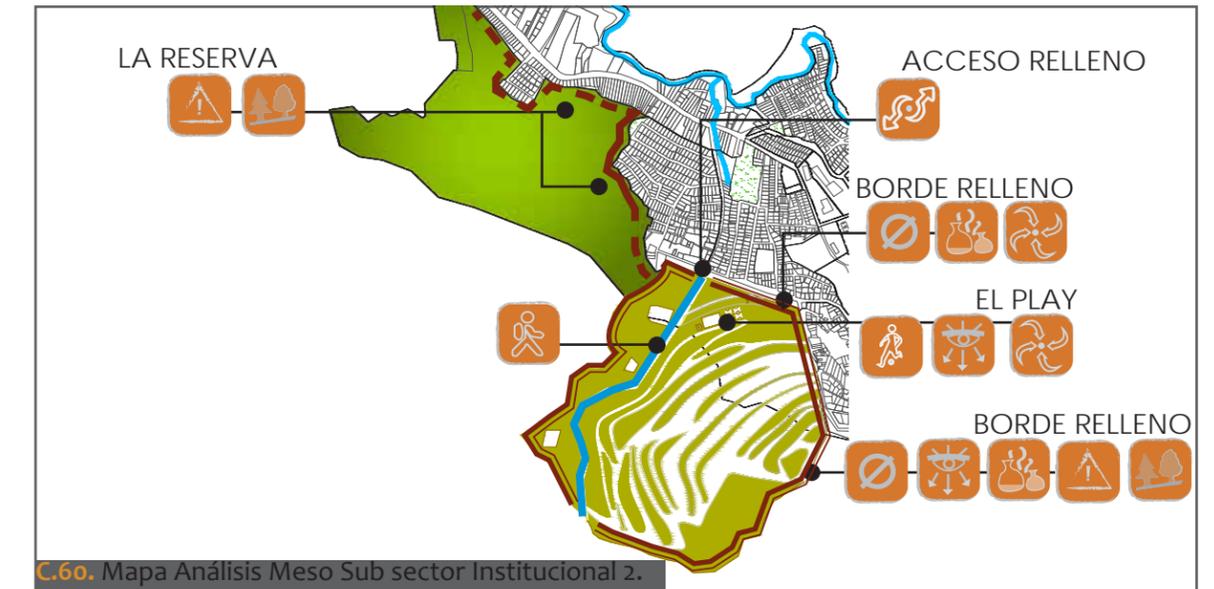
El sector institucional también está conformado por el ámbito perimetral oeste, La Reserva La Colina (Cerro Tirrasas) y el Antiguo Relleno Río Azul. Ambos se consideran institucionales por estar bajo la responsabilidad de entidades como el Ministerio de Salud y La Municipalidad de Curridabat.

A. Cerro San Antonio (c.c. Cerro Tirrasas) - Reserva La Colina

La reserva territorialmente es responsabilidad de la Municipalidad de Curridabat. En el sector oeste posee un parque al cual se ingresa por un residencial privado con control de acceso. Del lado del sector este no existe parque (exceptuando en su borde el Parque Ponderosa) por lo que al no existir inversión ni control, se ha invadido el cerro a pesar de lo riesgoso del terreno. En el sector de San Antonio de Desamparados se encuentra conformado por cafetales.

B. Antiguo Relleno Río Azul.

El relleno es propiedad del Ministerio de Salud, pero en la actualidad pasó de la administración de FE-DEMUR a la administración postcierre técnico por parte de WPP Continental. A partir del 2007 se declaró cierre técnico y se han mejorado las instalaciones, en la actualidad cuenta con dos canchas para uso de la comunidad (c.c. el Play), con área de tratamiento de lixiviados y área de producción de energía por extracción de gases. En la actualidad la vía interna es privada (solo ingreso autorizado de vehículos) pero está abierto al público peatonalmente para la utilización de las canchas y para el paso a Río Azul por vínculo con el Parque La Libertad.



C.60. Mapa Análisis Meso Sub sector Institucional 2.

Los espacios con características del espacio público (reunión, estar, recreación) se relacionan con espacios residuales del borde del relleno, el Play y el parque Ponderosa.



1. VOCACIÓN DE LOS SECTORES

Se reconoce en cada sub sector una vocación inherente a las necesidades y potencialidades encontradas, definiendo algunas características de cada uno.



2. DINÁMICAS DE MOVILIDAD

CONEXIONES DE LA RED

Se reconocen vías utilizadas frecuentemente por la necesidad de la población de acceder a los servicios centralizados. Se recomienda generar un circuito con estas rutas que permita su recorrido fluido alrededor de todo el Sector.

Ruta principal: Acceso y anillo periférico identificado en el Análisis Macro.

Rutas secundarias: Rutas peatonales que generan recorridos y articulan nodos existentes.

Rutas terciarias: Alamedas, gradas y vías utilizadas para acceder comunidades, como sendas desarrolladas intuitivamente por los habitantes para llegar a los principales nodos del sector. Se considera necesario articularlas en red y adecuarlas ya que muchas están muy deterioradas y carecen de infraestructura básica.



3. ESPACIOS L

INTERVENCIONES RECOMENDADAS

Se reconocen 10 espacios de gran tamaño en los que se recomiendan intervenciones. Se encuentran de dos tipos: vivienda y retención de terreno.



4. ESPACIOS M

INTERSTICIOS

Se reconocen 8 espacios residuales que funcionan como intersticios en el sector, conectando los recorridos más importantes. Para estos espacios se recomienda la intervención con proyectos amplios tipo parques multifuncionales que ayuden a articular flujos y mejoren la imagen del lugar.



5. ESPACIOS S

MICRO INTERVENCIONES

Se reconocen 47 espacios con características de espacio público barrial relacionados a espacios residuales barriales y principalmente en bordes de instituciones o del Relleno Río Azul.



D.5.2. SÍNTESIS DEL ANÁLISIS MESO

Los patrones encontrados en análisis Meso van acorde a dinámicas de los sectores analizados y permiten categorizar los espacios encontrados según su potencial o necesidad.

Con el objetivo de formar una red se analizan también patrones de uso de las vías definiendo las posibles conexiones de la misma.



C.61. Tipología de Patrones

PATRÓN 1. VOCACIÓN Y CONCLUSIONES DE LOS SUB SECTORES

1. Sector Portal: potencial de renovación del acceso al Sector, mejoramiento de la imagen del Sector Este, potencial de proyectos de vivienda en terrenos cercanos al río y potencial de proyectos de mejoramiento del Río Chigüite.

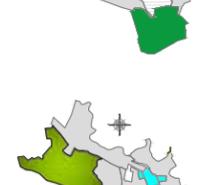
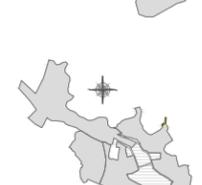
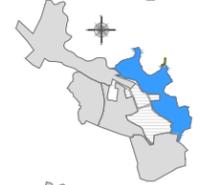
2. Sector Rivera: potencial de renovación de espacios residuales como esquinas y alamedas deterioradas, mejoramiento de la imagen de los barrios, aumento de la conectividad a uno de los accesos peatonales más importantes. Debido al hacinamiento existe poco espacio para intervenciones y es necesario reubicar viviendas en riesgo ubicadas en el borde del río.

3. Sector Ponderosa: potencial de renovación de espacios residuales, adecuación de vía principal como vía comercial. Mejoramiento vial por medio de aceras. Necesidad de espacios para la colocación de basura.

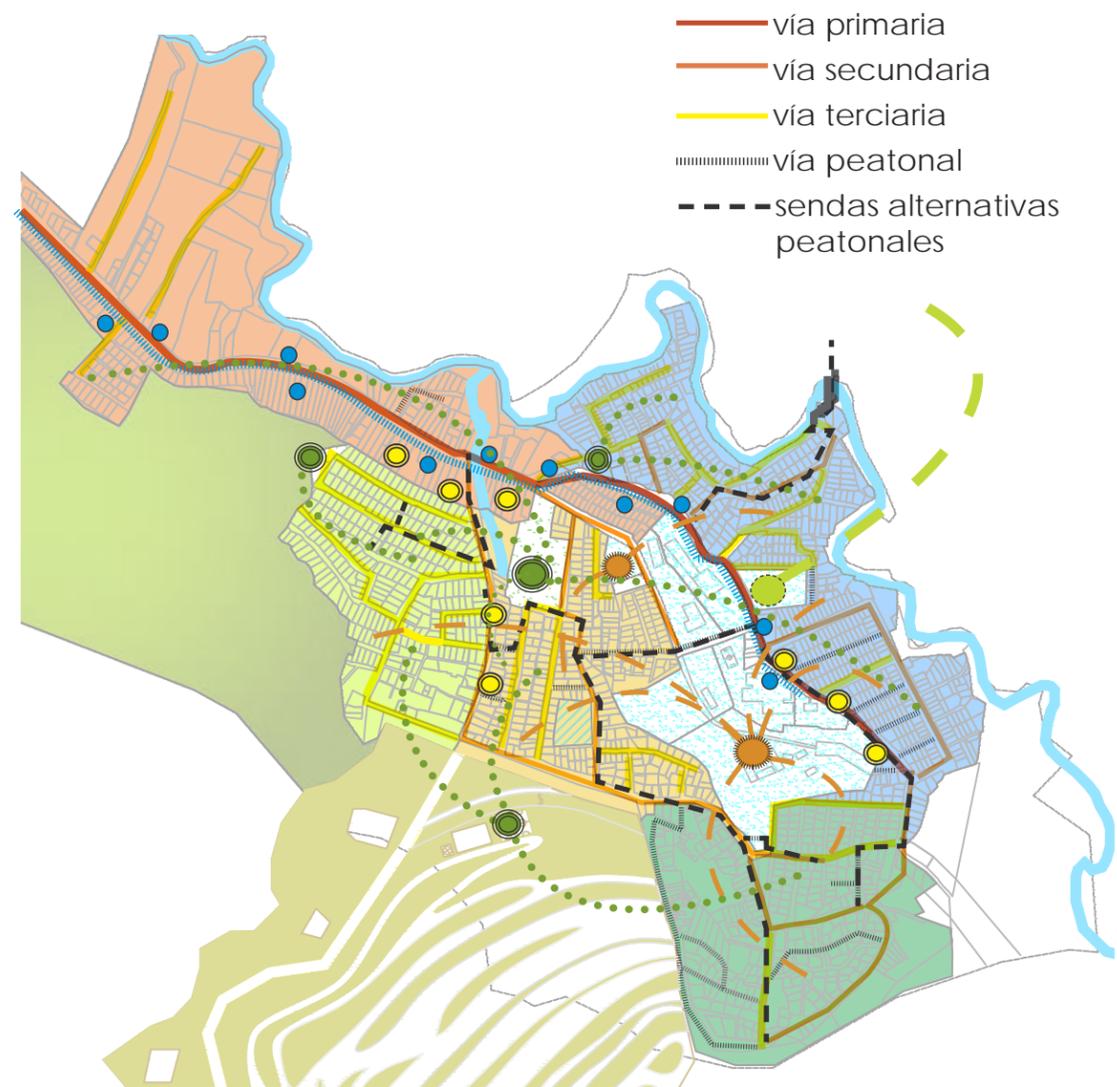
4. Sector Llano: potencial de conectar nodos habilitando vías dentro del precario Valle del Sol. Es necesaria la mejora de vías y de espacios residuales que son focos de contaminación, además de adecuación de espacio público en vías principales. Necesario proyectos de vivienda en Valle del Sol y barrios alrededor del terreno Municipal La Casona.

5. Sector Asilo: potencial de espacio público barrial en bordes de vías residuales que ayuden a retener el terreno y en gradas donde ya la gente las utiliza para estar. Hay necesidad de re-ubicación de viviendas en condición de riesgo y adecuación de sendas que llevan a las viviendas. Se deben tratar los bordes del relleno para mejorar la imagen, evitar focos de contaminación y retener el terreno colindante, al igual que en los bordes que dan a fincas en el área sureste.

6. Sector Institucional: Este sector tiene un potencial importante en cuanto a la cesión de espacio público en sus bordes y de espacio residual dentro de sus instalaciones, como ejemplo y ayuda a la mejora de la imagen del sector y para erradicar focos de contaminación. Es necesaria la articulación de las instituciones al proyecto.



PATRÓN 2. DINÁMICAS DE MOVILIDAD ENTRE SECTORES



C.62. Vías y atractores urbanos.

En el sector este se dan diferentes dinámicas sociales relacionadas a la movilidad de los habitantes, se analizan, porque generan puntos de encuentro y recorridos importantes a reforzar y mejorar por medio de la propuesta.

- Paradas de autobús

Son puntos de encuentro importantes, ya que son muy utilizadas por diferentes comunidades y son punto de referencia.
- Nodos educativos

Juntos el CTP Uladislao Gámez, el CEN CINAI y la Escuela 15 de Agosto y aparte La Casa de los Niños y el Centro Luces de Esperanza reciben población de todo el sector (en algunos casos de otros sectores como el oeste, San Francisco de Dos Rios y otros) esto genera puntos de encuentro a las afueras de sus instalaciones entre alumnos y padres de familia
- Nodo regional

El INA es un atractor educativo a nivel regional, utilizado en su mayoría por estudiantes fuera del distrito de Tirrases.
- Nodo recreativo

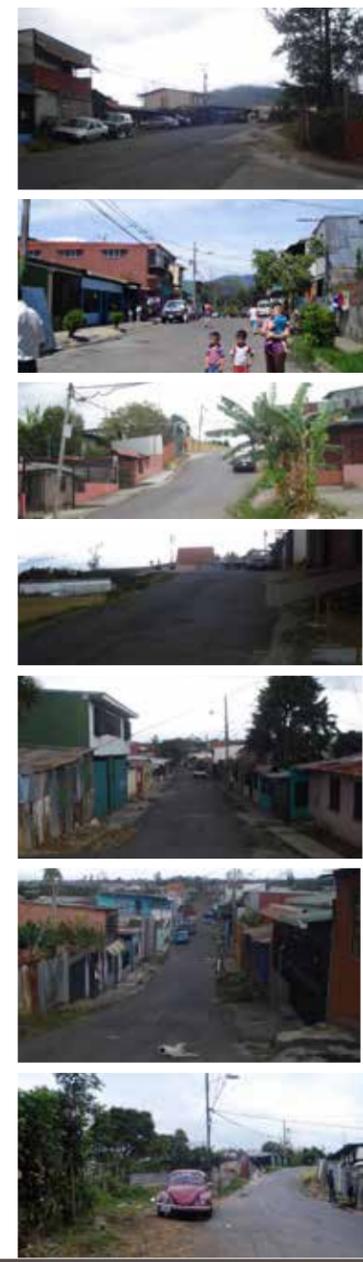
La canchas como La Pelona y las del Antiguo Relleno Río Azul, Parque Ponderosa y Pinos del Este son los principales atractores recreativos.
- Nodo comercial

Los supermercados son los principales puntos de referencia en el sector, principalmente

A N I L L O P E R I F É R I C O



S E C U N D A R I A S



T E R C I A R I A S



C.63. Vías potenciales para la red



INTERSTICIOS

Patrón 1
Vocación de los sectores

Patrón 2
Dinámicas de movilidad

- VÍA PRINCIPAL
- VÍA SECUNDARIA
- VÍA TERCIARIA

Patrón 3
Espacios L

Int. recomendadas

Patrón 4
Espacios M

Intersticios

Patrón 5
Espacios S

Micro intervenciones

SISTEMATIZACIÓN MESO



C.64. Ideograma lectura de la estructura del lugar Meso.

IM.90. Imágenes de los espacios encontrados L y M.

D.6. ANALISIS MICRO

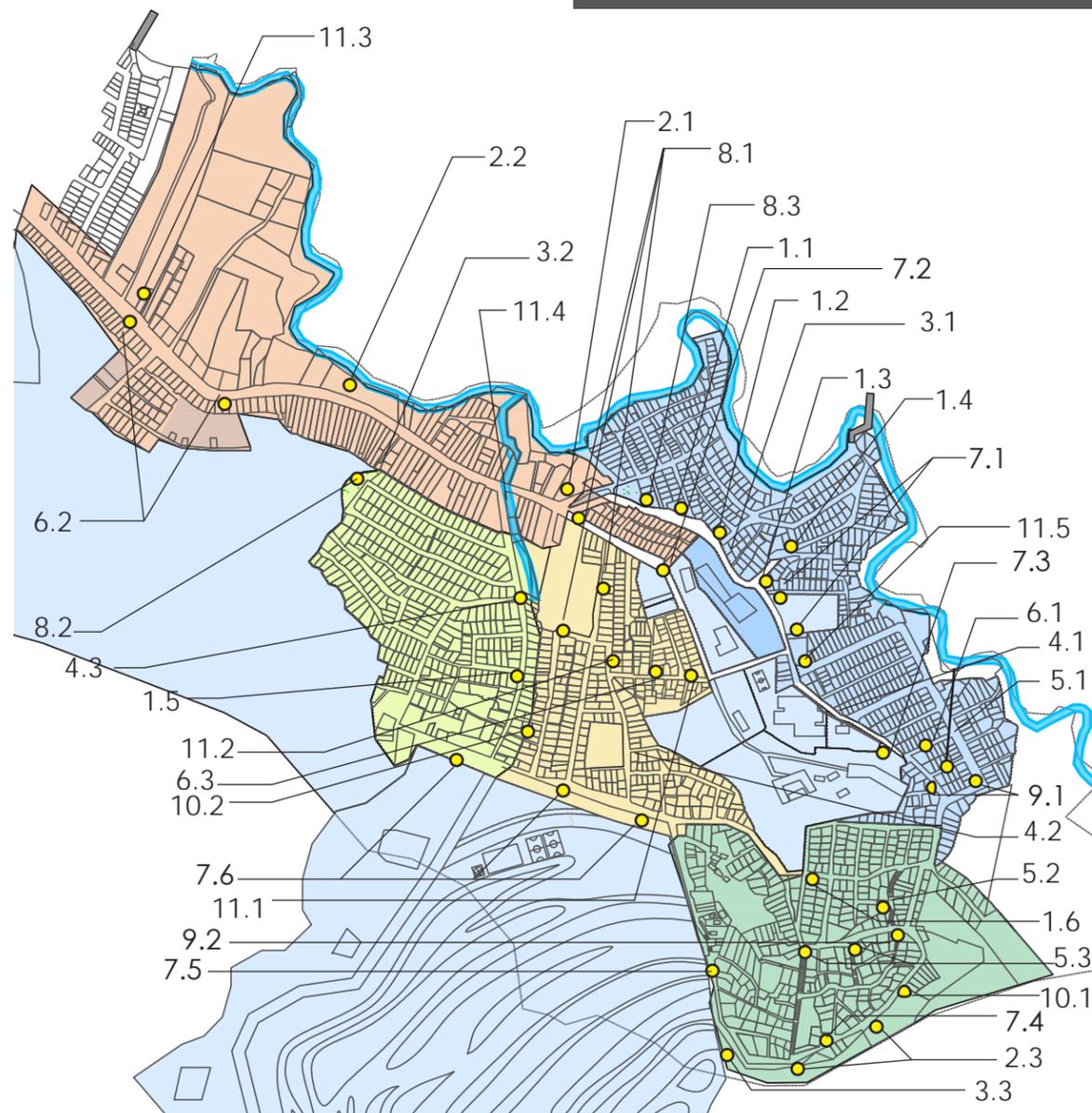
El análisis Micro busca profundizar en las características de los espacios a intervenir. A partir de los espacios S con potencial de intervención reconocidos en el análisis Meso, se desarrolla el mapeo de los mismos y se procede a analizar los espacios específicos por medio de fotografías.

D.6.1. ANÁLISIS DE ESPACIOS RESIDUALES

Estos espacios se consideran espacios residuales y se agrupan en tres tipologías generales, donde se describen patrones específicos:

- Espacios residuales por configuración: esquinas, anexo a vías y espacio vacío.
- Espacios residuales por utilización: espacio basura, gradas y espacio peatón
- Espacios residuales en intervenciones: en instituciones y espacios en parques.
- Espacios residuales seguros: contrapared, en borde vegetal y frente a comercios.

Estos espacios tienen la característica común de que para su intervención no se requiere el desplazamiento de habitantes y permite generar intervenciones a nivel barrial.



C.65. Ubicación espacios potenciales para microintervenciones (Espacios S).

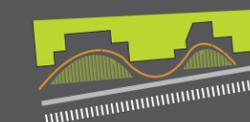
RESIDUALES POR CONFIGURACIÓN

- Son espacios que debido a la configuración de los barrios quedan como vacíos entre la trama urbana, se encuentran:



1. ESQUINAS

Son esquinas con espacios residuales en los cuales existe vegetación, agrupación de personas o se propicia el encuentro de vecinos.



2. ANEXO A VÍAS

Son espacios creados en los bordes de las vías en donde se genera actividad, se depositan desechos o se agrupan personas.



3. ESPACIO VACÍO

Son espacios en desuso, usualmente a nivel barrial o entre viviendas, son de tamaño pequeño impidiendo la ubicación de viviendas, se convierten en espacios residuales, focos de contaminación y apropiación por grupos delictivos.



Las esquinas que se encontraron son espacios pequeños de aproximadamente 2 m², estos espacios son potenciales a intervenir ya que normalmente son salidas de barrios a vías transitadas, donde se da el encuentro y se conectan recorridos. También en algunos casos se utilizan como paradas de autobús, a pesar de que no están adecuados para eso o hay paradas ya deterioradas.



Los espacios residuales anexos a vías se encuentran en la mayoría de las comunidades como pequeñas bolsas normalmente sin infraestructura (aceras, ni iluminación) pero que son utilizados como encuentro, a veces se encuentran muy deteriorados y a veces se usan para parqueo. Estos espacios son potenciales para mejorar la imagen del sector e insertar mobiliario que posibilite su uso por los habitantes de manera segura.



Algunos espacios vacíos alrededor del sector son potenciales para intervenciones necesarias para evitar el deterioro de los mismos y aprovechar el espacio disponible para generar actividades y servicios a nivel barrial, principalmente como espacios amplios para diferentes usos, aprovechando su configuración amplia.

C.66 Cuadro de espacios residuales por configuración.



Estos espacios reflejan la necesidad de espacios para la disposición adecuada de residuos, prácticamente en todas las comunidades, ya que el día que va a pasar la basura e incluso otros días, la acumulación de bolsas de basura e incluso basura no tradicional genera espacios muy contaminados que ponen en riesgo la salud de los habitantes.



Los espacios de gradas, ya sea en espacios de entrada a alamedas o las de mayor pendiente que son accesos a viviendas, necesitan mejoramiento en infraestructura, ya que se acumula basura en sus caños, las superficies son peligrosas. Pero también tienen un gran potencial de ser espacios públicos en los accesos de las mismas o en espacios vacíos a sus alrededores, ya que son muy vigilados por las viviendas y ya se utilizan como espacios de encuentro y estar.



Los espacios reconocidos como espacios peatón se relacionan rutas desarrolladas por habitantes ya sea para acortar camino o para ingresar a sus viviendas, entre estos se encuentran alamedas, aceras en altura. Estos espacios tienen un gran potencial de ser apropiados como espacio público ya que son muy utilizados como recorrido y las viviendas se encuentran muy cerca, generando que sean visibles y por consecuencia más seguros.

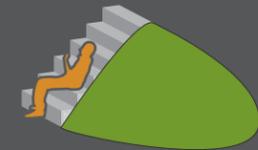
C.67 Cuadro de espacios residuales por utilización.

RESIDUALES POR UTILIZACIÓN ●

- Son espacios utilizados por los habitantes para suplir necesidades inmediatas en el espacio barrio.

4. ESPACIO BASURA

Son espacios creados para poner basura en los barrios generando focos de contaminación y espacios residuales.



5. ESPACIO GRADAS

Son espacios residuales al final o inicio de gradas que se utilizan en la actualidad como espacios de encuentro o de estar.

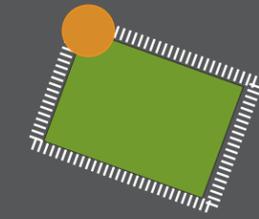


6. ESPACIO PEATÓN

Son espacios creados o utilizados por peatones como atajos, espacios entre viviendas u otros, siendo espacios apropiados por la comunidad e incorporados en las dinámicas peatonales del sector.

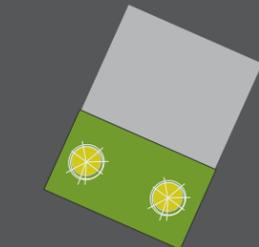
RESIDUALES POR INTERVENCIÓN ●

- Son espacios utilizados por los habitantes para suplir necesidades inmediatas en el espacio barrio.



7. RESIDUAL INSTITUCIONAL

Espacios en los bordes de las instituciones (en su mayoría perímetro con malla) en los cuales se generan espacios deteriorados y a los que no se les da mantenimiento.



8. ESPACIO PARQUE

Son espacios residuales anexos o dentro de parques comunitarios que se encuentran en deterioro o subutilizados impidiendo su uso.



Los espacios residuales en instituciones y organizaciones son muy comunes, las mallas que delimitan el terreno generan espacios de borde problemáticos en las aceras que se vuelven inseguros y contaminados. Además en la parte interna de los terrenos contigua a los bordes se reconocen espacios residuales subutilizados con potencial de ceder espacio público a la comunidad generando apertura y espacio público en lugares que es necesario. Como afuera de los centros educativos, salones comunales y de organizaciones donde cuidan niños, los cuales necesitan espacio de estar afuera por actividades diarias donde se agrupan personas.



En el borde del Antiguo Relleno Sanitario Río Azul agrupa aproximadamente 6 espacios potenciales a intervenir, 4 en el borde norte y 2 en el borde este. Estos espacios tienen una gran necesidad de ser intervenidos por que generan espacios contaminados deteriorados e inseguros. Son de gran potencial por ser espacios amplios y conectar diferentes comunidades, además de que pueden mejorar mucho la imagen del sector y ceder espacio público a sus comunidades contiguas.



En parques como la cancha La Pelona, el Parque Ponderosa y el Parque Pinos del Este se observan espacios residuales subutilizados potenciales para aumentar las actividades en los parques y ceder espacios de borde a las comunidades vecinas.

C.68 Cuadro de espacios residuales por intervención



Los espacios residuales en bordes contrapared son un potencial de intervención como espacio de estar barrial. Se encuentran en muchos barrios, como en 15 de agosto, en las vías de Miravalles y en pequeñas calles en Ponderosa. Estos espacios indican la necesidad de intervenciones que puedan aprovechar estos muros o paredes ciegas existentes para mejorar la imagen y para aprovechar el espacio residual que normalmente los acompaña.

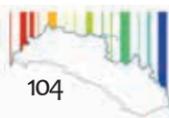


Espacios de borde vegetal generan características de confort alrededor de las comunidades. Al ser condiciones de borde, también permiten visualizar intervenciones que aprovechen espacios residuales y las condiciones de confort que genera la vegetación.



Los espacios anexos a comercio permiten visualizar intervenciones vigiladas y que suplan la necesidad de encuentro y espera que se da en estos lugares. Espacios fuera de sodas con características de espacios de borde se convierten en zonas deterioradas alrededor de comercios ya sean informales o formales como pulperías y supermercados.

C.69 Cuadro de espacios residuales seguros



RESIDUALES SEGUROS

- Son espacios que se consideran seguros por las características que fomentan su apropiación, como visibilización, confort, y actividad.



9. ESPACIO CONTRAPARED

Son espacios de encuentro protegidos por una pared, usualmente relacionado a comercios, a taludes o muros ciegos, se convierten en espacios de encuentro e incluso de organización entre vecinos, porque generan sentido de protección.



10. ESPACIO BORDE VEGETAL

Son vías donde uno o ambos de sus bordes contiene vegetación, árboles y generan un espacio de sombra y confort en los bordes, acompañados de espacios residuales.



11. FRENTE A COMERCIO

Son espacios comerciales o comercios informales anexos a viviendas que generan actividad en las vías conexas o subespacios de estar en aceras.

Las características de los espacios encontrados aportan diferentes pautas para su intervención.

Espacios residuales por configuración: aportan la pauta de generar mobiliario de pequeño tamaño que integre vegetación, estar e iluminación en uno solo.

Espacios residuales utilizados: aportan la pauta de utilizar espacios que hoy son utilizados, adecuarlos y mejorar su imagen y la seguridad de su entorno. Entre estos están poner espacios de disposición de residuos, espacios iluminados y de estar en gradas y espacios peatonales con la infraestructura necesaria para recuperarlos.

Espacios residuales institucionales: aportan la pauta y necesidad de que las intervenciones de gran tamaño generen espacios a sus alrededores, procurando diseñar sus bordes y ceder espacios subutilizados a la comunidad.

Espacios residuales seguros: aportan la pauta de adquirir características como la vegetación, la sombra por estructuras y la vigilancia natural por la cercanía de viviendas o comercios a los espacios a intervenir, asegurando su uso, apropiación y confort como espacio público. Además de la necesidad de adecuar los que se encontraron.

D.6.2. SÍNTESIS DEL ANÁLISIS MESO

ESQUINAS
Se debe mejorar la imagen de las esquinas con espacio residual, adecuando un espacio de encuentro y mejorando la visibilidad en los accesos a barrios.

ANEXO A VÍAS
Se deben aprovechar los espacios residuales anexos a vías, otorgándoles la capacidad de indicar recorridos por el espacio urbano de manera legible y segura y aumentar el espacio de estar en las vías transitadas.

VACIO
Estos espacios son aprovechables para crear intervenciones barriales y bolsas de actividad en los recorridos a proponer.

ESPACIO BASURA
Se deben eliminar los focos de contaminación y transformarlos en espacios de recolección de residuos, además de aprovechar el espacio residual donde están.

GRADAS
Se debe promover el estar, la iluminación y legibilidad de las sendas, la imagen y el confort por medio de mobiliario y vegetación en diseño integral con las gradas.

ESPACIO PEATON
Se deben articular y adecuar las sendas creadas y los espacios alameda, fomentando su utilización de manera segura, además de aprovechar los espacios residuales en estos para espacios de estar.

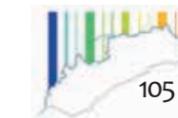
ESPACIO PARQUE
Se debe aprovechar la característica de atractor de los parques y diversificar sus actividades principalmente en los bordes generando espacio de estar y actividad en los mismos.

RESIDUAL INSTITUCIONAL
Se deben eliminar los espacios residuales deteriorados y como focos de contaminación, promoviendo que se den actividades en estos bordes e incorporándolos a los recorridos de la red.

CONTRAPARED
Se deben aprovechar espacios contrapared para intervenciones de estar, adecuándolos, iluminándolos y promoviendo su apropiación por los vecinos y no solo por grupos delictivos.

BORDE VEGETAL
Se deben promover los bordes vegetales para la intervención y recorridos, incorporándolos a la red y extendiéndolos como estrategia para el confort climático.

COMERCIO
Se deben aprovechar estas actividades para fomentar el uso de los recorridos, conectándolos mediante sendas peatonales y haciendo más agradable y seguro llegar a ellos.



D.7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

La segregación socio-espacial de Terras se ha dado históricamente por una tendencia al aislamiento del sector y a la ubicación de instituciones centralizadas y propiedades de entidades gubernamentales abandonadas.

El proceso de consolidación de las comunidades ha llegado al punto de que un gran porcentaje de la población posee escrituras de su propiedad, incluyendo terrenos en zonas de riesgo, generando que en la actualidad se deban tomar medidas drásticas para adecuar el territorio a la cantidad de habitantes que posee, siendo ya una condición de hacinamiento en muchos sectores.

Aunque se cree y se observa una imposibilidad de crecimiento en sectores consolidados como las comunidades del Sector Ribera, se sigue aumentando la cantidad de familias por la aparición de cuarterías y en otros sectores el crecimiento se da de manera vertical donde cada nivel es de una familia (principalmente por la necesidad de vivienda de nuevas generaciones).

La agrupación de comunidades con características comunes permite comprender diferentes dinámicas que suceden en el espacio urbano, pero también son consecuencia del agravamiento de diferentes condiciones del sector, como

el hacinamiento, la invasión de terrenos inapropiados para la construcción, el descuido y por ende deterioro del espacio físico. Condiciones producto del abandono que se dio a este sector por muchos años, teniendo hoy un territorio con una gran complejidad y con urgencia de un Plan de Acción.

Por esta razón se encuentra actualmente bajo una serie de cambios. Se han presentado intervenciones e iniciativas muy importantes y necesarias en el sector, pero aisladas y no como parte de un proyecto común integral a futuro, sino de un desarrollo que sigue siendo espontáneo y de manera individualizada. Esto genera cambios e impactos importantes, pero no una propuesta a largo plazo de renovación del sector.

Llegando a la conclusión de la necesidad de un plan que articule los esfuerzos, es importante definir bajo que parámetros se puede desarrollar y por esta razón se da la premisa de plantear intervenciones adecuadas tanto a las necesidades encontradas, como a las potencialidades y teniendo en cuenta las restricciones que se deben enfrentar para lograrlo. De esta manera se pueden adecuar los espacios seleccionados para intervenir, a estas características esenciales del lugar.

Las acciones prioritarias son:

- La seguridad ciudadana
- La mejora ambiental del sector
- La atención de riesgos
- La atención en salud
- La accesibilidad y conectividad
- La oferta de espacio público

Los espacios existentes a incorporar a la red son:

- Salones Comunales.
- Parques existentes.
- Rutas peatonales (atajos)
- Propuestas de intervenciones del Bono Comunal vigente.
- El puente de Colonia Cruz.
- Todos los accesos (privados, conflictivos, peatonales y los poco utilizados).

Los principales componentes de la propuesta son:

- Recuperación de espacios residuales (espacios patrones).
- Adecuación vial de las principales rutas (peatonales, de bicicleta y vehiculares).
- Mejoramiento de la conectividad interna y la accesibilidad al sector.
- La incorporación de nuevos usos del espacio público existente y a proponer.



IM.91. Niños jugando en acera en Llano de la Gloria.



IM.92. Vía muy transitada en Santa Teresita con ladera propensa al deslizamiento.



IM.93. Foco de contaminación en borde del CTP Uladislao Gámez.

D.7.1 NECESIDADES, POTENCIALIDADES Y RESTRICCIONES

Necesidades del sector

1. Eliminar los focos de contaminación y plantear un sistema eficiente de depósito de desechos en todas las comunidades.
2. Plantear la renovación de bordes de las áreas institucionales que afectan tanto la imagen como la contaminación y el deterioro de los barrios.
3. Implementar estrategias de retención del terreno en zonas altas y bordes propensos a deslizamiento, principalmente el Sector Asilo, el Sector Ponderosa y los bordes que dan al río Chigüite en el sector Ribera.
4. Recuperar espacios residuales
5. Hacer legibles y más seguros los principales recorridos del sector.
6. Mejorar la imagen de los barrios
7. Ampliar las conexiones entre comunidades y del sector con su exterior.
8. Proyectos de mejoramiento y re-ubicación de vivienda.
9. Generar estrategias laborales que se puedan desarrollar localmente, principalmente en los ámbitos: alimenticio, reparación de electrodomésticos y autos, talabartería, artesanías y recuperación de materiales.
10. Ampliar el alcance de las actividades formativas que se dan en el lugar y mejorar las condiciones de los lugares donde se dan.
11. Descentralizar los servicios, las actividades culturales y las formativas
12. Ampliar la ruta de autobuses y recolección de basura en el sector.
13. Plantear infraestructura menos propensa al deterioro y a la vandalización.

Potencialidades del sector.

1. La apropiación del espacio urbano por los peatones.
2. La presencia de vivienda productiva, como ejemplo de emprendedurismo local.
3. La diversidad y multiculturalidad del sector.
4. La cultura de separación de residuos y aprovechamiento de materiales de desecho para la venta y para su reutilización.
5. Las organizaciones e instituciones con programas e iniciativas activas en el sector.
6. El momento estratégico en el que se encuentra inmerso el sector, por las acciones que se están tomando por instituciones para intervenir y proponer soluciones a diferentes necesidades. (Bono Comunal, propuesta del EBAIS tipo 3 , Proyecto Vitamina E y la renovación de vías e infraestructura).
7. La riqueza histórica del sector.
8. La autoconstrucción y personalización de los espacios y viviendas por los habitantes.
9. Los espacios residuales como oportunidad de espacio público en los barrios.
10. La característica de comunidad viva (opuesto a las ciudades dormitorio que se dan en otros sectores de Curridabat), por la presencia de población en el espacio público a diferentes horas del día.
11. Los grupos organizados existentes (de deportes, salud y otros) en el sector que buscan la mejora de las comunidades.



IM.94. Actividad del proyecto La Cometa en el terreno Municipal de La Casona. Muestra de las iniciativas y proyectos que se dan en la comunidad.



IM.95. Fotografía de vivienda en 15 de agosto donde se acopia residuos reutilizables y reciclables.



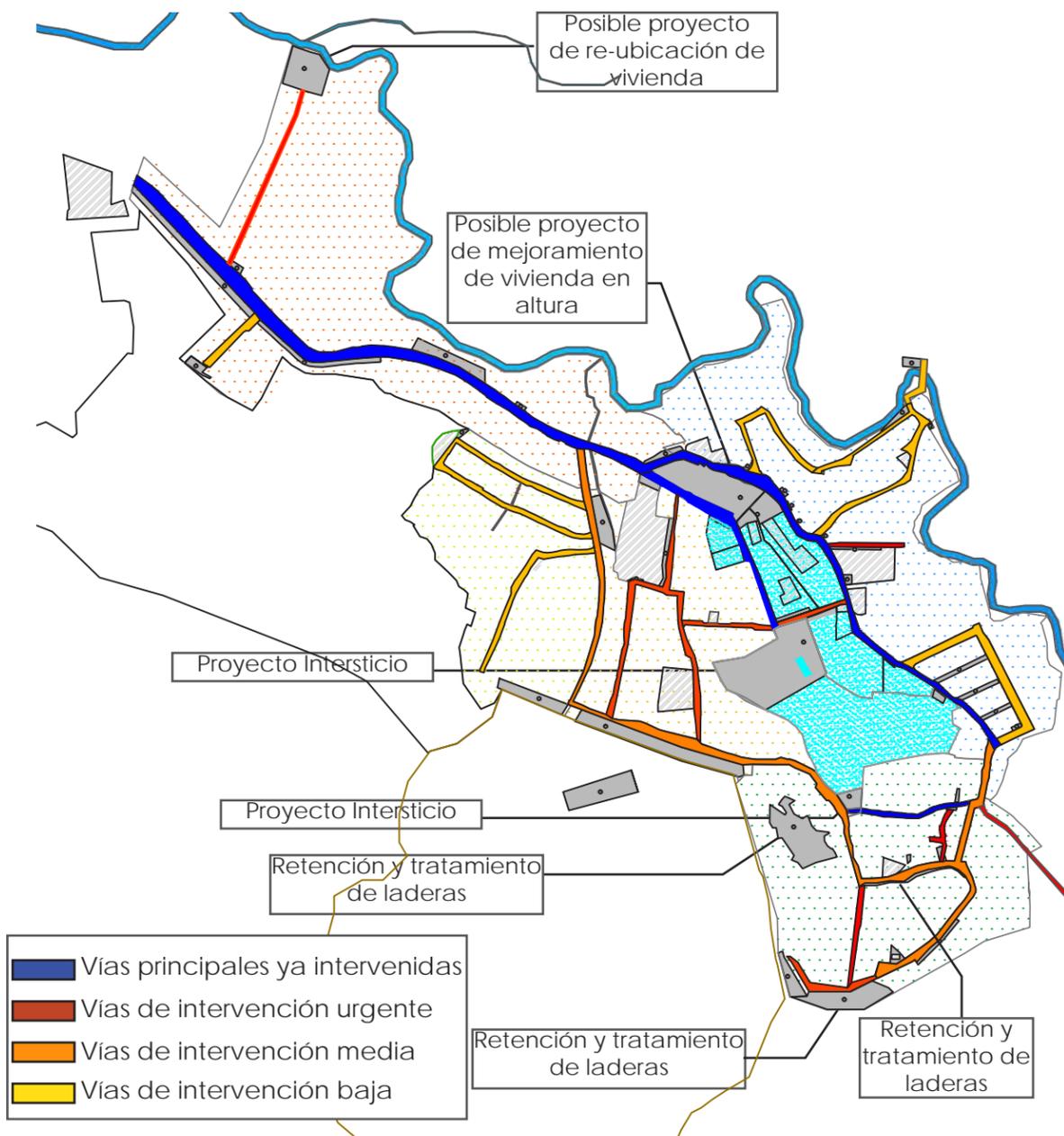
IM.96. Esta vía en Pinos del Este es ejemplo de vías estrechas donde se dificulta la intervención.



IM.97. Esta vía peatonal en Miravalles 2 es ejemplo de las zonas de riesgos donde se ve imposibilitada la intervención.

Restricciones del sector.

1. El hacinamiento impide más intervención en algunas comunidades como Pinos del Este, Colonia Cruz y Kira del Castillo.
2. La topografía genera un estado permanente de riesgo, que aumenta en temporada de lluvias, lo que hace obligatorio el desplazamiento de algunas comunidades e imposibilita la intervención en algunos sectores.
3. La condición de infraestructura en comunidades altas, empeora la situación del espacio urbano, por la aparición de aguas negras en comunidades bajas.
4. Los terrenos con posibilidades de construcción para reubicación de viviendas son de carácter privado, por lo que hace difícil su adquisición.
5. Los espacios de borde de instituciones son responsabilidad de las mismas, por lo que se genera un conflicto en cuanto a quién debiera hacer las intervenciones, por lo que requiere gestión articulada inexistente en la actualidad.
6. La accesibilidad en ciertas zonas es complicada, por lo que la construcción y la movilización de material también, siendo restringido el tamaño de los camiones que ingresan al sector.
7. Las vías estrechas restringen la propuesta de vías continuas de un mismo ancho, restringiendo a la vez el diseño de espacios con dimensiones estándar como ciclo vías y aceras.
8. La condición del sector de estar en proceso de cambio genera que el espacio urbano se transforme rápidamente y se den intervenciones que no son previstas por esta propuesta.



C.70. Mapeo de espacios y vías recomendados para intervenir

D.7.2 CONCLUSIONES DEL MAPEO

Como síntesis del mapeo y conclusión del análisis se proponen los espacios y las vías para intervenir y se recomienda:

1. Unificar los espacios pequeños (aceras, esquinas, espacios fuera de comercios y otros) y convertirlos recorridos con espacios en estos.
2. Los proyectos de vivienda se plantean como una posibilidad, pero no se plantea su diseño en esta propuesta.
3. Se proponen dos proyectos intersticios internos con posibilidad de ser intervención Macro.
4. Se proponen espacios donde se debe intervenir para la retención del terreno y tratamiento de laderas, a analizar para proponer un sistema adecuado.
5. Se proponen como intervenciones a articular las propuestas por el Bono Comunal vigente.
6. Se recomienda la intervención de los intersticios externos como parte de paseos y recorridos propuestos.
7. Se recomienda el tratamiento del borde Este del Antiguo Relleno con vegetación, generando un borde más estable y limpio.

“LOS MATERIALES TIENEN QUE SER BIEN FUERTES PORQUE AQUÍ TODO LO DAÑAN O SE LO LLEVAN SI PUEDEN”...

“AHÍ VAMOS A JUGAR AL PLAY “ (CANCHAS DEL ANTIGUO RELLENO)

“CUIDADO QUE AHÍ PIDEN PEAJE”

“SE VE PELIGROSO PERO TODO EL MUNDO PASA POR AHÍ PARA HACER MÁS CORTO EL CAMINO”

“ES QUE A VECES ES MEJOR IR A UN PARQUE AFUERA PORQUE LOS DE AQUÍ ESTÁN OCUPADOS”

“VAMOS A LA CASA DE ALGUIEN, CUESTA SALIR PORQUE LOS ASALTAN”

“YO TENGO COMO CINCO TÍAS QUE VIVEN A LA PAR DE MI CASA”

“DI ES QUE TIRRASES SOLO TIENE UNA ENTRADA Y UNA SALIDA ENTONCES NO HAY MUCHO QUE HACER”

“UNO TRATA DE NO SALIR EN LA NOCHE”

“BUSCAR TRABAJO PARA SALIR UNO DE AQUÍ”

“LA GENTE DEJA LA BASURA DONDE PUEDA”

“NO SABÍA QUE USABAN LOS COMUNALES PARA ESO”

C.71. Frases de conversaciones con habitantes de Tirrases

D.7.3 CONCLUSIONES DEL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

1. Las estrategias de reconocimiento del sector de manera participativa permiten un mayor acercamiento a lo cotidiano del sector y por ende intervenciones con mayor facilidad de ser apropiadas.
2. Las prioridades varían según la edad de los vecinos y difieren según sus mayores necesidades, por lo que las estrategias de recorridos guiados y atención flotante de vecinos de diferentes edades, sectores, género y actividad permiten generar comparaciones y priorizar los puntos comunes.
3. La diversidad de los grupos con los que se desarrollan estrategias de participación, permiten visualizar proyectos e intervenciones más flexibles (adaptándose a más necesidades) y de más fácil apropiación (por tener un rango más amplio de usuarios).
4. La actualización de mapas y la toma de fotografías con vecinos de las comunidades permiten reconocer espacios importantes en la cotidianidad y principalmente recorridos cotidianos.
5. Este tipo de investigaciones arrojan mucha información valiosa para muchos sectores y puede ser mayormente aprovechada por grupos de investigación interdisciplinarios, ya que permiten reconocer múltiples ejes de acción.
6. Estos diagnósticos le permiten al investigador confirmar o descartar la información cuantitativa muchas veces utilizada para propuestas urbanas, a la vez que permite ampliar la información del sector.
7. Las estrategias participativas permiten crear espacios para la reflexión sobre diferentes temas (apropiación, utilización y vandalización del espacio público, ideas locales, relación instituciones-comunidad y los potenciales del sector) siendo los principales espacios para generar propuestas.

Muchas redes de conexión independientes tendrán que intersectarse en puntos diferentes. Cada tipo de intersección presenta un problema especial a resolver, de otro modo, la circulación sería interrumpida.

Salíngaros Nikos (2007). Teoría de Red Urbana. p-15.



E. LINEAMIENTOS DE LA PROPUESTA

IM.98. Fotografía de niños corriendo y jugando en una calle de lastre en Miravalles.

E.1 LINEAMIENTOS GENERALES

1. EL PROYECTO URBANO DEBE PROMOVER LA ARTICULACIÓN HACIA EL EXTERIOR DEL TERRITORIO A MEDIANO PLAZO PARA PERMITIR LA CONEXIÓN SEGURA HACIA LAS COMUNIDADES ALEDAÑAS.
2. EL PROYECTO DEBE GENERAR UNA RED QUE PERMITA LLEVAR SERVICIOS Y ESPACIO PÚBLICO A TODAS LAS COMUNIDADES.
3. SE DEBEN INTERVENIR Y PROPONER ACTIVIDADES EN LOS ACCESOS PARA HACERLOS MÁS SEGUROS Y LEGIBLES.
4. SE DEBE GENERAR UN RECORRIDO CONTINUO SEGURO Y LEGIBLE A PARTIR DEL ANILLO PERIFERICO ENCONTRADO PERMITIENDO EL ACCESO A TODAS LAS COMUNIDADES.
5. SE DEBEN ARTICULAR LOS NODOS MÁS IMPORTANTES (INSTITUCIONES, SALONES COMUNALES, PARQUES, ORGANIZACIONES Y SERVICIOS).
6. SE DEBEN INTEGRAR A LA RED LOS USOS, ACTIVIDADES PRODUCTIVAS Y ACTIVIDADES SOCIALES RECONOCIDAS EN EL ESPACIO BARRIAL, AL IGUAL QUE PROMOVER LA UTILIZACIÓN DEL PROYECTO POR TODOS LOS HABITANTES. ADEMÁS SE DEBE PROCURAR CREAR SOLUCIONES PARA DIFERENTES ESPACIOS, SIN IMPORTAR SI SON DE MUCHA PENDIENTE, RIESGO, EN LLANO O RIBERA DE RÍO.

RECORRIDO CONTINUO Y SEGURO



RED DE SERVICIOS Y ESPACIOS PÚBLICOS



FORTALECER ACCESOS



ANILLO PERIFÉRICO



INCORPORAR LO EXISTENTE A NIVEL INSTITUCIONAL Y ORGANIZACIONAL.



INCORPORAR LO EXISTENTE A NIVEL COMUNITARIO



DESARROLLAR REDES BARRIALES DE PEQUEÑOS ESPACIOS PÚBLICOS



ADECUAR VÍAS MÁS UTILIZADAS



ARTICULAR LAS REDES BARRIALES CON LOS INTERSTICIOS



INFRAESTRUCTURA COMUNAL FLEXIBLE



ADAPTARSE A LO EXISTENTE

7. SE DEBEN GENERAR REDES PRIMARIAS A NIVEL BARRIAL, POR SUBSECTOR RECONOCIDO DE ACUERDO A LA VOCACIÓN ENCONTRADA EN EL ANÁLISIS.

8. SE DEBEN INTEGRAR AL PROYECTO LAS VÍAS MÁS UTILIZADAS POR LOS PEATONES Y ADECUARLAS PARA SU USO SEGURO, CON INFRAESTRUCTURA BÁSICA, ILUMINACIÓN Y VEGETACIÓN.

9. SE DEBEN CONECTAR LAS REDES PRIMARIAS A PARTIR DE LOS INTERSTICIOS ENCONTRADOS, PROCURANDO CANALIZAR LOS FLUJOS QUE AHÍ SE ENCUENTRAN Y CREANDO ESPACIOS MULTIFUNCIONALES Y CON MÁS SERVICIOS.

10. SE DEBE DISEÑAR MOBILIARIO PARA LOS ESPACIOS MÁS PEQUEÑOS ENCONTRADOS (ESPACIOS S), DESARROLLANDO MICRO INTERVENCIONES DE ESPACIO PÚBLICO BARRIAL

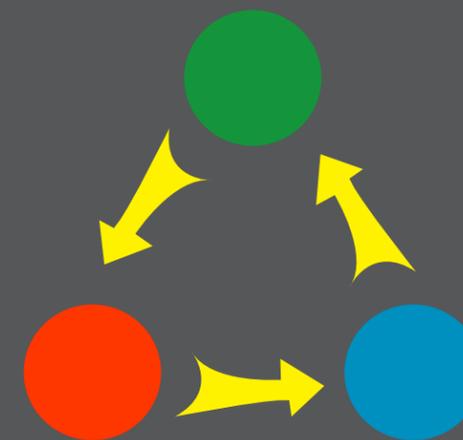
11. Adaptarse a las condiciones reales del lugar, evitando grandes movimientos de tierra, desplazamiento de viviendas, adecuando los recorridos existentes al lenguaje urbano de una red.

E.2 PAUTAS PARA EL PROYECTO URBANO

METAS	LINEAMIENTOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear un recorrido continuo, legible y seguro alrededor del sector. 2. Crear un proyecto urbano alternativo a grandes intervenciones centralizadas. 3. Proponer proyectos bajo ejes prioritarios definidos en la investigación 4. Definir como se va a desarrollar el proyecto a mediano plazo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plantear de una red basada en la recuperación de los recorridos más utilizados por los habitantes del sector. 2. Proponer proyectos recorribles que aprovechen los espacios encontrados en la investigación. 3. Desarrollar el eje vial, ambiental y de infraestructura comunal flexible. 4. Plantear una estrategia de implementación por pasos.
IMPLEMENTACIÓN	LINEAMIENTOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. El proyecto se debe implementar por componentes legibles, fomentando su configuración de lo más pequeño a lo más grande. 2. Se debe implementar el proyecto de una manera paulatina y ordenada, contemplando tiempos específicos para diferentes proyectos. 3. La red debe permitir que las organizaciones, instituciones y comunidades existentes se incorporen al proyecto para facilitar su implementación y garantizar su mantenimiento y apropiación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principio de articulación endógena, configurar el proyecto como una red de redes. 2. Plantear etapas de implementación de proyectos según su tamaño y facilidad de implementación. 3. Se debe plantear una estrategia para articular a los involucrados analizados en el primer capítulo.

La propuesta del Proyecto Urbano como Red de Articulación Comunitaria se propone a partir de tres ejes de intervención que se consideran prioritarios para el sector.

Los ejes se deben desarrollar de manera paralela e integrada, evitando separarlos, más bien buscando que se complementen entre sí. Esto quiere decir que por cada componente de la red deben existir intervenciones bajo estos tres ejes.



IM.99. Esquema representativo de la integración de los ejes de la propuesta.

	EJES	LINEAMIENTOS
VIAL	<p>Es el eje de mejoramiento de vías para generar las conexiones entre los nodos seleccionados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar en las vías seleccionadas la infraestructura necesaria para hacer el recorrido legible, seguro y confortable. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovechar en mejoramiento de vías para la creación de infraestructura faltante como retención de terrenos, iluminación, cordón y caños, drenajes, arbolización, señalización y creación de espacios de estar. 2. Adecuar espacios de señalización para el tránsito de bicicletas y peatones. (recorridos peatonales, ciclocarriles compartidos) espacios de parqueo y paradas de bus. 3. Adecuar vías para la ampliación del servicio de transporte público.
AMBIENTAL	<p>Es el eje enfocado en el mejoramiento ambiental del sector.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adecuar espacios para la disposición, recolección, separación de residuos y recuperación de materiales. 2. Incorporar a los diseños tratamiento de bordes y terrenos en riesgo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se deben ubicar la mayor cantidad posible de espacios para la disposición de desechos, de manera que se promuevan sitios específicos para esto y se incorpore la separación de residuos en los mismos, para facilitar su recolección. 2. Se deben incorporar en los recorridos diseños de retención de terrenos y sistemas para evitar la salida de aguas superficiales (drenajes y alcantarillado).

Es el eje que busca intervenir por medio de mobiliario y equipamiento urbano, creando espacios variados a lo largo de la red propuesta, logrando espacios de estar a nivel barrial.

Micro intervenciones barriales

Las microintervenciones deben funcionar por sí mismas como un espacio multifuncional y se deben proponer variedad de microintervenciones que se puedan insertar en los espacios disponibles reconocidos mediante el análisis.

La Infraestructura Comunal flexible debe ser:

1. Modular: permitir la unión de dos o más diseños para generar espacios más amplios y diseñar espacios que se adapten a diferentes condiciones de los espacios patrón.
2. Integral: diseñar espacios que vinculen mobiliario para estar, jugar, estudiar u otra actividad, con vegetación e iluminación y basureros que promuevan la utilización del mismo.
3. Poco mantenimiento: Diseñar con materiales de larga duración y que no se deterioren rápidamente, requiriendo poco mantenimiento.
4. Multifuncional: diseñar mobiliario que promueva la doble función como estar-poner bicicletas, estar-retención de terreno, juego-cuido.
5. Variada: promover diseños que permitan diferentes actividades y sean diferentes a lo largo de los recorridos.
6. Espacios comunitarios: que permitan solventar necesidades de los ámbitos organizacional, ambiental, productivo, formativo, cultural, recreacional, servicios y de la calidad espacial urbana (ver p. 43).

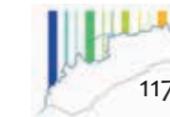


Además el eje busca suplir necesidades inmediatas de apoyo comunal, para las cuales se necesitan espacios comunales y equipo tecnológico de apoyo.

Módulo de Apoyo Comunal

El módulo debe funcionar como apoyo a las diferentes actividades comunitarias: organizacionales, productivas, formativas, cultural recreacionales y de servicios. Esto mediante su inserción en la red, disponiendo de espacios apropiados para su instalación.

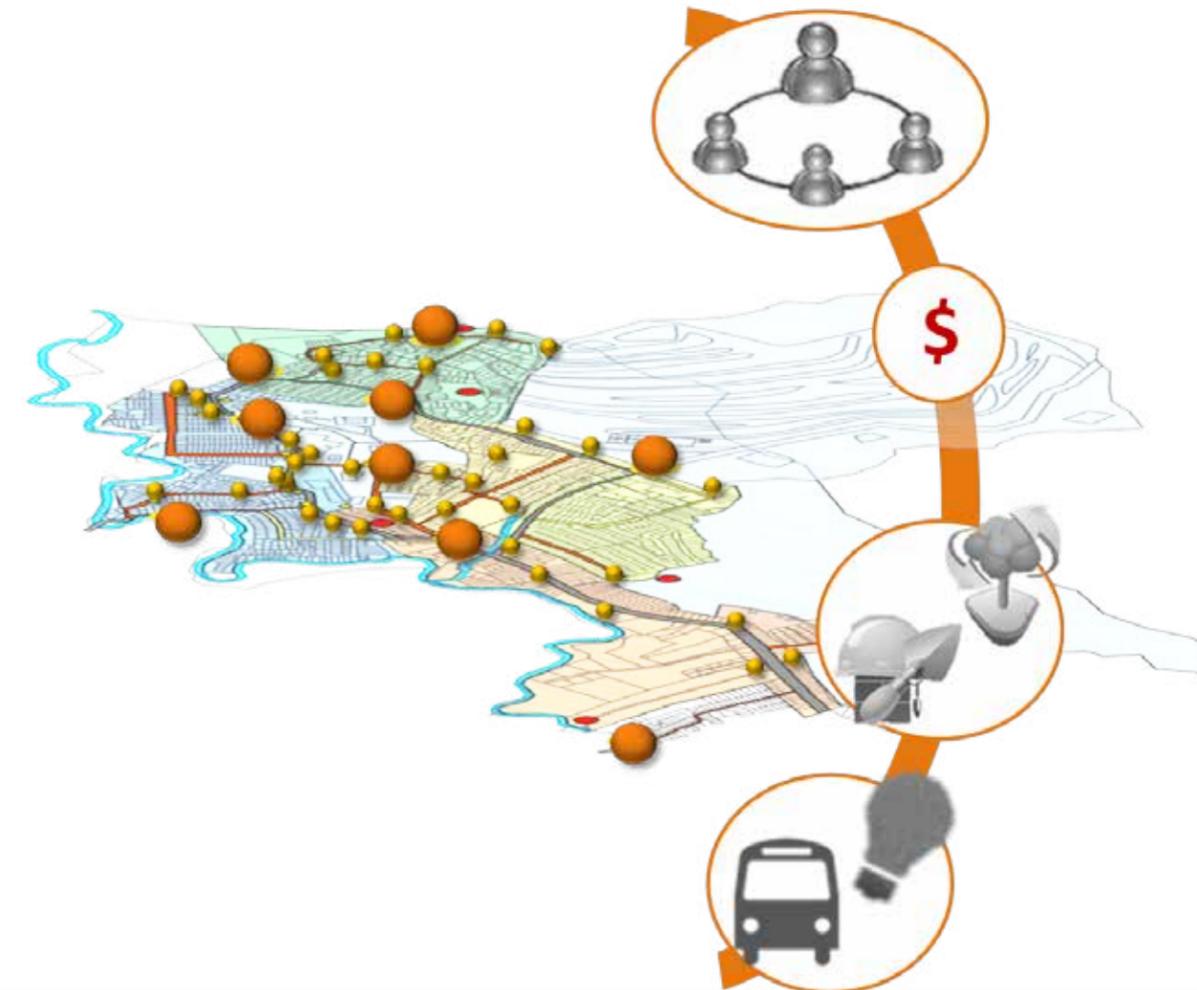
1. El módulo debe permitir su instalación en espacios pequeños en un máximo de 80 m². Debe desplegarse o ampliarse de manera sencilla y manual por un máximo de dos personas.
2. Debe ser seguro al estar sin uso y con uso, diseñando un cierre desde el interior y una sola manera de entrar desde el exterior.
3. Debe diseñarse la posibilidad de un conjunto con múltiples módulos para tener espacios más amplios.
4. Debe poseer un espacio para un mínimo de 10 personas y el mobiliario debe permitir diferentes configuraciones. Permitiendo múltiples actividades y poder articularse con el espacio exterior.
5. Debe utilizar materiales livianos para su fácil transporte, así como un acople estándar para ser llevado por un automóvil.
6. Debe permitir su conexión de una manera sencilla a una toma de agua y a una toma eléctrica e incorporar equipo tecnológico como computadoras portátiles, proyector, equipo de oficina y mobiliario.
7. Se debe escoger un espacio central y adecuado para su almacenamiento cuando no está en uso.



Es necesario aprender a “ver” el potencial de transformación de lo que está a nuestro alrededor...

“Desde el punto de vista de un arquitecto, es necesario identificar cuales son los puntos de inflexión o piezas que debemos conectar para permitir devenir ciudad a estas partes hoy excluidas de los beneficios de la urbanidad.”

Jorge Mario Jauregui.



F. PROYECTO URBANO PARA LA ARTICULACIÓN COMUNITARIA

IM.100. Imagen representativa de la red de articulación comunitaria.

F.1 EL PROYECTO URBANO

El proyecto Urbano se desarrolla bajo los lineamientos expuestos en el capítulo anterior. El proyecto es:

Un proyecto Urbano para la articulación de comunidades que funciona como red de espacio público a tres niveles (barrial, intersectorial y local) a partir de la propuesta de Infraestructura Comunal Flexible (microintervenciones barriales y Módulo de Apoyo Comunal).

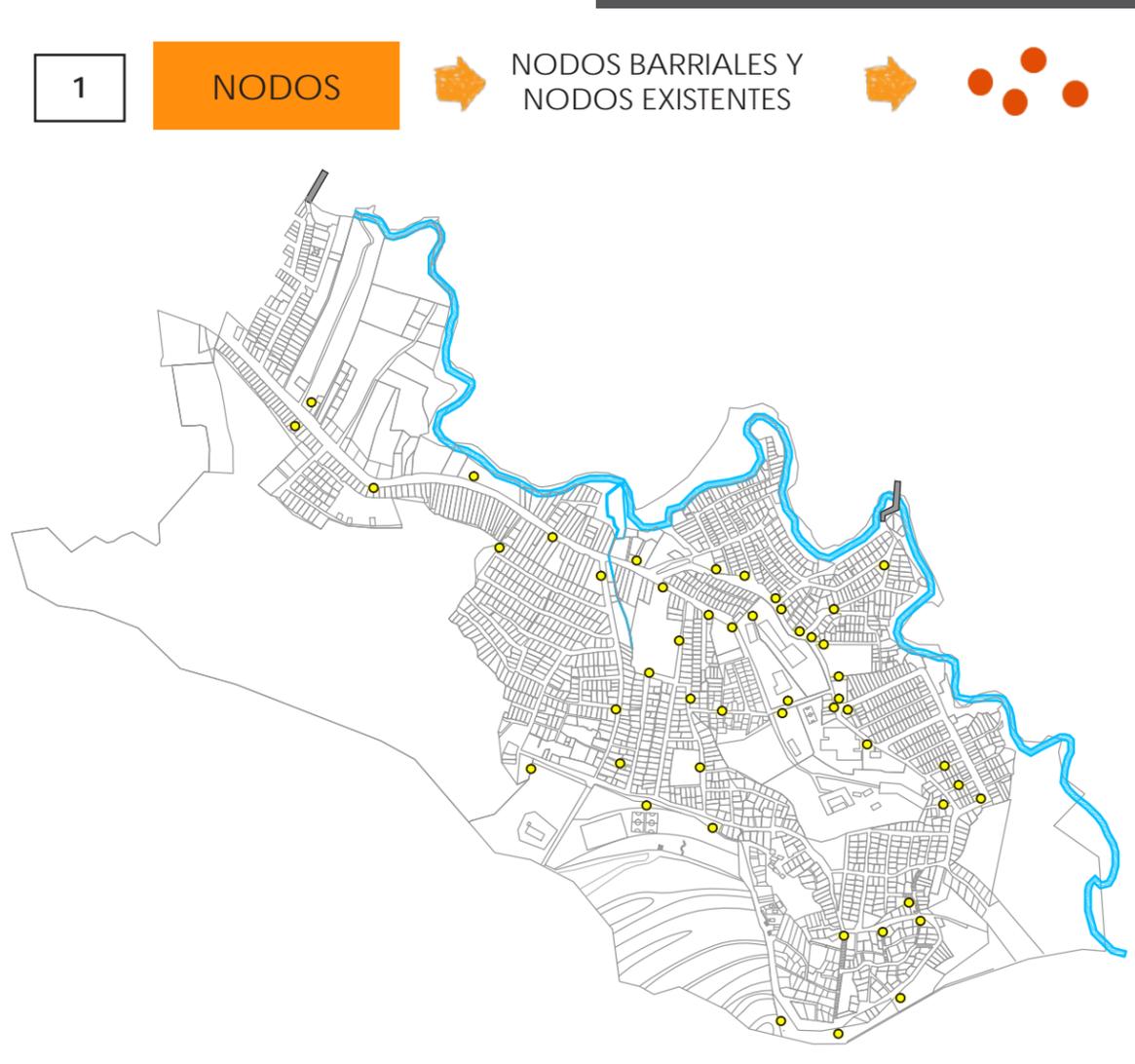
Se plantea la explicación del proyecto a partir de la estrategia de implementación planteada.

La estrategia de implementación consiste en tres estrategias: articulación endógena, crecimiento a pequeñas dosis y articulación de involucrados.

El primer principio de Articulación endógena permite explicar la configuración de la red.

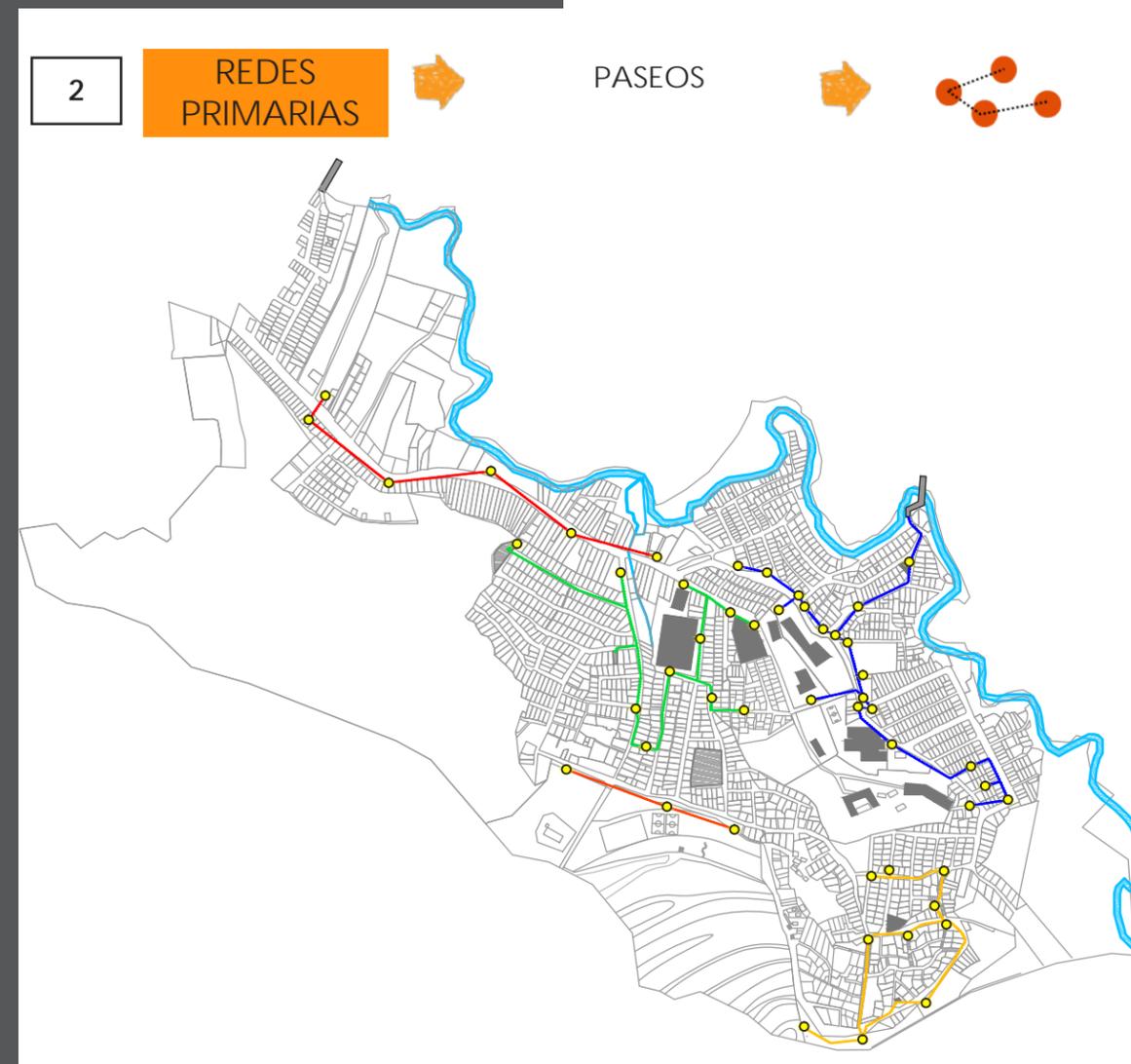
F1.1 ARTICULACIÓN ENDÓGENA = CONFIGURACIÓN

Se refiere a la implementación del proyecto urbano de adentro hacia afuera, buscando articular espacios claves internamente en el sector, buscando poco a poco la unificación de la red propuesta, permitiendo a futuro generar nuevas propuestas de articulación hacia el exterior, ya con un sector Este articulado.



PASO 1. Adecuación por medio de intervenciones de los espacios S o nodos barriales. Se propone Infraestructura Comunal Flexible que se adapte a las condiciones del lugar y que permita crear espacio público en ellos. (ver Capítulo G Infraestructura Comunal Flexible).

C.73. Mapa con la ubicación de espacios S como espacios para Microintervenciones



PASO 2. Se busca la manera de conectar / articular los nodos barriales con los nodos existentes, creando recorridos continuos entre ellos a los que se les llaman Paseos. Los recorridos se hacen por aceras de concreto con señalizaciones de cambio de material en cada intervención.

C.74. Mapa con la ubicación de Redes Primarias / Paseos

PASEOS

PASEO PORTAL

PASEO PONDEROSA - EL LLANO

PASEO RIBERA

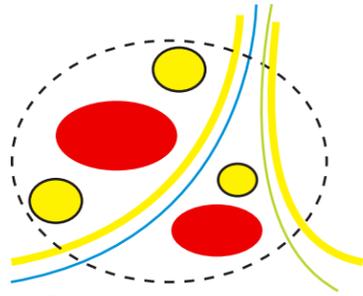
PASEO RÍO AZUL

PASEO ASILO

INTERSTICIOS

1. EDUCATIVO
2. EL CRUCE
3. LA CASONA
4. LA PAMELA

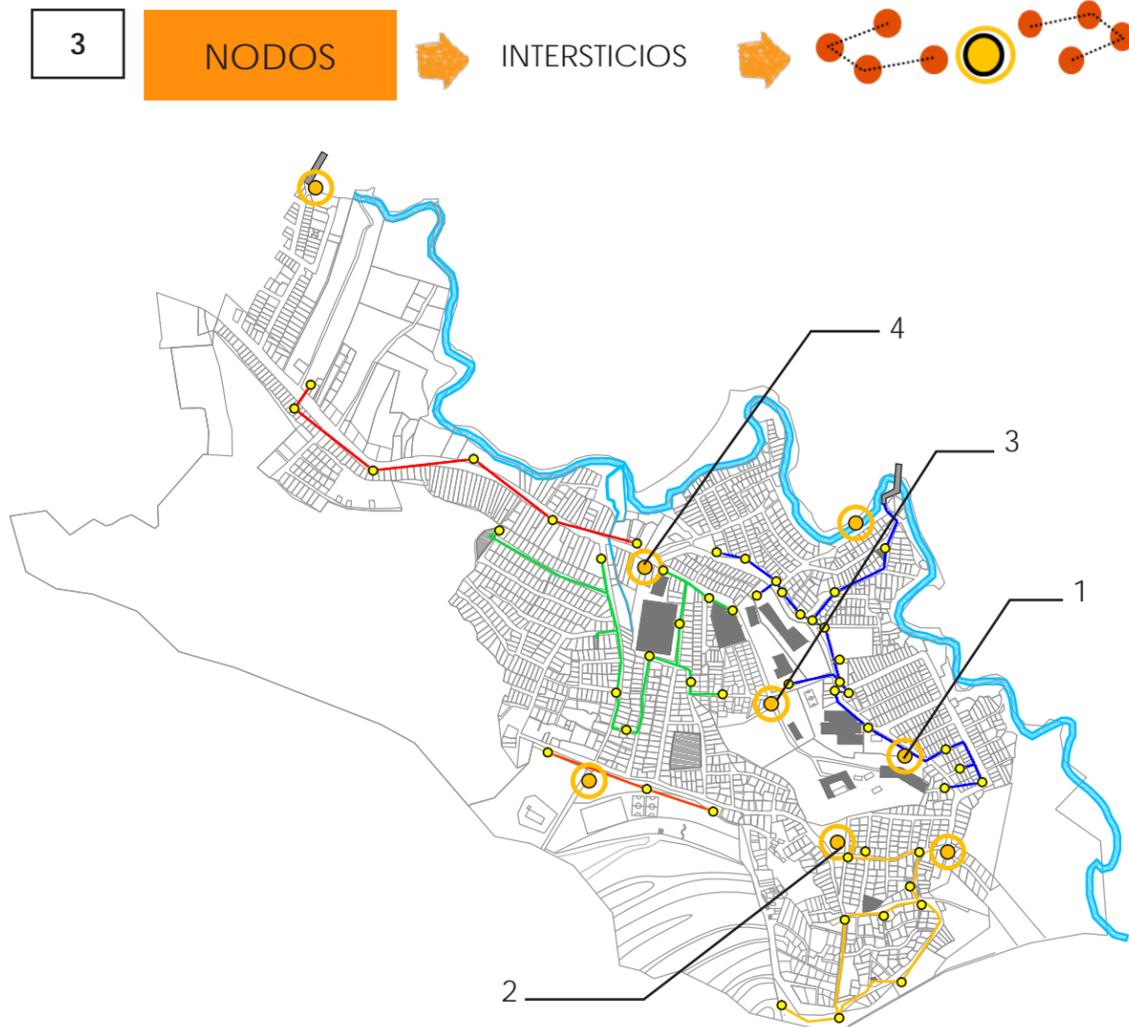
- ACTIVIDAD ANCLA
- ESPACIOS DE ESTAR
- FLUJOS PEATONALES
- FLUJOS BICICLETA
- RUTAS VEHICULARES Y DE TRANSPORTE PÚBLICO



Estos intersticios son internos, ayudan a canalizar los flujos importantes a nivel local y de las redes barriales.

Estos espacios ya tiene una actividad ancla como: actividades comunitarias, comercio importante y centros educativos. Por lo que se aprovecha esta condición para tener actividad.

Se propone incorporar otras actividades de estar, paradas de autobus y una distribución de los flujos para ordenar por medio de estos espacios recorridos que ya se realizan y adecuarlos para actividades necesarias en estos.

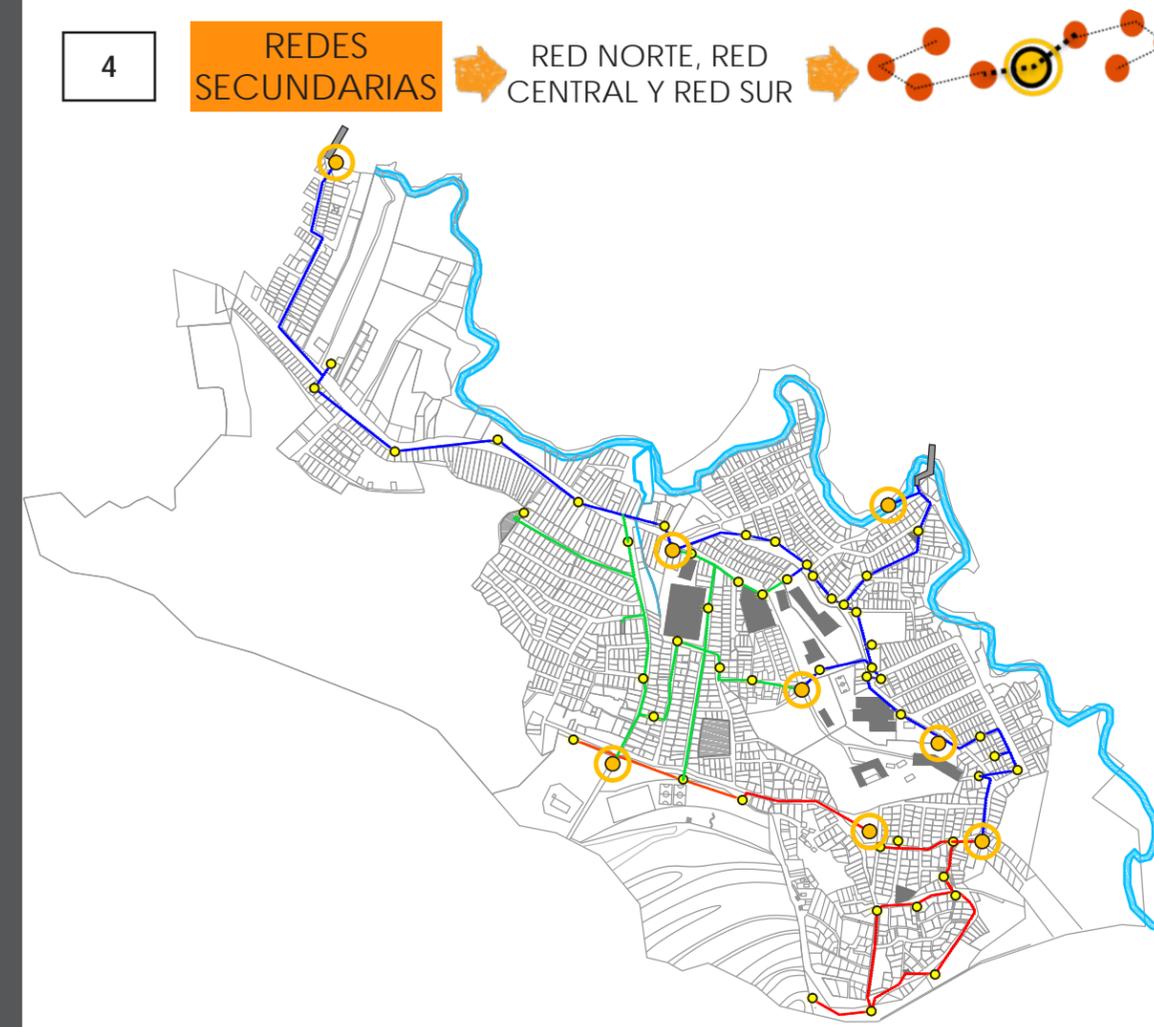


PASO 3. Adecuación de los espacios reconocidos como intersticios a partir de la creación de espacio público, inserción de explanadas multiuso, articulación de los recorridos y flujos existentes.

C.75. Mapa con la ubicación de espacios M, Intersticios

REDES

- 1. RED NORTE**
 PASEO PORTAL
 PASEO RIBERA
 INTERSTICIO LA PAMELA
 INTERSTICIO EDUCATIVO
 ACCESOS PEATONALES NORTE
- 2. RED CENTRAL**
 PASEO PONDEROSA - LLANO
 INTERSTICIO LA CASONA
- 3. RED SUR**
 PASEO RÍO AZUL
 PASEO ASILO
 INTERSTICIO CRUCE
 ACCESOS PEATONALES SUR



PASO 4. Creación de recorridos continuos a través de los espacios Intersticios, generando redes por ubicación. Esta configuración permite proponer la inserción de los proyectos en tres etapas (ver p. 124 C.74).

C.76. Mapa con la ubicación de Redes Secundarias

La red de articulación comunitaria funciona como recorridos continuos donde se dan pequeñas bolsas de actividad en los espacios barriales propuestos para llegar de manera más segura y legible a los accesos del lugar, a los principales nodos educativos, a los parques y espacios comunitarios existentes.

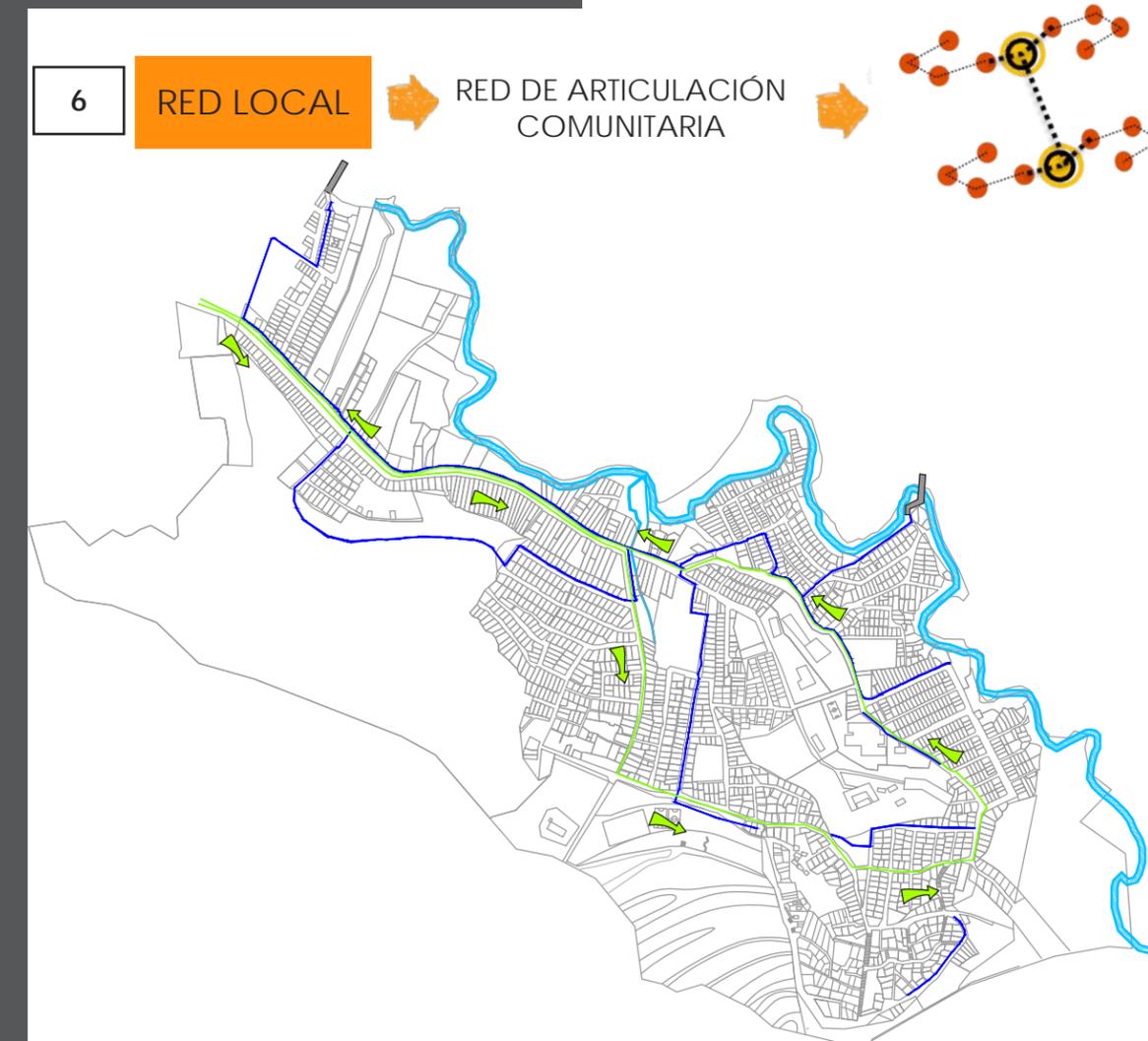
El aprovechamiento de espacios y vías existentes genera una red que se puede adecuar paulatinamente y que al tener espacios barriales puede incorporar a los habitantes de barrios contiguos en su adecuación, implementación y apropiación.

A la vez las organizaciones e instituciones presentes tienen la posibilidad de generar proyectos a lo largo de esta red logrando aportar a la imagen total del sector, al desarrollo de sus habitantes y cumplir sus objetivos.



PASO 5. Se crea una red local de espacios públicos que permite llevar a los lugares principales del sector de manera segura, continua y legible, a la vez que dirige a las personas a los accesos existentes y diversifica las actividades y el espacio barrial en todo el sector.

C.77. Mapa con la ubicación de la red local / red de articulación comunitaria



PASO 6. El reconocimiento de las vías principales y la ubicación de una red permite plantear circuitos necesarios paralelos a la propuesta que a la vez ayudan a generar más actividad en la red y aumentar servicios en los accesos de las comunidades, estos son: Ciclocarriles compartidos y una ruta de bus ampliada.

C.78. Mapa con la ubicación de la propuesta de Ruta Bus y Ciclocarriles compartidos

CICLOCARRILES COMPARTIDOS



IM.101. Montaje de ciclocarril en Sub-sector El Llano en la comunidad Llano de la Gloria hacia la Cancha La Pelona.

Consta de señalizar carriles para bicicletas en vías principales, procurando generar una ruta paralela a la red que sea segura y que los vehículos respeten como paso de bicicletas. Por ser de tránsito moderado, no se generan elementos de protección.

RUTA BUS

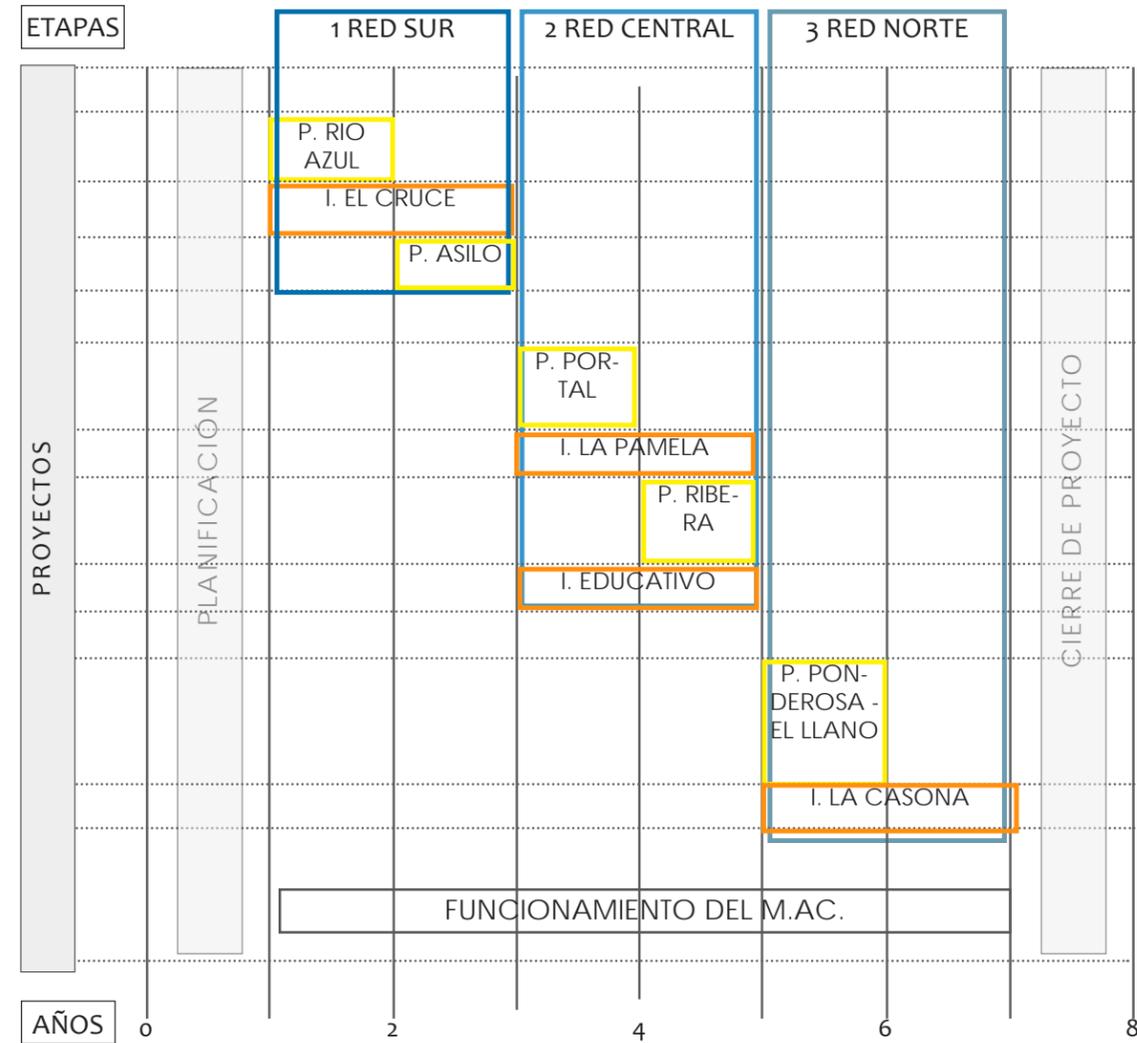


IM.102. Montaje de parada de bus en el Sector Asilo. Ubicada en el cruce hacia Calle Garita en Santa Teresita.

Ejemplo de parada bus en el acceso de Calle Garita, por la extensión de la ruta.

F.1.2 CRECIMIENTO A PEQUEÑAS DOSIS = ETAPAS

Es la implementación por etapas que permitan la adjudicación de recursos en pequeñas dosis, hace el proyecto más viable y que su inserción se de paulatinamente. Se proponen tres etapas según la prioridad y según las condiciones del sector que permitan su implementación con mayor prontitud.



C..79 Diagrama de las etapas propuestas para el proyecto

Etapa 1 - RED SUR

Se plantean los paseos de la red sur, considerando que es el área con comunidades con menor acceso a espacio público y donde existen espacios residuales con mayor oportunidad de adecuar a corto plazo, además de la necesidad de adecuarlo para la extensión del transporte público
Incluye:
Paseo Sta. Teresita Miravalles
Paseo Río Azul
Intersticio El Cruce

Etapa 2 - RED NORTE

Se plantea esta red como necesaria para articular espacios de la vía principal y de los nodos educativos.
Incluye:
Paseo Higuierón
Paseo Pinos del Este - 15 de Agosto
Intersticio La Pamela
Intersticio Educativo

Etapa 3 - RED CENTRAL

Se plantea como recorridos potenciales para conectar el Sur con el Norte y generar recorridos continuos en el sector.
Incluye:
Paseo Ponderosa - El Llano
Intersticio La Casona

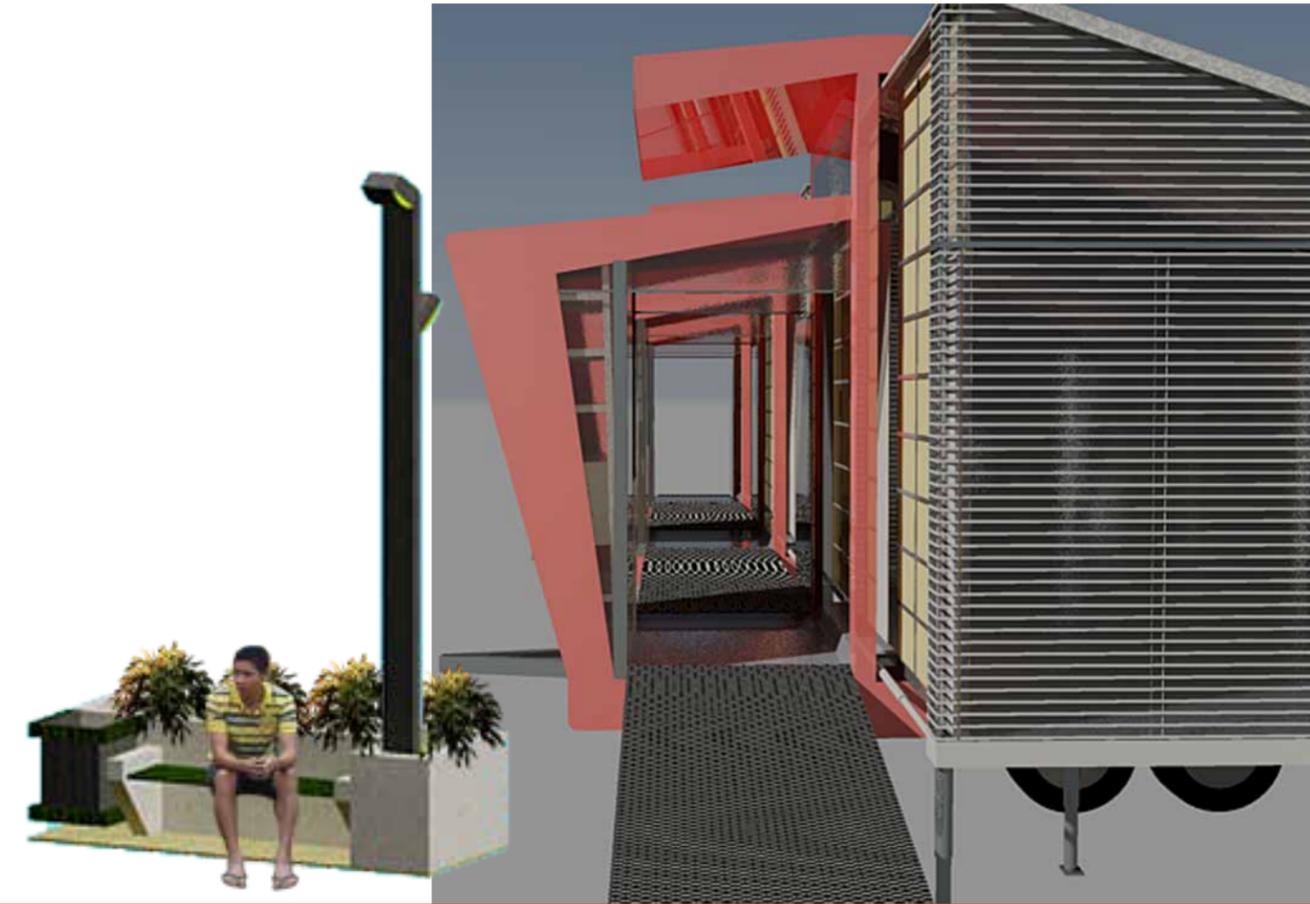
F.1.3 ARTICULACIÓN DE INVOLUCRADOS

Se propone mediante el siguiente organigrama, la articulación de los involucrados analizados en el primer capítulo de este documento. Es la intención proponer una estrategia horizontal de colaboración entre las instituciones, organizaciones y las comunidades. Permitiendo la realización de la propuesta mediante la vinculación de las organizaciones existentes externas y locales para la coordinación, recursos, implementación y utilización, apropiación y activación de los espacios propuestos.



C..80 Diagrama de la articulación entre los involucrados

“La característica más distintiva del sistema infraestructural es su potencial estructurador del territorio... Una doble función: estructuradora de espacios y canalizadora de flujos.”
(Gausa, Manuel 1997. p.4)



G. INFRAESTRUCTURA COMUNAL FLEXIBLE

MÓDULO DE APOYO COMUNAL + MICROINTERVENCIONES BARRIALES

IM.103. Imágenes representativas de los diseños de la propuesta.

G.1 MICROINTERVENCIONES BARRIALES

Las micro intervenciones propuestas se desarrollan a partir del análisis de los espacios disponibles y se plantean como una familia de intervenciones con lenguaje similar que se pueden insertar a lo largo de los paseos e intersticios propuestos.

En este apartado se presentan las microintervenciones como mobiliario, equipamiento o espacios individuales para demostrar el funcionamiento de cada uno, pero es mediante su inserción en los espacios propuestos que permiten que la red funcione.

Se busca que las microintervenciones funcionen en conjunto creando espacios y recorridos multifuncionales a lo largo de la red propuesta.

Para la implementación de microintervenciones se desarrolla una familia de 12 mobiliarios urbanos y 5 proyectos ambientales.

La estrategia para desarrollar las microintervenciones es articular estos mobiliarios en los espacios encontrados y así generar diversidad de actividades.

Estos son:

MU. Mobiliario Urbano

- MU.1. Banca / jardín
- MU.2. Deck o plataforma mirador
- MU.3. Banca / árbol
- MU.4. Banca / mesa techada
- MU.5. Paradas autobus
- MU.6. Bancas mesa/jardín
- MU.7. Información
- MU.8. Borde habitable
- MU.9. Banca / mesa tablero
- MU.10. Espacio juego baranda
- MU.11. Banca / rack bicicleta
- MU.12. Explanada módulo

IA. Intervenciones ambientales

- IA.1. Contenedores barriales
- IA.2. Arborización
- EA.3. Retención de terreno
- EA.4. Huertas comunales
- EA.5. Acopio reciclables

El diseño de cada mobiliario pretende integrar necesidades como vegetación, iluminación, espacios de estar, racks para bicicleta y otros, generando que cada uno sea multifuncional y que en un espacio compacto pueda suplir varias necesidades a la vez.

También se plantean de manera integral, permitiendo que la instalación sea más fácil, prefabricada y adaptable a espacios pequeños.

Se diseñaron mobiliarios que se adaptan a condiciones de borde como las encontradas en los espacios potenciales a intervenir, que ayudan a la retención de terreno y a mejorar la imagen del sector.

Se seleccionaron materiales como el concreto prefabricado y la madera plástica como estrategia para que tengan más duración, menos mantenimiento y sea más difícil su extracción para la venta.

MU.1. Banca / jardín.

Este mobiliario es el básico y se repite integrándose en otros mobiliarios. Incluye en sí un basurero en madera plástica, una banca con paneles de concreto prefabricado y madera plástica, una jardinera y un poste de iluminación de concreto prefabricado.

MU.2. Deck o plataforma mirador.

Esta intervención se desarrolla pensando en espacios donde el terreno no es plano, como espacios vacíos contiguo a gradas o en zonas altas. Aprovechando que se dan visuales panorámicas y generando espacios seguros. Esta plataforma se anexa a bancas/jardín para incorporar espacios de estar e iluminación.

MU.3. Banca / árbol.

Este mobiliario se propone para generar espacios de estar alrededor de árboles existentes en espacios pequeños como esquinas y para generar espacios de estar contiguo a vías donde el espacio es limitado.

G.1.1 FAMILIA DE MOBILIARIO URBANO



MU.1 Banca / jardín

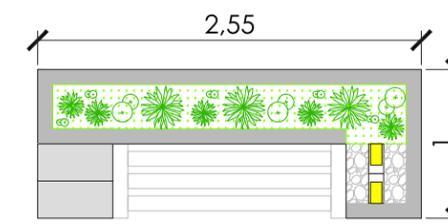


MU.2 Deck o plataforma mirador

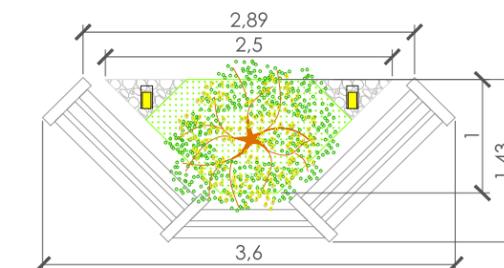


MU.3 Banca / árbol.

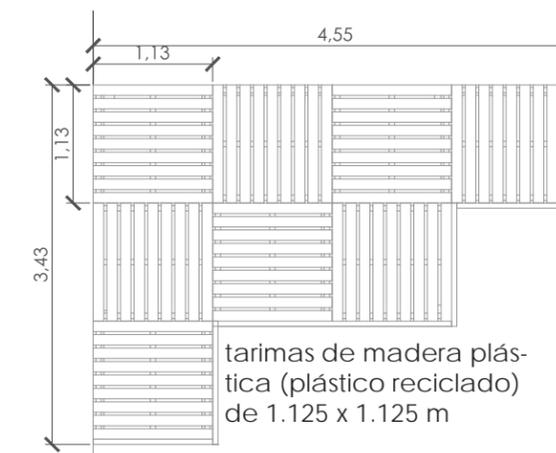
Banca de concreto prefabricado, asiento de reglas de madera plástica 0.15 m 0.25 m



MU.1 Banca / jardín



MU.3 Banca / árbol.



MU.2 Deck o plataforma mirador

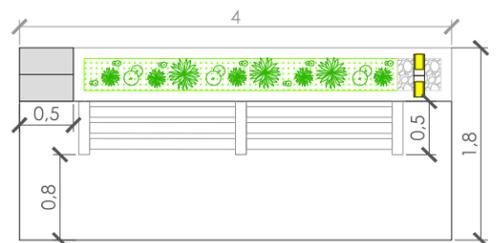
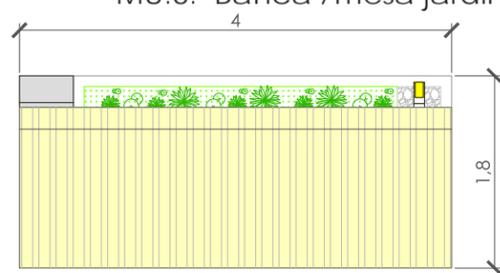
IM.104. Vistas y planos de MU.1, MU.2 y MU.3.



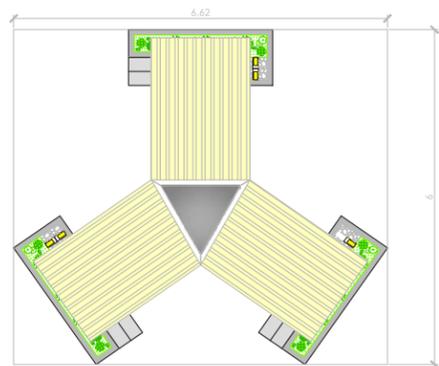
MU.4. Banca / mesa techada.

MU.5. Parada de autobus.

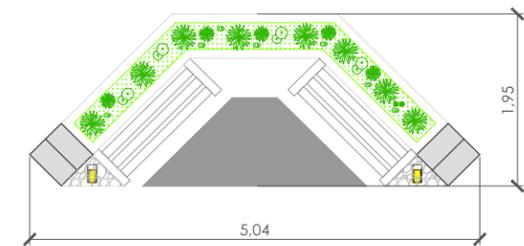
MU.6. Banca / mesa jardín



MU.5. Parada de autobus.



MU.4. Banca / mesa techada.



MU.6. Banca / mesa jardín

MU.4. Banca/mesa techada

Este espacio se plantea para generar áreas techadas en espacio público que sirvan para el estudio o la organización además del estar, ofreciendo mayor confort por la sombra y la posibilidad de utilizarlo cuando llueve. también existe la posibilidad de modularlo creando kioscos de 3 de estas intervenciones en áreas de mayor tamaño.

MU.5. Parada de autobus

Se plantean estos diseños para la propuesta de paradas de autobus, acoplándose al lenguaje del resto de mobiliario y ofreciendo espacios para información, basurero, banca, iluminación y jardineras al mismo tiempo.

MU.6. Banca / mesa jardín

Este mobiliario permite espacios grupales de estudio o de organización, en espacios más privados por su configuración y en espacio más pequeños por su tamaño. También se puede ampliar si el espacio lo permite para unificar de madera modular varias mesas.

MU.7. Información

Se plantean pizarras de información en madera plástica que se ubiquen principalmente en los accesos, paradas de autobus, parques e intersticios, guiando al peaton y al ciclista las rutas posibles y hacia donde llevan las mismas. También se permite al otro lado poner información general como invitaciones a eventos y otros.

MU.8. Borde habitable

Esta intervención se plantea para espacios de borde largos que ocupan retención o que poseen poco espacio. Se acopla al borde generando pequeños espacios, vegetación e iluminación.

MU.9. Banca / mesa tablero

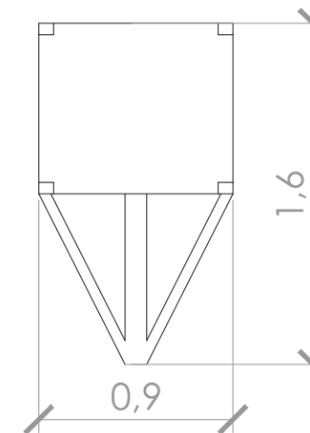
Este mobiliario se inspira en los habitantes del sector que muchas veces en las paradas de bus u otros espacios juegan tablero con tapas de botellas. Su pequeño tamaño permite su ubicación en sectores pequeños o agruparlos para generar áreas más grandes. Se plantea para incentivar el juego con el tablero pintado en el sobre de madera plástica, pero también para generar espacios de estudio.



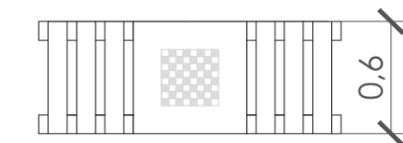
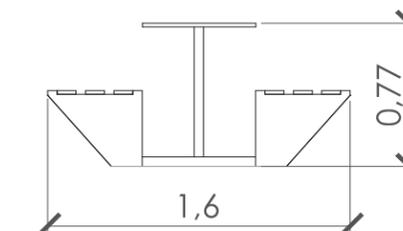
MU.7. Información

MU.8. Borde habitable.

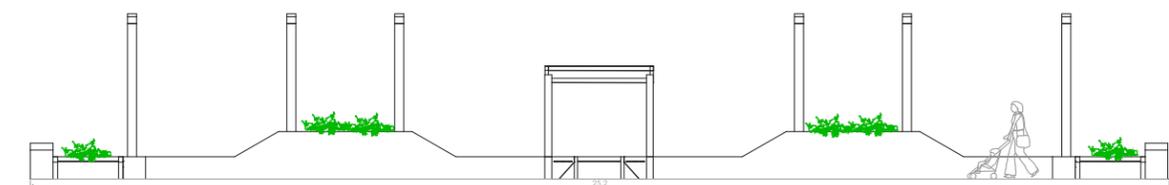
MU.9 Banca/ mesa tablero.



MU.7. Información



MU.9 Banca/mesa tablero.



MU.8. Borde habitable.

IM.106. Vistas y planos de MU.7, MU.8 y MU.9.

IM.105. Vistas y planos de MU.4, MU.5 y MU.6.



MU.10 Espacio juego / baranda

MU.11. Banca /rack bicicleta

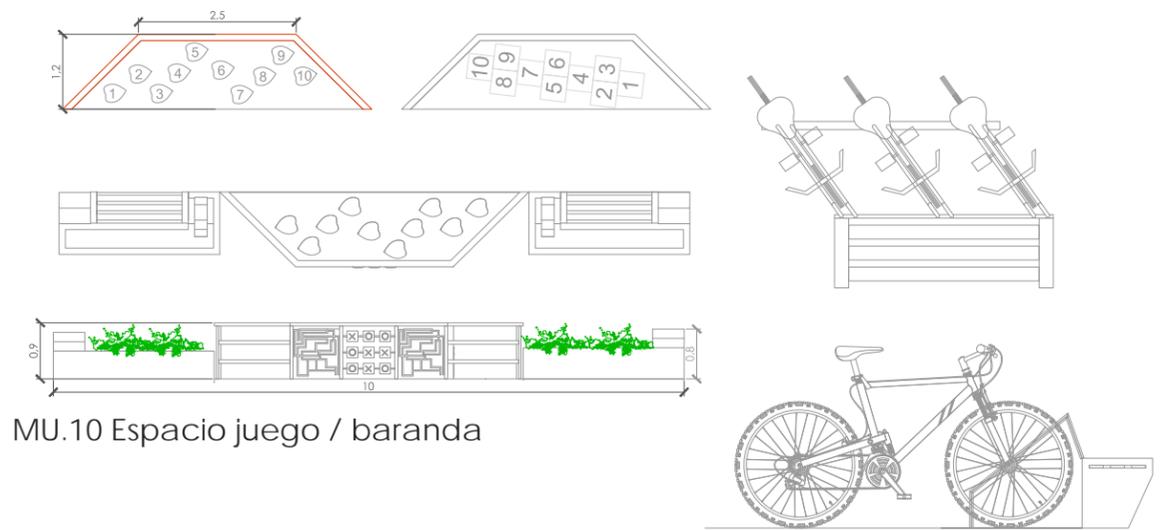
MU.10. Espacio juego/ baranda

Este espacio se plantea como una pequeña explanada la cual debido a su baranda permite proteger a niños a la vez que juegan. Se plantean juegos en piso como rayuela o brincar en dibujos y en la baranda como gato y laberintos.

Se plantean con bancas a sus lados para que siempre estén vigilados y protegidos y fomente el cuidado / juego. También se utiliza la iluminación de las bancas para que se puedan utilizar de noche.

MU.11. Banca / rack bicicleta

Este mobiliario se plantea para bordes de los ciclocarriles compartidos, al integrarlo a paseos permite que los ciclistas puedan utilizar los espacios teniendo donde dejar sus bicicletas.



MU.11. Banca /rack bicicleta

IM.107. Vistas y planos de MU.10 y MU.11.

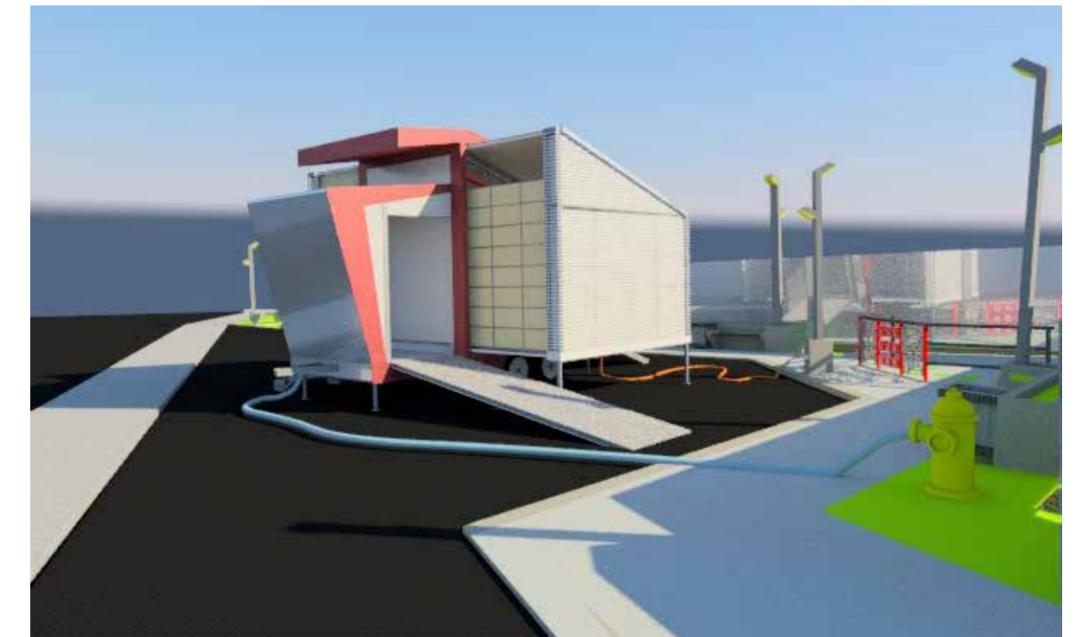
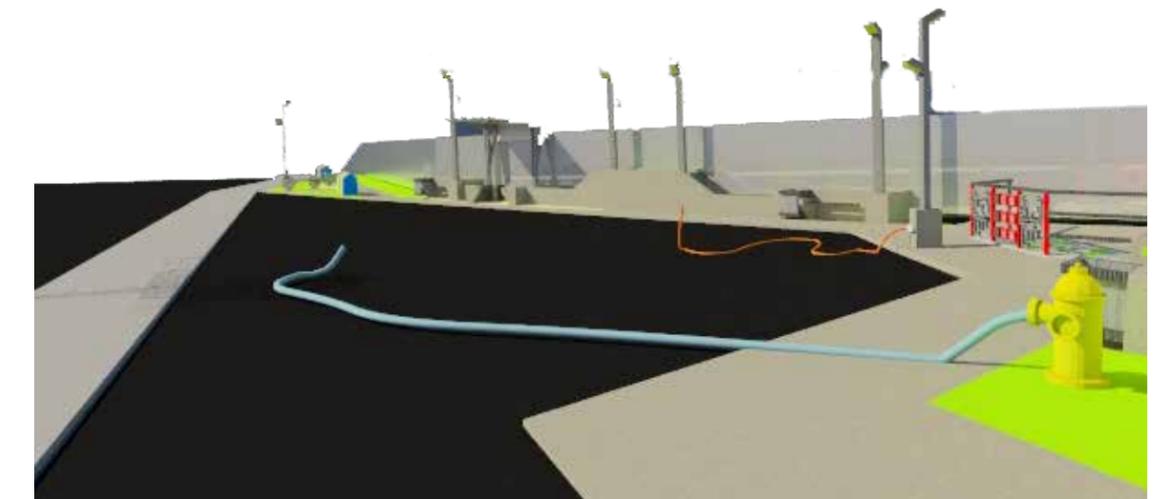
MU.12. Explanada Multiuso

La explanada se plantea para generar pequeños espacios de actividad anexos a las vías y otras intervenciones, donde se puede desde jugar bola hasta hacer presentaciones.

Estas explanadas estan equipadas con mobiliario a sus alrededores para que siempre exista actividad y espacios para observar eventos que se den en ella.

Se plantea conexión eléctrica en sitio, anexada a una base de concreto que contienen iluminación y se integra un hidrante, para emergencias y para tomas de agua en el lugar.

También se propone para la inserción del M.A.C. (se presenta a partir de la página 138) como módulo móvil de Apoyo Comunal para la oferta de servicios y actividades comunitarias.

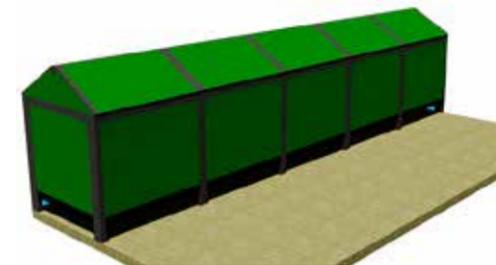
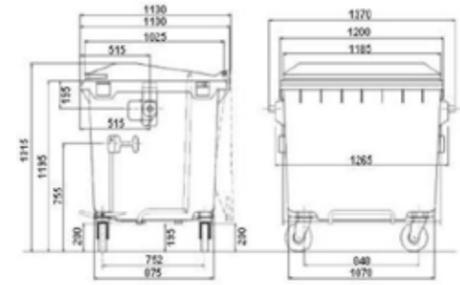


MU.12 Explanada multiuso

IM.108. Vistas de explanada multiuso con y sin módulo

G.1.2 FAMILIA DE INTERVENCIONES AMBIENTALES

IA.1 CONTENEDORES



IM.109. Planos y vista de contenedores barriales

IA.2 ARBORIZACIÓN

PLANTA	NOMBRE
	VEGETACIÓN JARDINERA vegetación que resista al exterior y que puedan ser de fácil mantenimiento
	ENREDADERA COLGANTE TIPO IPOMÉA En jardineras en altura, o en bordes de malla, para cubrirlos. En espacios de retención ayudando a amarrar el terreno.
	FRUTAL: NARANJA, MANGO O LIMÓN Se pueden ubicar cercanos a huertas comunitarias para garantizar su cuidado y utilización de los frutos.
	VAINILLO, CAÑA FÍSTULA O ILÁN ILÁN. Árboles pequeños de flor amarilla, se pueden utilizar en orillas de las vías.
	ORQUÍDEA DE PALO Árbol de flor morada que se utiliza en aceras como ornamental.
	PALO VERDE Árbol de flor morada que se utiliza en aceras como ornamental.
	LAUREL CRIOLLO Árbol de copa frondosa utilizado en bordes de ríos y en pendiente, ayuda a amarrar terreno.
	CASCO DE VENADO Árbol de flor blanca, de uso ornamental en aceras y parques.
	TIRRA Árbol icónico del sector, importante por ser la razón del nombre Tirrases. Existen pocos especímenes en el sector y se propone su plantación como elemento icónico en espacios importantes.
	CALÍSTEMO Árbol de flores rojas ubicado en jardines de viviendas. Es un árbol ornamental para ubicar en zonas verdes.
	MATA DE PLATANO Se encuentran muchas en el sector, cercanos a viviendas y en zonas de pendiente. Se utiliza para el consumo y son de poco mantenimiento por lo que se propone se mantengan y propaguen en zonas de huerta.

C...81 Cuadro de la tipología de vegetación que se propone para el Sector.

IA.1. Contenedores barriales

Estos contenedores se plantean por la necesidad de espacios de disposición de residuos sólidos en un lugar adecuado, para eliminar focos de contaminación constantes por la falta de ellos. Según el espacio disponible encontrado y el barrio al que sirve se ubica la cantidad de contenedores, siendo en la medida de lo posible como mínimo 5.

Se proponen en madera plástica, utilizando estructura de madera plástica, láminas en los costados y la tapa y en la base una rejilla de madera plástica. Este material permite que sean lavables fácilmente si deteriorarse, son más fáciles de transportar y son más económicos aunque sean de gran tamaño.

IA.2.. Arborización

El sector posee ya varios tipos de árboles que se repiten en el sector, de estos se toman algunos y se busca implementarlos en el espacio público y en los recorridos, generando confort y una relación visual del árbol o vegetación con la intervención. También se incorporan árboles que se plantan por parte de la empresa Bio Land alrededor de Curridabat para que puedan ser parte de este proyecto.

IA.3. Retención terreno

Se propone por necesidad del sector la utilización de retención de terreno a partir de llantas, reconociendo que fundaciones como FUNDELLANTAS genera estos proyectos ayudando al diseño y la instalación. Esto se realizaría en pendientes grandes alrededor de vías donde tanto las viviendas como las vías estén en riesgo, siendo estos taludes no mayores a 5 m. Para retención mayor se recomiendan propuestas planteadas con mayor criterio y diseño. También se propone como retención el desarrollo de gradientes según el terreno y la utilización de los mobiliarios de borde a partir del concreto.

IA.4. Huertas comunitarias

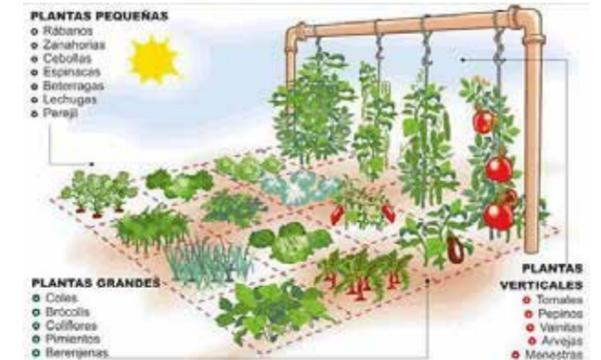
Estas huertas se proponen como ejemplo de espacio comunitario que se ha querido implementar en el sector por parte de diferentes organizaciones y por parte de grupos de vecinos. En la actualidad se están buscando espacios para desarrollar este tipo de proyectos, por lo que se propone en algunos espacios generar áreas que se pueden utilizar para sembrar. Se plantean también las jardineras del mobiliario urbano como espacio potencial para esta práctica en pequeños espacios, pero también espacios más amplios que idealmente se protejan por mobiliario y estén cercanos a viviendas para su vigilancia.

IA.3 Retención terreno

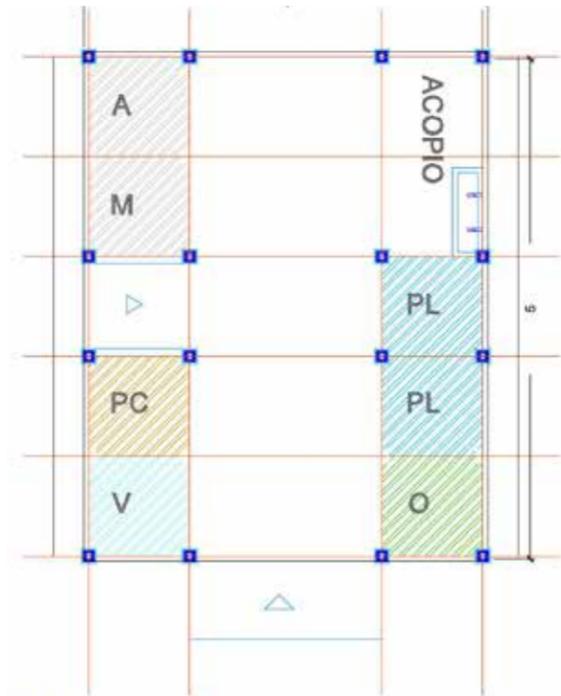


IM.110. Ejemplos de retención de terreno con llantas propuestas para el Sector.

IA.4. Huertas comunitarias



IM.111. Ejemplos de huertas pequeñas propuestas para espacios comunitarios.



- BASURA TRADICIONAL
- PAPEL Y CARTÓN
- PLÁSTICOS Y PET
- DESECHOS ORGÁNICOS
- VIDRIO
- ALUMINIO Y METAL
- ACOPIO
- RAMPAS
- PILAS
- COLUMNAS



IM.112. Intervención ambiental Acopio reciclables

IA.1. Acopio de reciclables.

Este espacio se planteo desde la comunidad en reuniones del proyecto Bandera Azul. Se diseñó y se entregó al grupo organizado entorno a este programa, para su ubicación en el CTP Uladislao Gámez.

Se plantea por la necesidad de mejorar la disposición de residuos en el sector, generar insumos para el colegio y dar material para la venta a personas que aún se dedican a recuperar materiales como actividad productiva.

Estas personas también organizadas como la Asociación de Recuperadores de Tirrases, generan la posibilidad de plantearlo en otros lugares propuestos.

Intentando generar una red que apoye a estas personas en su actividad productiva y que ayude a mejorar ambientalmente el sector.

Se propone en un espacio de 26 m2, con 7 espacios para la disposición clasificación de materiales reciclables (plástico, plástico PET, papel y cartón, desechos orgánicos, vidrio, aluminio y metal). Se dispone también un espacio para el acopio y un espacio para el lavado y acopio del material.



IM.113. Microintervención gradas en el Sector Asilo, comunidad Santa Teresita.

Esta micro intervención se ubica en el sector Asilo al pie de una de las gradas que sirven para acceder a diferentes viviendas y llegar a las zonas más altas.

En estos espacios se propone adecuar la infraestructura de gradas, incorporar caños a los lados, poner barandas y al final poner contenedores para la disposición de residuos y bancas para espacios de estar. También se propone la creación de aceras que lleven a las gradas y a las intervenciones.



IM.114. Microintervención abastecedor en Sector Asilo, comunidad Santa Teresita.

Esta micro intervención se ubica en el sector Llano, siendo ejemplo de adecuación de los espacios cercanos a comercios informales, donde se puede fomentar la actividad por medio de bancas y mesas.



IM.115. Microintervención afuera de comercio en el Sector El Llano, Comunidad Gloria Bejarano.

Esta micro intervención se ubica en el sector Asilo contrapared afuera de un abastecedor. Este espacio permite generar un área de estar, basureros para separación de residuos, iluminación y vegetación.

Esta micro intervención se ubica en el sector Ribera en una de las Alamedas del barrio 15 de Agosto. Este espacio se aprovecha para crear espacio vigilados de estar y de juego de niños, dejando un espacio central para la siembra. la iluminación del mobiliario permite estar a diferentes horas en este lugar.



IM.116. Microintervención en alameda en el Sector Ribera, en la comunidad 15 de Agosto.



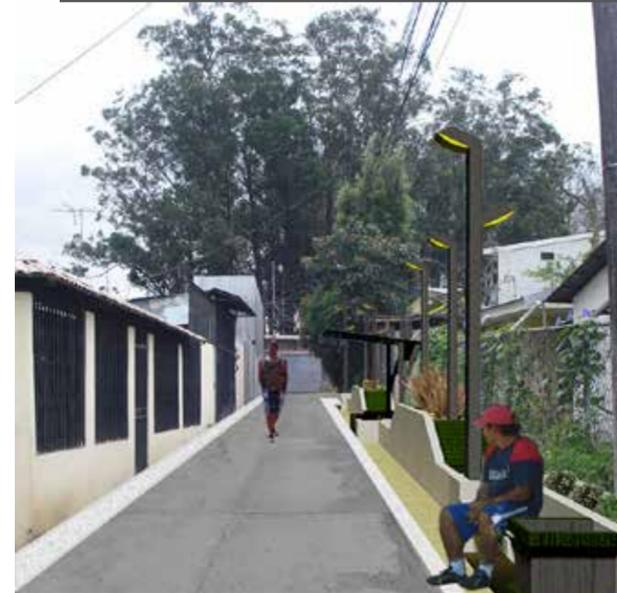
IM.119. Microintervención en gradas Sector Asilo en comunidad Santa Teresita.

Esta micro intervención se ubica en el sector Asilo en un espacio vacío junto a una de las gradas. Aquí se propone la ubicación de una plataforma para aprovechar la visual y al integrar bancas generar un espacio de estar iluminado. A la vez se propone la retención de terreno a partir de llantas haciendo más seguro este sector y permitiendo ubicar la plataforma.



IM.117. Microintervención en Sector Portal, frente a supermercado Pali en comunidad El Higuero.

Esta micro intervención se ubica en el sector Llano en una Alameda con borde vegetal. Se aprovecha esta vegetación ubicando un mobiliario de borde habitable permitiendo crear espacio de estar, aprovechar muros ciegos y generar actividad e iluminar en zonas donde es peligroso el tránsito.



IM.118. Microintervención en vía peatonal en el Sector el Llano, en la comunidad de Llano de La Gloria.



IM.120. Diseño de Intersticio educativo, implementación de Centro de Acopio.

Esta micro intervención se ubica en un espacio reconocido como intersticio educativo. Se encuentra afuera del CTP Uladislao Gámez y permite generar una actividad de anclaje por medio del Centro de Acopio y actividades alrededor de recorrido, aprovechando los bordes de las instituciones para ubicar mobiliario de estar.

G.2 MÓDULO DE APOYO COMUNAL

El Módulo de Apoyo Comunal es un espacio móvil que pretende permitir su transporte a diferentes comunidades y diferentes espacios barriales, para su utilización en diferentes actividades.

Sus principales metas son:

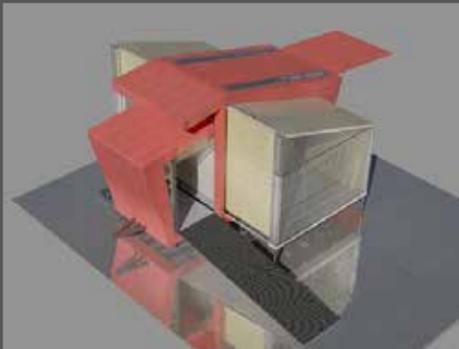
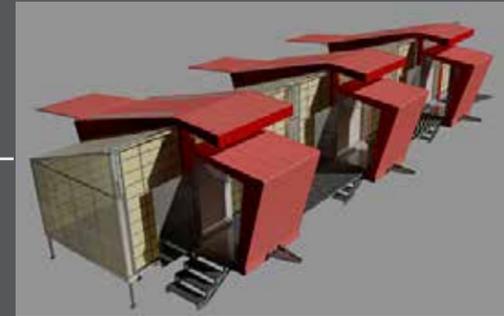
- Diversificar las actividades en los espacios de uso público. Esto permitiendo llevar servicios como: videobin, computadoras portátiles y acceso a internet.
- Ofrecer diferentes tipos de actividades comunitarias en todas las comunidades en los rubros organizacional, formativo, cultural, atención en salud básica, en emergencias y por instituciones, cultural y productivo.
- Adaptarse a espacios adecuados y no adecuados para su despliegue y uso en parqueos, vías, lotes baldíos, canchas y explanadas multiuso (parte de la propuesta).
- Ser un módulo gestionado por la comunidad, permitiendo una coordinación con la Municipalidad de Curridabat para su almacenaje en terreno Municipal en la Casona y para su coordinación por teléfono o internet.

EL MÓDULO



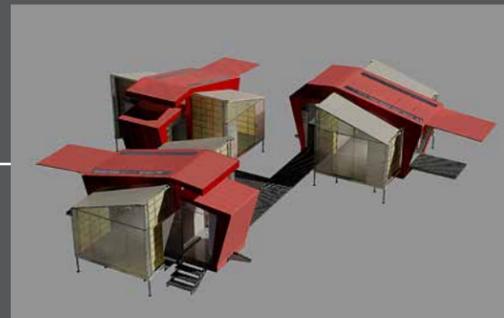
CERRADO PARA SU TRANSPORTE

EN CONUNTO TIPO 1 INTERCONECTADOS LATERALMENTE



DESPLEGADO PARA SU USO

EN CONUNTO TIPO 2 INTERCONECTADOS POR PASILLOS

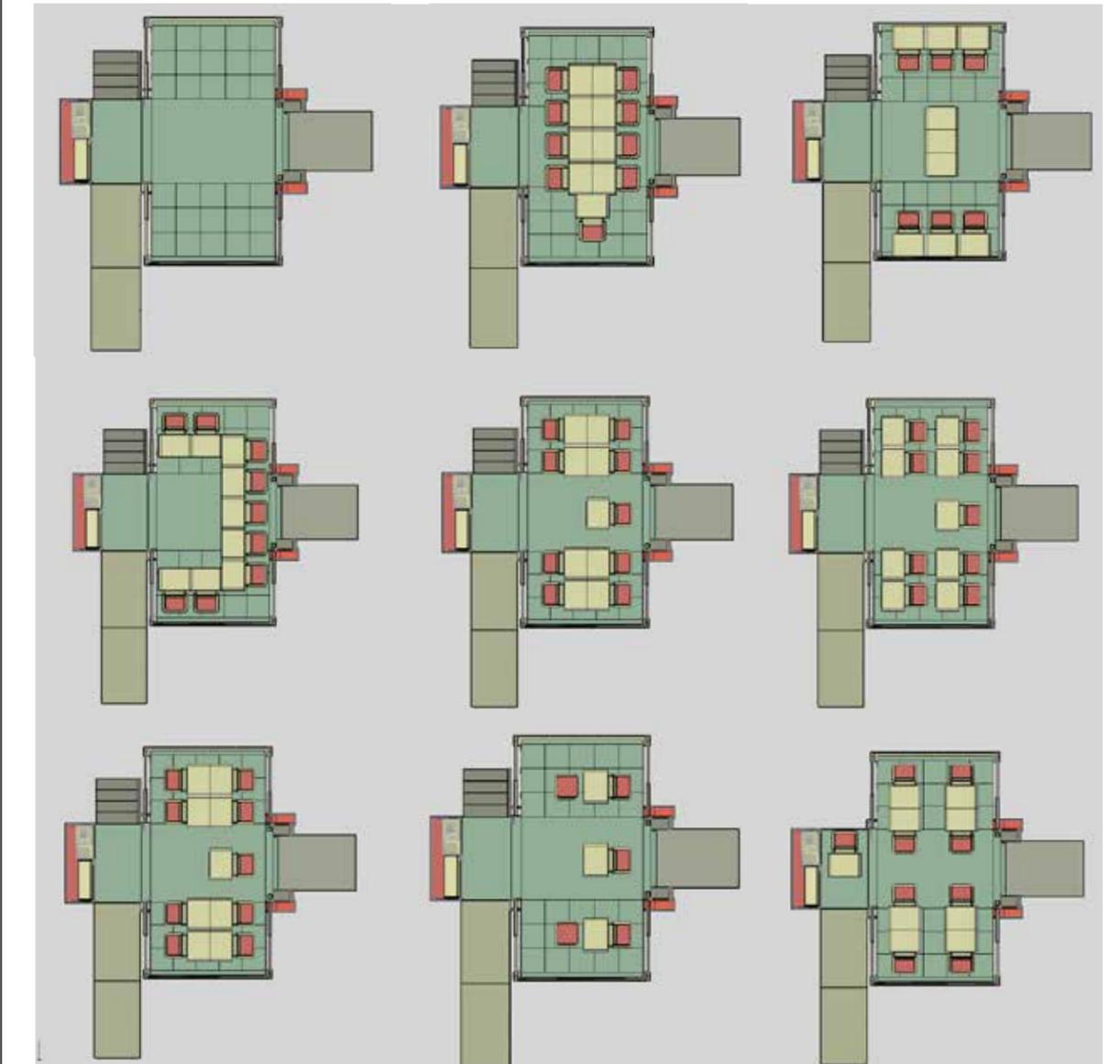


IM.121. Imágenes del módulo representativas de su forma

Usos propuestos del Módulo de Apoyo Comunal:

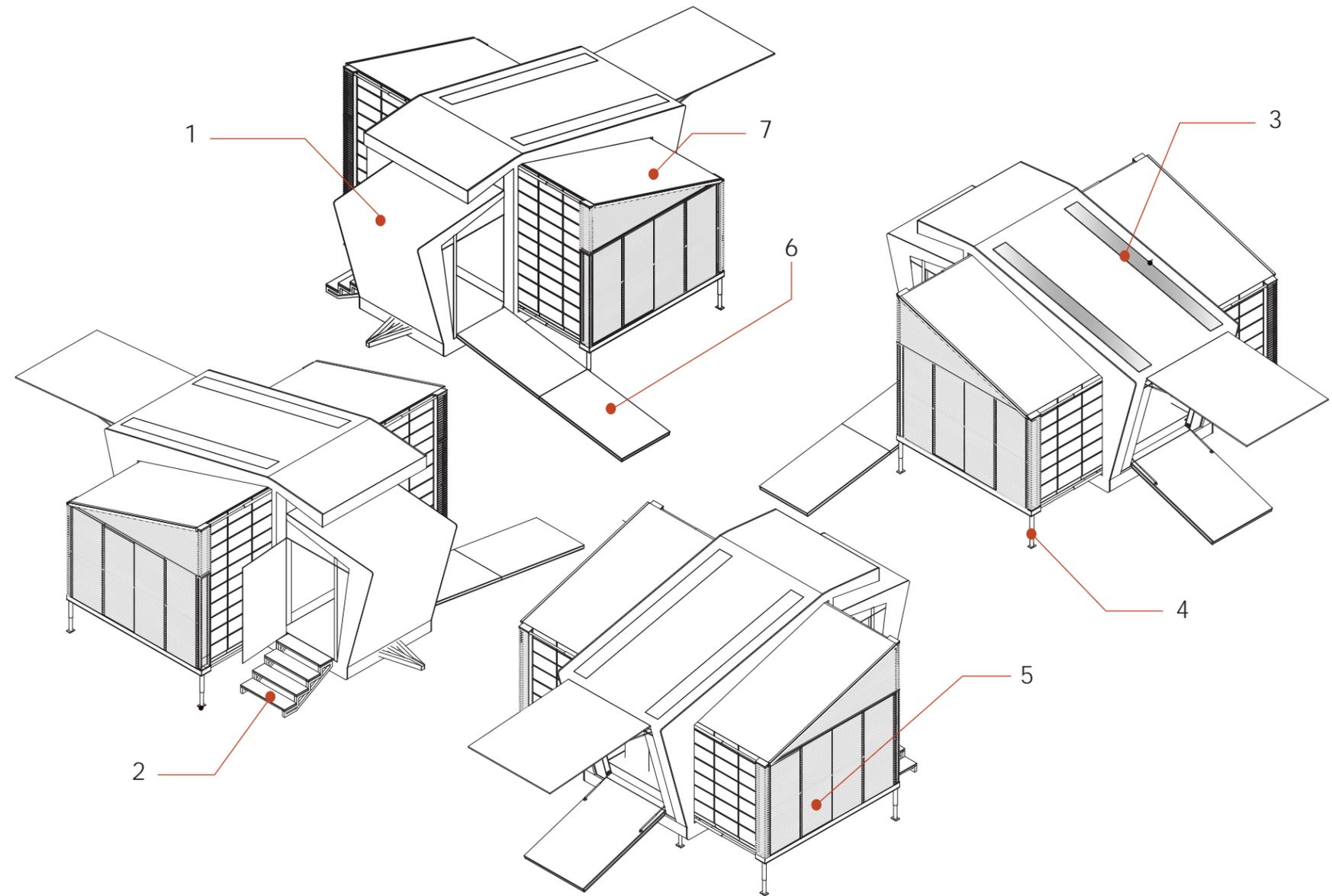
- 1. Organizacional.**
Proveer un espacio adecuado con el mobiliario, la privacidad y la tecnología adecuada para reuniones ya sean de carácter comunal, de emprendedurismo, institucional o mixto.
- 2. Productivo.**
Proveer un espacio que permita la venta, la demostración o desarrollo de productos. Fomentando también su uso para necesidades de espacio laboral.
- 3. Formativo.**
Proveer un espacio que permita educar de manera tanto formal como informal a la población, llevando equipo y el mobiliario necesario.
- 4. Cultural recreativo.**
Proveer la posibilidad de apoyar actividades culturales y recreativas anexándose a espacios existentes, apoyando tecnológica y espacialmente las mismas.
- 5. Servicios.**
Proveer la posibilidad de brindar servicios temporales como atención a la ciudadanía por parte de instituciones públicas y privadas, atención en salud por parte de ATAP, S ventas, brindar información y otros.
- 6. Emergencia.**
Generar la posibilidad de que el espacio se utilice para albergar personas víctimas de deslizamientos u otras catástrofes naturales.

G.2.1 POSIBLES USOS



IM.122. Imágenes del módulo representativas de posibles configuración

G.2.2. PLANOS Y DETALLES CONSTRUCTIVOS

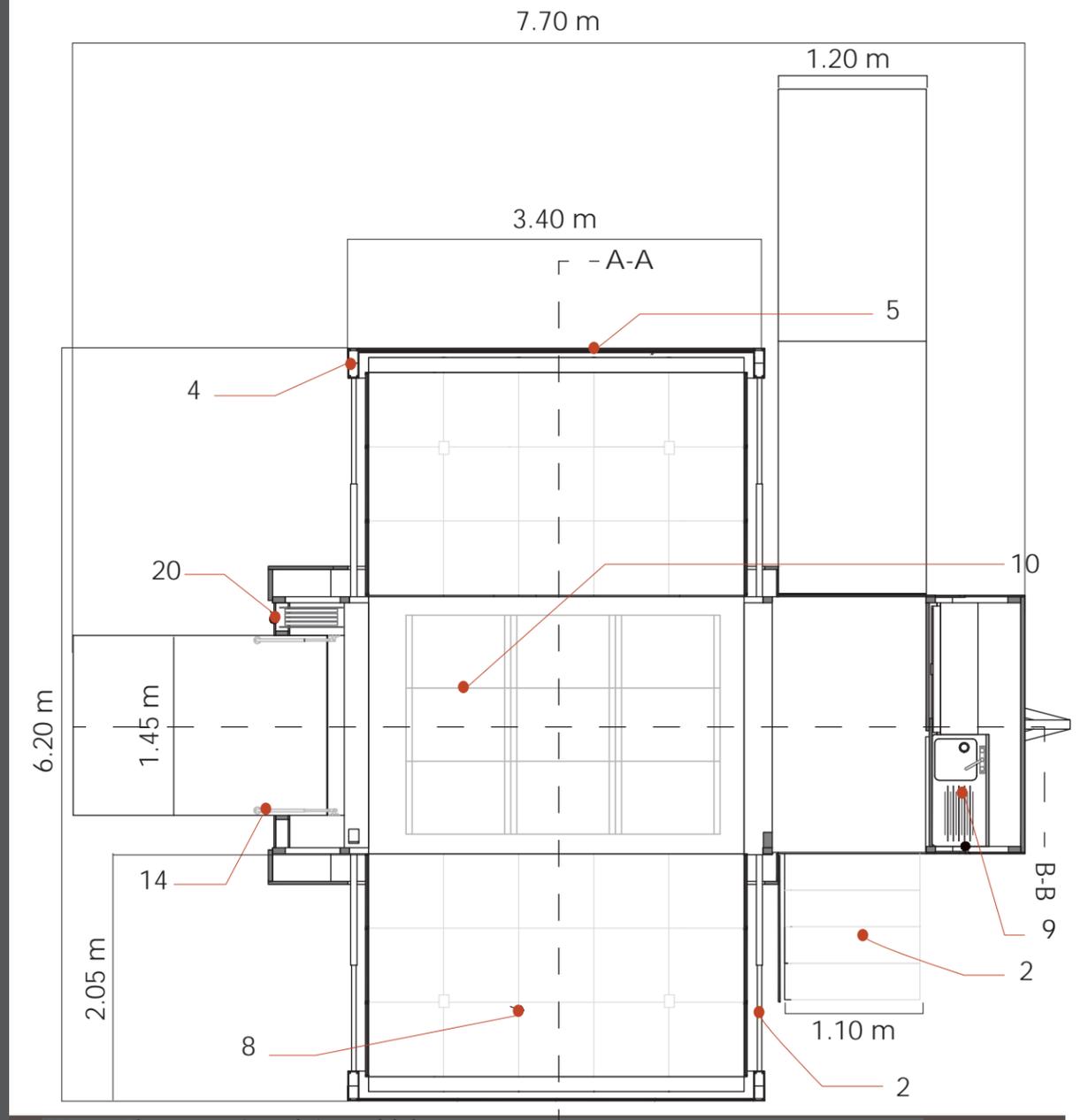


IM.123. Isométricos módulo

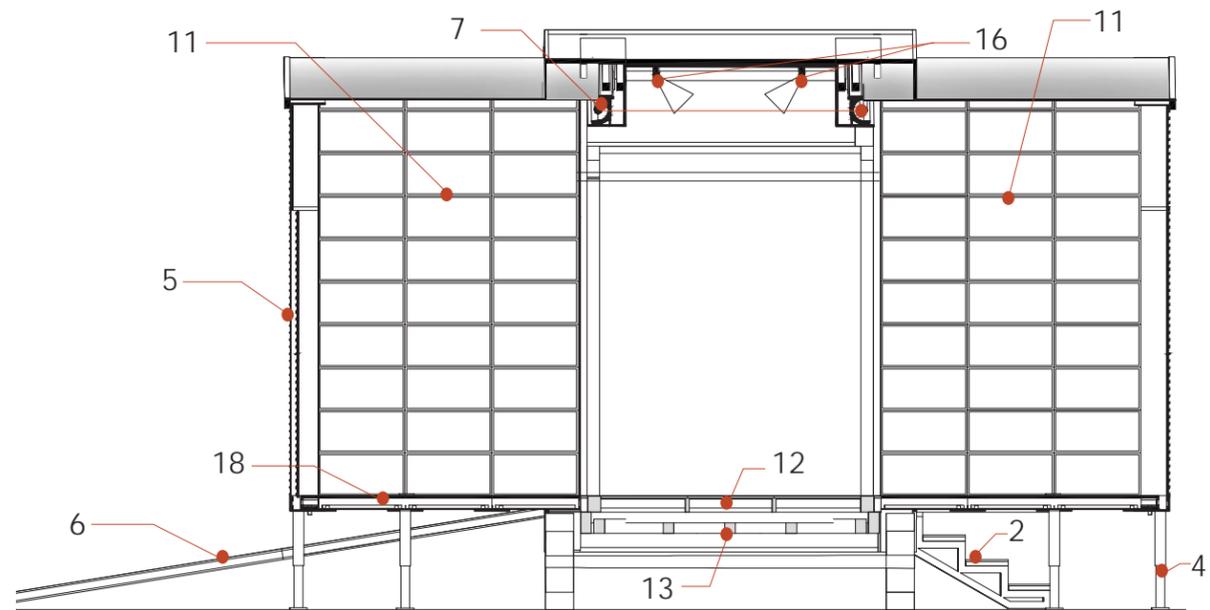
El M.A.C. se diseña a partir de la articulación de un espacio fijo y uno que se extiende. Los materiales se seleccionaron para que permitan el movimiento y el desplazamiento de los elementos de pared, piso y cubierta. Siendo la mayoría materiales livianos.

Notas de materiales:

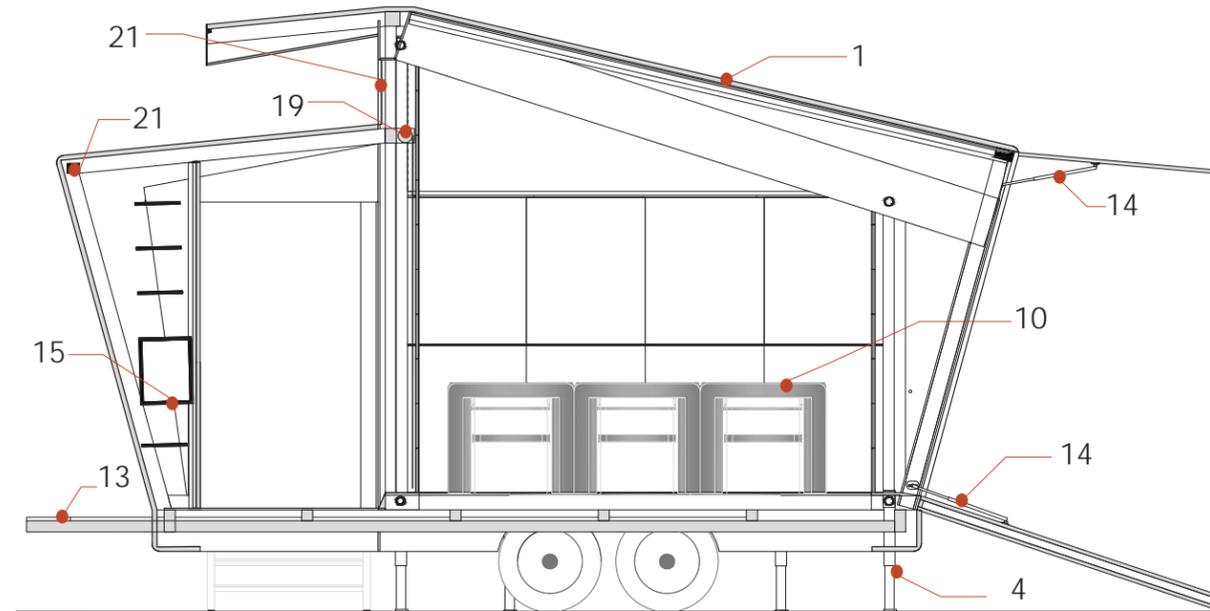
1. Cubierta de acero con aislante y protección multiestrato tipo Coverib o similar, en color rojo.
2. Gradas desplegables en estructura de acero con huellas de lámina de acero expandido.
3. Tragaluz en polycarbonato celular opaco traslucido.
4. Soportes de acero telescópicos y ajustables.
5. Paneles rotatorios de polycarbonato opáco traslucido de 3mm con rejilla de tubos de acero de 10mm.
6. Rampa de estructura de acero con sobre de lámina de acero expandido.
7. Sistema de extensión de lona para cubierta de espacios laterales.
8. Panel de piso plegable compuesto por módulos de .60 cm x .60 cm, con estructura de acero. Lado superior: sobre de lámina tipo fibrolit o similar forrada en piso vinílico. Lado inferior: lámina de acero expandido.



IM.124. Planta arquitectónica módulo



IM.125. Corte A-A módulo



IM.126. Corte B-B módulo

9. Pila interna con conexión tipo manguera extensible para conectar a exterior en toma de agua.

10. Mueble modular (silla/mesa).

11. Paneles livianos desmontables, de policarbonato liso opaco.

12. Pisos internos registrables con forro de piso vinílico antideslizante. Sistema de extensión de lona tipo

13. Carreta de transporte del módulo.

14. Brazos extensibles tipo pistón de aire para el control y apertura manual de rampas y la cubierta posterior.

15. Estantes fijos con puertas con seguro para el transporte de computadores portátiles.

16. Rieles con luminarias rotatorias.

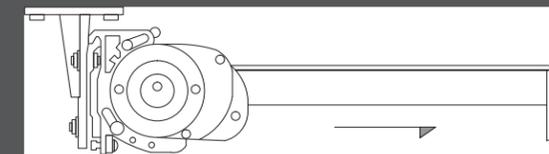
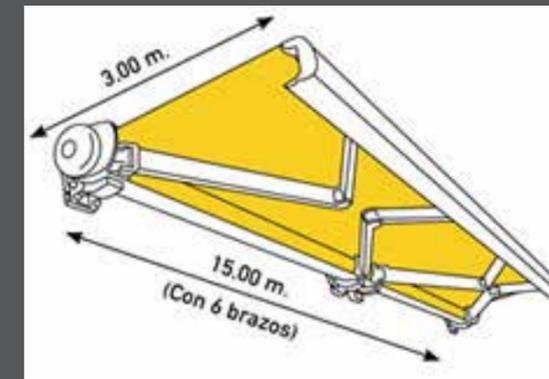
17. Ventana corrediza para regular iluminación y ventilación.

18. Tubos telescópicos para la extensión de paneles laterales.

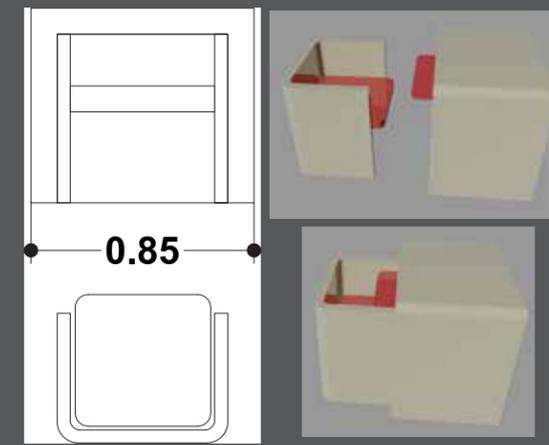
19. Pantalla enrollable para exposición con video bin.

20. Tablero eléctrico con cable arrollable para conexión eléctrica al exterior.

21. Estructura base de marcos de acero del espacio fijo. Tubos rectangulares de 0.15 x 0.05 mm.



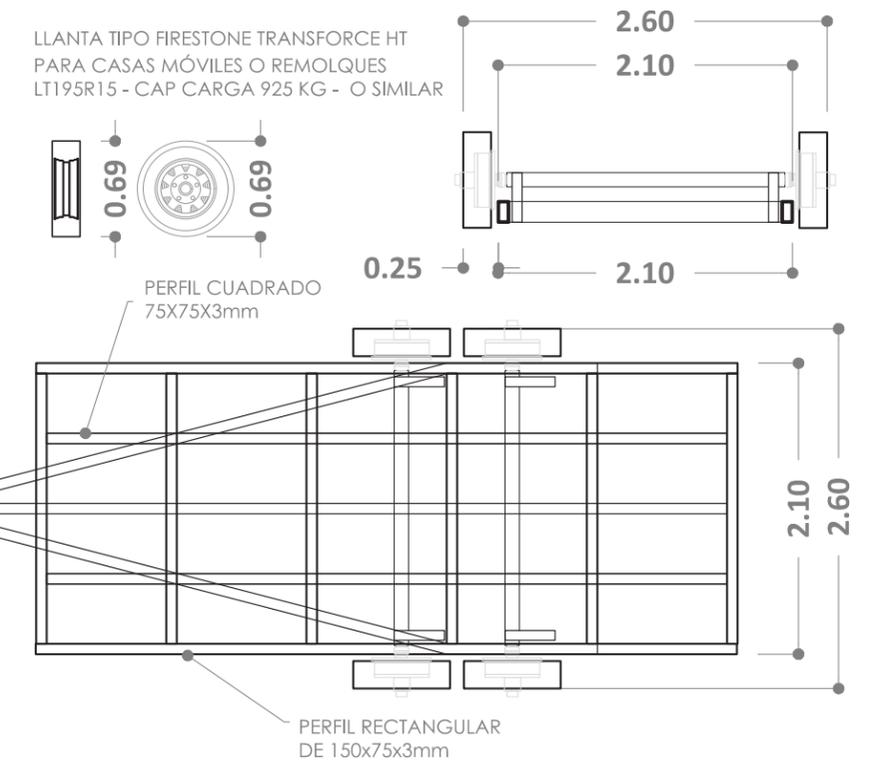
IM.127. Detalle de sistema de extensión de lona tipo Maxibox o similar.



IM.128. Detalle mueble modular



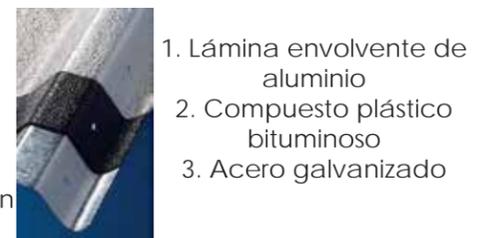
IM.129. Detalle de soporte telescópico.



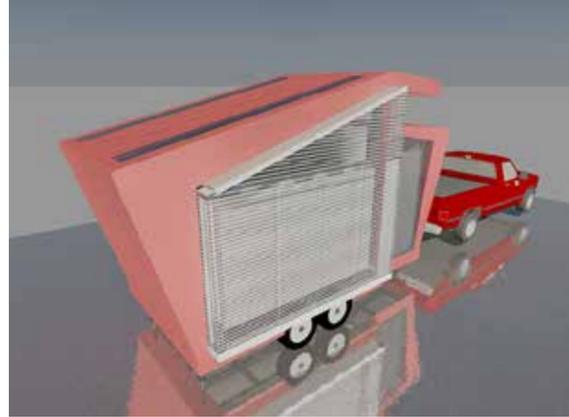
IM.130. Detalle carreta de transporte del módulo



IM.131. Detalle cubierta de acero con protección aislante multiestrato.

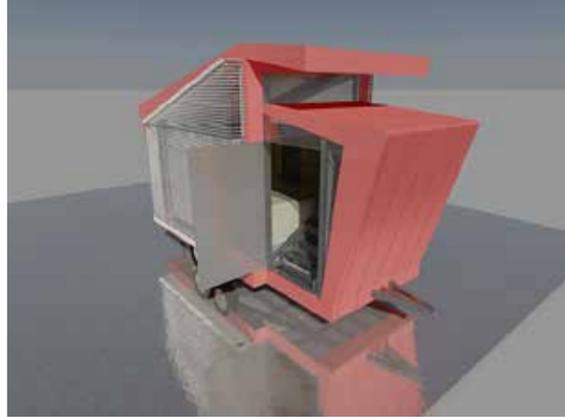


G.2.3 FUNCIONAMIENTO DEL M.A.C.



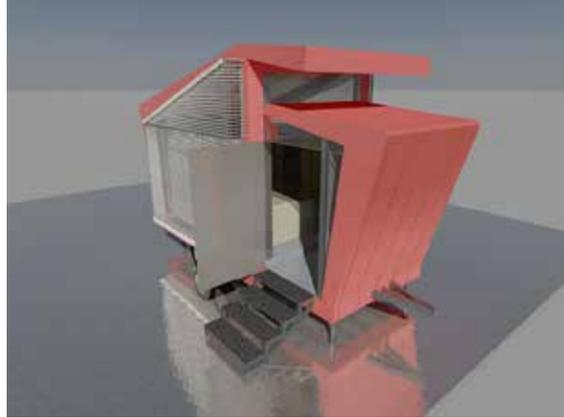
1

Transporte del módulo al sitio



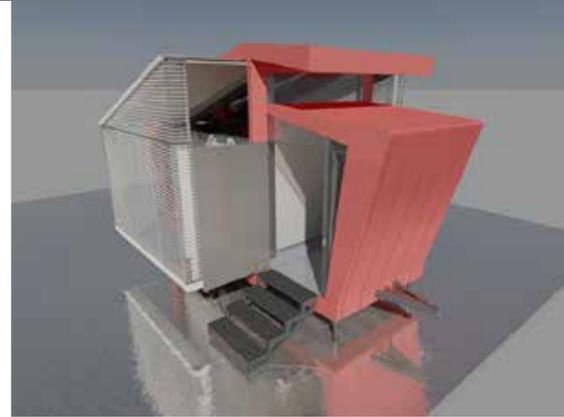
2

Apertura puerta principal. Única forma de abrir el módulo desde el exterior.



3

Bajar gradas para subir y bajar por dentro los pedestales delanteros y posteriores.



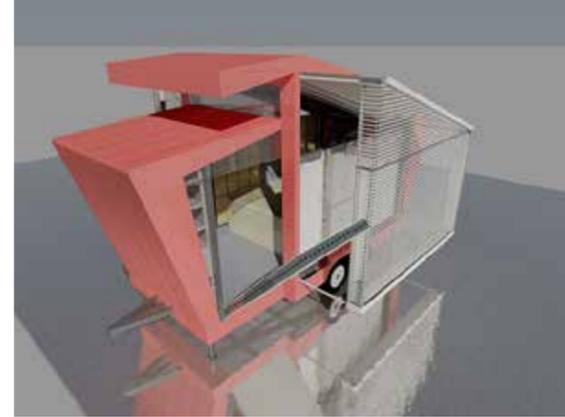
4

Se quitan los seguros (pasadores) internos y se extienden los paneles laterales a la mitad.



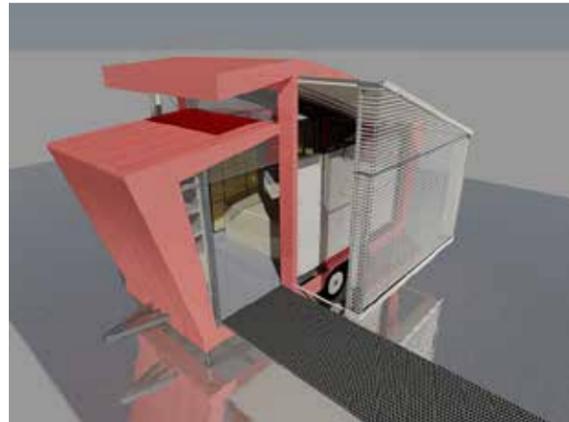
5

Los paneles laterales se encuentran a ambos lados extendiéndose por un sistema telescópico.



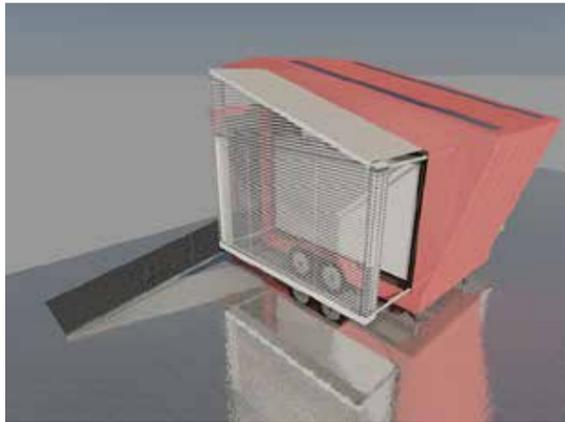
6

Se quita el seguro interno y se puede comenzar a bajar la rampa lateral.



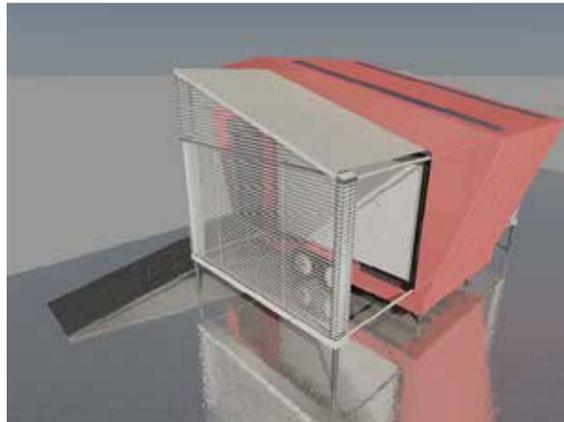
7

Se despliega por completo la rampa y se asegura su posición con un pasador.



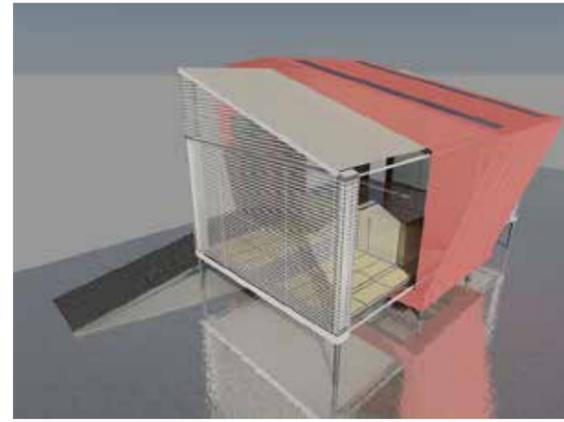
8

Se procede a continuar con la extensión de los paneles laterales hasta 1.80 m.



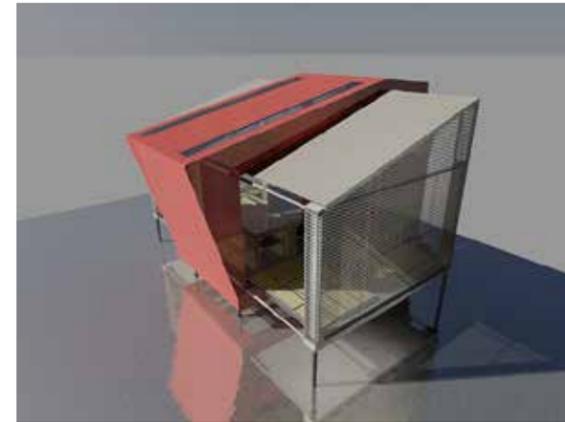
9

Se bajan los pedestales en cada esquina del panel, asegurándose con pasadores.



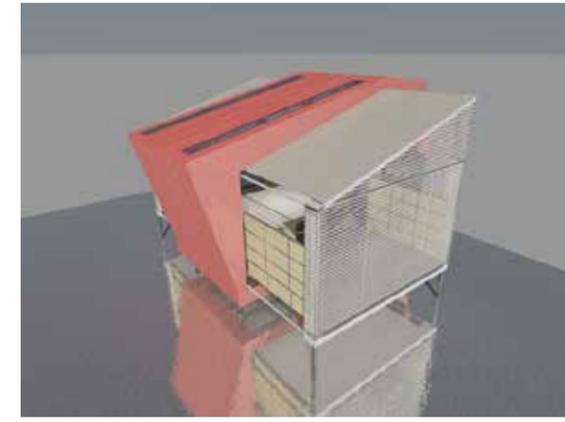
10

Se despliegan las tarimas de piso laterales con sus respectivos paneles de pared y se ajustan a los paneles laterales.



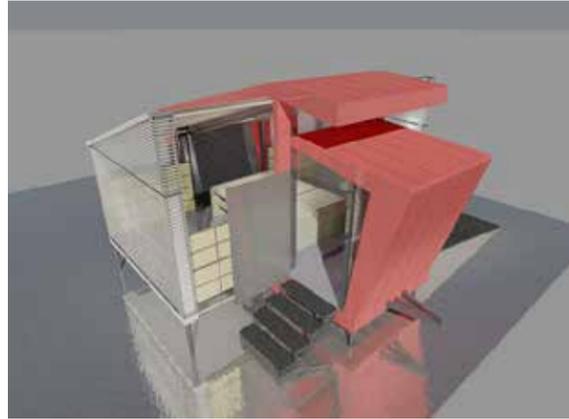
11

Se ubican dos pedestales bajo las tarimas de piso asegurándolos con pasadores.



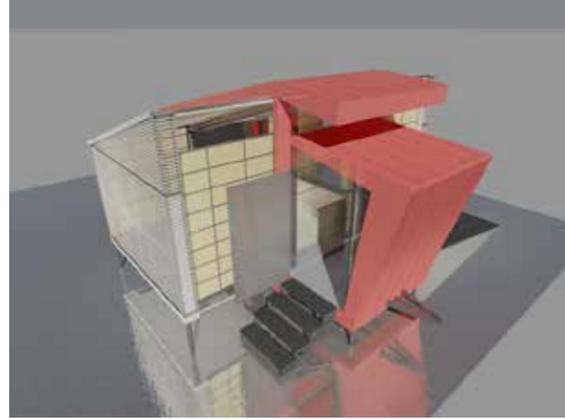
12

Se comienzan a desplegar los paneles de pared de las tarimas laterales, asegurándolos a los paneles laterales.



13

Los paneles de pared permiten ser removidos en su totalidad, dejando la tarima expuesta, o remover los superiores para ventilación o atención desde las tarimas.



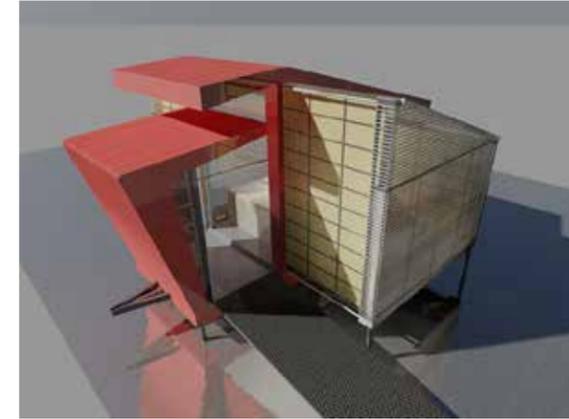
14

Una apertura superior permite la ventilación del espacio.



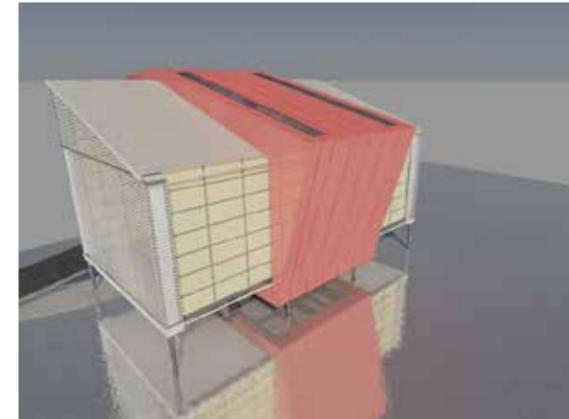
15

La apertura de puertas o ventanas en el panel lateral permite la conexión entre módulos o mayor ventilación.



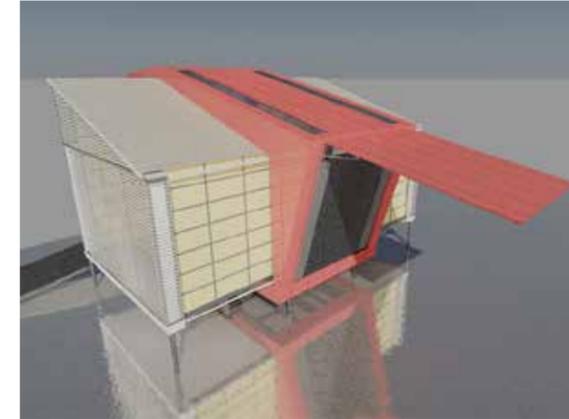
16

Al estar cerrada la parte posterior del módulo se controla el acceso por las gradas o la rampa.



17

El módulo se puede mantener abierto para el acceso libre o cerrado para actividades privadas, proyecciones, capacitaciones y otras actividades.



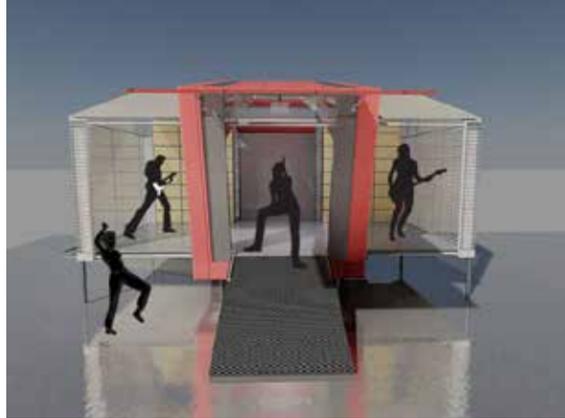
18

Se abre la cubierta posterior del módulo equipada con pistones de aire que controlan su apertura y la mantienen en su lugar.



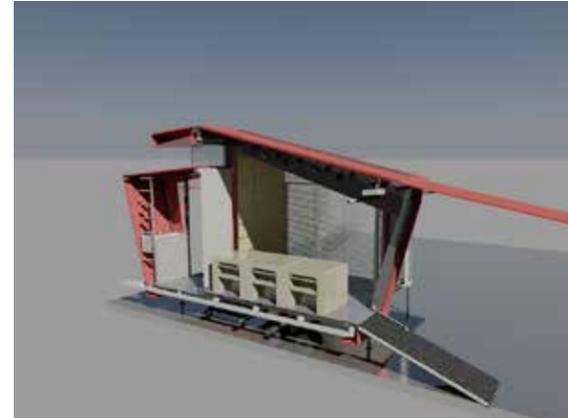
19

La rampa posterior permite subir equipo de ser necesario o generar la apertura completa de la parte posterior del módulo.



20

La apertura total de la parte posterior del módulo permite la realización de actividades hacia el exterior



21

El equipamiento del módulo permite iluminación interna y externa y proyección hacia adentro o hacia afuera



22

De haber disponibilidad en sitio, el módulo se puede conectar a una fuente de electricidad (tomacorrientes común).



23

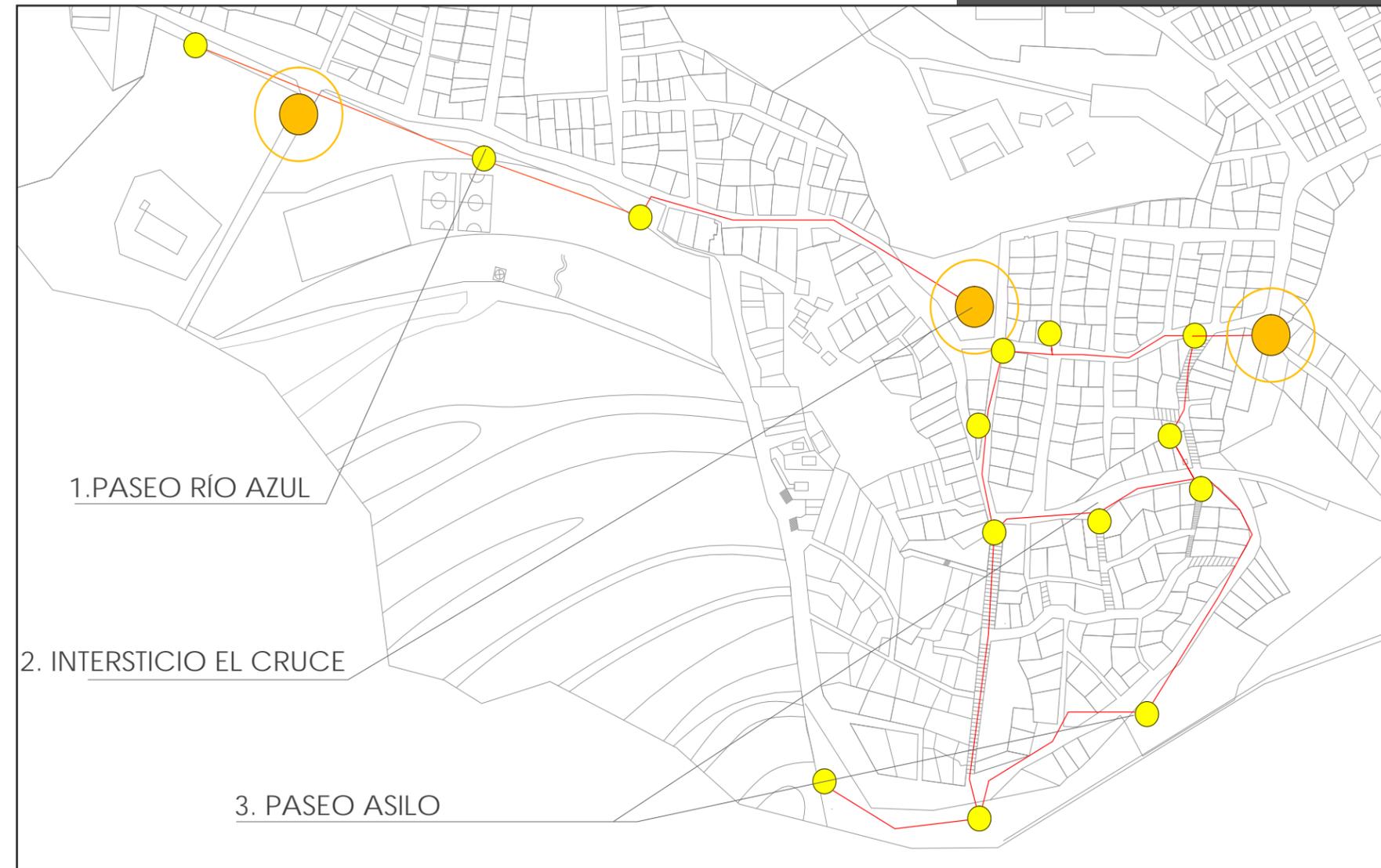
De haber disponibilidad en sitio, el módulo se puede conectar a una fuente de agua por medio de una manguera extensible.

24

Puede instalarse en cualquier espacio disponible como vías, explanadas multiuso, canchas, parqueos y otros.

IM.133. Imágenes de la 13 a la 24 del módulo representativas de la utilización del mismo

G.3 PROPUESTA PRIMERA ETAPA

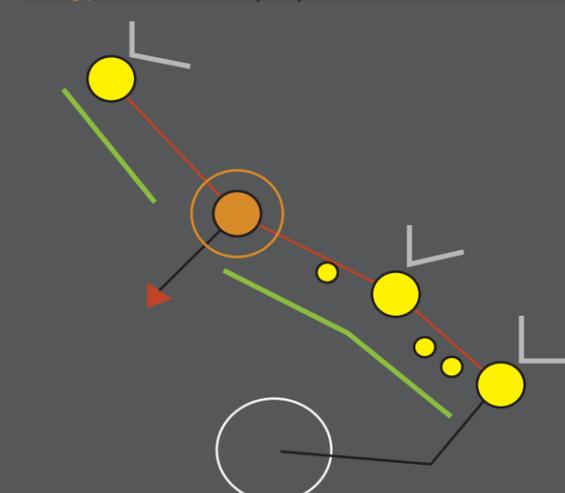


IM.134. Esquema de ubicación de las micro-intervenciones de la primera etapa de la propuesta: Red Sur

G.3.1 PASEO RÍO AZUL



IM.135. Planta de la propuesta total del Paseo Río Azul



IM.136. Esquema de la distribución de espacios en el Paseo Río Azul.

El Paseo Río Azul se encuentra desarrollado en el borde Norte del Antiguo Relleno Río Azul, aprovechando un espacio residual de 390 m lineales oscilando entre 4 a 9 m de ancho. En esta propuesta se desarrollan 4 espacios según su ubicación que permiten desarrollar un parque lineal con diferentes espacios hacia la comunidad.

Se utilizan las propuestas de microintervenciones para que articuladas entre sí generen un borde vivo con actividades y espacios de estar que se integran con

espacios necesarios para comercio, multiuso y de huerta, además de conexiones en rampa para acceder a las instalaciones del Antiguo Relleno Río Azul que ofrece canchas multiuso.

La ubicación de este proyecto es idónea para mejorar la imagen y ofertar espacio público en comunidades carrentes de estos servicios y en recorridos utilizados frecuentemente por los habitantes.

G.3.1.1 Espacio Ponderosa.

El espacio Ponderosa posee una explanada multiuso, espacios de juego y estar en los bordes, señalización de parqueos y 7 contenedores barriales.

Este espacio se plantea para los barrios aledaños que carecen de parques y espacios de juego.



IM.138. Montaje espacio Ponderosa. Explanada Multiuso con módulo.

IM.137. Planta arquitectónica Espacio Ponderosa



IM.139. Explanada Multiuso.

G.3.1.2 El Acceso



IM.140. Planta arquitectónica Espacio Ponderosa

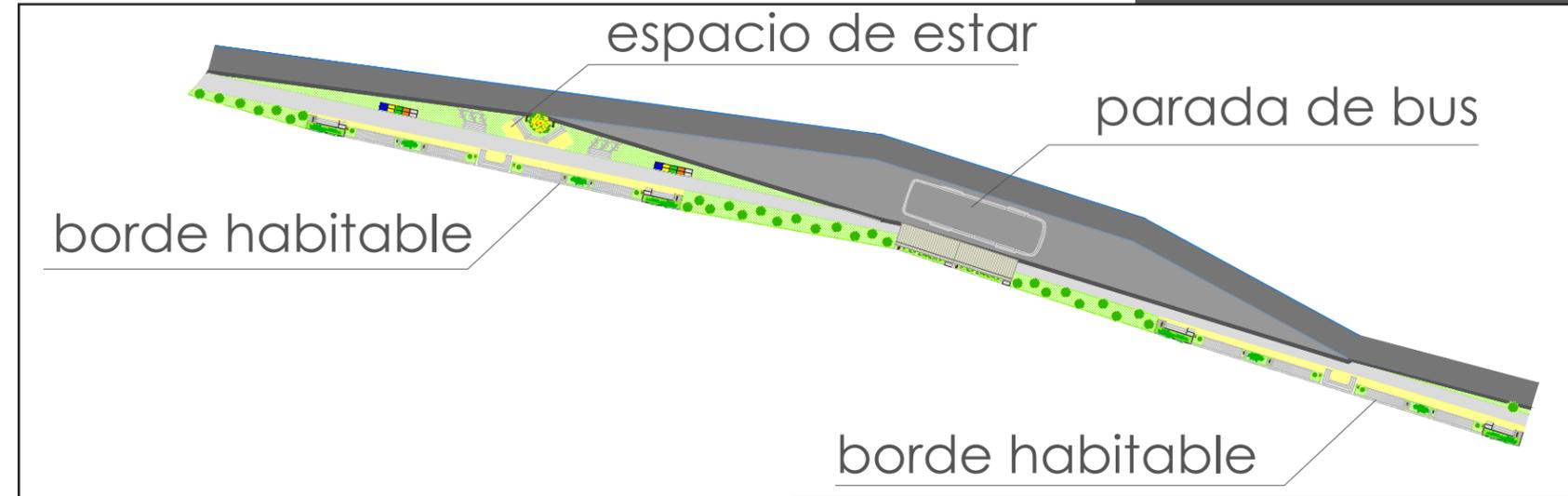
El espacio del acceso busca hacer más legible el mismo. Se plantea un espacio de estar y señalización indicando la ciclo vía, el paseo y dirección del recorrido, la canchas del Antiguo Relleno y la vía peatonal que va al Parque la Libertad.

Se plantea la siembra de un árbol Tirrá en la esquina, haciendo icónico el acceso.

Se plantean en los bordes la ubicación de mobiliario que ayude a la retención del terreno y jardines en pendiente en los espacios libres entre mobiliario.



IM.141. Montaje El Acceso.



IM.142. Planta arquitectónica Espacio La Parada



IM.143. Montaje espacio La Parada

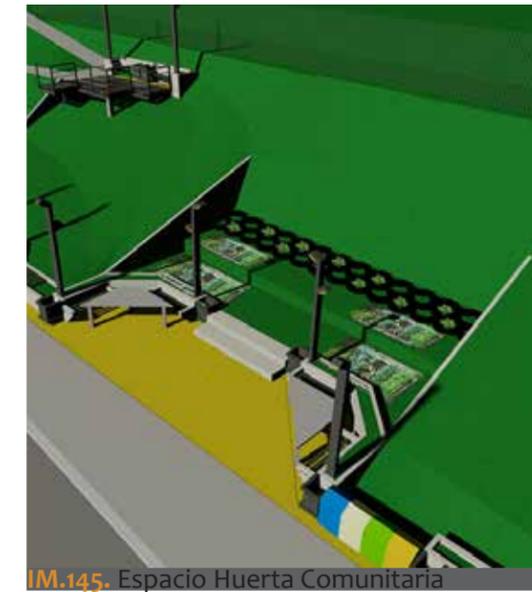


IM.144. Planta arquitectónica Espacio El Play

El espacio El Play se ubica en este sector de la comunidad de Gloria Bejarano la cual llaman El Play denominada así por la ubicación de las canchas dentro del Antiguo Relleno Río Azul los cuales tienen un acceso en este sector.

Se propone un acceso en rampa y gradas hacia estas canchas con un área mirador en una plataforma con vista hacia el Paseo propuesto, un área de estar cuyo mobiliario permite la retención del terreno y un espacio huerta comunitaria protegido por mobiliario de estar. En esta huerta se plantea el uso de llantas para la retención del terreno que se pueden utilizar igualmente para sembrar.

Aquí se plantean también 6 contenedores comunitarios.



IM.145. Espacio Huerta Comunitaria



IM.146. Montaje Espacio El Play

G.3.2 INTERSTICIO EL CRUCE



IM.147. Planta Arquitectónica Intersticio El Cruce

El intersticio El Cruce se plantea en un espacio conflictivo tanto vial como socialmente. Este espacio amplio (aprox. 2300 m²) permite plantear un gran espacio multiuso para uso de 3 comunidades que conecta (Gloria Bejarano - Santa Teresita - Miravalles) con prevista para ser techado. este espacio se plantea para el uso de módulos y para espacio de juego, ofreciendo graderías para visualizar el espacio y áreas verdes en los alrededores como áreas de estar. Se plantea como un espacio con posibilidad para ferias y actividades de mayor impacto en el sector. Es uno de los espacio más importantes por la conexión de varias comunidades y por su tamaño que permite crear pequeños espacios en él y ampliar las posibilidades de uso.

Los espacios comunitarios se plantean para la implementación de mobiliario urbano MU.4 Banca Mesa techada, los cuales funcionan como kioscos utilizables en cualquier momento para organización, estudio u otras actividades.

Se plantean estos espacios ya que en la actualidad también se utilizan estos espacios para cocinar por parte de habitantes de barrios en precario ubicados alrededor, por lo que estos espacios se pueden utilizar para la ubicación de cocinas como las utilizadas en el sector (olla sobre leña).

Se acompañan estos espacios con otros mobiliarios de estar y juego que permitan diversificar actividades en el espacio.

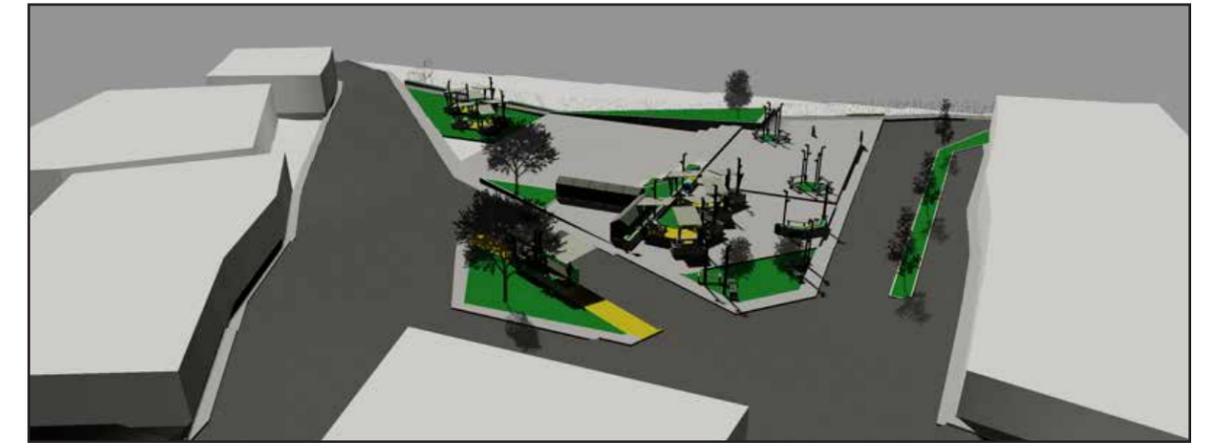
A nivel vial el espacio en la actualidad funciona como un intersticio, aunque siendo un lote valdío, alberga trillos hechos por los habitantes para cruzar en sentido oeste - este, para acortar camino y trillos para bicicletas. Estos trillos se utilizan para plantear la rampa y sendas peatonales del parque, el ciclocarril y la extensión de la vía vehicular para permitir el paso del transporte público.

A la vez se distribuyen estos recorridos y se ordenan por medio de este espacio.

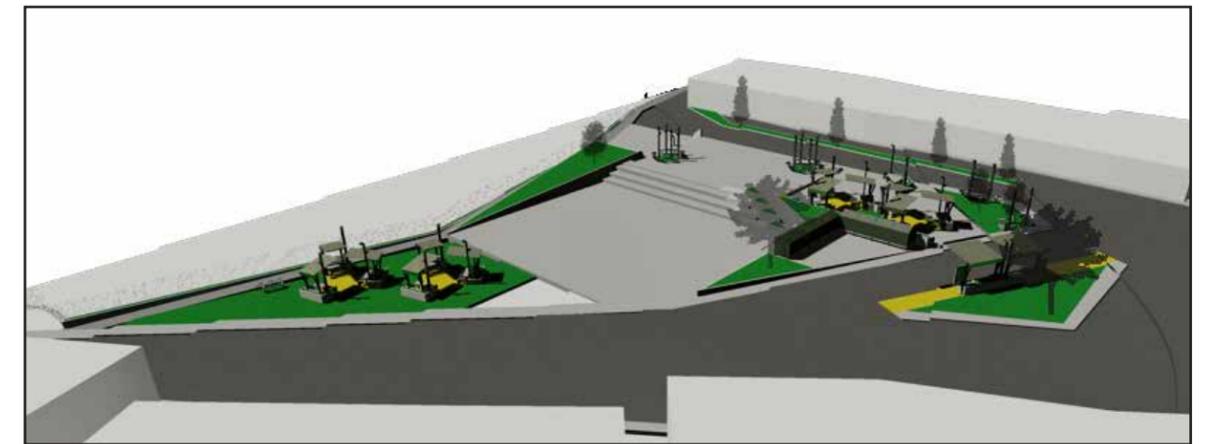
Se plantea un espacio con 10 contenedores barriales para la recolección de basura de las comunidades aledañas.

Se plantea una parada de bus de gran importancia por su ubicación entre tres comunidades, desarrollando un carril para esta función.

Se plantea un pequeño parque para patinetas y bicicletas con rampas, a la par del ciclocarril para promover estos espacios en los parques.



IM.148. Vista 1 Espacio Intersticio El Cruce



IM.149. Vista 2 Espacio Intersticio El Cruce



H. CONCLUSIONES GENERALES

H.1. EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA

Para desarrollar las conclusiones principales del proyecto se hace una evaluación según los objetivos planteados en un inicio, reflejando los logros de la investigación y las principales conclusiones.

1. Reconocer la situación real de las comunidades entorno al espacio público, barrial y comunitario.

1.1 Por medio del planteamiento de un proceso participativo se logra obtener información de fuente primaria, siendo una necesidad para estas propuestas urbanas, ya que muchas la información es inexistente.

1.2. Un proceso participativo se trata de establecer una relación entre los investigadores y los que participan y esto solo se logra participando en actividades propias de la comunidad, crear alianzas con iniciativas locales, a la vez que se desarrollan estrategias para que los habitantes participen.

1.3. Es necesario ubicarse como investigador en un punto intermedio que permita visualizar las oportunidades de proyectos reales, esto implica tomar puntos de vista de las comunidades y traslaparlos con los puntos de vista de las organizaciones e instituciones involucradas, tomando en cuenta diferentes perspectivas sobre el espacio urbano.

1.4. Es necesario sistematizar la información para sintetizar pautas para proyectos específicos, siendo posible sistematizar de diferentes maneras la información. La estrategia de lectura del lugar integrada con el reconocimiento de patrones funciona como una estrategia que permite reconocer y sintetizar mucha información de manera legible, tanto para la comunidad como para diferentes disciplinas que podrían aprovechar la información.

2. Proponer alternativas para intervenir en las comunidades que aumenten la oferta de servicios y de espacio público y comunitario.

2.1. Para el problema del hacinamiento que limita las posibilidades de intervenir, se plantea como alternativa el enfoque de flexibilidad (ver p.48), siendo una posibilidad real para articular esfuerzos y lograr llegar a diferentes sectores aislados y comunidades con espacio limitado.

2.2. Para revertir un desarrollo centralizado, o como en Tirrases, lineal, se propone la alternativa de intervenir en red, siendo una opción real de articulación.

2.3. Ante el problema de la existencia de espacios residuales problemáticos se ve la oportunidad de crear intervenciones barriales, locales y distribuir de manera más equitativa los recursos.

3. Formular una red de intervenciones puntuales en las comunidades para incentivar la recuperación del espacio barrial.

3.1. Se visualizan 3 niveles de red en todo el proceso de la investigación:

- En la inserción en la comunidad: 1. primer contacto, 2. estrategias participativas y 3. interpretación de la información.
- En el análisis: 1. Análisis general o Macro, 2. Análisis intermedio - local o Meso y 3. Análisis barrial o Micro.
- En la propuesta: 1. Red local con posibilidades de extenderse a las comunidades vecinas, 2. Red intersectorial articulando comunidades internas por medio de paseos y recorridos y 3. Redes barriales de espacio público.

4. Proponer un modelo de infraestructura comunitaria con características flexibles para todas las comunidades.

4.1 Se plantea la alternativa de microintervenciones barriales como estrategia para crear recorridos que mejoren la seguridad del sector y creen espacios intermedios cercanos a las viviendas. Este enfoque de intervención permite crear espacios con mayor facilidad para el mantenimiento y mayor facilidad para la apropiación por parte de los habitantes.

4.2 Se plantea el diseño de espacios móviles como el módulo comunal com

alternativa de intervención que permite llegar a más comunidades, pero también como posibilidad de integración de recursos, movilización y diversificación de actividades, infraestructura que puede ser aprovechada por múltiples organizaciones, tanto públicas como privadas y como herramienta para impulsar el desarrollo local.

5. Desarrollar una estrategia de implementación que permita articular las propuestas y los involucrados en el sector

5.1. Se plantea la articulación endógena como estrategia para desarrollar el proyecto paulatinamente e implementarlo en diferentes niveles.

5.2. Se plantea el crecimiento en pequeñas dosis como estrategia para dosificar recursos, asignarlos y permitir que la comunidad vea resultados y cambios poco a poco, observando la posibilidad de involucrase.

5.3. Se plantea la articulación de involucrados por una necesidad, pero también porque es una fortaleza de la comunidad que ya se estén realizando diferentes esfuerzos para la mejora del sector.

El cumplimiento de estos objetivos permiten el cumplimiento integral del objetivo general de la investigación:

Desarrollar una propuesta urbano/arquitectónica que promueva la articulación de las comunidades del Sector este de Tirrases por medio del espacio público y comunitario.

Teniendo este enfoque desde el inicio se permite desarrollar estrategias específicas para reconocer pautas para el espacio público, pero la integralidad que involucra un proyecto urbano permite encontrar información y pautas que pueden ir más allá, llevando el proyecto urbano a una capacidad de transformación social.

A manera de resumen se reconocen cinco conclusiones de como se desarrolló la investigación y como se logró definir la propuesta.

1. Se toman en cuenta diferentes perspectivas sobre el espacio urbano.

2. Es necesario ver el potencial en lo que parece un problema.

3. Se plantea intervenir mediante una red de redes.

4. Se desarrolla la alternativa de la Infraestructura Comunal Flexible como espacio comunitario móvil.

5. Se plantea la intervención mediante una estrategia de articulación.

De manera general se enfoca en el planteamiento de un

H.2. .EL PROCESO PARTICIPATIVO

Al haberse desarrollado un proceso participativo para el análisis del sector, como conclusiones del diagnóstico participativo se pretende reconocer cuales fueron las principales estrategias y cual el posible proceso a seguir si se quisiera utilizar la misma metodología de este proyecto.

Las condiciones principales de este proyecto son:

1. Sector aislado víctima de segregación socio-espacial y con historial urbano marginal de los barrios.
2. Comunidades consideradas en riesgo socio espacial y catalogadas por instituciones de atención prioritaria.
3. Ámbito territorial
1.89 km² 16427 habitantes.
4. Poco antecendente compilado sobre la situación histórica y actual del sector.
5. Se pretende un proyecto integral para toda la población.

Bajo estas condiciones y con la prioridad de reconocer las dinámicas actuales del territorio, se siguió un proceso por fases (ver metodología de la investigación ver p.16) el cual permite reconocer el territorio en diferentes etapas, principalmente para el traslape de información encontrada.

En el caso del proceso participativo (ver p. 70) en esta investigación se desarrollaron diferentes estrategias para generar

un vínculo con la comunidad que permitiera reconocer integralmente sus dinámicas, pero el proceso aunque siguió pautas marcadas por la investigación del tema, fue un proceso exhaustivo de más de 6 meses, que se puede plantear en menor tiempo.

Principales lecciones aprendidas del proceso participativo para el diagnóstico:

1. Un proceso participativo flexible.

Para lo que funciona plantear múltiples estrategias en caso de que alguna no sea acogida por los participantes o no funcione como se esperaba.

2. Creación vínculo comunidad-investigador.

Se logra participando de actividades propias de la comunidad a la vez que se vincula a vecinos en el proceso participativo, ayudando a ampliar la muestra de la investigación y analizar la utilización de espacios existentes.

3. Metas específicas del proceso.

En este caso se planteó el objetivo de reconocer las comunidades existentes y la percepción de los habitantes sobre su espacio, su utilización y sus mayores conflictos. Con la meta final de proponer intervenciones de mayor impacto y adecuadas a sus

PROYECTO META

“Un cuento sobre Tirrases”

MÉTODO

toma de fotografías
recorridos guiados
ubicación de las fotografías en el mapa

LOGROS

- participación de vecinos de diferentes comunidades en el proceso
- reconocimiento de las comunidades y la percepción de sus habitantes
- reconocimiento de espacios importantes y conflictos prioritarios relacionados al espacio público.
- reconocimiento de dinámicas cotidianas
- reflexión en comunidad sobre la utilización del espacio público
- planteamiento de recuperación de espacios acordes a la utilización actual del espacio público informal.

potencialidades y necesidades específicas.

4. Reconocimiento de la situación actual.

Es importante conocer también por parte de organizaciones o entidades presentes en la comunidad cuales son las propuestas a futuro y su percepción actual, ya que en estas comunidades su presencia o falta de la misma influye en el éxito de una propuesta, además de que permite contemplar las acciones reales en la comunidad.

4. Selección de estrategias.

Se deben escoger entre 2 y 4 estrategias (dependiendo de la disponibilidad de tiempo) que tengan alguna continuidad, vínculo y meta común, para mantener el interés de los participantes, en este caso las más efectivas fueron: las visitas guiadas, toma de fotografías, mapeo de espacios importantes y creación de un cuento para la descripción de las comunidades (tambien se realizó una huerta y se crearon espacios de reflexión sobre el cuidado de los espacios comunes, que fueron importantes para el planteo de las intervenciones, pero estuvieron desligados del proyecto meta que fue el cuento).

5. Rangos de población.

Para trabajar con toda la población no se debe necesariamente hacer talleres separados con muchas personas, una actividad inicial permite conocer como se desenvuelve la comunidad y a partir de esto se puede plantear actividades acordes a grupos organizados, centros educativos o vecinos interesados.

6. Continuidad del proyecto.

Para asegurar la continuidad y aprovechamiento del proceso por la comunidad, aparte de los resultados de la investigación académica, es importante buscar (aunque no siempre es posible) que el grupo de participantes continúe con los resultados y se apropie de los proyectos o metas finales. En esta investigación, la creación del cuento y la toma de fotografías permitió que los participantes continuaran con su exposición y divulgación en la comunidad. Otra forma es vincular metas comunes de la comunidad al proyecto, en esta investigación se logro vincular algunas metas con el desarrollo de un plan para la obtención de Bandera Azul por los centros educativos y a futuro por la comunidad.

Aunque los aprendizajes son muchos más, estas 6 lecciones guiaron el trabajo de campo y aseguraron el éxito del proceso.

H.3.CONTINUIDAD Y RECOMENDACIONES

Se plantea la continuidad de este proyecto, ya que define diferentes proyectos potenciales parte de la red o paralelos a la misma.

El planteamiento de proyectos recomendados permite visualizar posibles proyectos piloto de vivienda y de retención de terreno en conjunto con mitigación de riesgos. (ver Espacios L en p. 98), se recomienda el desarrollo de estos proyectos por diferentes disciplinas.

Es importante que el proyecto no es una propuesta concluida, pero si una investigación que busca guiar nuevas propuestas fruto de esta información y que sigan buscando el trabajo con comunidad para el desarrollo de proyectos urbanos e intervenciones barriales.

Existen también para apoyar este tipo de proyectos, diferentes iniciativas locales que permiten el desarrollo de propuestas. Se concluye que los proyectos con más potencial de desarrollarse a corto plazo, son los espacios ambientales, ya que en la actualidad es una urgencia atender problemáticas de contaminación en el sector. Aquí iniciativas como Bandera Azul en Centros educativos y a futuro en toda la comunidad. El reconocimiento de vecinos que fueron parte de la ARET cuando fueron buzos (recuperadores de materiales) en el Antiguo

Relleno Río Azul, hoy están interesadas y poseen el conocimiento para generar recursos en el ámbito del reciclaje y la recuperación de materiales. La iniciativa para desarrollar espacios donde se den estas actividades se ve restringido por la falta de espacios considerados industriales en el sector, pero es una gran necesidad y potencial para generar recursos en este ámbito con personas de la comunidad.

El proyecto en red plantea los espacios de acopio, pero esta propuesta podría llegar a ser generadora de mayores recursos si se propone de manera integral el tratamiento de materiales.

La existencia de otras organizaciones culturales en el sector posibilita poco a poco ir recuperando los espacios mediante actividades que ya realizan, se recomienda que se utilice como referencia la ubicación de los espacios encontrados para proyectos de este tipo y así influir en la recuperación barrial.

También es importante como continuidad del proyecto la exposición de los resultados a la comunidad, la exposición de la propuesta en Concejo Municipal de Curridabat y a la Fundación Costa Rica - Canadá, para promover la recuperación de los espacios.

- Proyectos recomendados
- Exposición de resultados a la comunidad
- Iniciativas relacionadas a la propuesta
 - ARET (Asociación de Recuperadores de Tirrases)
 - Bandera Azul
 - Propuesta de recuperación de pequeños espacios con organizaciones
 - Exposición de la propuesta al Concejo Municipal y a la Fundación Costa Rica - Canadá.



ESPACIOS AMBIENTALES



VIVIENDA, RECUPERACIÓN DE LA CUENCA, RECUPERACIÓN DE LA RESERVA FORESTAL Y RETENCIÓN DE TERRENOS



RESULTADOS DEL PROCESO PARTICIPATIVO Y DE LA PROPUESTA FINAL



PROPUESTA SEGUNDA ETAPA BONO COMUNAL



IM.150. Imágenes representativas de la continuidad del proyecto.

Publicaciones oficiales

MIVAH. Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos. **Asentamientos en condición de precario y tugurio en el Gran Área Metropolitana**. Febrero, 1995. http://www.mivah.go.cr/doc_precarios.html.

MIVAH. Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos. **Resultados de la calificación de los Asentamientos en Condición de Precario y Tugurio Según el SINVI**. Marzo, 2009. http://www.mivah.go.cr/doc_precarios_Priorizacion_Distritos.shtml

Solano Castro, F y Rojas Chavarría, C. FUPROVI. Fundación Promotora de Vivienda. (2011). **V Balance de la Situación. Septiembre - Octubre, 2011. Noviembre, 2011**. San José, Costa Rica: FUPROVI. http://www.fuprovi.org/files/publicaciones/31_Balance%20V%20bimestre%20FUPROVI.pdf

Costa Rica. Mideplan, Ministerio de planificación nacional y política económica y PNUD Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2012). **Plan de Desarrollo Humano Local. Cantón de Curridabat 2013 - 2023**. Curridabat, San José, Costa Rica: Mideplan.

Seguín, Anne-Marie. Baires, Sonia. Guenet, Michel. Milián, Guadalupe. Mohammed, Asad. Mycoo, Michelle. Pérez, Marian. (2006). **La segregación socio-espacial urbana: Una mirada sobre Puebla, Puerto España, San José y San Salvador**. San José, Costa Rica: FLACSO.

Costa Rica. Mideplan. Ministerio de Planificación nacional y política económica.(2007) **Índice de Desarrollo Social 2007**. San José: Mideplan. http://www.mideplan.go.cr/images_sides/stories/mideplan/analisis_desarrollo/resumen_ejecutivo_ids_2007.pdf

Costa Rica. TSE, Tribunal Supremo de elecciones. **Instituto de Formación y estudios de Democracia. Indices de desarrollo Curridabat**. <http://www.tse.go.cr/pdf/ficheros/curridabat.pdf>

Entrevista 1. Fundación Costa Rica Canadá. Encargado de enlace con la comunidad Amilcar Luna. *

Sandoval Casilinas, Carlos A. (2002). **Especialización en teoría, métodos y técnicas de investigación social. Módulo cuatro: Investigación Cualitativa**. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES. Bogotá, Colombia: ARFO Editores e Impresores Ltda.

De Berríos, Omaira y Briceño de Gómez, María Ysabel. (2009). **Enfoques epistemológicos que orientan la investigación de 4to nivel**. Revista Visión Gerencial. ISSN 1317-8822, Año 8, Edición Especial. Centro de Investigaciones y Desarrollo Empresarial (CIDE) Universidad de Los Andes: Venezuela. p. 47-54.

Castellano Caldera, César y Pérez Valecillos, Tomás.(2003). **El espacio barrio y su espacio comunitario, un método para la estructuración de lo urbano**. Revista invi N° 48, Diciembre 2003, Volumen 18 : p. 76 a 90. Instituto de la Vivienda. Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad de Chile.

Castells, Manuel. (1999). **Globalización, identidad y estado en América latina**. Conferencia realizada en el Palacio de la Moneda. . Publicado en Temas de Desarrollo Sustentable. PNUD/Ministerio Secretaria General de la Presidencia de Chile. Santiago, Chile.

Campos Vargas, Mariana. (2008-2009). **Hogares, vivienda y vulnerabilidad social en Costa Rica en la segunda mitad del siglo XX. El caso de Tirrases de Curridabat**. Diálogos, Revista Electrónica de Historia, ISSN: 1409-469X , Número especial dedicado a las Jornadas de Investigación del CIHAC. pp. 69-139. San José, Costa Rica.

Segre, Roberto et al. (1996). **América Latina en su arquitectura**. Siglo XXI editores, UNESCO.

Jáuregui, Jorge Mario. (2006). **Tres momentos del urbanismo**. Conferencia dada en el Seminario de Estrategias de Articulación Urbana. Escuela de arquitectura. Universidad de Costa Rica.

Gomez, E. Vásquez, G. Perez, N y otros. (2009) **Vivir bien frente al desarrollo. Procesos de planeación participativa en Medellín**. Universidad de Antioquía, Facultad de Ciencias Sociales y humanas.

MIVAH. (2011). **Intervenciones Urbanas Estratégicas**. Programas y Proyectos. http://www.mivah.go.cr/Documentos/programas_proyectos/Intervenciones_Urbanas_Estrategicas.pdf

Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos, UN-HABITAT. (2002) **Mejoramiento de asentamientos precarios. Condiciones para el desarrollo de programas de amplia escala en América Central.** UN-HABITAT Oficina Regional para América Latina y el Caribe, ROLAC. Av. Presidente Vargas 3131. Río de Janeiro, Brasil.

Fallas, Yashiko, Gutierrez, Ana Yudel y Saénz, Alejandro. (2011) **Diseño participativo para proyectar viviendas productivas sostenibles en Isla Chira.** Memoria del seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Arquitectura. Escuela de Arquitectura. Universidad de Costa Rica.

Salingaros, Nikos. (2008). **La estructura de los lenguajes de patrones.** Cuadernos de Arquitectura y Nuevo Urbanismo. Patrones Espaciales. Año 03, N°5 Noviembre 2008. Tecnológico de Monterrey. publicación periódica de la catedra de investigación Nuevo Urbanismo en México. p. 36-48.

Salingaros, Nikos. (2007) Teoría de la Red Urbana. Cuadernos de Arquitectura y Nuevo Urbanismo. Redes: Una aproximación al fenómeno urbano. Año 02, N° 03 Septiembre 2007. Tecnológico de Monterrey. publicación periódica de la catedra de investigación Nuevo Urbanismo en México. p 5-18.

Jauregui, Jorge Mario. (2006). **La articulación de la ciudad de los flujos con la ciudad de los lugares y las problemáticas del sujeto.** Conferencia brindada en el Seminario de Estrategias de Articulación Urbana. Escuela de Arquitectura. Universidad de Costa Rica.

Alexander, C., Ishikawa, S., Silverstein, M., Jacobson, M., Fiksdahl-King, I. and Angel, S. (1977). A Pattern Language, New York: Oxford University Press.

Aguilar Rodríguez, Marisol. (2004). **Barrios sostenibles con participación comunitaria: una opción para la renovación urbana.** Tesis para optar por el grado de Magister Scientiae en Diseño Urbano. Sistemas de Estudio de Posgrado de la Universidad de Costa Rica.

De Sola- Morales, Manuel. (1999) **“El Proyectc Urbà: una experiencia docent”** Barcelona, Ediciones UPC, 1999, pp 13-17. Traducción y síntesis de Alejandro Echeverri.

De Sola - Morales, Manuel. (2008) **“Progettare citta/designing cities”**: dimension is not scale. Milano, lotus Quaderni documents. pp 52-53. <http://tallerproyectourbano.blogspot.com>

Fernández Güell, José Miguel. (2006) **Planificación estratégica de ciudades. Editorial Raverté, S.A. Barcelona, España.**

Vecslir Peri, Lorena y Antón, Gabriel. (2010) **El proyecto urbano como instrumento de gestión y participación. Nuevas centralidades en el plan de desarrollo local de Bahía Blanca.** XI COLOQUIO INTERNACIONAL DE GEOCRITICA 2010 1. El modelo de ciudad deseable: desde las visiones tecnocráticas y autoritarias a la construcción participativa. Universidad de Buenos Aires.

Tozzini, Matías., et.al. (2009). **Memoria propuesta de anteproyecto para el Barrio 31 Carlos Mujica.** Investigación proyectual urbana: “Las Articulaciones Ciudad Formal / Ciudad Informal. Una metodología de abordaje válida para la región” Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo. Universidad de Buenos Aires. http://www.fernandezcastro.com.ar/archivos/memoria_barrio31.pdf

Muiños, René. 2006. **El diagnóstico participativo.** EUNED. San José, Costa Rica.
Gausa, manuel. (2007). **Repensando la movilidad.** Cuadernos de arquitectura y urbanismo. N°218. Colegio de arquitectos de Ctaluña. Barcelona , España
Newman, Oscar. (1972) **Espacio defendible.** Traducción y resumen del libro Defensible Space, 1972, NY, MacMillan Co.

Cuadros, Genaro et al. (2003). **Espacios urbanos seguros. Recomendaciones de diseño y gestión comunitaria para la obtención de espacios urbanos seguros.** Gobierno de Chile.

Otto, Frei. (1979) **Arquitectura adaptable.** Editorial Gustavo Gili S.A. Barcelona España.

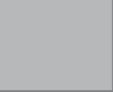
Salingaros, Nikos. (2007) **Teoría de la red urbana. Cuadernos de arquitectura y urbanismo.** Redes una aproximación al fenómeno urbano. Año 02. N°3. Septiembre del 2007. México. traducción por Arq. Nuria F. Hernández Amador.

Kronenburg, Robert. (2003) **Flexible Architecture that responds to chande.** Third edition, MA: Elsevier/Architectural Press.

Fernández, J. (2006). Planificación estratégica de ciudades. Ed. Raverté. Barcelona, España.

Mejías, R. (2009). **Glosario gráfico de Imagen Urbana.** Káñina, Rev. Artes y Letras, Univ. Costa Rica. XXXIII (1): 39-64, 2009 / ISSN: 0378-0473

Sobre la ciudad que es necesario incluir en el mapa: el arquitecto como mapeador de conflictos
http://www.jauregui.arq.br/favelas_mapeador_conflictos.htm



I. ANEXOS

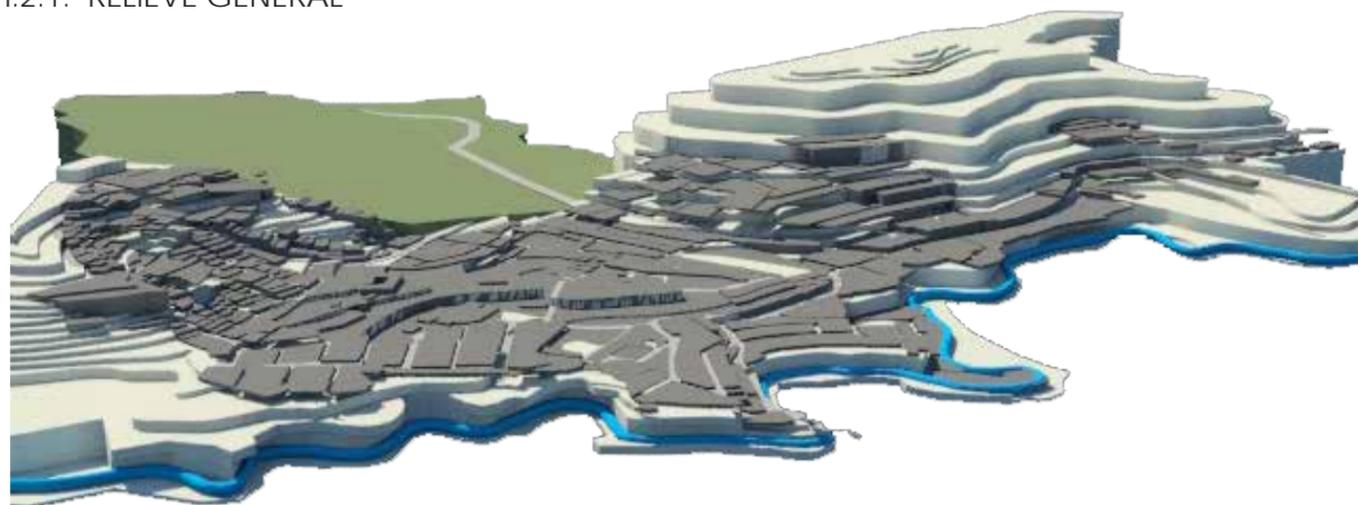
I.1. DATOS GENERALES

	habitantes	familias	cond. legal		año	
			con escrituras	propietario		
Sector Portal						
1	Kira del Castillo	210	42	90%	IMAS	1987
2	Barrio La Trinidad	400	80	100%	privado	1960
3	El Higuerón	188	24	0	IMAS	1983
Sector Ribera						
4	Pinos del Este	2000	400	72%	IMAS	1974
5	Colonia Cruz	525	105	50%	IMAS	1985
6	El Mirador	340	68	82%	INVU	1978
7	15 de Agosto	1050	210	92%	IMAS	1978
Sector Ponderosa						
8	Ponderosa I	900	180	100%	Min. Salud	1985
9	Ponderosa II	400	80	0	Municipalidad Parque Ecológico La Colina	1986
10	Ponderosa III	330	66	0	Municipalidad Parque Ecológico La Colina	1989
Sector Llano						
11	Llano de la Gloria	400	80	50%	Municipal / relleno	1984
12	Gloria Bejarano	1000	200	70%	Min. Salud/ Municipalidad	1990
13	El Bosque	200	50	100%	privado	1990
14	Valle del Sol	400	80	0	Min. Salud	2003
Sector Cerro Asilo						
15	Santa teresita I y II	1500	300	80%		1986
16	Miravalles I	550	110	50%	INVU	1989
17	Miravalles II	450	90	0	Min. Salud	2001
18	B° Corazón de Jesús					

INEC censo 2011	Datos de Asentamientos informales			Cuadro 1A - 1B y 3											
	población	hombres	mujeres	% 0-14 años	% 15-64 años	% 65 o + años	edad media	% inmigrantes internos	% inmigrantes extranjeros	% inmigrantes internos resid hace 5 años	HOGARES	inmigrantes extranjeros	inmigrantes internos	inmigrantes internos hace 5 años	
1	15 de Agosto	1226	610	616	29	4,6	50,8	28	31,00%	15,50%	7,40%	319	190,03	380,06	90,724
2	Calle Garita	2375	1178	1197	29,6	65,6	4,8	27,6	30,10%	16,40%	8,80%	609	389,50	714,88	209
3	Colonia Cruz	843	382	461	26,1	69,2	4,7	44,6	32,70%	21,20%	5,30%	215	178,72	275,66	44,679
4	Kira del Castillo	364	162	202	33,5	64,3	2,2	25,4	24,70%	31,60%	4,90%	93	115,02	89,91	17,836
5	Ponderosa Ciudadela El Higuerón	2371	1176	1195	27,5	67,9	4,6	28,5	36,10%	13,10%	6,60%	613	310,60	855,93	156,486
6	Ponderosa 2	656	293	363	32,5	64,8	2,7	26	30,90%	27,70%	6,60%	177	181,71	202,70	43,296
7	Ponderosa 3	155	76	79	26,5	69	4,5	27	24,50%	32,30%	13,14%	45	50,07	37,98	20,367
8	Sta Teresita 1 y 2	1601	784	817	32,7	65,4	1,9	24,6	23,70%	28,10%	4,00%	397	449,88	379,44	64,04
9	Valle del Sol	343	169	174	39,1	60,3	0,6	22,2	18,70%	37,00%	11,70%	81	126,91	64,14	40,131
10	Miravalles 1 y 2	389	194	195	21,1	76,6	2,3	30,1	64,80%	8,20%	28,30%	107	31,90	252,07	110,087
11	El Mirador	171	95	76	21,6	69,6	8,8	32	52,60%	39,80%	8,40%	45	68,06	89,95	14,364
12	Pinos del Este	235	115	120	25,5	68,5	6	29,7	34,00%	7,70%	6,90%	60	18,10	79,90	16,215
13	Llano la Gloria	824	420	404	26,6	69,3	4,1	27,7	30,80%	34,00%	16,00%	244	280,16	253,79	131,84
		11553										2390,65	3676,40	959,07	

I.2.CONDICIONES DEL RELIEVE

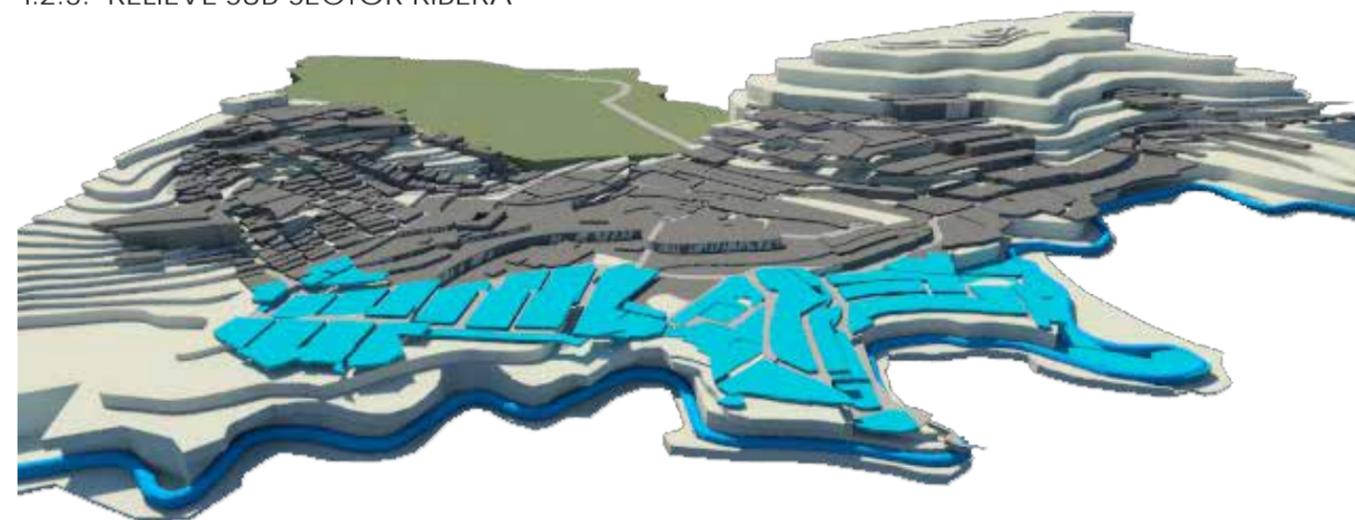
I.2.1. RELIEVE GENERAL



I.2.2. RELIEVE SUB-SECTOR PORTAL



I.2.3. RELIEVE SUB-SECTOR RIBERA



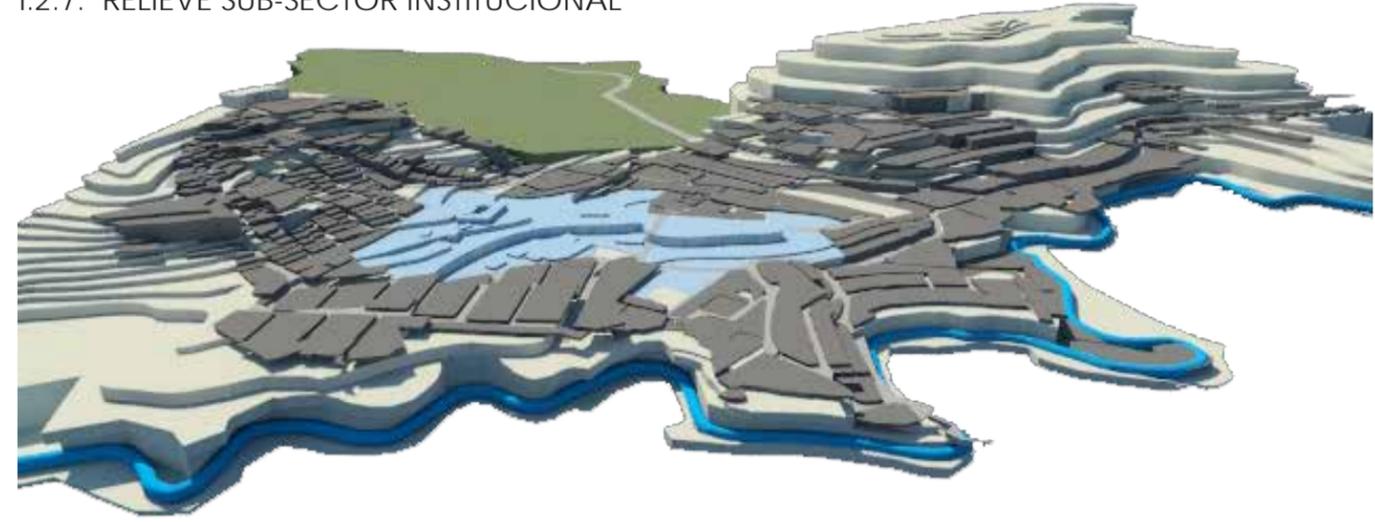
I.2.4. RELIEVE SUB-SECTOR PONDEROSA



I.2.5. RELIEVE SUB-SECTOR EL LLANO



I.2.7. RELIEVE SUB-SECTOR INSTITUCIONAL



I.2.6. RELIEVE SUB-SECTOR ASILO

