Niños de la calle: nómadas urbanos

Red de articulación urbana. San Jose, Costa Rica

Proyecto Final de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Arquitectura
Universidad de Costa Rica. Escuela de Arquitectura. 2012

José Miguel Miranda Romero
A12246

Fuente: autor

Niños de la calle: nómadas urbanos

Red de articulación urbana. San Jose, Costa Rica

Proyecto Final de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Arquitectura
Universidad de Costa Rica. Escuela de Arquitectura

José Miguel Miranda Romero
A12246

Tribunal examinador:

Arq. Jacqueline Gillet

Msc. Douglas Morales

Arq. Guillermo Chávez

Niños de la calle: nómadas urbanos

Red de articulación Urbana. San Jose, Costa Rica

Lectores invitados:

Arq. Francisco Vásquez May

Arq. Gabriela Monge Zúñiga

José Miguel Miranda Romero
A12246

•Directora: Arq. Jacqueline Gillet

Lector: Msc. Douglas Morales

Lector: Arq. Guillermo Cháves

Lector Invitado: Arq. Francisco Vásquez May

Lectora Invitada: Arq. Gabriela Monge Zúñiga

Dedicatoria

A Isabel, eres lo máximo ajuju

A mi abuelo Ata, excelente ser humano, trabajador, humilde y siempre alegre...

A dieguillo y a Juan, grandes amigos y hermanos del alma...

Niños de la calle: nómadas urbanos

Red de articulación Urbana. San Jose, Costa Rica

Agradecimientos

A toda mi familia, a mi papa Guillermo y a mi mama tita por todo el apoyo que me brindaron a lo largo de estos años; a mi abuela mami por existir y ser parte de mi; a mi hermana laser, a tía Yami, a Mauricio y a Jaime por todos los momentos q hemos compartido;
A Alejandra por el apoyo, la paciencia y el hacerme parte de su vida;
A todos los amigos, los compas, a aquellos q forman parte de alguna u otra forma de mi persona...
A xalamanhorse, a Roberta, a la Pera por la ayuda y las buenas vibras, a Fran y a Felipe por el chapuzón final...
A la Universidad de Costa Rica, a la Escuela de Arquitectura, a los profesores, a las administrativas Silvia, Yesenia, Oki y especialmente a Laura por toda la ayuda...
A la vida...!!!

Fuente: corbis.com

"vea... he tenido relaciones, he fumado, he robado, me he prostituido, he ido a moteles, he comprado la ropa, me han violado, este, me han emborrachado y violado, me he he he tenido depresiones, he cortado los brazos, he estado en el psiquiátrico como 10 veces" Silvana-13 años.

fuente: Barrientos, Laura; Calderón, Ilse; Tristán, Andrea. 2005

Recuperando espacios perdidos. Viendo las montañas. Escuchando los pájaros cantar. Tantas tonalidades de verdes. Respirando aire puro.

Fomentando el espíritu verde de San José. Ríos corriendo. Tejidos naturales. Organismos vivos. Redes. Pachamama.

Ser Humano FLORA Fauna

Vista del valle central de San José desde la cruz de Alajuelita **Fuente: autor**

ÍNDICE

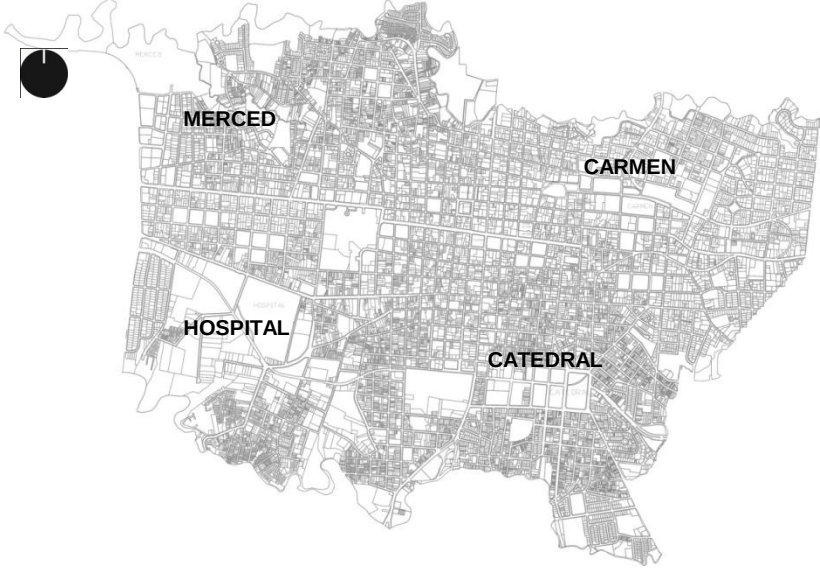
1.Resumen..... 1
2.Introducción 2
3.Objeto de la investigación..... 4
3.1 Personas Menores de Edad en Condición de Mayor Vulnerabilidad..... 4
3.2 Red Operativa..... 6
4.Problematica..... 7
5.Planteamiento del Problema..... 7
6.Antecedentes: Programas y Planes en Desarrollo..... 8
6.1 Programa de Atención Integral de niños, niñas y adolescentes en riesgo inminente y mayor condición de vulnerabilidad. PANI, 2006..... 8
6.2 Programa ambulatorio intensivo para personas menores de edad. Centro Nacional de Atención Integral en drogas para personas menores de edad, IAFA.....9
6.3 Programa residencial para personas menores de edad. centro nacional de atención integral en drogas para personas menores de edad, IAFA.....10
6.4 Plan nacional sobre drogas 2008-2012.....10
6.5 Conclusiones..... 11
7.Delimitaciones.....12
7.1 Delimitación espacial.....12
7.1.1 Distrito Carmen..... 13
7.1.2 Distrito Merced.....14
7.1.3 Distrito Hospital.....15
7.1.4 Distrito Catedral.....16
7.2 Delimitación Social.....17
8.Justificación.....18
8.1 Lo Social.....18
8.2 Lo Urbano.....20

ÍNDICE

9.Objetivos..... 22
9.1 Objetivo General..... 22
9.2 Objetivos específicos..... 22
10.Marco Metodológico..... 23
10.1 Esquema Metodológico..... 23
10.2 Tipo de Investigación.....23
10.3 Etapas de la Investigación.....24
10.3.1 Investigación conceptual..... 24
10.3.2 Investigación práctico – observativa..... 24
10.3.3 Diagnóstico del Entorno..... 24
11.Marco Teórico..... 25
11.1 Redes.....25
11.1.1 Red Urbana.....26
11.1.2 Principios Estructurales de la Red Urbana.....28
11.1.3 Red de Articulación Urbana.....29
11.1.4 Nodos de Articulación Urbana.....30
11.2 Nómadas Urbanos.....31
11.3 Arquitectura Alternativa..... 33
11.4 El Contenedor.....34
11.5 Conclusiones Marco Teórico.....35
12.Estudio de casos.....36

ÍNDICE

13.Diagnostico.....43
14.Propuesta de intervención.....55
14.1 Propuesta Conceptual.....55
14.2 Intervenciones Nodales (módulos).....56
14.3 Esquemas de Sitio.....75
15.Conclusiones generales 78
16.Fuentes de información..... 80



1.Resumen

Este ejercicio es un proyecto teórico-práctico de análisis e investigación participativa - observativa, que tiene como objetivo final proponer una red de articulación urbana por medio de intervenciones nodales en espacios públicos, residuales o en desuso para así, fortalecer la red operativa que atiende a las personas menores de edad en condición de mayor vulnerabilidad en los cuatro primeros distritos del cantón central de San José.

Fuente: Andrea Obando

Fuente: autor

2.Introducción

La familia representa el inicio de nuestras vidas, donde nuestros padres o representantes nos inculcan valores y enseñanzas que nos marcan de por vida; es el capullo donde buscamos protección, el libro donde encontramos comprensión y sabiduría, la flor donde nunca nos faltara el cariño ni el amor. La familia debe participar activamente en la formación integral de los niños, velando por un crecimiento y adecuado desarrollo para crear en el futuro grandes y mejores ciudadanos.

Los seres humanos nos comportamos en grupo de una forma e individualmente de otra, además nos adaptamos inconscientemente al entorno que habitemos y a las situaciones que se nos presentan. Los niños de la calle no escapan a esta realidad y adoptan comportamientos típicos de una persona olvidada, maltratada, abusada, en la calle.

El Código de la Niñez y la Adolescencia constituye, en el país, el marco jurídico mínimo para la protección de los derechos de las personas menores de edad y define los derechos básicos que disfrutan los niños y niñas en todas partes del mundo: la no discriminación, libertad de expresión, libertad de pensamiento, conciencia y religión, acceso a una información adecuada, alto nivel de salud y servicios médicos, evaluación periódica en caso de internación, seguridad social, alto nivel de vida, educación; esparcimiento al juego y actividades culturales, derecho a la recuperación y reintegración social.

Los cuatro principios de la Convención sobre los Derechos del Niño aprobada en 1989 por la Asamblea General de las Naciones Unidas son la no discriminación, la dedicación al interés superior del niños, el derecho a la vida, supervivencia y desarrollo; y el respeto por los puntos de vista del niño.

2.Introducción

En nuestro país, el órgano encargado de velar por el cumplimiento de los derechos que poseen nuestros niños y niñas es el Patronato Nacional de la Infancia (PANI), su fin primordial es "promover y garantizar los derechos y el desarrollo integral de las personas menores de edad y sus familias, en el marco de la doctrina de protección integral, con la participación de las instituciones del Estado y demás actores sociales". (pagina web, Patronato Nacional de la Infancia, 2011.)

El siguiente, es un proyecto teórico-práctico, que pretende promover al niño que utiliza la calle como su espacio de sobrevivencia, desde este espacio y no de manera institucionalizada; diagnosticar la funcionalidad de la red operativa y fortalecer esta red que atiende a las **personas menores de edad (pme)** en condición de mayor vulnerabilidad creando una red de articualción urbana mediante espacios de atención con una propuesta de diseño adaptable, móvil, desmontable y modular en los cuatro primeros distritos del cantón central de San José, Costa Rica.

[3.1] PERSONAS MENORES DE EDAD EN CONDICION DE MAYOR VULNERABILIDAD

El Código de la Niñez y la Adolescencia determina que son niños y niñas las personas que tienen entre 0 y 11 años de edad y se consideran adolescentes desde los 12 hasta los 17 años. Todos ellos se agrupan como **personas menores de edad (pme).**

La población meta para esta investigación son las personas menores de edad en condición de mayor vulnerabilidad. " La vulnerabilidad social se refiere a aquellas personas menores de edad caracterizadas por diferentes indicadores, tales como: están fuera de la familia, expulsadas de su núcleo familiar, no cuentan con servicios sociales, falta de accesos a la educación; como viven en un medio social deformado han aprendido diversas estrategias de sobrevivencia en el medio social" Chaverri Rosi,2010.

"...la primera vez duré ocho días me recuerdo, fue la primera vez que yo conocí, vine aquí a San José y vi el ambiente... me cuadraba estar en la casa escapándome sin permiso... y al final terminé aquí" (Esteban, 2004)

El barrio funciona como primer espacio de contención cuando los menores deciden tomar practicas de callejización, luego emigran a San José en busca de más "oportunidades".

Los Guido, Desamparados

Antiguo Cine California, distrito Carmen

"estoy decepcionada, salí de mi casa para que no me agredieran y me siguieron agrediendo otras personas" (Valeria, 2004)

Se desplazan en parejas o tríos, de vez en cuando en cuartetos y casi nunca solos. Se movilizan individualmente cuando quieren drogarse para de esta manera consumir mayor cantidad. Los hombres y las mujeres se desplazan la mayor parte del tiempo por separado, únicamente se reúnen ocasionalmente para dormir en grupos, ya que esto les brinda más seguridad, pues mientras todos duermen alguno hace guardia.

Fuente citas: "Cuando la calle se convierte en hogar..." Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Trabajo Social. 2005
Barrientos, Laura; Calderón, Ilse; Tristán, Andrea

Fuente fotografías: autor

3.OBJETO DE LA INVESTIGACIÓN

[3.1] PERSONAS MENORES DE EDAD EN CONDICION DE MAYOR VULNERABILIDAD

Aunque muestran un gran anhelo por salir de la calle también valoran las libertades que tienen en ésta, conocen los peligros que enfrentan diariamente en las calles pero no los cambian por el temor a perder esa libertad. Es así como cambian los abusos, las agresiones, maltratos e insultos que experimentan en el seno de sus hogares por las agresiones propias de vivir en la calle.
Además de esto se suma la deficiente relación que mantienen con las instituciones encargadas de velar por su desarrollo integral.

La persona adulta les incomoda; el PANI y la Policía son vistos como fuente opresora. La mayoría ha sido agredido y maltratado por sus padres, así que no es de extrañar su desconfianza con otros adultos que se les acercan. Los adolescentes demuestran una mejor relación con las personas adultas, un tanto por los deseos de convertirse en mayores de edad y buscar así una aceptación social distinta. No tanto así los menores, su relación con los adultos es sumamente limitada.

El principal motivo de éstos menores para continuar en la calle es simple y llanamente la adicción a las drogas. Las principales drogas que consumen son el crack, los inhalantes, el alcohol, tabaco y marihuana.

Muchos sienten gran nostalgia por la familia y no esconden su gran anhelo de superación y deseos de salir de la calle. Sueñan con ser grandes deportistas, cantantes, actores, actrices, etc. Como cualquier otro niño en diferentes condiciones.

Por eso el cambio de zonas es constante, pues así evitan a la Policía y al PANI. Cambiando de zona también logran desarrollar las diferentes estrategias para satisfacer sus necesidades.
"En todas las situaciones se identifica que, fluyen de un lugar a otro, especialmente para evitar la presencia de la Policía Municipal o Fuerza Publica. Los lugares que se desplazan va a depender de si hay vigilancia policial" Chaverri Rosi, 2010.

Otro aspecto en común es la carente educación sexual que tiene esta población. En su comportamiento se vislumbran desde explotación sexual hasta mantener relaciones sexuales en la calle con otros niños

Un denominador común es la reincidencia a los centros de atención

3.OBJETO DE LA INVESTIGACIÓN

[3.2] RED OPERATIVA

El Patronato Nacional de la Infancia (PANI) es el órgano encargado de velar por el cumplimiento de los derechos que poseen las personas menores de edad. Por lo tanto, es la institución con máxima autoridad para atender a las pme en condición de mayor vulnerabilidad. Alrededor del PANI, existe una red conformada por instituciones estatales y organizaciones no gubernamentales que dan atención a las pme en condición de mayor vulnerabilidad, estas conforman la red operativa.
Además, paralela a esta red, existe una red de apoyo conformada por espacios públicos, recreativos, hospitalarios y culturales, que van desde parques y plazas hasta zoológicos, polideportivos, museos y teatros.

Departamento de Atención Integral, PANI

Las organizaciones no gubernamentales desarrollan un papel muy importante dentro de la red, ya que muchas veces suplen necesidades que el estado no abarca por presupuesto o ubicación geográfica.

3.OBJETO DE LA INVESTIGACIÓN

Fuente fotografías: autor

4.PROBLEMATICA

La conducta deambulatoria que viven las personas menores de edad en condición de mayor vulnerabilidad, en busca de satisfacer sus necesidades básicas: la alimentación, la salud física y mental, la recreación, la vestimenta y el refugio.
Para satisfacerlas, realizan estrategias de sobrevivencia que implican un alto riesgo físico, social y mental, impidiendo su desarrollo integral. Parte de las estrategias de sobrevivencia son: la mendicidad, el robo, trabajos formales o informales (explotación laboral y trabajo infantil), explotación sexual y la farmacodependencia.

5.PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La red operativa no satisface de manera integral las necesidades básicas de las personas menores de edad en condición de mayor vulnerabilidad que deambulan en los cuatro primeros distritos del cantón central de San José.

[6] ANTECEDENTES-PROGRAMAS Y PLANES EN DESARROLLO

[6.1] PROGRAMA DE ATENCION INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN RIESGO INMINENTE Y MAYOR CONDICION DE VULNERABILIDAD. PANI, 2006

OBJETIVOS:

-Ofrecer a la población meta una atención integral que garantice sus derechos, mediante acciones preventivas, educativas, de rehabilitación y reinserción social, que favorezcan oportunidades concretas en el mejoramiento de su calidad de vida.

-Consolidar una red integrada por organizaciones Gubernamentales y no Gubernamentales para la garantía de la atención sistemática de esta población.

SERVICIOS:

-Servicio 911
-Atención inmediata
-Albergues transitorios
-Coordinación interinstitucional
-Apoyo para vida independiente

Existen dos albergues transitorios, uno en La Garita (población masculina) y otro en Barrio San José (población femenina) ambos ubicados en la provincia de Alajuela. Esta población recibe servicios de atención, cuido y supervisión; existe un equipo psicosocial y personal de seguridad, cocina, transporte y tutoría. También reciben apoyo mediante profesionales en Medicina, Derecho y Educación.

ALBERGUE LA GARITA: fue creado en el año 2004. Brinda abrigo temporal a personas menores de edad (de 12 a 17 años) que se encuentran en condición de mayor vulnerabilidad social y han enfrentado problemas de callejización. Tiene capacidad para veintisiete adolescentes.

ALBERGUE BARRIO SAN JOSE: creado en el 2006, consiste en una alternativa de abrigo temporal para mujeres que se encuentran en condición de riesgo social y que han enfrentado condiciones de explotación sexual comercial. Tiene capacidad para dieciséis mujeres adolescentes.

En ambos albergues, para ingresar, se solicita como requisito no tener problemas de adicción. Si el caso es positivo se refiera al Hospital Nacional Psiquiátrico para una etapa de desintoxicación; en caso de ser negativo, se remite al Poder Judicial para el ingreso a los albergues transitorios.

[6] ANTECEDENTES-PROGRAMAS Y PLANES EN DESARROLLO

[6.2] PROGRAMA AMBULATORIO INTENSIVO PARA PERSONAS MENORES DE EDAD. CENTRO NACIONAL DE ATENCION INTEGRAL EN DROGAS PARA PERSONAS MENORES DE EDAD, IAFA

El Centro Nacional de Atención Integral en Drogas para Personas Menores de Edad se ubica en las oficinas centrales del Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA) en Barrio La Granja, San Pedro de Montes de Oca. La persona menor de edad asiste por su propia voluntad a citas individuales y actividades grupales. La familia puede participar en citas, charlas y actividades. Tiene una duración aproximada de tres meses y capacidad de atención ilimitada.

OBJETIVO

Brindar una atención integral a las personas adolescentes en situación de consumo de sustancias, para fomentar nuevos estilos de vida, favorecer su inserción social y contribuir así, a mejorar su calidad de vida.

SERVICIOS:

-Psicología
-Medicina
-Antropología
-Educación física
-Yoga
-Danza
-Trabajo Social
-Terapia Ocupacional
-Educación Musical
-Huerta
-Talleres

[6] ANTECEDENTES-PROGRAMAS Y PLANES EN DESARROLLO

[6.3] PROGRAMA RESIDENCIAL PARA PERSONAS MENORES DE EDAD. CENTRO NACIONAL DE ATENCION INTEGRAL EN DROGAS PARA PERSONAS MENORES DE EDAD, IAFA

El Centro Nacional de Atención Integral en Drogas para Personas Menores de Edad se ubica en las oficinas centrales del Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA) en Barrio La Granja, San Pedro de Montes de Oca La persona menor de edad vive en el centro durante tres meses aproximadamente, compartiendo con otras persona de su edad o similar y los grupos están divididos por sexo. Cuenta con capacidad para atender 14 hombres y 10 mujeres.

OBJETIVO

Brindar una atención integral a las personas adolescentes en situación de consumo de sustancias, para fomentar nuevos estilos de vida, favorecer su inserción social y contribuir así, a mejorar su calidad de vida.

SERVICIOS:

-Psicología
-Medicina
-Antropología
-Educación física
-Yoga
-Danza
-Trabajo Social
-Terapia Ocupacional
-Educación Musical
-Huerta
-Talleres

[6.4] PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS 2008-2012

"Es un instrumento que evidencia las políticas definidas por el Estado costarricense para el tema de drogas, tanto referidos a la prevención, la atención y el tratamiento de personas que consumen; como a la prevención y represión de delitos asociados con la venta y trafico de drogas ilícitas" Amighetti Demalui, 2010.

El plan destaca a los niños, niñas y adolescentes con vivencias de calle como una población de interés, pero sin detallar **ningún programa de atención y tratamiento** específico para personas menores de edad.

6.ANTECEDENTES

[6] ANTECEDENTES-PROGRAMAS Y PLANES EN DESARROLLO

[6.5] CONCLUSIONES

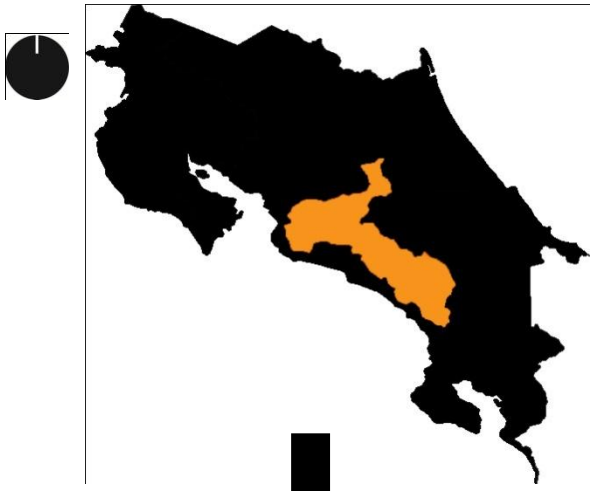
• No existe ningún plan o programa en desarrollo por parte del Estado (municipalidad) que atienda de manera integral las necesidades básicas de las pme en condición de mayor vulnerabilidad en su entorno diario.

•Los dos albergues temporales estatales, ubicados en Alajuela y con capacidad para 27 hombres adolescentes y 16 mujeres adolescentes, no dan abasto con la cantidad de pme en todo el país en condiciones de ingresar a algún centro de estos.

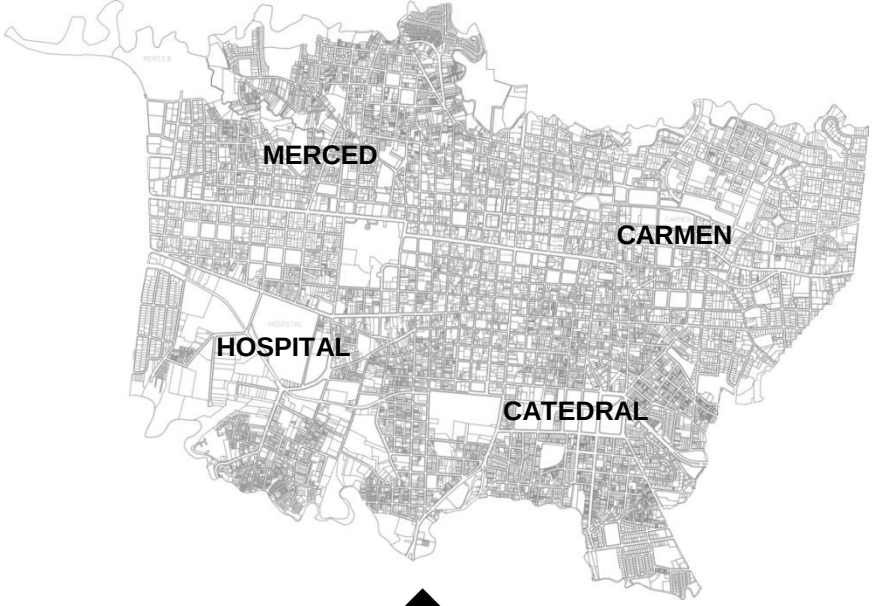
•Ni el ambiente ni las instalaciones del Hospital Nacional Psiquiátrico tienen los elementos necesarios para brindar una atención integral a los pme detectados con síntomas de adicción con drogas.

7.1Delimitación Espacial

1.COSTA RICA



2.PROVINCIA DE SAN JOSE



El área de estudio esta compuesta por los cuatro primeros distritos del cantón central de San José. Es decir, Distrito Carmen, Distrito Merced, Distrito Hospital y Distrito Catedral

Limites:

Norte: cantón de Goicoechea, Tibás y Rio Torres
Sur: distrito Hatillo, San Sebastián y Rio María Aguilar
Este: cantón de Curridabat, Montes de Oca y distrito Zapote
Oeste: distrito Mata Redonda y Uruca

7.DELIMITACIONES

Mapa uso de suelo

- Uso mixto, residencial - comercial
- Uso comercial
- Uso institucional
- Uso recreativo

DATOS

Cantidad de población: 2702 personas (según censo del año 2011)

Extensión territorial 1.49 km².

Densidad de oblation 1506.71 hab/km²

Centros preescolares 05

Escuelas 05

Colegios 02

Pob. Económica-activa 1498 hab.

Pob. Económica-activa 1450 hab.

Áreas verdes y uso recreativo en el distrito: 5.75% del territorio

Metros Cuadrados de áreas verdes habitante: 37.87 m2

Instituciones Importantes

-Tribunal Supremo de Elecciones
-CENAC-MADC
-Biblioteca Nacional Miguel Obregon
-Asamblea Legislativa
-Museo Nacional de Costa Rica
-Instituto Nacional de Seguros
-Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto
-Hospital Rafael Angel Calderon Guardia
-Estación de Ferrocarril al Atlántico

Espacios Públicos

1-Parque España
2-Parque Morazan
3-Parque Nacional
4-Parque Francia
5-Parque Zoológico Simon Bolivar
6-Polideportivo de Aranjuez

Fuente: pagina web de la Municipalidad de San José.

7.1.1DISTRITO EL CARMEN

Mapa uso de suelo

- Uso residencial
- Uso mixto, industria - comercial
- Uso mixto, residencial - comercial
- Uso comercial
- Uso educativo
- Uso recreativo

DATOS

Cantidad de población: 12267 personas (según censo del año 2011)

Extensión territorial 2.29 km².

Densidad de población 5282.97 hab/km²

Centros preescolares 04

Escuelas 04

Colegios 03

Pob. Económica-activa 5982 hab.

Pob. Económica-activa 5054 hab.

Áreas verdes y uso recreativo en el distrito: 3.25% del territorio

Metros Cuadrados de áreas verdes habitante: 5.93 m2

Instituciones Importantes

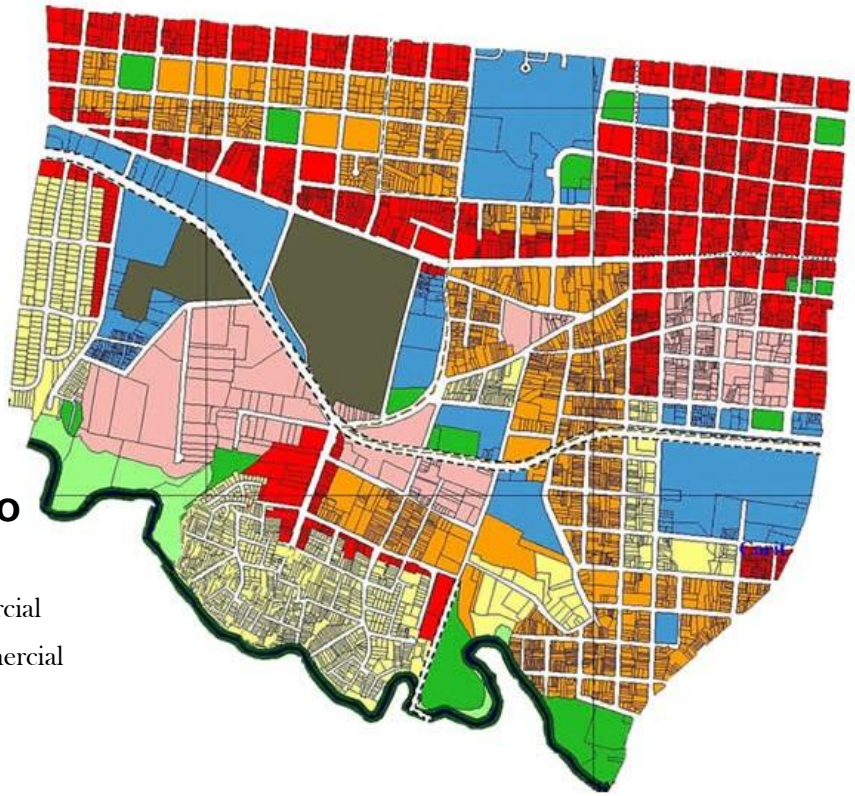
-Correo de Costa Rica
-Museo de los niños y niñas
-Antigua Botica Solera
-Banco Central de Costa Rica
-Banco Nacional de Costa Rica
-Mercado Central, Mercado Borbón y de Carnes

Espacios Públicos

1-Parque Barrio Mexico
2-Parque El Salvador

Fuente: pagina web de la Municipalidad de San José.

7.1.2DISTRITO MERCED



Mapa uso de suelo

- Uso residencial
- Uso mixto, industria - comercial
- Uso mixto, residencial - comercial
- Uso comercial
- Uso educativo
- Uso recreativo

DATOS

Cantidad de población: 19273 personas (según censo del año 2011)

Extensión territorial 3.38 km².

Densidad de población 6381.07 hab/km²

Centros preescolares 07

Escuelas 07

Colegios 03

Pob. Económica-activa 9595 hab.

Pob. Económica-activa 9781 hab.

Áreas verdes y uso recreativo en el distrito: 3.45% del territorio

Metros Cuadrados de áreas verdes habitante: 5.24 m2

Instituciones Importantes

-Hospital San Juan de Dios

-Hospital de niños

-Hospital Raul Blanco Cervantes

-Estación de Ferrocarril al Pacífico

-Sede de la Municipalidad, Edificio Jose Figures Ferrer

-Teatro Melico Salazar

-Junta de Protección Social

-Banco de Costa Rica

-Cementerio Metropolitano y de Obreros

Espacios Públicos

1-Parque Central

2-Parque La Merced

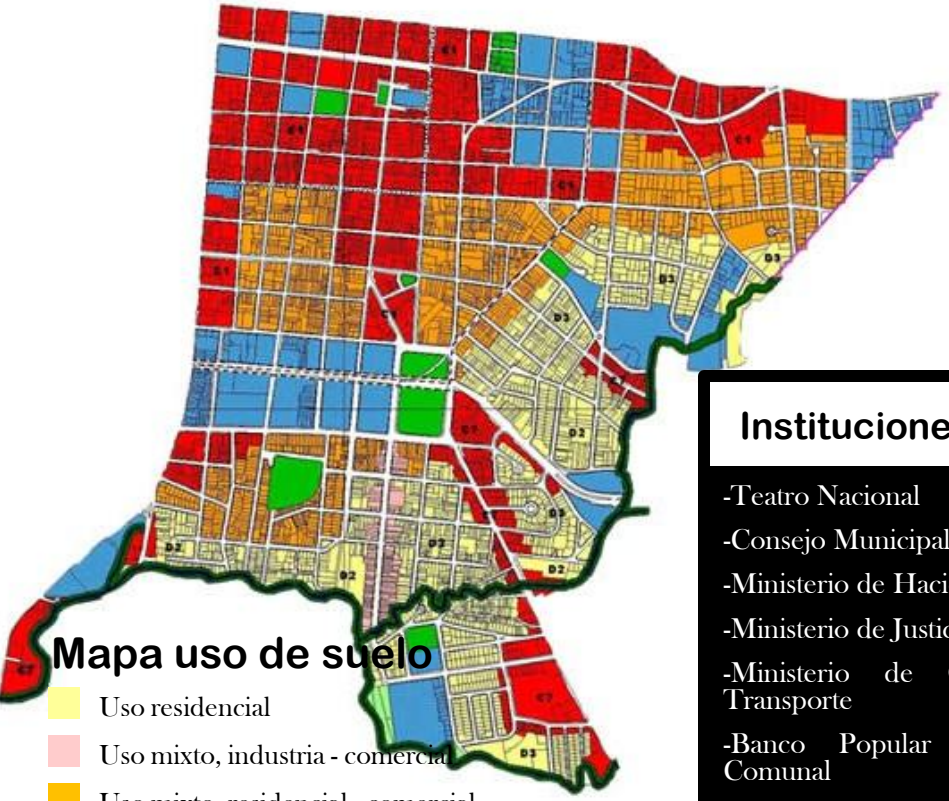
3-Parque La Dolorosa

4-Parque Cañas

5-Parque del sur, corredor Biológico Maria Aguilar

Fuente: pagina web de la Municipalidad de San José.

7.1.3DISTRITO HOSPITAL



Mapa uso de suelo

- Uso residencial
- Uso mixto, industria - comercial
- Uso mixto, residencial - comercial
- Uso comercial
- Uso educativo
- Uso recreativo

Espacios Públicos

-Plaza Gonzalez Viquez
-Plaza de la Cultura
-Plaza de las Garantias Sociales
-Plaza de la Democracia
-Parque Escarre

Instituciones Importantes

-Teatro Nacional
-Consejo Municipal
-Ministerio de Hacienda
-Ministerio de Justicia
-Ministerio de Obras Públicas y Transporte
-Banco Popular y de Desarrollo Comunal
-Caja Costarricense de Seguro Social
-Instituto Nacional de Acueductos y Alcantarillado
-Poder Judicial
-Organismo de Investigación Judicial
-Corte Suprema de Justicia
-Colegio Superior de Señoritas y Liceo de Costa Rica
-Catedral Metropolitana, Iglesia La Dolorosa y La Soledad

DATOS

Cantidad de población: 12938 personas (según censo del año 2011)

Extensión territorial 2.31 km².

Densidad de población 5185.28hab/km²

Centros preescolares 07

Escuelas 08

Colegios 08

Pob. Económica-activa 6776 hab.

Pob. Económica-activa 6211 hab.

Áreas verdes y uso recreativo en el distrito: 3.53% del territorio

Metros Cuadrados de áreas verdes habitante: 7.22 m2

Fuente: pagina web de la Municipalidad de San José.

7.1.4DISTRITO CATEDRAL

Fuente: autor

La cuidad es para y de todos los ciudadanos, es por esto que debemos asegurar el libre desplazamiento de cualquier persona, sea cual sea su capacidad de movilidad.

Es así como la cuidad alberga distintos protagonistas: niños, jóvenes, mujeres, hombres, ancianos, pobres, ricos, personas con capacidades diferentes, etc, donde cada uno elige, organiza y reproduce el espacio según su percepción.

7.2 DELIMITACIÓN SOCIAL

[8.1] LO SOCIAL

Los niños y niñas necesitan una serie de condiciones mínimas para facultar un óptimo desarrollo pensando en la sociedad que deseamos para el futuro. Estas condiciones se deben dar en una serie de ámbitos como la salud, la educación, la familia, la cultura, lo recreativo, etc.

Históricamente, esta población ah tenido un papel minimizado, viéndose como aquellas personas a las cuales se les debe ayudar y en algunos casos hasta tener lástima, sin tomar en cuenta sus opiniones ni acciones.

Conforme el tema de los derechos humanos ha ido tomando más relevancia y exigibilidad alrededor del mundo, los derechos de la niñez y adolescencia han cobrado mas relevancia a nivel mundial, de ahí que en nuestro país se promulga el Código de la Niñez y Adolescencia (1998) para trazar políticas y líneas de acción en pro de esta población.

"Las personas menores de edad como sujetos vulnerabilizados, en América Latina han sido víctimas del problema estructural de la pobreza, tanto que este fenómeno se ha llamado infantilización de la pobreza. De dicho fenómeno no esta exenta Costa Rica, donde esta condición lleva a los niños, niñas y adolescentes a vivir en una situación de alto riesgo social, como lo es la situación de calle que en muchas ocasiones se ven obligados a enfrentar" (Barrientos, Calderón, Tristán, 2005)

Se estima, según el mapeo del PANI efectuado en los cuatro primeros distritos, que la población actual de menores de edad que viven, duermen o trabajan en la calle es de aproximadamente 26 personas en los cuatro distritos centrales. (Chaverri Rosi, 2010). En consecuencia, estos menores se ven obligados a la explotación laboral, explotación sexual comercial, turismo sexual, robo y mendicidad como estrategias de sobrevivencia.

"Los niños no escogen ir a la calle. La gran mayoría está huyendo de graves situaciones de abuso físico o sexual dentro del seno familiar." Bruce Harris. 1997

8.JUSTIFICACION

[8.1] LO SOCIAL

Según los datos obtenidos del censo del año 2000, se muestra que el 21% de las familias se ubican por debajo de los límites de la pobreza; para el censo del año 2011 esta cifra tiene un crecimiento del 0.6%.

Otros datos muestran que el 24% de las persona mayores de edad se encuentran por debajo de los limites de la pobreza, en el caso de las persona menores de edad este porcentaje se eleva al 30%

"Se evidencia, por tanto, que el porcentaje de personas menores de 18 años en esa situación es un indicador de que la niñez y adolescencia, a pesar de los planes, intentos, discursos y proclamas, no logran ser sujetos de las políticas sociales, lo que lleva a afirmar que la población de niños, niñas y adolescentes en situación de calle queda aún más al margen del ámbito de acción de las políticas sociales, sufriendo una invisibilización por parte del gobierno y también de la sociedad" (Barrientos, Calderón, Tristán, 2005).

Cuando el gobierno promulga el Código de la Niñez y Adolescencia (1998), se establece una Agenda Nacional para la Niñez y Adolescencia adquiriendo compromisos con esta población. Sin embargo, dentro de esta agenda no se hace referencia alguna a la población que está viviendo en la calle, lo cual refleja la invisibilidad que sufre por parte del Estado.

"no solo se esta en la calle porque no se tiene un sitio donde dormir... es porque se ha sido rechazado de mil maneras." Patrick Giros

8.JUSTIFICACION

[8.2] LO URBANO

Sabemos que la ciudad ha sido y será la máxima expresión de convivencia social del ser humano como animal que razona y construye. En civilizaciones antiguas las ciudades estaban diseñadas de tal forma que la relación entre los seres humanos y la madre tierra fuesen equilibradas, hoy en día la falta de planeamiento y de diseño(o mal diseño) sumado a la globalización, la contaminación, la delincuencia, la falta y deterioro de espacios recreativos, la falta de espacios verdes, sistemas de transportes ineficientes, así como la falta de actividades culturales, deportivas y recreativas crean ciudades sin equilibrio entre los seres que la habitan, convirtiéndose en lugares residuales, de paso y sin atractivos para los transeúntes.

Esto, sumado a las necesidades alimenticias, energéticas y de espacio de una población urbana siempre en crecimiento obligan a pensar en una reinvención de las ciudades actuales. Cerca de 3.2 billones de personas(casi la mitad de la población mundial) vive en ciudades.

Otro de los grandes problemas que enfrentan las ciudades es la incapacidad de producir recursos y su gran capacidad para producir residuos, "...se ha calculado que en una ciudad de un millón de personas en el mundo occidental entran cada día 2.000 toneladas de alimento, 625.000 de agua y 9.500 de combustible. Los residuos no son menores: 500.000 toneladas de aguas residuales, 950 toneladas de contaminación aérea y 9.500 de residuos".(revista Consumer Eroski, 2009)

Esto y otros factores, hace pensar que la reutilización y regeneración de espacios urbanos enmarcados dentro de un entorno de ciudad verde y sostenible, nos permita mejorar la calidad de vida de las personas que la habitan día a día y prolongar la vida de la madre tierra para las futuras generaciones.

Fuente fotografías: autor

8.JUSTIFICACION

[8.2] LO URBANO

San José no escapa a esta realidad que afecta a muchas ciudades del mundo, siendo más evidente la problemática en los cuatro distritos centrales del cantón:

-El abandono de parte de los residentes
-El deterioro físico; edificaciones, calles y aceras en mal estado
-El deterioro de espacios públicos y recreativos
-La falta de accesorios urbanos
-La falta de inversión publica y privada en infraestructura
-La temporalidad genera inseguridad; centralización de comercio y servicio generan inactividad en ciertas horas
-Sistema vial colapsado
-La proliferación de prostíbulos, bares y cantinas
-La indigencia, la drogadicción y la prostitución
-El trabajo infantil, el robo y la explotación laboral y sexual
-El deterioro ambiental; contaminación visual, sónica, del aire y de los ríos
-La falta de áreas verdes, superficies selladas
-La existencia de asentamientos informales
-La fragmentación entre zonas de la ciudad

Fuente fotografías: autor

En síntesis, la siguiente investigación pretende fortalecer la red operativa que atiende a las pme en condición de mayor vulnerabilidad, abarcando ambas problemáticas de manera conjunta; promover a la persona menor de edad que utiliza la calle como su espacio de sobrevivencia, desde este espacio y no de manera institucionaliza y además, contribuir a las propuestas estatales de mejoramiento en la ciudad mediante la creación de puntos nodales para la atención integral de las pme.

8.JUSTIFICACION

9.1 Objetivo General

Crear una red de articulación urbana, a traves de intervenciones nodales en espacios públicos, espacios residuales y espacios en desuso, para fortalecer la red operativa que atiende a las personas menores de edad en condición de mayor vulnerabilidad en los cuatro primeros distritos centrales de San Jose, Costa Rica.

9.2 Objetivos específicos

1. Investigar los programas y planes de las instituciones estatales y organizaciones no gubernamentales que conforman la red operativa.
2. Ubicar a las personas menores de edad en condición de mayor vulnerabilidad que deambulan dentro de los cuatro primeros distritos del cantón central de San José; Carmen, Merced, Hospital y Catedral para identificar las zonas de ubicación.
3. Identificar las instituciones estatales y organizaciones no gubernamentales ubicadas dentro de los cuatro primeros distritos del cantón central de San José; Carmen, Merced, Hospital y Catedral para delimitar la red operativa.
4. Identificar los espacios públicos, recreativos, culturales y hospitalarios ubicados dentro de los cuatro primeros distritos del cantón central de San José; Carmen, Merced, Hospital y Catedral para delimitar la red de apoyo.
5. Evaluar los puntos con potencial de intervención y así, definir cuales son los mas aptos para la propuesta.
6. Elaborar una propuesta de diseño definiendo las pautas de diseño optimas para la vinculación con las pme en condición de mayor vulnerabilidad y su entorno.

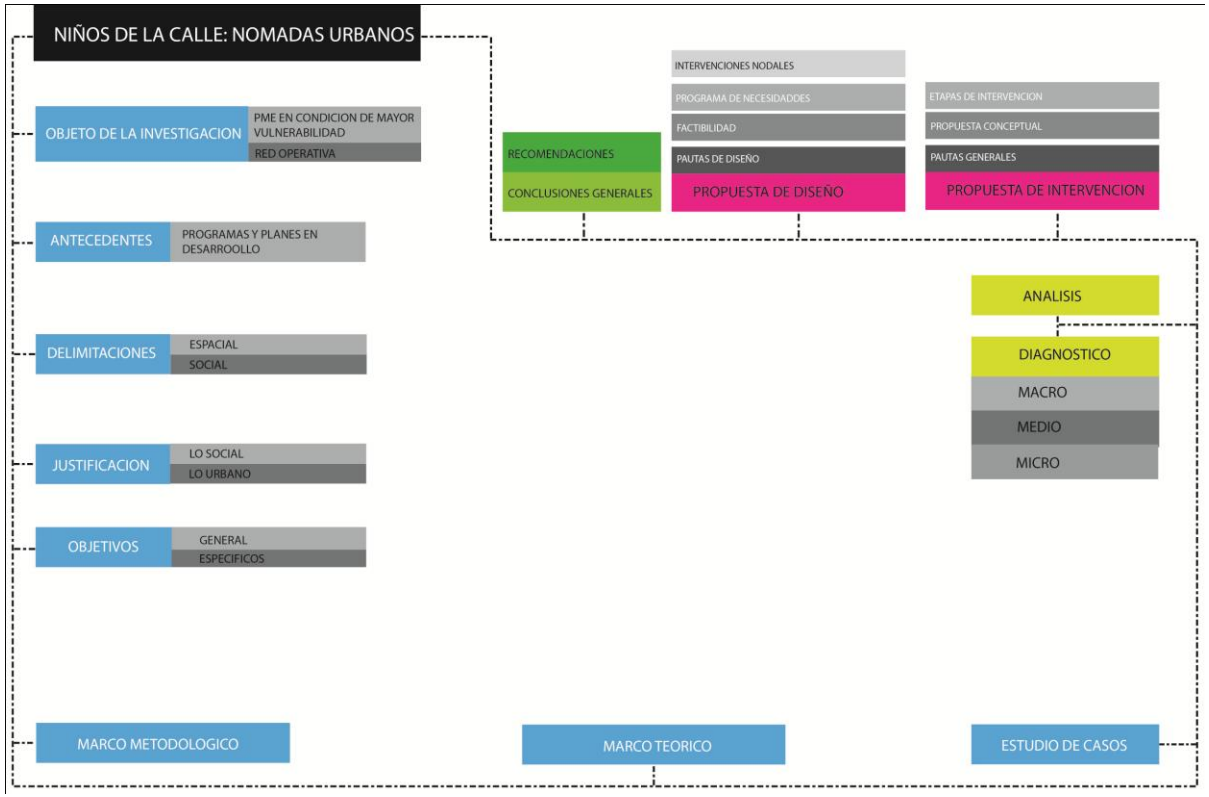
9.OBJETIVOS

10.2 Tipo de Investigación

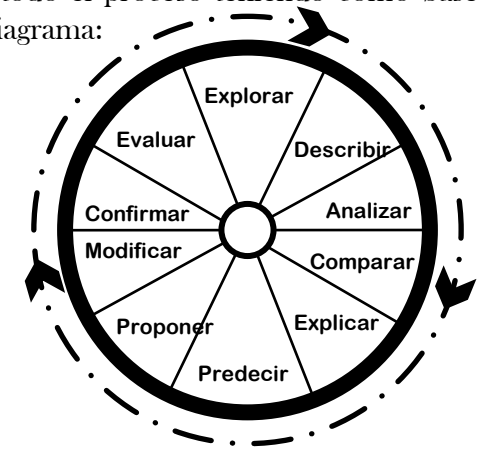
En esta investigación, se espera que las conclusiones finales sean el punto de partida para otro investigador, ya sea de la misma rama o cualquier otra disciplina. Por esto se abarcará como un ciclo continuo de teorías , ideas, conceptos y procesos prácticos que desembocarán en la propuesta final, mediante la investigación integrativa u holística.

"La investigación integrativa esta llamada a producir cambios insospechados en el campo de la labor científica, en los procesos metodológicos, e incluso en la didáctica de la investigación" Jacqueline Hurtado de Barrera, 2000. La investigación cuantitativa, al basarse en la verificación empírica, la cual consiste en plantear un problema y formular hipótesis que luego serán confirmadas, deja de lado importantes vértices del quehacer investigativo como por ejemplo la investigación evaluativa, la investigación-acción, la proyectiva, etc.

Por otro lado el enfoque cualitativo dice que " un nuevo paradigma exige el derrocamiento del anterior" por lo que deja en el olvido las bases del paradigma cuantitativo. Desde una comprensión holística, un nuevo paradigma no es contradictorio al anterior, lo complementa en todo sentido y por decirlo de otra forma, lo absorbe. En consecuencia a lo planteado anteriormente, donde se explica de forma general como se abarcará la investigación, el trabajo se dividirá en fases que interactuarán entre si durante todo el proceso teniendo como base el siguiente diagrama:



10.1 Diagrama Metodológico



Fuente: Investigación holística, una propuesta integrativa de la investigación y de la metodología

10.MARCO METODOLOGICO

10.3.1 Investigacion Conceptual

Este módulo se dividió en dos sub-módulos.

El primero abarcó conceptos referentes a la problemática urbana: la imagen del medio ambiente y sus elementos, redes urbanas, red de articulación y antecedentes de la zona.

El segundo fue todo lo relacionado con el tema de los niños y niñas de la calle: nómadas urbanos, conceptos sobre las pme en condición de mayor vulnerabilidad, instituciones competentes estatales y no estatales (ONG`s), programas y planes de adaptación integral puestos en marcha dentro y fuera de nuestra fronteras (estudio de casos).

Los medios utilizados para recolectar la información necesaria fueron: literatura en bibliotecas públicas o privadas(Universidades, Instituciones estatales o no, etc.), consulta de textos, artículos, noticias o reportes en la web, entrevistas con personas competentes al tema y también a través de medios de comunicación masiva (periódicos, noticieros, etc.)

10.3.2 Investigación Práctico-Observativa

Esta parte de la investigación se concentró diagnosticar las necesidades y ubicación de los pme en condición de mayor vulnerabilidad que deambulan en las calles de los cuatros primeros distritos del cantón central de San José. Estas necesidades van desde lo económico, alimenticio, educativo y hasta lo recreativo. Este módulo se abarcó mediante el método investigativo de la participación observativa.

Observación Participante es cuando el investigador se mezcla con el grupo observado y participa de sus actividades con cierta intensidad. (Sierra, 1995, p 255)

Este módulo de la investigación se realizó por medio de observación directa diurna y junto con los encargados del departamento de calle del Departamento de Atención Integral del PANI a través de rondas nocturnas.

10.3.3 Diagnóstico del entorno

El análisis macro se abarcó como una gran red de deseo, compuesta por una serie de redes de funciones entrelazadas. Las redes identificadas fueron: red de territorialidad de las pme en condición de mayor vulnerabilidad, red institucional (centros de atención), red educativa, red de espacios públicos y recreativos, red cultural , red hospitalario y red de espacios vacios.

Luego se realizó una zonificación con ámbitos y sub ámbitos y por último una evaluación para definir los puntos a intervenir en cada una de las zonas identificadas.

Las técnicas que se utilizaron para realizar esta parte de la investigación fueron básicamente el mapeo en hojas cartográficas (IGN), la fotografía, perfiles urbanos, esquemas urbanos en 3d y observación participativa(trabajo de campo).

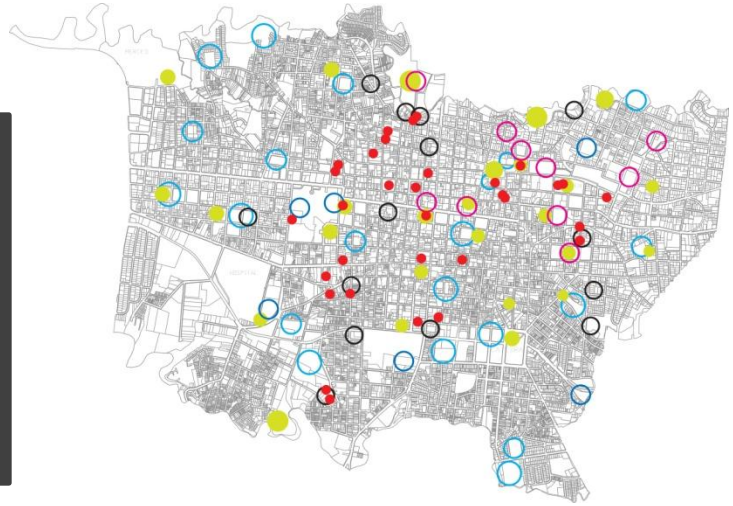
10.3 ETAPAS DE LA INVESTIGACION

11.1 REDES

La ciudad es un conjunto de espacios públicos y privados, comercios, residencias, áreas verdes, calles y avenidas, sendas, bordes, plazas, parques, barrios, mobiliario urbano, entre otros, donde todos estos elementos se relacionan entre si y los habitantes de la misma realizan diferentes actividades y funciones sociales como por ejemplo donde caminar, transitar, comprar, entretenerse y recrearse son parte de las actividades cotidianas de los habitantes de la ciudad.

"Un componente central del intelecto humano es la capacidad de establecer conexiones. Las conexiones entre las ideas dan lugar a una mejor comprensión de la naturaleza. El reconocimiento de los patrones que se ocultan al observador ocasional es la llave del desarrollo científico. La capacidad de establecer conexiones se aplica tanto a la percepción visual y a procesos más abstractos, menos obvios, y se ha desarrollado hasta tal punto que marca la diferencia del éxito de la especie humana para dominar a las otras especies animales. Se puede establecer una analogía entre las conexiones mentales y las conexiones entre los elementos urbanos que dan lugar a una ciudad o a una pieza de paisaje urbano" ((Nikos A. Salingaros, 2005).

Conexiones mentales. Fuente: Science Picture Co., 2010



Conexiones urbanas. Fuente: Elaboración propia

11. MARCO TEORICO

11.1.1 RED URBANA

"La arquitectura y el diseño urbano han resistido hasta ahora una formulación científica en parte debido a su complejidad subyacente" (Nikos A. Salingaros, 2005).

"El tejido urbano es una estructura de complejidad organizada que existe sobre todo en el espacio entre los edificios (Gehl, 1987). Cada edificio incluye y abarca uno o más nodos de actividad humana. Los nodos externos van desde los que están totalmente expuestos hasta los que tienen varios grados de resguardo parcial.

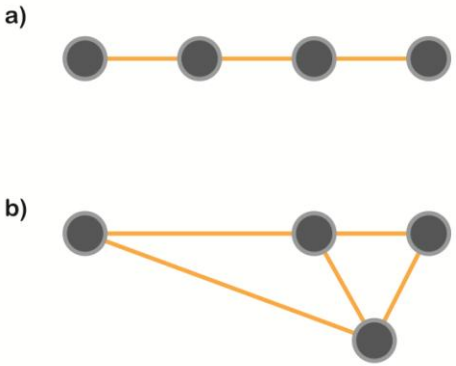
La red urbana está conformada por todo el exterior y por los elementos conectivos como áreas peatonales y verdes, muros libres, sendas peatonales y vías que van desde una ciclo vía hasta una autopista. Además, la red urbana consiste en traslapar redes de conexión. Las conexiones en diseño urbano ligan, unos con otros, tres distintos tipos de elementos, : elementos naturales, nodos de actividad humana y elementos arquitectónicos" (Nikos A. Salingaros, 2005).

Elementos naturales como ríos, un grupo de árboles, un gran tronco caído o un pedazo de pasto. Las actividades humanas definen nodos tales como un lugar de trabajo, una residencia, un conjunto de tiendas o un sitio para sentarse y beber una taza de café. Los elementos arquitectónicos incluyen todo lo que los seres humanos construyan para conectar elementos naturales y refuercen sus nodos de actividad.

Existen tres principios básicos:

1. La red urbana no puede existir sin un mínimo (y muy grande) número de conexiones. La posición de los nodos y sus conexiones tienen que estar optimizadas por la actividad humana.
2. ¿Cómo alcanzar la organización en la complejidad de la ciudad? Si no existe suficiente complejidad, la ciudad está muerta; si esta complejidad no tiene suficiente organización, la ciudad se vuelve caótica e invivible. La ciudad se mimetiza en los procesos de pensamiento de sus habitantes y ambos dependen del establecimiento de conexiones. Los caminos y sendas son las conexiones de la red y deben examinarse dentro de la estructura y con la jerarquía adecuada.
3. El uso apropiado de los límites. Existen muchas situaciones en las que se necesita inhibir o controlar las conexiones en vez de establecerlas, en todas las escalas. En una ciudad sana es necesario desconectar dos regiones que se dañen una a la otra.

Diagrama de red urbana.
Fuente: Elaboración propia



a) La regularidad no permite mas que las mínimas conexiones
b) La conectividad múltiple se genera rompiendo esa regularidad

11. MARCO TEORICO

11.1.1 RED URBANA

Los elementos arquitectónicos se conectan unos con otros con distintivos visuales a través de simetrías, similitudes y formas intermedias. Existe una diferencia básica entre las conexiones humanas y las arquitectónicas. Las conexiones funcionales entre nodos de actividad humana no pueden tratarse con simetría pues estos patrones son altamente complejos. Una pieza de la red urbana puede parecer organizada pero estar desconectada. Contrariamente, otra pieza puede parecer desorganizada pero ser funcional y bien conectada con las demás.

11.1.2 PRINCIPIOS ESTRUCTURALES DE LA RED URBANA.

El proceso que genera la red urbana puede ser resumido en términos de tres principios, todo tiene que ver con conexiones y la topología de las mismas. Los tres principios son los siguientes:

- **NODOS**

  La red urbana está compuesta por nodos de actividad humana cuyas interconexiones forman la red. Existen distintos tipos de nodos: casa, trabajo, parques, tiendas, restaurantes, iglesias, etc. Los elementos naturales y arquitectónicos sirven para reforzar los nodos de actividad humana y sus caminos de conexión. La red determina el espaciamiento y planificación de los edificios, no viceversa.

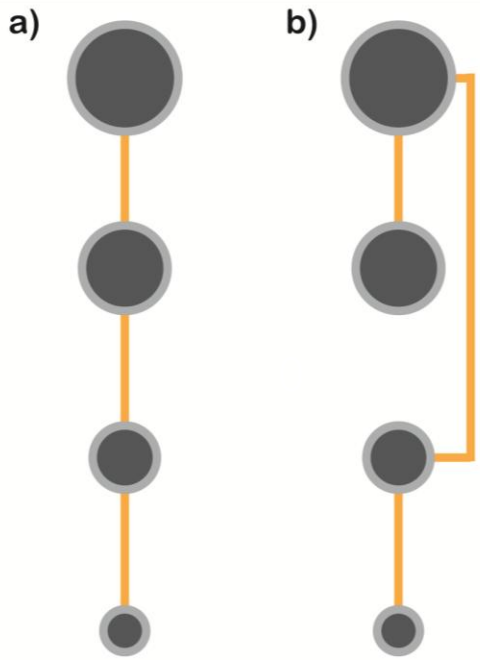
- **CONEXIONES**

  Conexiones que se forman entre nodos complementarios, no como nodos. Las sendas peatonales son piezas pequeñas y rectas entre nodos. Para exponer múltiples conexiones entre dos puntos, algunos caminos deben ser necesariamente curvos o irregulares.

- **JERARQUÍA**

  Cuando se le permite, la red urbana se auto organiza creando y ordenando con jerarquía las conexiones en muchos y distintos niveles y escalas. Se vuelve múltiplemente conectada pero no caótica. El proceso de organización sigue un estricto orden: comenzando por la escala más pequeña (caminos a pie), y subiendo de escala (caminos de mayor capacidad). Si un nivel de conexión se omite, la red se vuelve patológica. La jerarquía rara vez se puede establecer en el primer intento y de una sola vez.

Diagrama Principios estructurales de la Red Urbana.
Fuente: Elaboración propia



a) Nodos, conexiones y jerarquía dan por resultado una red equilibrada

b) Si se rompe la jerarquía la red se vuelve patológica

11. MARCO TEORICO

11.1.3 RED DE ARTICULACION URBANA

En lo urbanístico-arquitectónico-social, es necesario viabilizar potentes núcleos de urbanidad con calidad espacial y formal en las entrañas de la ciudad partida, dividida, fragmentada, actual. Concebir y realizar nuevas conexiones en el interior de la ciudad existente, nuevos centros de vida concebidos como centros de convivencia en torno a espacios públicos calificados. Agujeros de creatividad, anudamientos de lo público y de lo privado, de lo individual y de lo colectivo, de interior y de exterior.

El desafío continúa siendo contribuir para disminuir las distancias entre integrados y excluidos de los beneficios de la vida urbana, entre conectados y desconectados, entre lo formal y lo informal, buscando provocar la conectividad del sistema urbano como un todo, al mismo tiempo que poder anudar todos los fragmentos.

Algunas posibles estrategias son:

1. Potenciar nudos de concentración de actividades de carácter social, económico, cultural y urbanístico
2. Corregir la distribución territorial de equipamientos de prestigio.
3. Incluir calidad de diseño espacial y formal
4. Incorporar las dinámicas locales
5. Corregir las densidades
6. Favorecer conexiones que permitan la permeabilidad y el contacto-intercambio entre las partes formal e informal;
7. Concebir nuevas maneras de articular lo público y lo privado, constituyendo un tejido discontinuo y desparejo, pero conectivo

Fuente fotografías: autor

11. MARCO TEORICO

11.1.4 NODOS DE ARTICULACION URBANA

Plaza de la Cultura, uno de los principales nodos en la trama urbana de San José
Fuente: autor

Jardín de Paz, temporalmente mas activo los fines de semana con el programa Enamórate de tu Ciudad de la Municipalidad de San José. Fuente: autor

Los nodos son los puntos estratégicos de la ciudad a los que puede ingresar un observador y constituyen focos intensivos de los que parte o a los que se encamina , sitios de una ruptura en el transporte, un cruce o una convergencia de sendas, momentos de paso de una estructura a otra o concentraciones de determinado uso o carácter físico (esquina donde se reúne la gente, una plaza, un parque, etc.).

Algunos de estos nodos se constituyen en focos de un barrio sobre el que irradia su influencia y se yerguen como símbolos (núcleos), conceptualmente son puntos pequeños en la imagen de la ciudad, pero en realidad pueden ser grandes manzanas o formas lineales algo prolongadas e incluso barrios centrales enteros, cuando se considera la ciudad en un nivel bastante amplio. La ciudad puede ser un nodo si se considera en una escala nacional o internacional La confluencia o lugar de una pausa en el transporte tiene importancia decisiva para el observador de la ciudad. En las confluencias deben adoptarse decisiones, la gente agudiza su atención en esos lugares y percibe los elementos vecinos con una claridad mayor que la corriente.

En teoría, hasta las intersecciones de las calles son nodos, pero por ser insuficientemente prominentes, se los imagina como cruces incidentales de sendas. La imagen no puede contener un número excesivo de centros nodales. Los nodos pueden ser al mismo tiempo confluencias y concentraciones: parques, plazas, zonas comerciales, zonas residenciales bien caracterizadas. La forma física vigorosa no es de mayor importancia para el reconocimiento de un nodo, sino la forma del espacio en proporción a la importancia de las funciones. Si cumple con estas condiciones, se convierte en un espacio memorable. Igual que los barrios, los nodos pueden ser introvertidos o extrovertidos. Introvertidos da poco sentido de la dirección a quien se encuentra en él o en sus proximidades y extrovertidos: las principales direcciones están explícitas y bien nítidas. Los nodos urbanos no están completamente definidos por estructuras como un gran edificio o un monumento. **Los nodos deben ATRAER a la gente por alguna razón. Los sitios arquitectónicos que no refuercen la actividad humana son intrascendentes y se aíslan a sí mismos de la red urbana.** Las conexiones visuales son necesarias para la orientación y para crear una imagen coherente del entorno urbano. La interdependencia entre conexiones visuales y caminos es muy compleja.

11. MARCO TEORICO

11.2 NOMADAS URBANOS

Esta población, al igual que todos los seres vivos, debe satisfacer ciertas necesidades básicas. Deben satisfacer necesidades económicas, psico-sociales y afectivas, así como procurar su existencia, deben velar por su alimentación, la vestimenta, la recreación y por último el refugio.

Entre las principales estrategias de sobrevivencia se encuentran la mendicidad, el robo, trabajos ocasionales-informales, la farmacodependencia y el cambio constante de zona (nómadas urbanos).

La mendicidad o "el pedir" es una actividad marginal que realizan en sodas o restaurantes para conseguir alimento y en la calle para conseguir dinero, para esto caminan por horas durante todo el día con el fin de obtener aunque sea una moneda. El robo es una actividad delictiva que también utilizan para satisfacer sus necesidades y carencias, desde robar celulares, carteras, cadenas, aretes, relojes, entre otros.

Los trabajos informales también forman parte de la vida diaria de esta población. Se desempeñan en actividades varias como por ejemplo repartir volantes, limpiabotas, vendedores ambulantes, limpia parabrisas, trabajos varios en el Mercado Central, Mercado Borbón, cuida carros, malabaristas y explotación sexual comercial.

La farmacodependencia es vista por esta población con total naturalidad, ya que en la mayoría de los casos es usual el consumo de drogas por parte de algún familiar, incluso la mayoría inicio su camino a la farmacodependencia con alguno de estos. Es una estrategia que utilizan para olvidar, para "salirse" de la realidad y el sufrimiento que cargan; es así como olvidan el hambre, el sueño, el miedo, su soledad, su dolor y su deseo de ser amado. Gran parte de esta población es adicta y esto se convierte en un factor que los reúne, ya sea para conseguir o consumir.

Fuente fotografías: autor

11. MARCO TEORICO

11.2 NOMADAS URBANOS

La condición de mayor vulnerabilidad se refiere a la acumulación de factores de riesgo de las personas menores de edad que les limita acceso a oportunidades para un desarrollo sano. La condición de mayor vulnerabilidad conlleva a la exposición de situaciones adversas, que exponen a daños psicosociales, manteniendo y agravando la exclusión social y condiciones de inseguridad en su contexto inmediato.

Aunado a lo anterior, las personas menores de edad que se encuentran en condición de Mayor Vulnerabilidad presentan las siguientes tres características, no excluyentes entre si:

-Un vínculo familiar deteriorado, debilitado y con poca o ninguna capacidad para contenerlos (as) física y afectivamente, o cuando el vínculo sea inexistente.

-La persona menor de edad sobrevive en calle, donde se vea expuesta cotidianamente a la violación sistemática de sus derechos.

-Presencia de consumo de drogas, existencia de estrategias de sobrevivencia, llámese explotación laboral, explotación sexual y trabajo infantil.

11.3 ARQUITECTURA ALTERNATIVA

Móvil, ligera, desmontable, modular, adaptable

El termino prefabricado, en su concepto mas clásico, nos hace pensar en un sistema constructivo en donde las partes principales del edificio se envían ya fabricadas al lugar de su emplazamiento, en donde solo hay que montarlas y fijarlas. Debido a la evolución de los programas actuales esta manera de hacer arquitectura hoy nos habla de condiciones muy diversas que demuestran nuevas posibilidades de habitar este mundo. La construcción prefabricada ya no es solamente un método constructivo al que se recurre para ahorrar tiempo y dinero, también es una alternativa que resuelve las mas complejas situaciones y programas, como las de una familia en crecimiento, dar refugio a un eterno viajero, una exposición itinerante, una oficina o como en este caso un refugio para nómadas urbanos.

Aunque los edificios móviles se encuentran entre los primeros artefactos creados por el hombre (nómadas), la evolución de esta manera de hacer arquitectura esta estrechamente ligada a los nuevos avances tecnológicos y el descubrimiento de nuevos materiales. En este sentido las exposiciones universales siempre han sido la plataforma ideal para crear nuevos modelos de estructuras ligeras y desmontables pero que al mismo tiempo sean capaces de soportar un uso intenso de miles de visitantes. Aquí se ha podido observar la capacidad de la arquitectura como objeto adaptable que toma conceptos de la ingeniería, el diseño industrial o el arte.

Durante el siglo XX este sistema constructivo se utilizo como una alternativa que soluciono en gran medida la explosión demográfica en las grandes ciudades, a través del desarrollo popular de la construcción con planchas prefabricadas de hormigón o viviendas modulares de madera. La modulación rígida de la que partían esas construcciones impedían acondicionar el diseño a un programa especifico. Además, difícilmente se podría acoplar la construcción a condiciones especificas de asoleamiento, ventilación, topografía o elementos urbanos particulares. Gracias a los avances recientes en las áreas de diseño, técnicas de construcción y materiales, este tipo de arquitectura ha logrado llegar a soluciones sensibles con el entorno urbano y natural.

La torre Eiffel es quizá el emblema de este tipo de construcciones. Ha estado en pie desde su construcción para la exposición de Paris de 1889
Fuente: artecheha.com

El Duimdrop es un espacio para el almacenaje y distribución de juguetes para niños. Fuente: bswrotterdam.nl

11. MARCO TEORICO

11.4 EL CONTENEDOR

Un contenedor o container (en inglés) es un recipiente de carga para el transporte marítimo, terrestre y multimodal. Están fabricados de acuerdo con la normativa ISO (International Standarization Organization), por ese motivo, también se conocen con el nombre de contenedores ISO. El creador del contenedor marítimo fue el joven camionero de 21 años Malcom McLean originario de Nueva Jersey (Estados Unidos) en el año 1937. El primer transporte del contenedor se dio el 26 de abril de 1956, el trayecto iba desde New York hasta Houston.

Los contenedores son fabricados principalmente de acero corten (tipo de acero especial que crea una película de oxido impermeable al agua que lo hace mas resistente) , también los hay de aluminio y algunos otros de madera contrachapada reforzados con fibra de vidrio.

Dimensiones:

Ancho: 8 pies (2.44 metros)

Alto: 8 pies y 6 pulgadas (2,59m) ó 9 pies y 6 pulgadas (2.90m)

Largo: 8 pies (2.44m), 10 pies (3.05m), 20 pies (6.10m), 40 pies (12.90m), 45 pies (13.72m), 48 pies (14.63m) y 53 pies (16.15m)

Tipos de contenedores

Dryvan: contenedores estándar, sin refrigeración o ventilación. Fuente: herdkp.com.pe

High Cube: contenedores estándar, pero con mayor altura Fuente: peruvianforwarding.com

Reefer: contenedores refrigerados Fuente: alibaba.com

Open top: contenedores estándar, pero con la superficie superior abierta Fuente: cma-cgm.com

Dryvan: carece de paredes laterales. Fuente: cccme.org.cn

Open Side: contenedores estándar, pero abierto en uno de sus lados. Fuente: fctcontainer.com

Tank o Contenedor Cisterna: Transporte de líquidos, granel Fuente: seashineshipping.com

Flexi-Tank: transporte de líquidos, granel Fuente: oliexport.com

11. MARCO TEORICO

11.5 CONCLUSIONES DEL MARCO TEORICO

• La ciudad es un conjunto de espacios públicos y privados, comercios, residencias, áreas verdes, calles y avenidas, sendas, bordes, plazas, parques, barrios, mobiliario urbano, entre otros, donde todos estos elementos se relacionan entre si y los habitantes de la misma realizan diferentes actividades y funciones sociales como por ejemplo donde caminar, transitar, comprar, entretenerse y recrearse son parte de las actividades cotidianas de los habitantes de la ciudad.

• La estructura principal de la red urbana esta compuesta por tres elementos: nodos, conexiones y jerarquía.

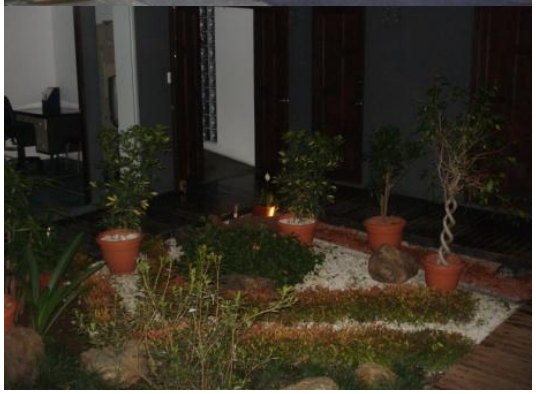
• Los nodos deben ATRAER a la gente por alguna razón. Los sitios arquitectónicos que no refuercen la actividad humana son intrascendentes y se aíslan a sí mismos de la red urbana.

• El desafío de las ciudades continua siendo disminuir las distancias entre integrados y excluidos de los beneficios de la vida urbana, entre conectados y desconectados, entre lo formal y lo informal, buscando provocar la conectividad del sistema urbano como un todo, al mismo tiempo que poder anudar todos los fragmentos.

• Las pme que se encuentran en condición de Mayor Vulnerabilidad presentan las siguientes tres características, no excluyentes entre si: primero un vínculo familiar deteriorado, debilitado y con poca o ninguna capacidad para contenerlos (as) física y afectivamente, o cuando el vínculo sea inexistente; además, la persona menor de edad sobrevive en calle, donde se vea expuesta cotidianamente a la violación sistemática de sus derechos y por ultimo, presencia de consumo de drogas, existencia de estrategias de sobrevivencia, llámese explotación laboral, explotación sexual y trabajo infantil.

• La construcción prefabricada ya no es solamente un método constructivo al que se recurre para ahorrar tiempo y dinero, también es una alternativa que resuelve las mas complejas situaciones y programas, como las de una familia en crecimiento, dar refugio a un eterno viajero, una exposición itinerante, una oficina o como en este caso un refugio para nómadas urbanos.

12.1 Departamento de Atención Integral (DAI), PANI



Fuente: autor

El departamento de Atención Integral (DAI) se localiza en el distrito Catedral, al costado norte de las oficinas centrales de la Corte Suprema de Justicia desde el año 2008.

"El Departamento de Atención Integral (DAI) nace como respuesta a la necesidad estatal de brindar atención y protección a un número considerable de niños, niñas y adolescentes que se encuentran en **riesgo inminente**, requiriendo proceso de atención posterior al cierre de las Oficinas Locales de San José, así como los que están en **condición de mayor vulnerabilidad** en las calles de nuestro país; situación que ha ido en aumento y exige de las instituciones y en particular del Patronato Nacional de la Infancia, como ente rector en materia de niñez y adolescencia, el desarrollo estrategias de abordaje eficientes y eficaces" Vargas Marita, Juárez Jeanina, Modelo De Atención Para La Condición De Mayor Vulnerabilidad Del Departamento De Atención Integral, 2010.

El Departamento de Atención Integral brinda el servicio las 24 horas los 365 días del año. Dentro de las zonas que abarcan se encuentran los cuatro distritos en estudio.

DISTRIBUCION ESPACIAL- DAI

1 nivel

-recepción
-sala de espera
-ss. hombre y mujer para visitas
-sala de reunión pequeña
-oficina de coordinación
-oficina de administración
-oficina de secretaria + oficina de planificador
-oficina de equipo interdisciplinario
-oficina de asistente administrativo
-ss. hombres y mujeres para funcionarios
-jardín interno
-ss. mujeres
-bodega
-oficina de choferes
-sala de terapia psicológica para bebes

Centro de Encuentro
-oficina de abogados
-oficina de trabajadores sociales
-oficina de psicólogos
-sala de reuniones
-oficina de salud
-cancha de básquet pequeña
-área multiuso para juegos
-comedor
-2 talleres pequeños
-cuarto de voz y datos
--bodega
-2 ss. hombres
-2 ss. mujeres

Mezanine
-comedor para empleados
-sala amplia de reuniones

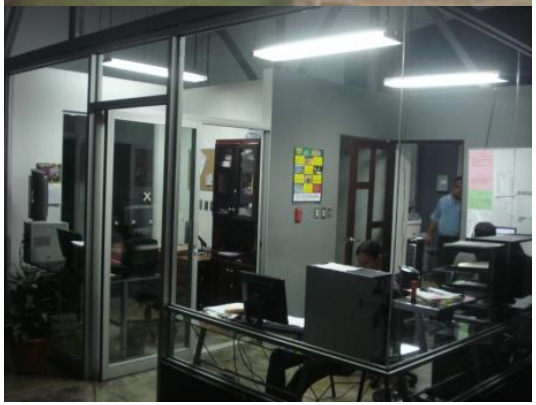
-Garaje para 2 automóviles

OBJETIVO GENERAL

Brindar a las personas menores de edad en condición de Riesgo Inminente y Mayor Vulnerabilidad en San José, alternativas de atención y protección institucional (interinstitucional e inter organizacional), mediante estrategias educativas, preventivas y de habilitación que favorezcan continuar con su desarrollo integrar

12. ESTUDIO DE CASOS

12.1 DAI Departamento de Atención Integral, PANI



Fuente: autor

La recepción de casos violatorios de derechos se da mediante las siguientes vías: Centro de Orientación e Información, persona menor de edad que se presenta voluntariamente, rondas de los equipos del DAI, Fuerza publica, 911, Caja Costarricense de Seguro Social, Ministerio de Educación y publico en general

Luego del ingreso se realiza la valoración técnica mediante una entrevista para determinar los procesos de atención a seguir, así como un chequeo medico para determinar si es necesario la atención inmediata en un centro medico.

Después viene la investigación preliminar, que "consiste en la atención directa a las personas involucradas por medio de entrevistas, las coordinaciones o reuniones con el profesional de las Oficinas Locales para conocer antecedentes de atención y protección institucional, entrevistas a familiares, entre otras acciones" Vargas Marita, Juárez Jeanina, 2010. Por ultimo vienen las recomendaciones producto de las investigaciones preliminares, que pueden ser las siguientes: atención psicosocial por el equipo de trabajo en calle en caso de que menor no acceda a las alternativas brindadas, atención psicosocial en el Centro de Encuentro, atención psicosocial en Oficina Local, el inicio del proceso especial de protección o el archivo del caso.

OBSERVACIONES -DAI

Como debilidad programática podemos citar la falta de oportunidad para pernotar en caso de emergencia o necesidad.
Además la secuencia de llegada carece de elementos relacionados al departamento, por lo tanto es abrupta y vacía, el acceso es reducido y para nada invitador. Existe un faltante de aéreas verdes y mayor relación con el contexto.

12. ESTUDIO DE CASOS

12.2 ASOCIACION OBRAS DEL ESPIRITU SANTO

La Asociación Obras del Espíritu Santo se ubica en Barrio Cristo Rey , distrito Hospital , desde el año 2003, con el objetivo de atender menores de edad en alta vulnerabilidad, ya sea por violencia intrafamiliar, extrema pobreza, callejización, etc. Inicia como una guardería donde los menores tienen el espacio para permanecer después de ir a las lecciones de la escuela y/o cuando sus padres, madres o encargados trabajan. Luego surge la necesidad de crear un albergue para casos mas especializados y permanentes a los menores que fueran remitidos por el PANI o llegaran por sus propios medios, esto con el fin de lograr un desarrollo integral.

El albergue recibe niños que van desde los tres hasta los doce años de edad, cuenta con 15 camas divididas entre hombres y mujeres. El proceso de admisión se da de dos maneras, por solicitud del PANI o por disposición de cualquier pme que decida llegar, seguidamente se les realiza una evaluación psicológica y física para determinar su futuro. Puede que se quede en el centro o se remita a alguna otra institución.

Fuente: pagina web Asociación Obras del Espíritu Santo

OBJETIVO GENERAL

Ofrecer oportunidades de crecimiento y desarrollo integral a las personas en vulnerabilidad social, procurando una mejor calidad de vida (Promoción Humana), llevándoles a que vivan una vida en plenitud, guiados por el Espíritu Santo.

DISTRIBUCION ESPACIAL, Asociación obras del Espíritu Santo. Edificio Principal

3 nivel
-albergue (15 camas)
-ss. cada cuarto y común
-cocina
-comedor
-sala de tv
-sala de juegos
-2 oficinas administrativas

2 nivel
-2 consultorios médicos
-área financiera
-ss. hombres y mujeres
-sala de juntas
-área de captación
-área de cajas
-recepción

1 nivel
-guardería (4 salones)
-2 oficinas administrativas
-comedor
-sala de juegos
-ss.
-capilla Espíritu Santo
-oficina de relaciones publicas
-oficina de recursos humanos
-oficina de captación
-sala de espera
-recepción
-comedor – cocina, ss.
-aulas para la guardería
-restaurante - ss., barra de atención, cabina de radio, furgón para clases de informática
-centro educativa de la alegría – 4 aulas y ss.
-Granja de la alegría – piscina
-área de reciclaje
-pulpería
-bodega de alimentos

12. ESTUDIO DE CASOS

12.2 ASOCIACION OBRAS DEL ESPIRITU SANTO

Una vez adentro empieza el proceso de adaptación y tratamiento para el menor, los cuales asisten regularmente a clases a la Escuela Omar Dengo y las tareas las realizan en el Centro Educativo de la Alegría. En el área de la salud, existe un convenio con el Hospital Nacional de Niños que los visita cada cierto tiempo, si el caso es muy especifico se remite al mismo hospital o al Hospital Nacional Psiquiátrico. También cuentan con odontólogo, psicólogo y trabajadora social. Respecto al tema de la recreación, atreves de los padrinos, visitan parques nacionales, parques(Parque Nacional de Diversiones por ejemplo), fincas o van al cine, además reciben clases de natación.

En el plano cultural practican clases de música en violín y guitarra, así como las celebraciones propias de la religión católica (pentecostés, Corpos Cristi, Semana Santa, etc.) Dentro de las carencias o debilidades del edificio principal ubicado en Barrio Cristo Rey podemos mencionar que la secuencia de llegada esta totalmente desligada del contexto, sin ninguna invitación urbana de por medio antes de llegar al centro. La ausencia de aéreas verdes y recreativas es casi total y los espacios internos carecen en su mayoría de una apta iluminación y ventilación natural, así como de una conexión mas espontanea con el entorno.

12.3 CIBERENCUENTRO, ARGENTINA (buenosaires.gov.ar)

Ciberencuentro es un Centro de Atención Integral para Niños, Niñas y Adolescentes en situación de calle, ubicado en la ciudad de Buenos Aires, capital de Argentina. Fue inaugurado el 26 de setiembre de 2011, siendo el primero en su tipo y el primero de una red que se construirá en la ciudad.
Entre sus objetivos esta fomentar la restitución de derechos y acortar la brecha digital, así como, contribuir al alejamiento paulatino de la calle.
Las pme ingresan al centro de manera voluntaria, solamente deben ir acompañados por un observador de calle, pueden entrar y salir cuando lo deseen.
En el centro se van desarrollando diferentes estrategias con enfoques diferentes para accesar a la tecnología, según edad, sexo, situación familiar, experiencias vividas y los objetivos y aspiraciones que logran impulsar en ellos.
Entre los servicios que pueden encontrar destacan: acceso a internet(juegos en line y correo electrónico, alimentarse, asearse, talleres y cursos optativos de capacitación.
En síntesis, la propuesta de crear una red a partir de estos centros de atención integral y el enfoque digital como enganche, hacen de este proyecto un ejemplo para otros países.

Operadores de calle: es una persona encargada de prevenir y asistir en la vía publica a los pme en condición de vulnerabilidad. Es el nexo entre la pme de la calle y el profesional

"es un espacio amigable donde los jóvenes pueden tener un espacio amigable donde además de chatear y jugar en red, también se intenta darles talleres, una merienda e incluso pueden quedarse a dormir" Marisa Graham –directora del área-

OBJETIVO GENERAL

Plantear un espacio de disputa con la calle que pueda resultar atractivo y formativo para los chicos que se encuentran en situación de calle

12. ESTUDIO DE CASOS

12.4 CENTRO DIA/NOCHE LA BALSA, ARGENTINA

(buenosaires.gov.ar)

OBJETIVO GENERAL/CENTRO DIA

Ofrecer a niñas, niños y adolescentes en situación de calle, un espacio institucional de referencia y atención desde la Protección Integral, a partir del cual puedan elaborar desde sus singularidades y en forma conjunta, diferentes estrategias que apunten a mejorar la calidad de vida, a disminuir los riesgos y vulneración de derechos de la situación de calle y a un alejamiento paulatino de la misma.

El Centro Día/Noche La Balsa es un institución que desde el marco de Protección Integral atiende a pme en situación de calle, ubicado en la ciudad de Buenos Aires, capital de Argentina.

La población meta son las niñas, niños y adolescentes en situación de calle en la ciudad Autónoma de Buenos Aires, cuyas edades oscilan entre los 8 y 18 años, que llegan espontanea y voluntariamente.

Servicios:

-Alojamiento
-Alimentación
-Control sanitario
-Acompañamiento para asistencia médica y odontológica
-Tramitación de documentación
-Talleres y actividades recreativas, culturales y educativas.
-Acciones de re vinculación y fortalecimiento familiar.
-Atención personalizada y acompañamiento para la construcción de un proyecto de vida.

OBJETIVO GENERAL/CENTRO NOCHE

Ofrecer a niños y adolescentes en situación de calle, un espacio institucional de referencia, descanso, higiene y alimentación que brinda atención desde la Protección Integral apuntando a mejorar la calidad de vida, disminuir los riesgos y vulneración de derechos de la situación de calle y a un alejamiento paulatino de la misma.

12.5 CENTRO DE ATENCION INTEGRAL A LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, CAINA (buenosaires.gov.ar)

El Centro de Atención Integral a la Niñez y Adolescencia se ubica en la ciudad de Buenos Aires, capital de Argentina. Fue inaugurado en 1992 y abre sus puertas diariamente a las pme en situación de calle.
La misión del centro es atender a la niñez y adolescencia en situación de calle y prevenir situaciones que agraven su condición actual y que atenten contra su dignidad y su integridad. El ingreso al centro es voluntario, siendo ellos mismos multiplicadores (promotores) de la oferta en el propio espacio de la calle. Así, las pme deciden su ingreso, permanencia y salida de manera autónoma y voluntaria.

Se prioriza el rescate de los saberes y habilidades que traen los chicos, promoviendo su autoestima y el interés por nuevos aprendizajes, pudiendo realizar el pasaje del lugar de "chicos que piden", a otro donde pueden construir, crear y dar.

OBJETIVO GENERAL

Ofrecer a niñas, niños y adolescentes que viven en la calle, un espacio institucional desde la Protección Integral, de referencia, permanencia y atención, a partir del cual puedan elaborar desde sus singularidades y en forma conjunta, diferentes estrategias que apunten a generar alternativas a la situación de calle, mejorar la calidad de vida y a disminuir los riesgos y vulneración de sus derechos.

Servicios:
-Alimentación; desayuno, almuerzo y merienda
-Control sanitario, acompañamiento a servicios médicos y odontológicos
-Actividades recreativas y salidas culturales
-Talleres pedagógicos, culturales y educativos
-Alfabetización y educación no formal
-Orientación y acompañamiento para la re-vinculación familiar y/o derivación a hogares permanentes.

Fuente fotografías:
www.chicosdelacalle.org,
http://ylanaveva.ourproject.org

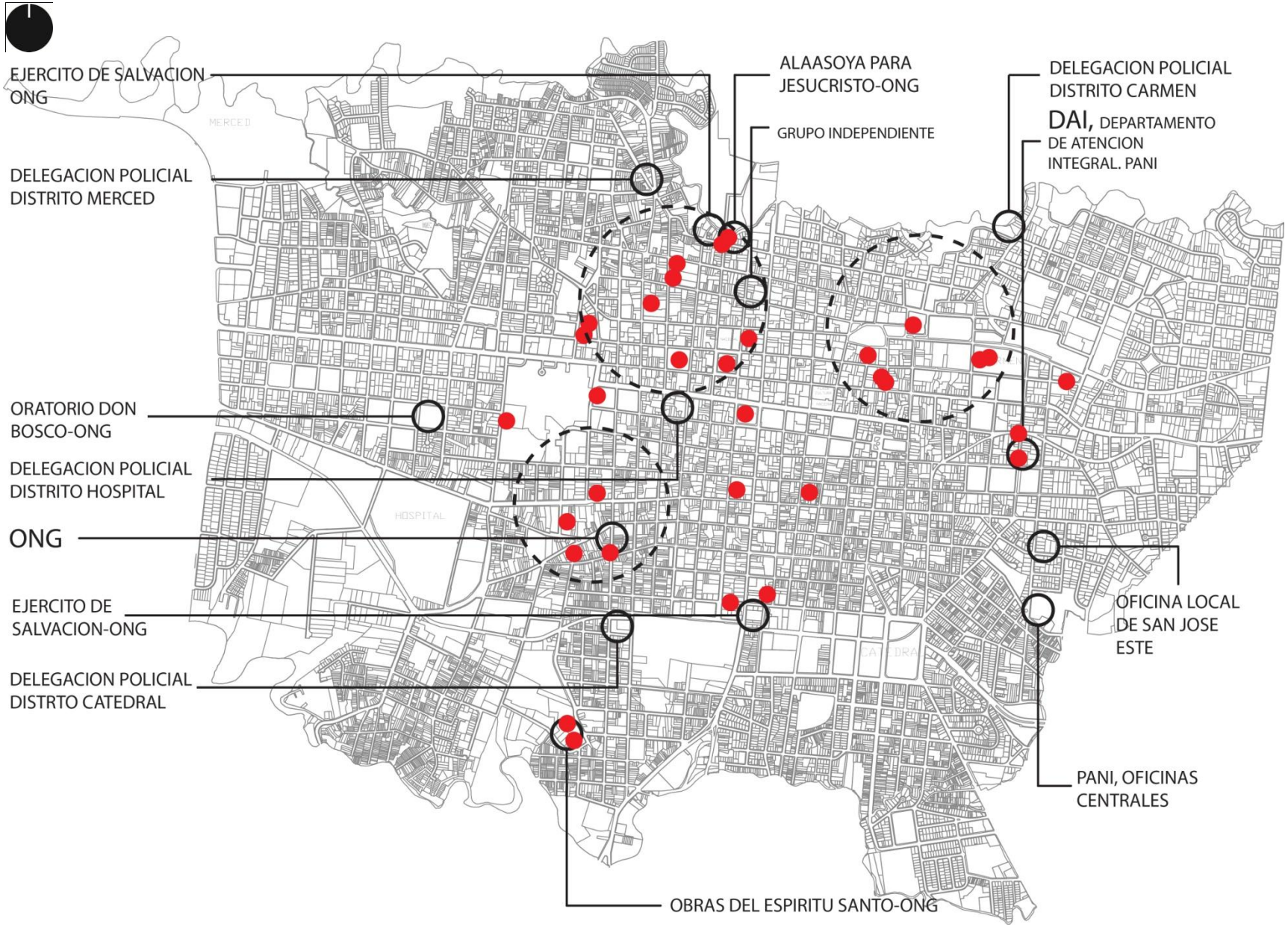
12. ESTUDIO DE CASOS

Fuente: Google earth

13.1 RED DE UBICACION

● Pme en condición de mayor vulnerabilidad

13. DIAGNOSTICO



13.2 RED OPERATIVA

○ Instituciones estatales y Organizaciones no Gubernamentales

13. DIAGNOSTICO

1. Parque Francia
2. Polideportivo Barrio Aranjuez
3. Parque Nacional
4. Plaza de la Democracia
5. Parque Zoológico Simón Bolívar
6. Parque España
7. Parque Morazán
8. Plaza de la Cultura
9. Parque de las Garantías Sociales
10. Parque Central
11. Zona aledaña al Museo de los Niños
12. Parque de la Merced
13.Parque costado sur Hospital San Juan de Dios
14. Parque de Barrio México
15. Parque El Salvador
16. Parque María Auxiliadora
17.
18. Parque Clínica Dr. Ricardo Moreno Cañas
19. Parque del Sur
20. Parque General José María Cañas
21. Parque la Dolorosa
22. Plaza Víquez
23. Parque
24. Parque de Barrio Lujan
25. Plaza OIJ
26. Parque

13.3 RED DE ESPACIOS PUBLICOS Y RECREATIVOS

Espacios públicos y recreativos

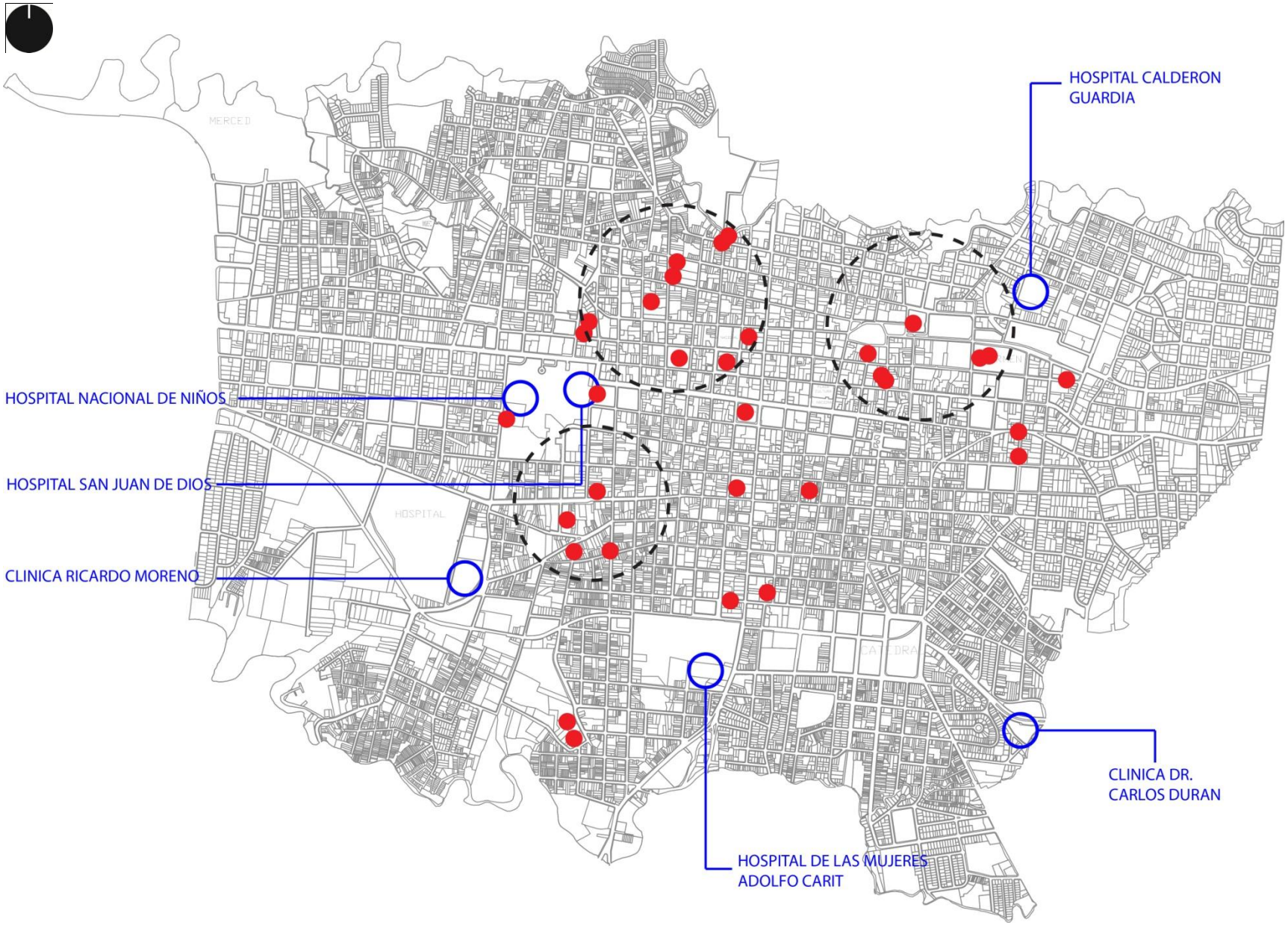
13. DIAGNOSTICO

1. Liceo México
2. Escuela Buenaventura Corrales (escuela metálica)
3. Escuela República de Perú
4. Escuela República de Argentina
5. Liceo San José
6. Escuela Costa Rica
7. Escuela José Fidel Tristán
8. Escuela Juan Rafael Mora
9. Colegio María Auxiliadora
10. Instituto Técnico Don Bosco
11. Escuela Mauro Fernández
12. Escuela Omar Dengo
13. Liceo del Sur
14..Colegio Seminario
15. Escuela Naciones Unidas
16. Escuela Ricardo Jiménez
17. Liceo de Costa Rica
18. Escuela Marcelino García
19. Colegio Superior de Señoritas
20. Escuela República de Chile
21. Colegio Sagrado Corazón

13.4 RED EDUCATIVA

Instituciones educativas publicas

13. DIAGNOSTICO



13.5 RED HOSPITALARIA

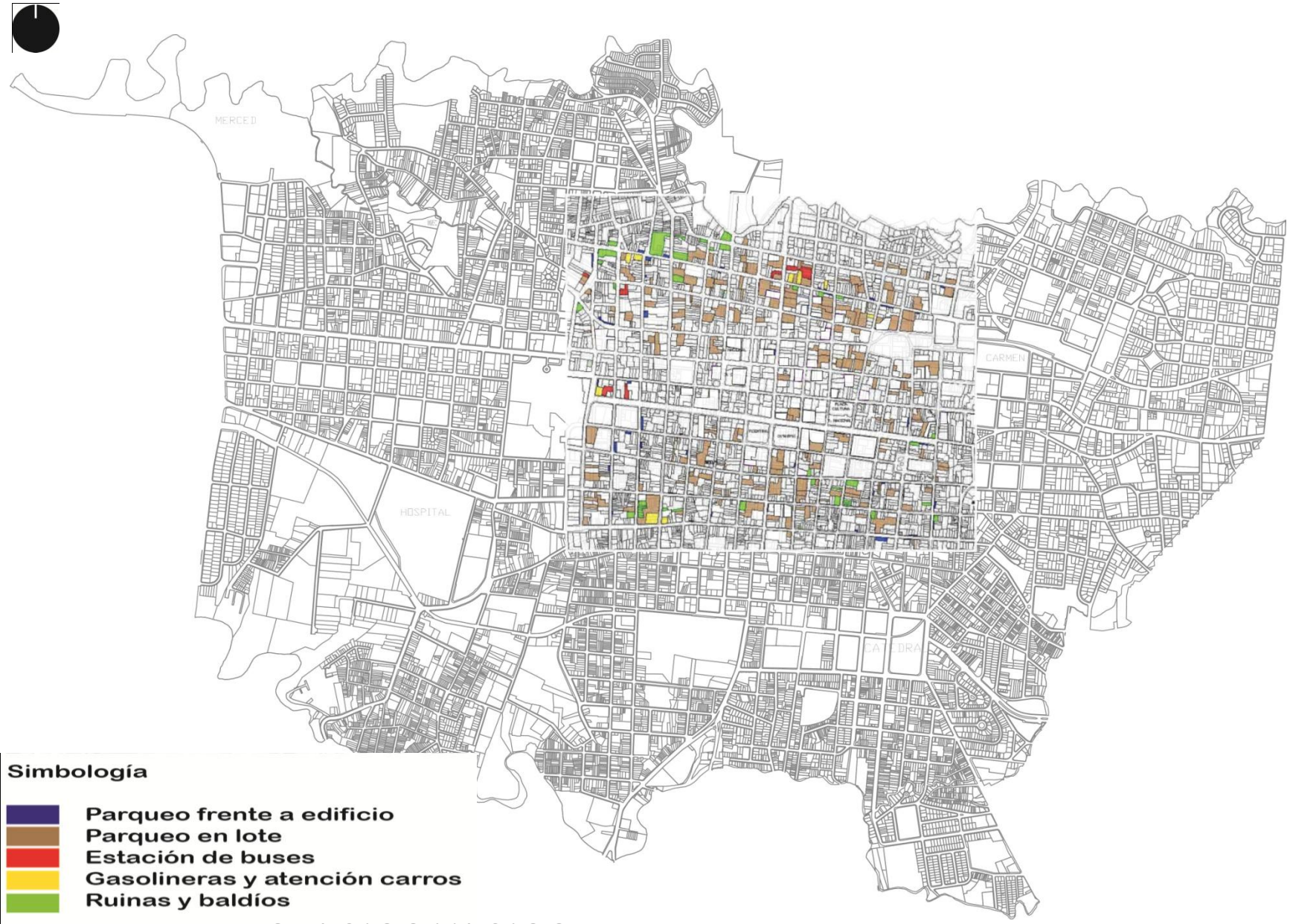
Instituciones hospitalarias

13. DIAGNOSTICO

13.6 RED CULTURAL

Instituciones culturales

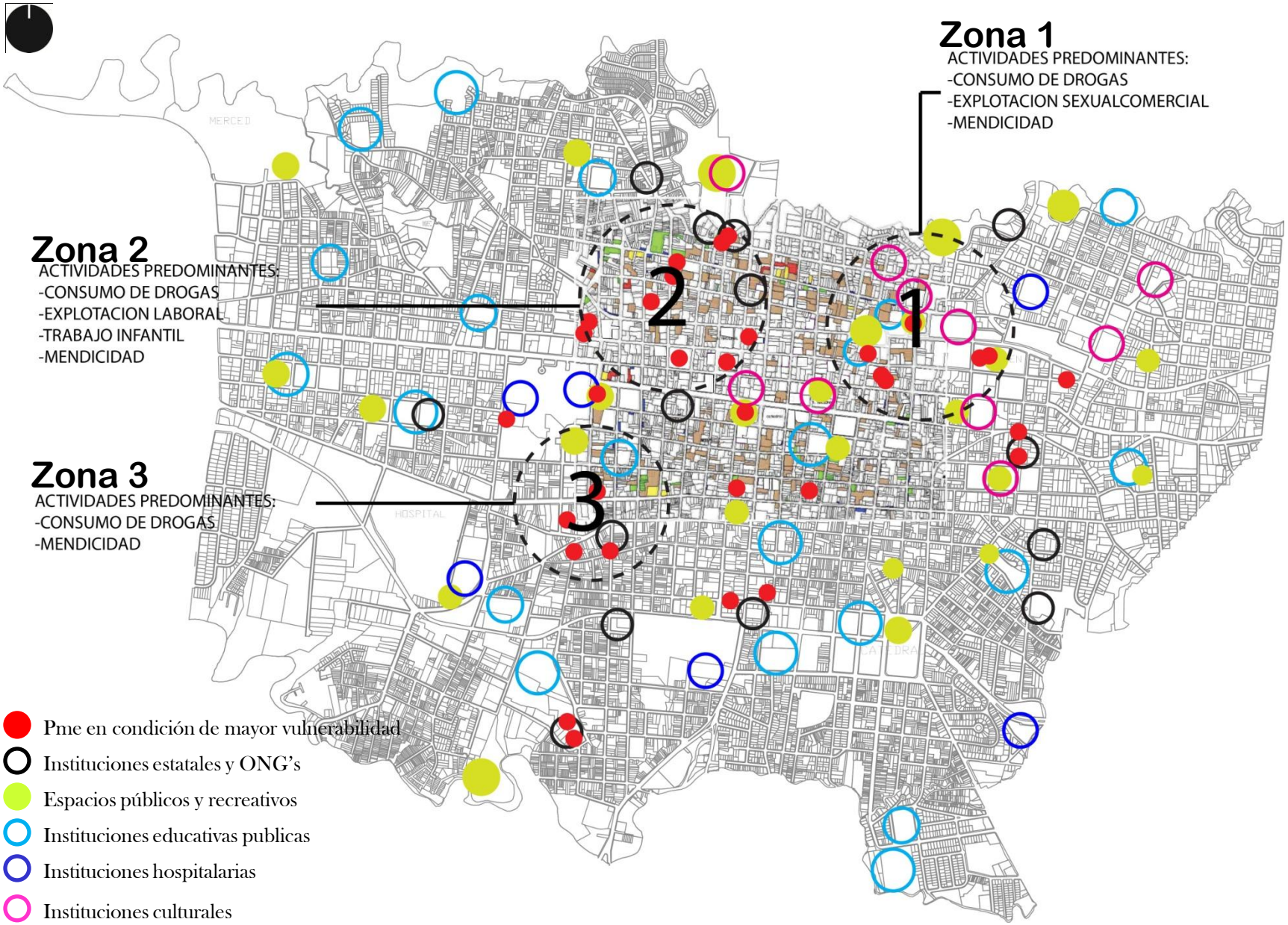
13. DIAGNOSTICO



13.7 RED DE ESPACIOS VACIOS

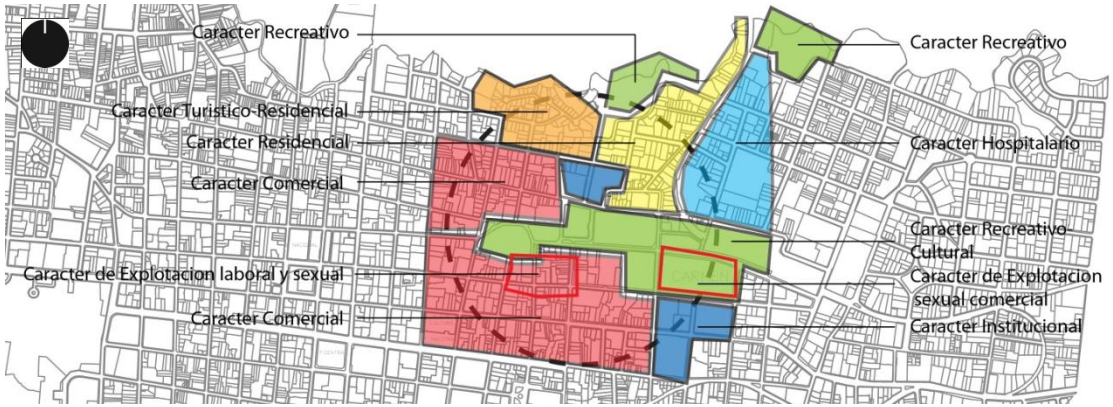
Fuente: Morales Douglas, 2010

13. DIAGNOSTICO

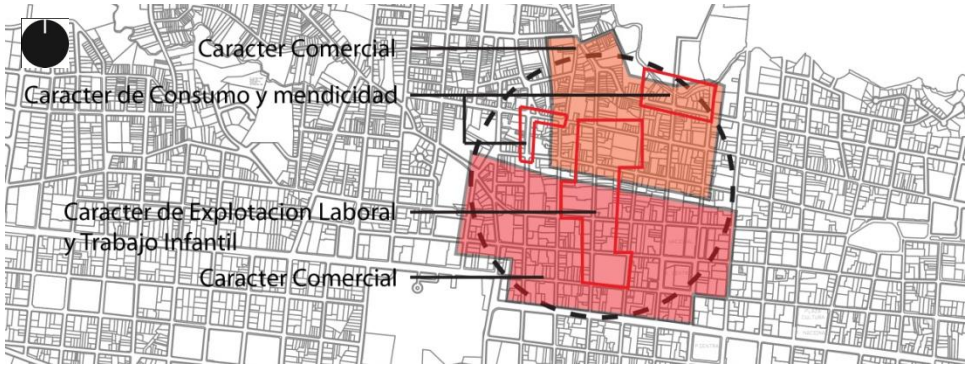


13.8 SINTESIS MACRO

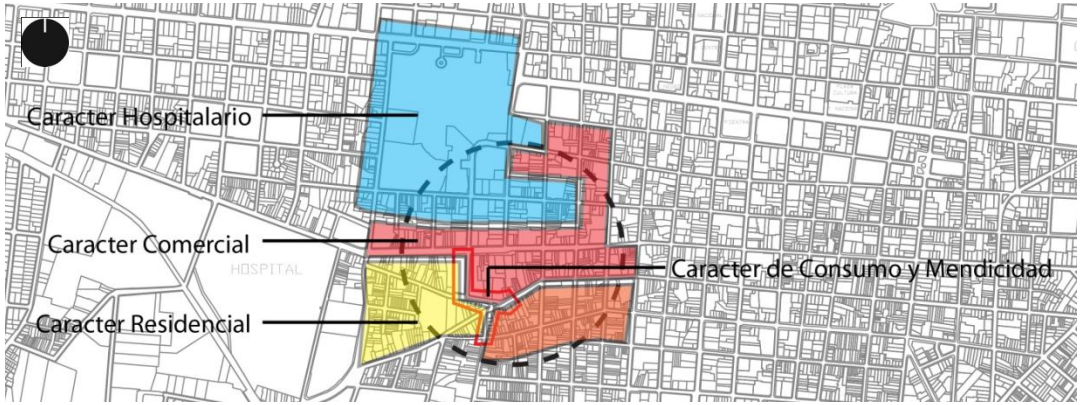
13. DIAGNOSTICO



Zona 1: compuesta por un mosaico urbano variado, con distintos usos de suelo que generan actividad en gran parte del día. Un núcleo hospitalario mas zonas comerciales, residenciales, recreativas, turísticas e institucionales proyectan esta zona como la mas activa del casco central. La mayoría de edificaciones se encuentra en buen estado.



Zona 2: constituida en su gran mayoría por áreas comerciales y un mínimo porcentaje de residencias informales (cuarterías, hoteles, etc.) Esto genera una temporalidad del espacio muy diferente durante el día y la noche, convirtiendo la zona en el espacio mas deteriorado y problemático del casco central de San José. La mayor parte de edificaciones se encuentra en mal estado.

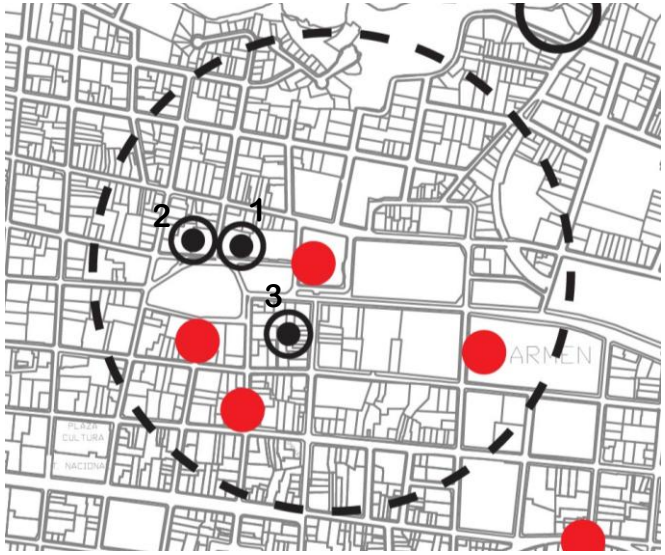


Zona 3: esta conformada por un mosaico urbano variado. El núcleo hospitalario es el nodo principal, generando actividades de soporte a su alrededor. Las zonas comerciales se encuentran en deterioro. Las áreas residenciales, hacia el sur, conforman un bloque unifamiliar con un carácter bastante arraigado; de igual manera, las edificaciones se encuentran en mal estado.

13.9 ZONAS – AMBITOS Y SUB - AMBITOS

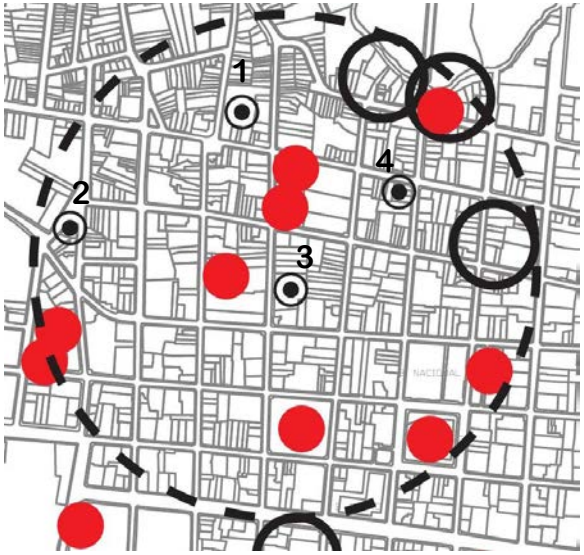
13. DIAGNOSTICO

ZONA 1



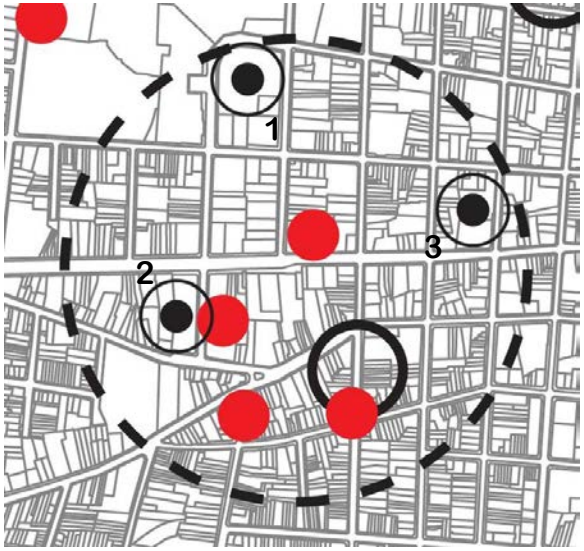
En primera instancia, se decidió no tomar en cuenta los espacios públicos de esta zona ya que tienen un carácter y uso muy definido (programa Enamórate de tu Ciudad, Festival de Arte Transitarte, etc.) También se tomo en cuenta la Estación de Tren al Atlántico (espacio institucional), pero se descarto por lo planes de expansión que maneja el Instituto Costarricense de Ferrocarril y el poco espacio disponible.
Así, la propuesta recaerá sobre los parqueos disponibles en la zona; se tomaron en cuenta los parqueos mas amplios y cercanos a los sub-ámbitos encontrados

ZONA 2



En esta zona la ausencia de espacios públicos es total; además, el único espacio institucional presente en el área pertenece al Instituto Nacional de Seguros y no es apto para la propuesta puesto que no existe espacio disponible.
Al igual que en la zona 1, la propuesta recaerá sobre los parqueos disponibles en la zona; se tomaron en cuenta los mismos criterios para su elección.

ZONA 3



En la zona 3 no existen espacios institucionales posibles para intervenir.
Por lo tanto se evalúan los parqueos tomando en cuenta los criterios anteriormente mencionados y también un espacio publico con gran potencial y totalmente sub-utilizado.

13.9.1 PUNTOS POTENCIALES DE INTERVENCION

- Puntos potenciales de intervención
- Pme en condición de mayor vulnerabilidad

13. DIAGNOSTICO

-Cercanía a nodos detectados
Se evalúa que tan cerca están los posibles puntos a intervenir en relación a los sub-ámbitos detectados (áreas que los pme utilizan con mayor frecuencia)

-Amplitud de área
Se refiere a las dimensiones físicas del posible espacio a intervenir, se buscan espacios bastante amplios

-Espacio vacio o libre
Hace referencia al espacio libre en cada posible punto a intervenir para no afectar la actividad primaria (parqueos)

-Facilidades de instalación física para el modulo
Se busca que el sitio donde se instale el modulo presente características aptas para un fácil montaje

-Potencial como Punto Focal
Se evalúa el impacto visual que pueda tener cada posible punto de intervención en el engranaje urbano

13.9.2 EVALUACION POR ZONA criterios de evaluación

ZONA 1

	CERCANIA A NODOS DETECTADOS	AMPLITUD DE AREA	ESPACIO VACIO O LIBRE	FACILIDADES DE INSTALACION	POTENCIAL COMO PUNTO FOCAL	
Punto 1	4	5	4	5	5	23
Punto 2	4	3	4	4	5	20
Punto 3	5	5	4	3	3	20

ZONA 2

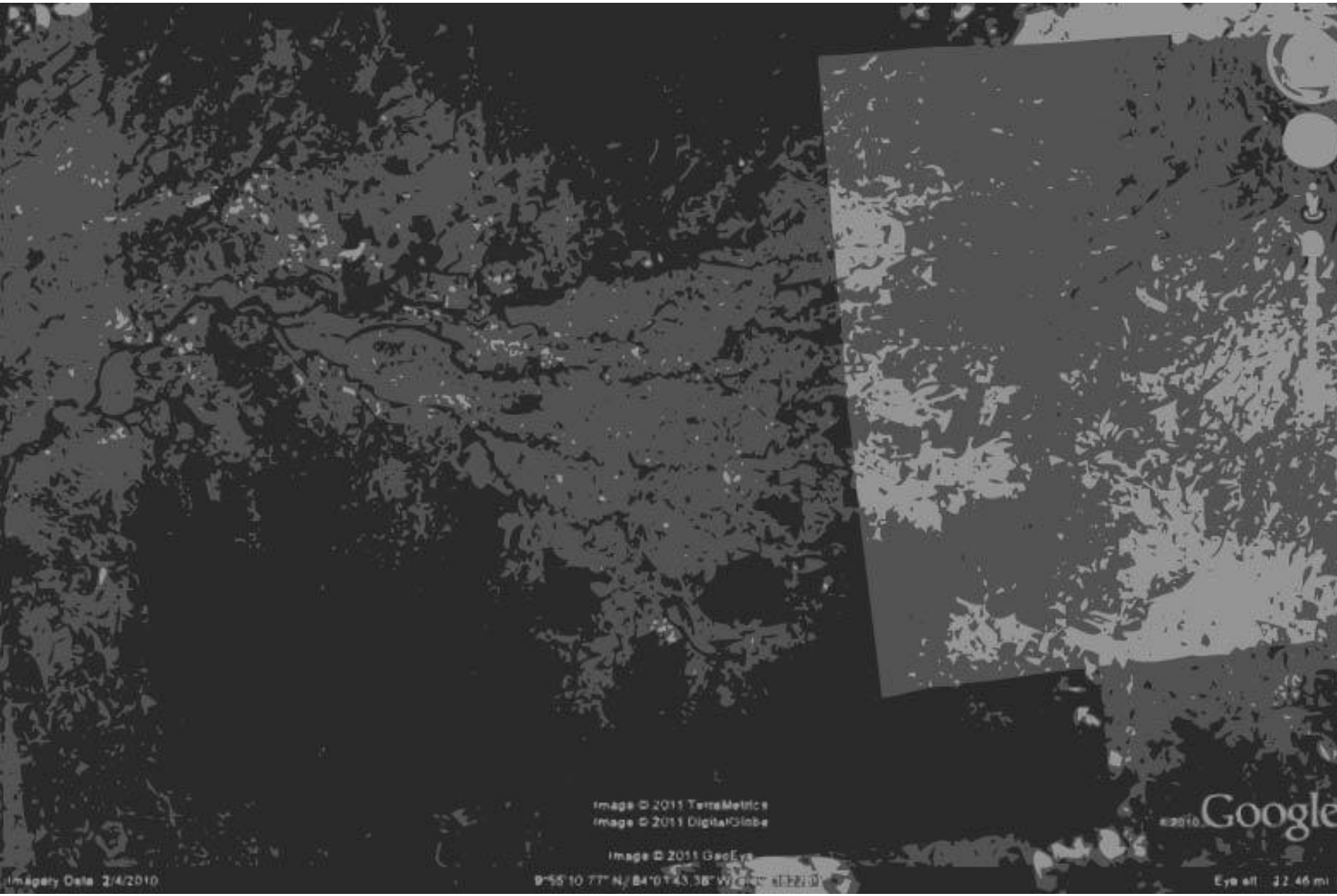
	CERCANIA A NODOS DETECTADOS	AMPLITUD	ESPACIO VACIO O LIBRE	FACILIDADES DE INSTALACION	POTENCIAL COMO PUNTO FOCAL	
Punto 1	5	5	4	5	5	24
Punto 2	5	2	4	2	5	18
Punto 3	5	3	4	3	3	18
Punto 4	5	3	4	3	3	18

ZONA 3

	CERCANIA A NODOS DETECTADOS	AMPLITUD	ESPACIO VACIO O LIBRE	FACILIDADES DE INSTALACION	POTENCIAL COMO PUNTO FOCAL	
Punto 1	4	5	5	5	5	24
Punto 2	5	5	3	3	5	21
Punto 3	4	5	3	3	3	18

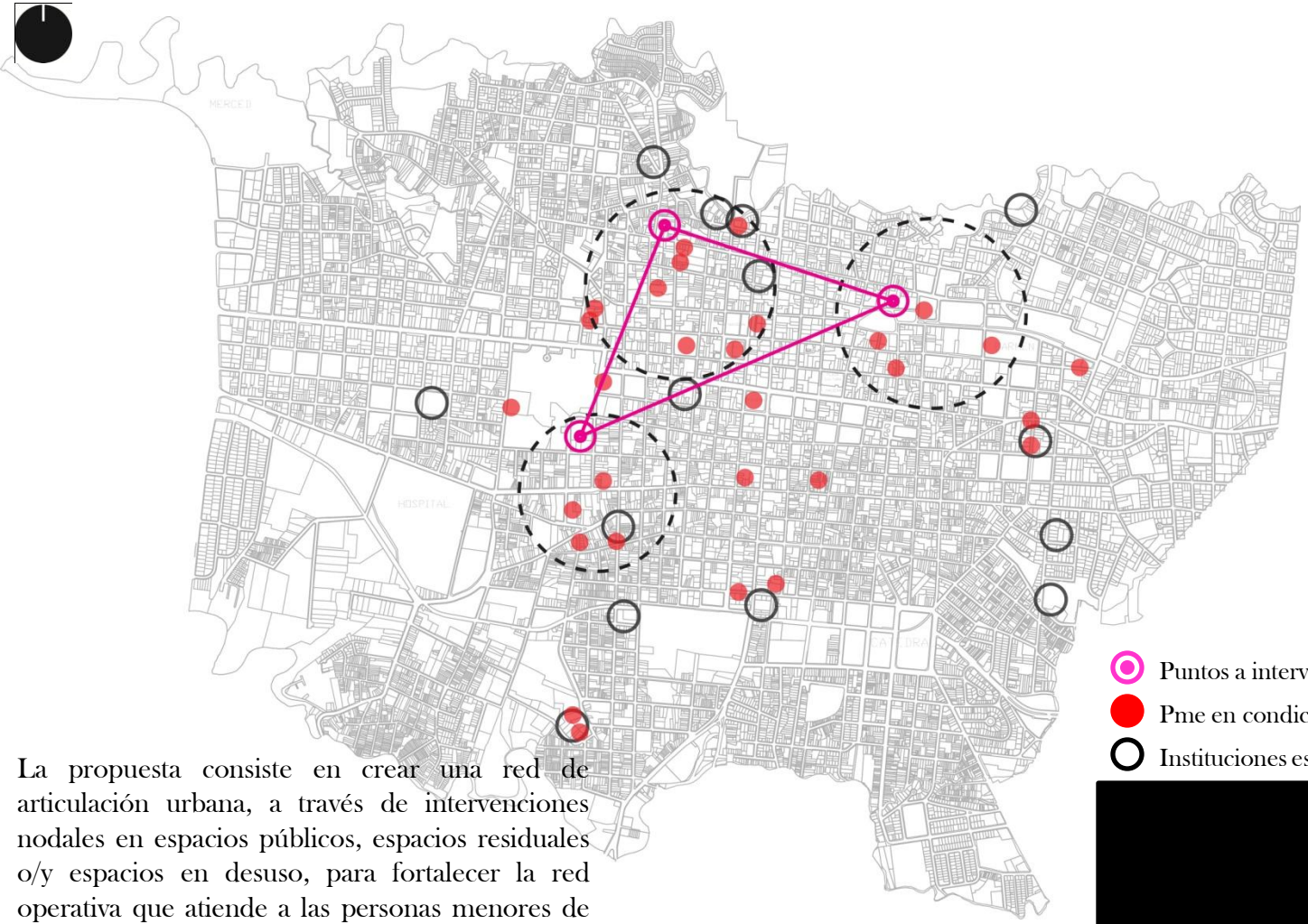
13.9.2 EVALUACION POR ZONA evaluación

13. DIAGNOSTICO



Fuente: Google earth

14.1 PROPUESTA CONCEPTUAL Red de articulación urbana



Puntos a intervenir

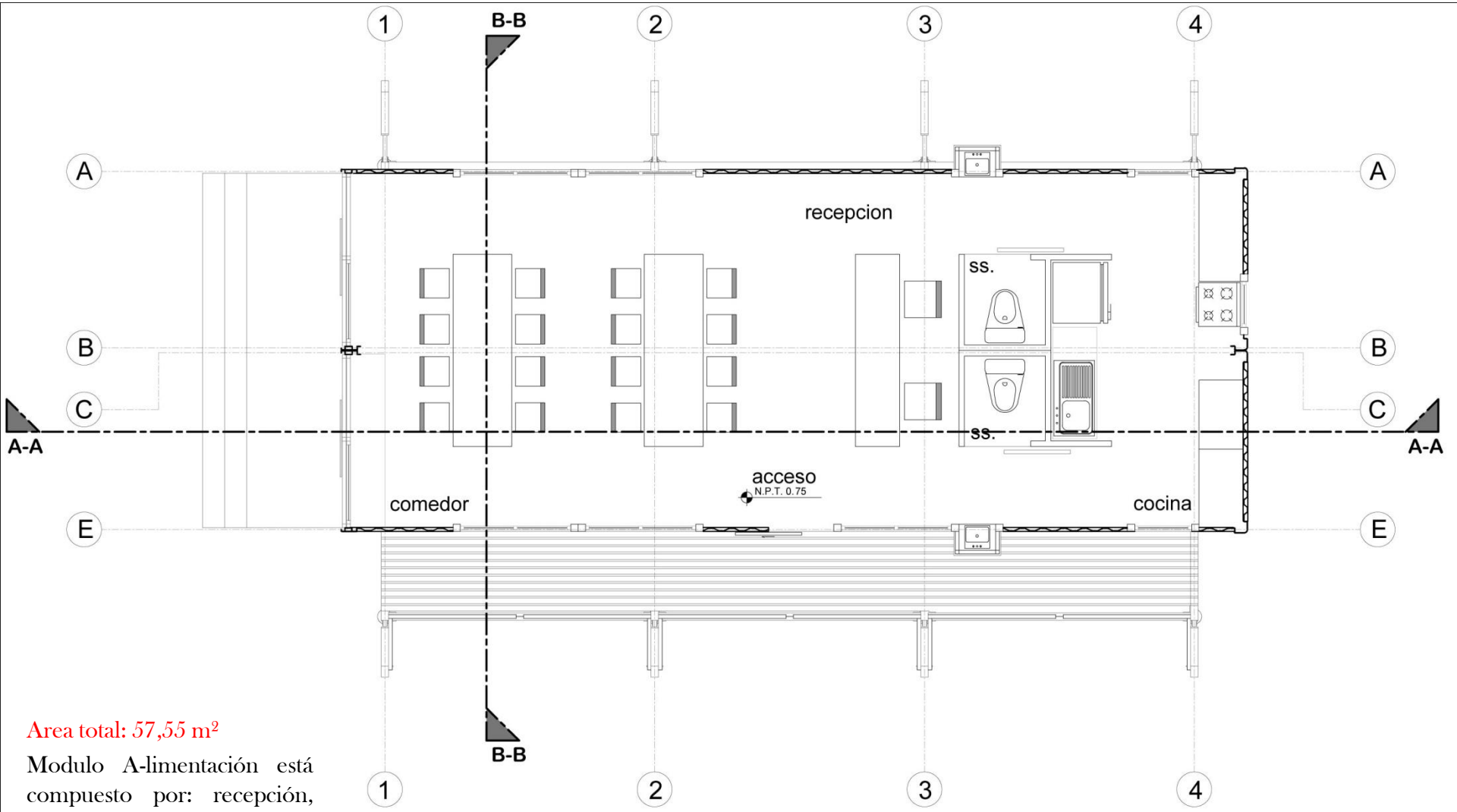
Pme en condición de mayor vulnerabilidad

Instituciones estatales y ONG's

La propuesta consiste en crear una red de articulación urbana, a través de intervenciones nodales en espacios públicos, espacios residuales o/y espacios en desuso, para fortalecer la red operativa que atiende a las personas menores de edad en condición de mayor vulnerabilidad. Además, estas intervenciones nodales (módulos) pretenden ser nuevos espacios para la convivencia social en la ciudad, donde se puedan desarrollar actividades recreativas, deportivas, comerciales y recreativas.

14. PROPUESTA DE INTERVENCION

14.2.1 MODULO A-LIMENTACION

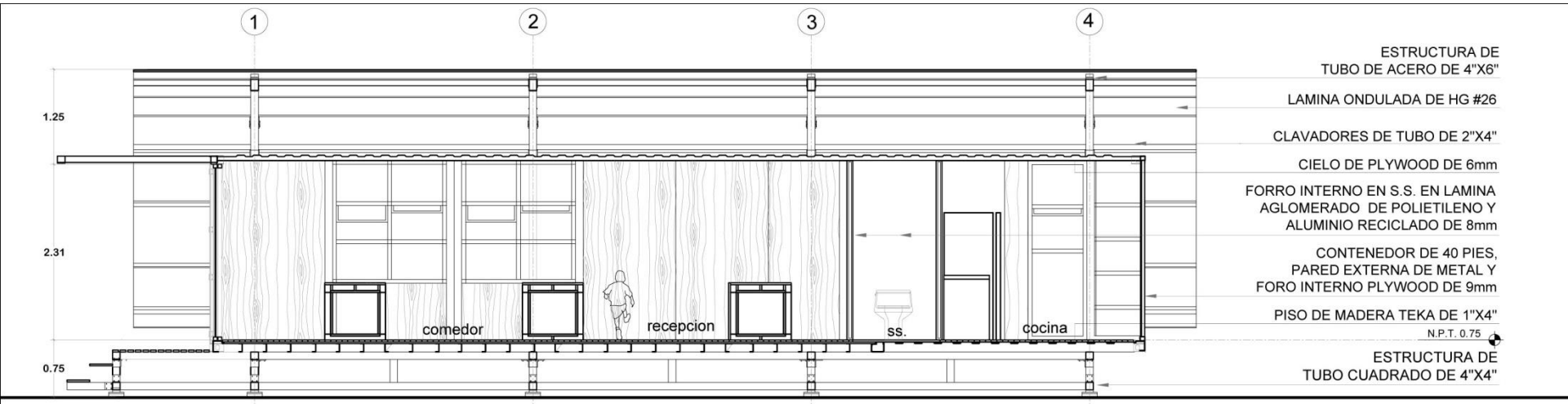


Area total: 57,55 m²

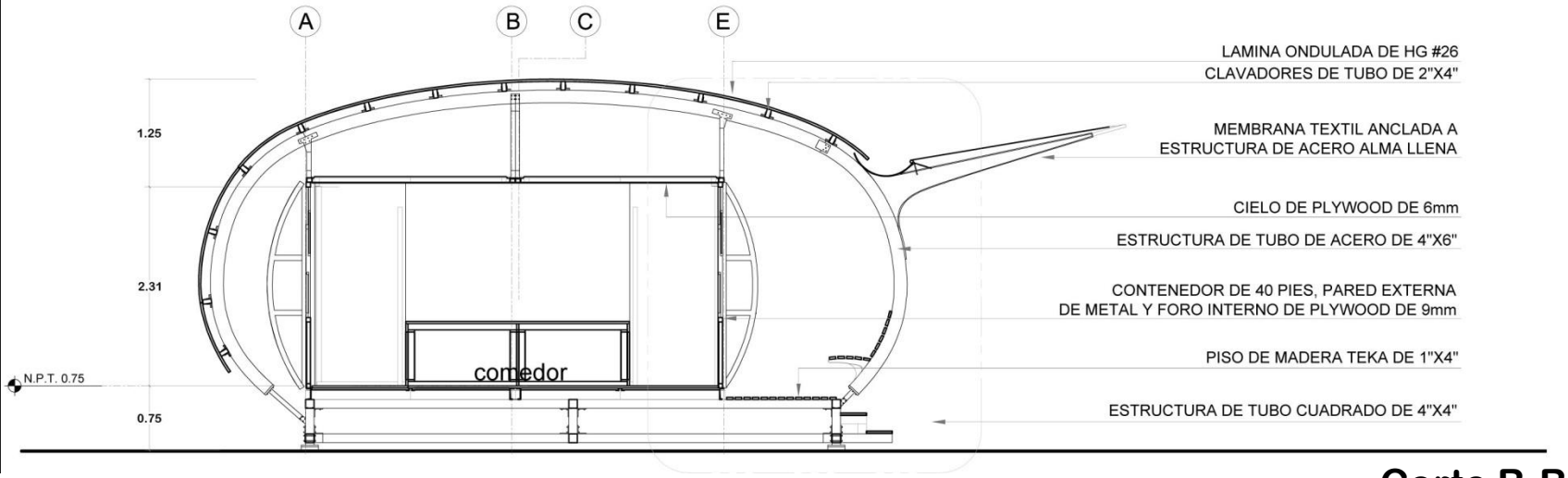
Modulo A-limentación está compuesto por: recepción, servicios sanitarios para hombres y mujeres, cocina, un comedor con capacidad de hasta 16 personas y bodega.

Planta Arquitectónica escala 1: 75

14.2 INTERVENCIONES NODALES [MODULOS]



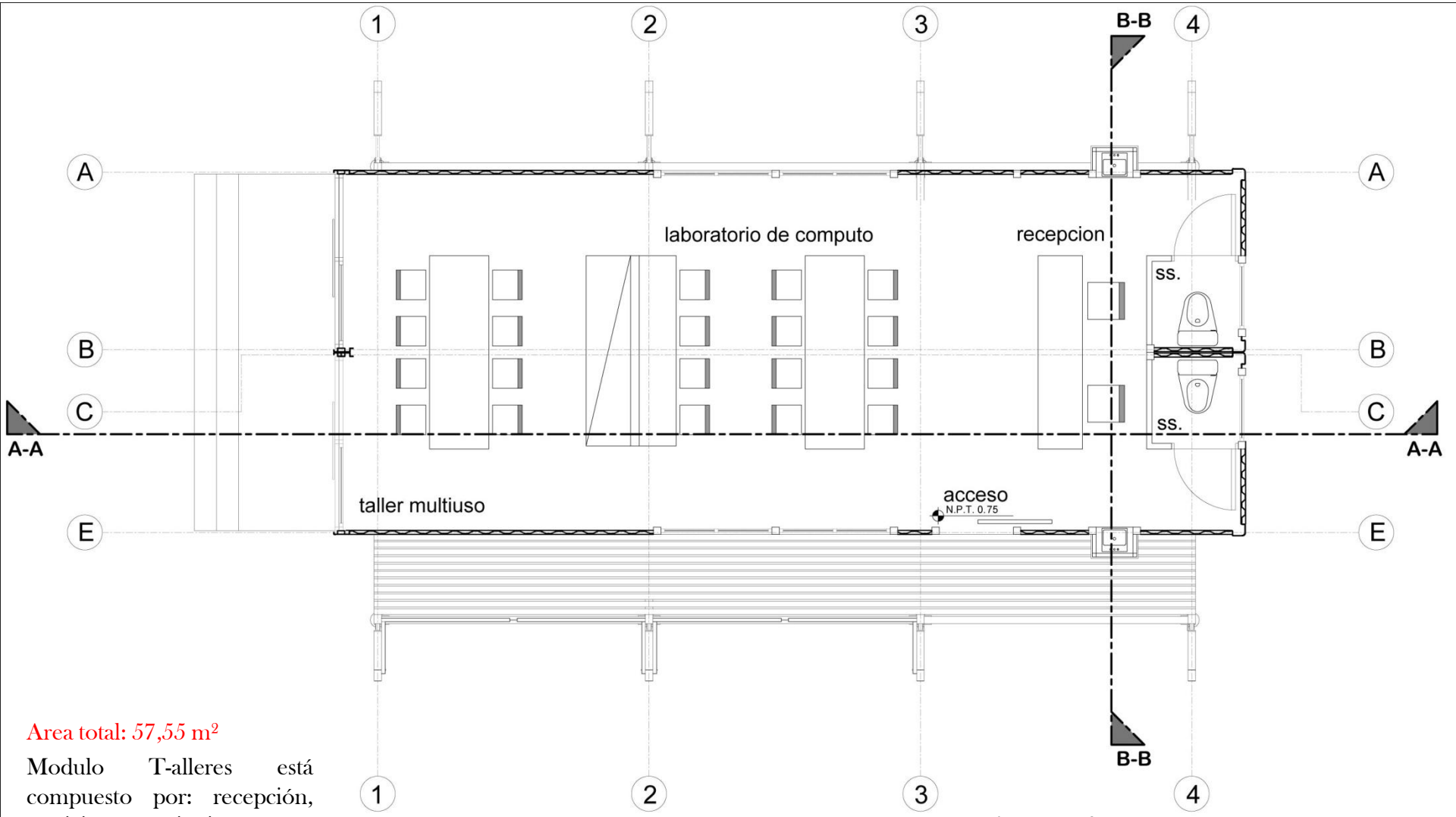
Corte A-A escala 1: 75



Corte B-B escala 1: 75

14.2.1 MODULO A-LIMENTACION

14.2.2 MODULO T-ALLERES

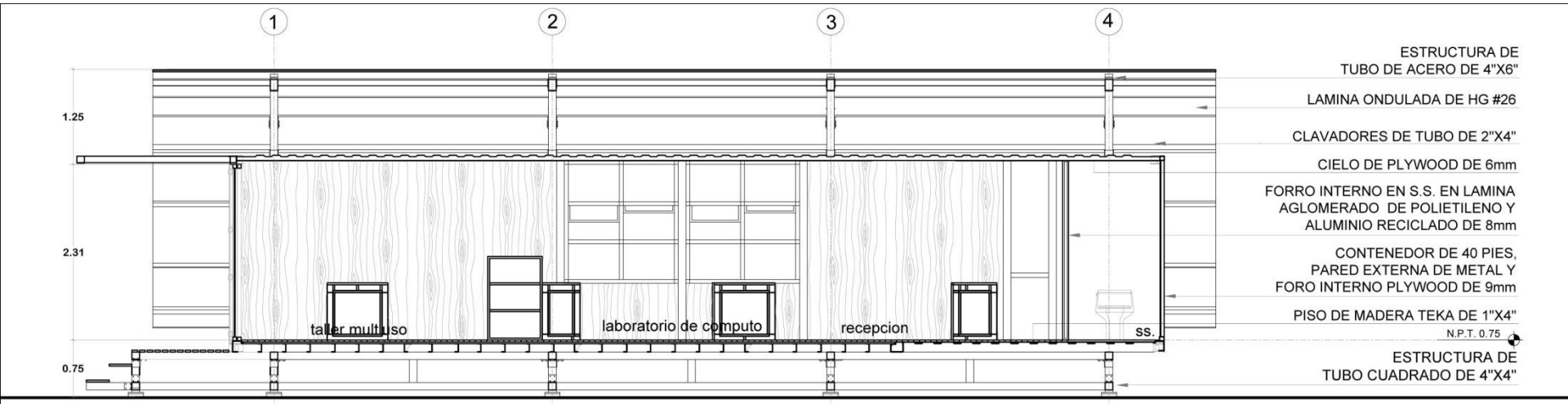


Area total: 57,55 m²

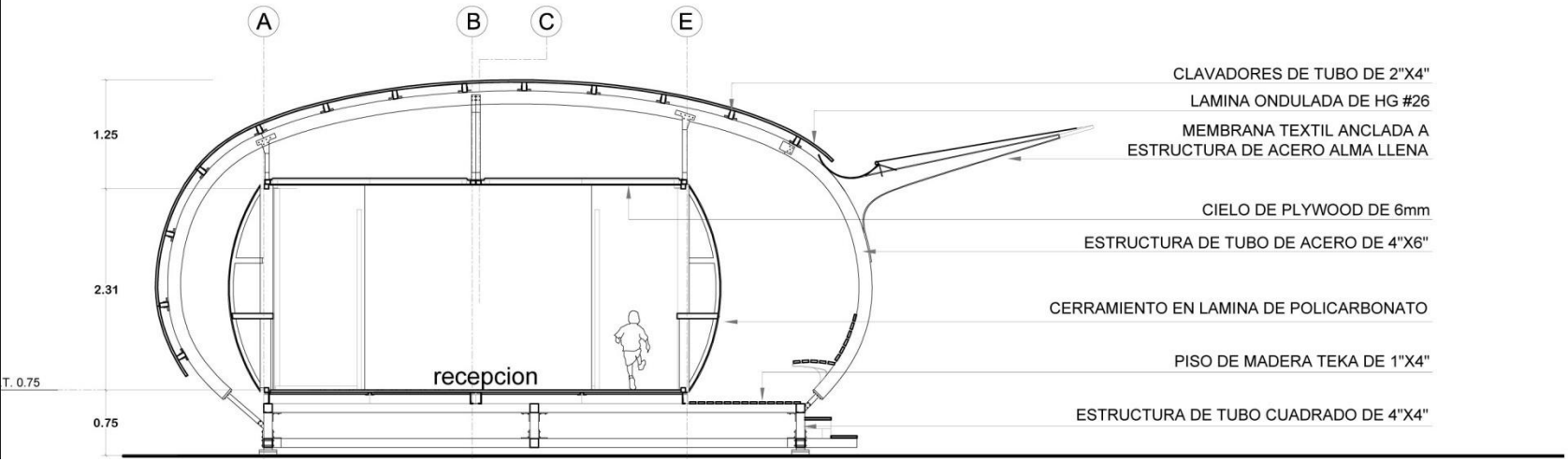
Modulo T-alleres está compuesto por: recepción, servicios sanitarios para hombres y mujeres, un laboratorio de computo y un taller multiusos.

Planta Arquitectónica escala 1: 75

14.2.2 MODULO T-ALLERES

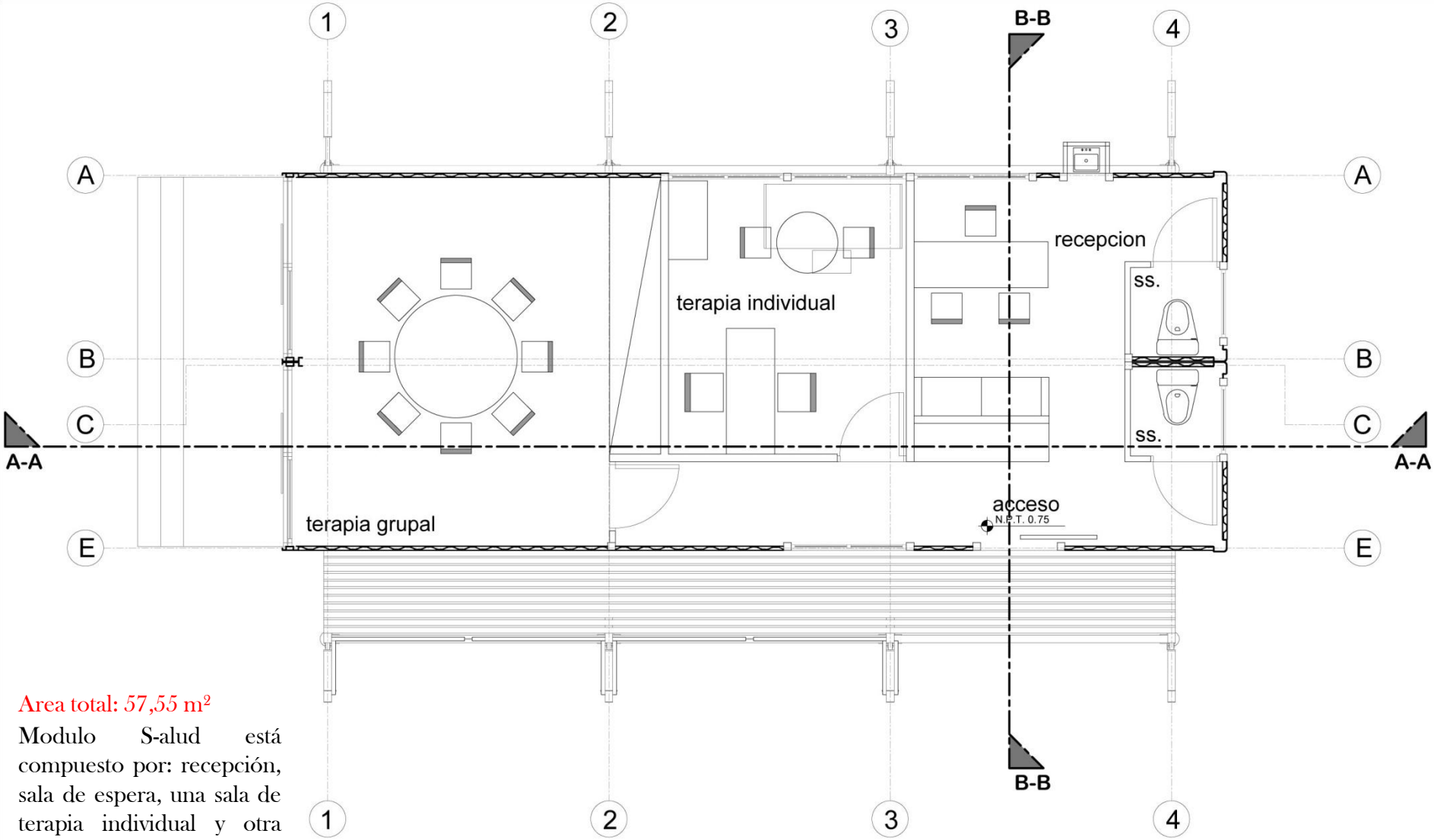


Corte A-A escala 1: 75



Corte B-B escala 1: 75

14.2.3 MODULO S-ALUD

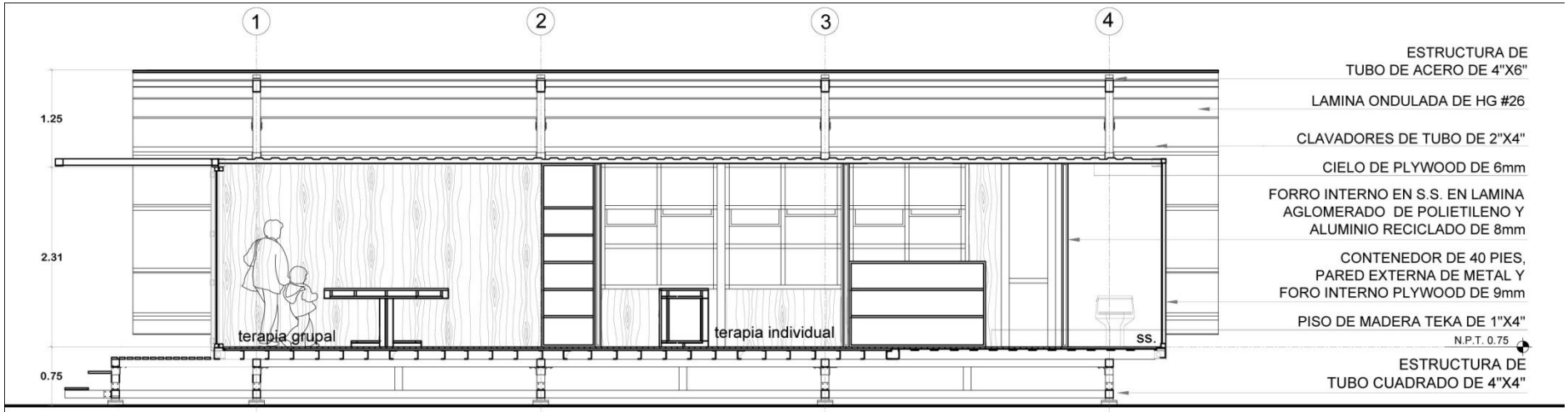


Area total: 57,55 m²

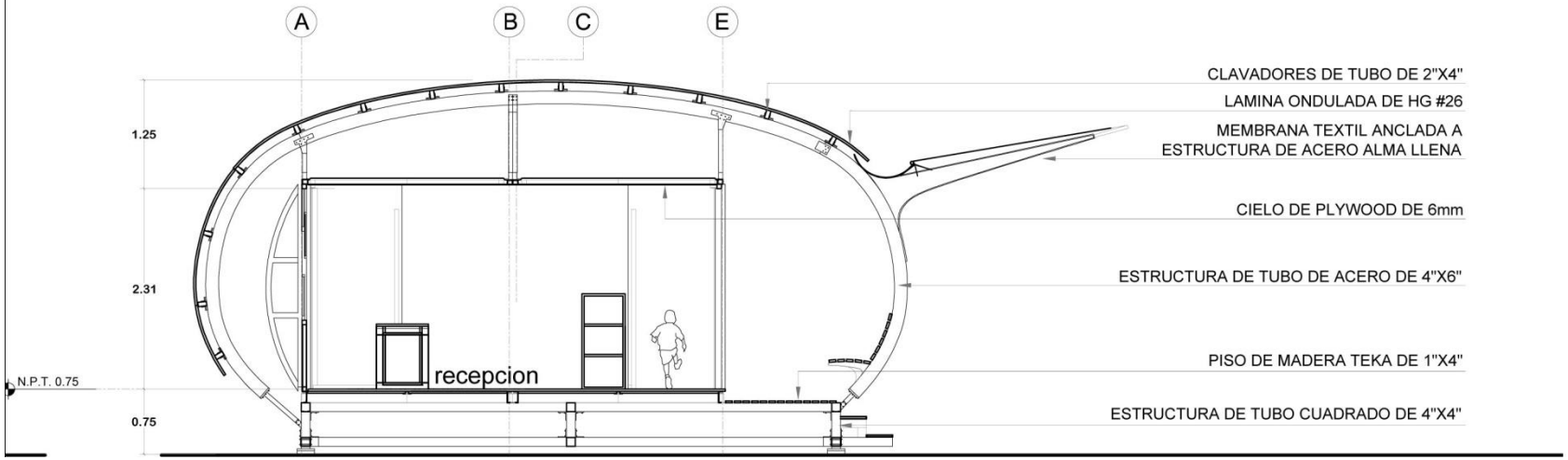
Modulo S-alud está compuesto por: recepción, sala de espera, una sala de terapia individual y otra sala de terapia grupal. Además de servicios sanitarios para ambos sexos.

Planta Arquitectónica escala 1: 75

14.2.3 MODULO S-ALUD

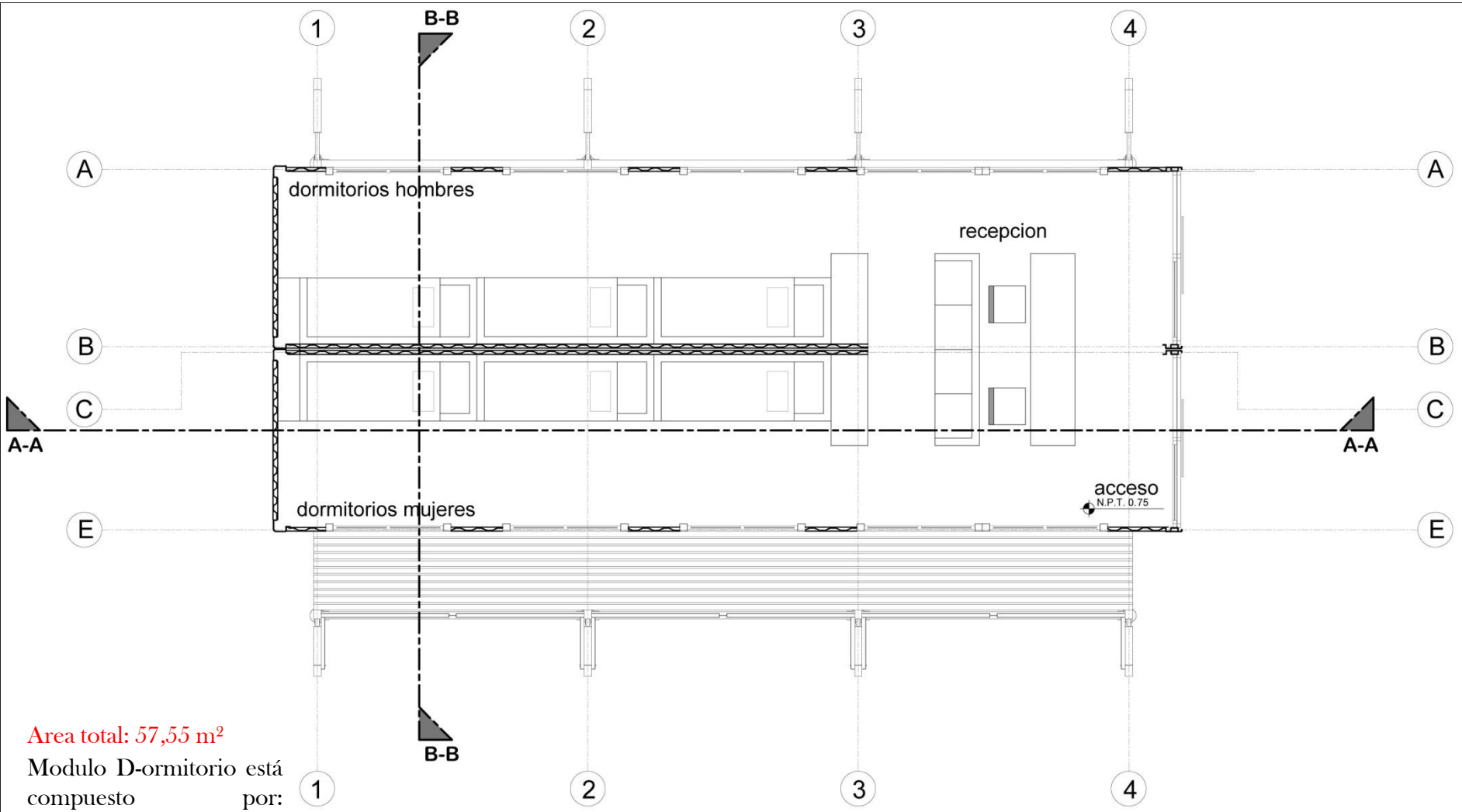


Corte A-A escala 1: 75



Corte B-B escala 1: 75

14.2.4 MODULO D-ORMITORIOS

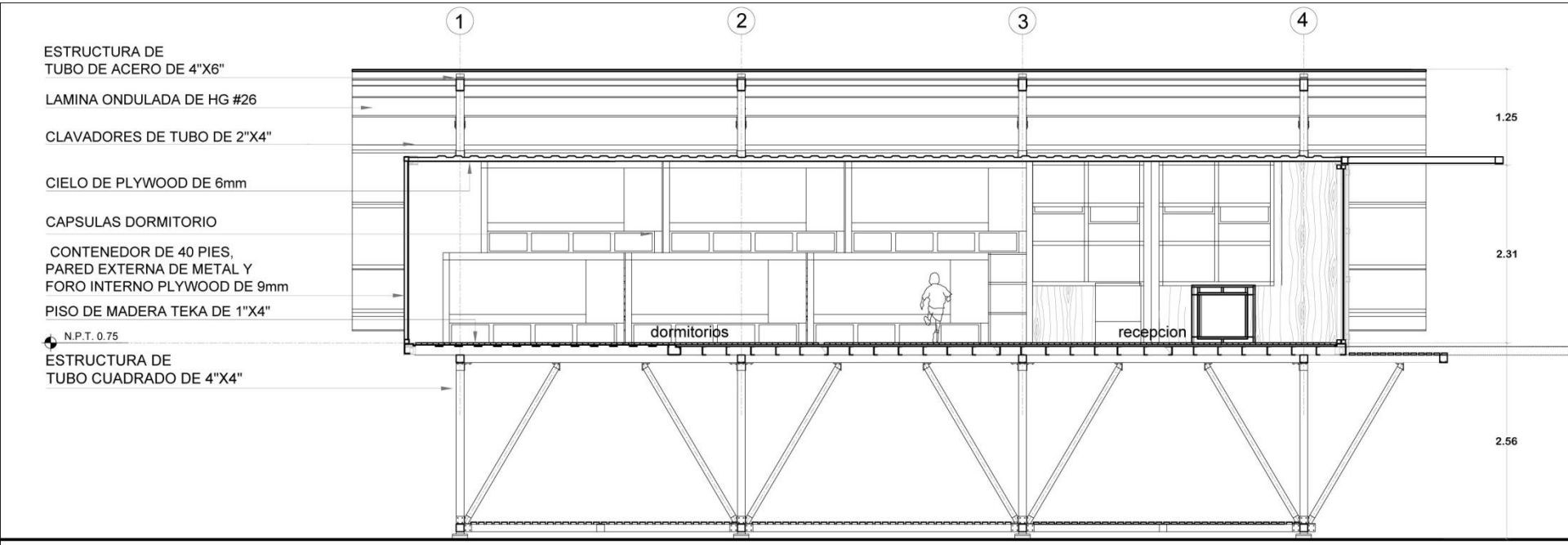


Area total: 57,55 m²

Modulo D-ormitorio está compuesto por: recepción, sala de espera, 6 dormitorios para mujeres y 6 dormitorios para hombres.

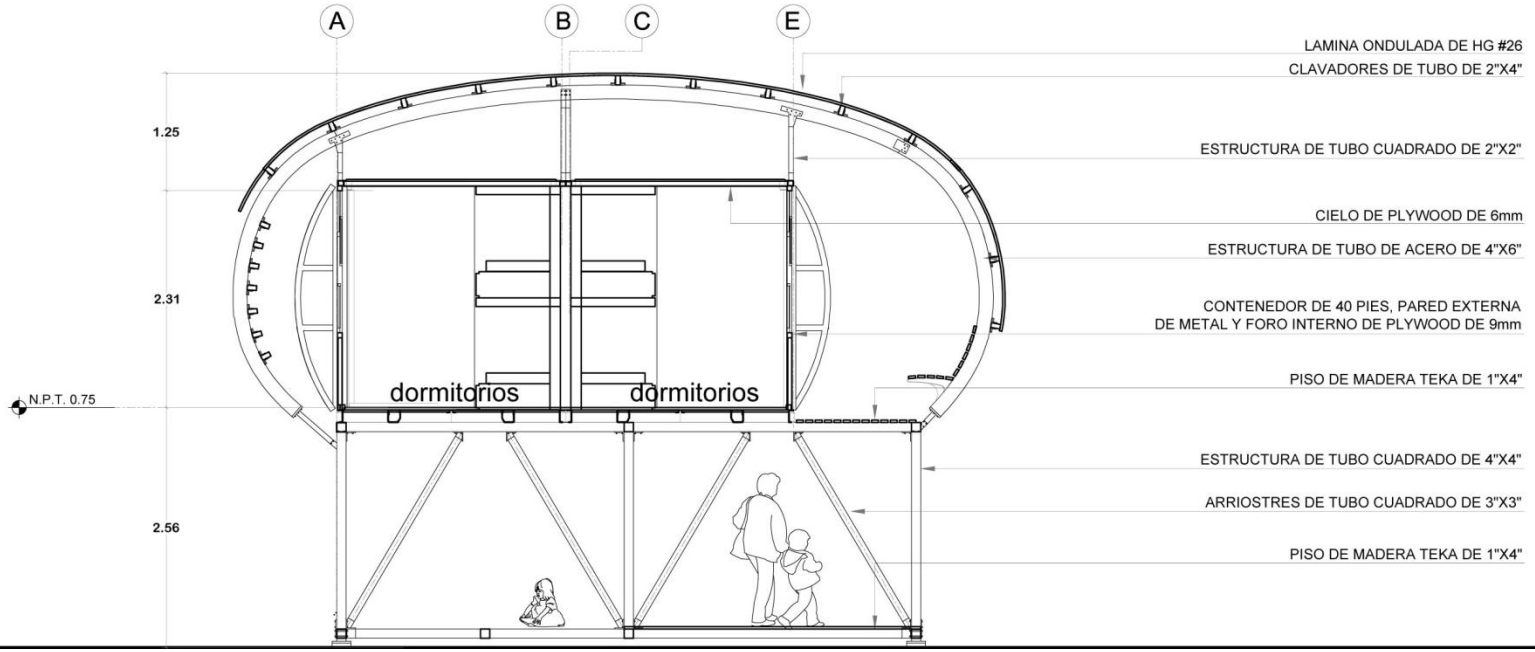
Planta Arquitectónica escala 1: 75

14.2.4 MODULO D-ORMITORIOS



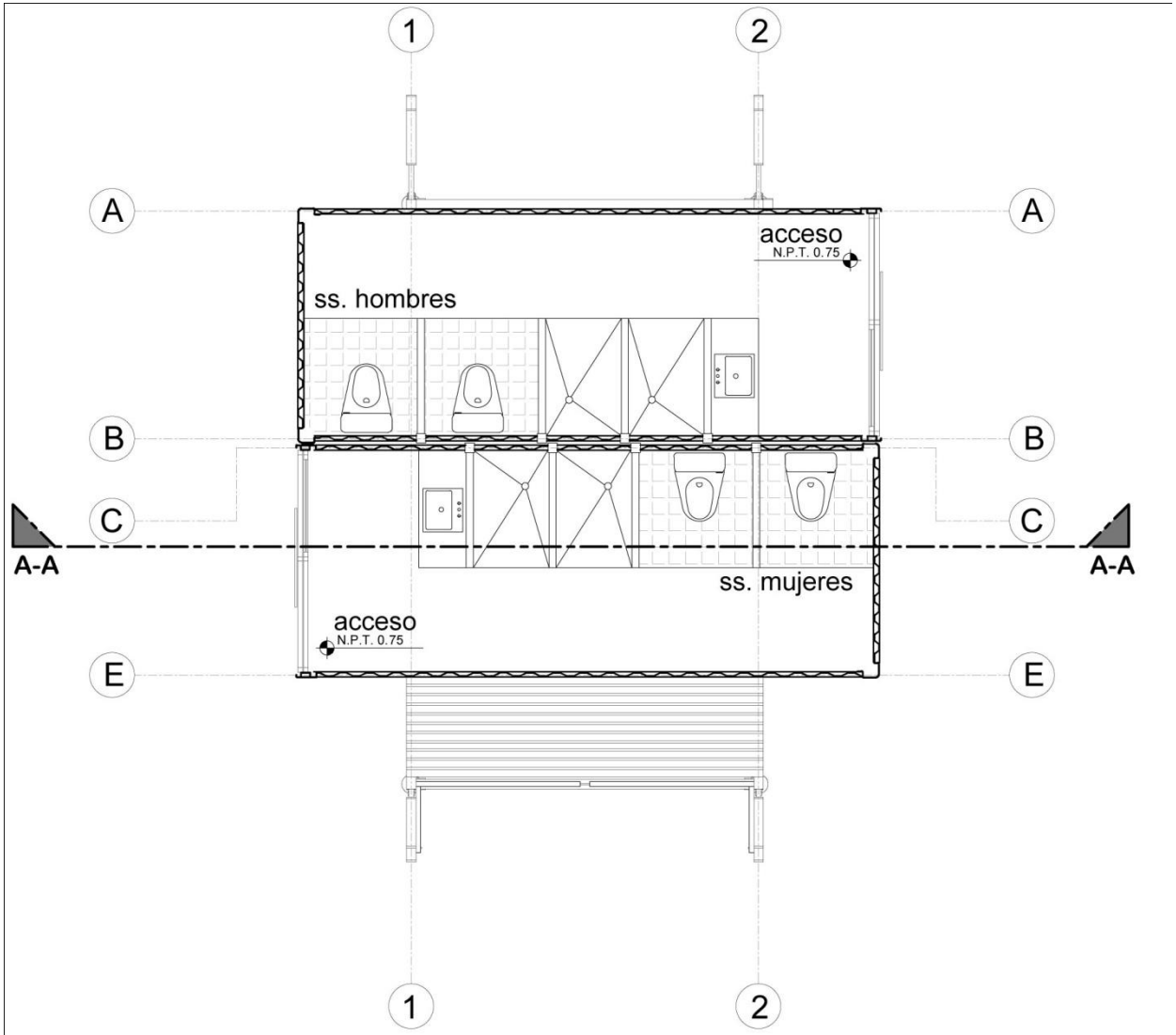
Corte A-A escala 1: 75

14.2.4 MODULO D-ORMITORIOS



Corte B-B escala 1: 75

14.2.5 MODULO D-UCHAS Y SERVICIOS

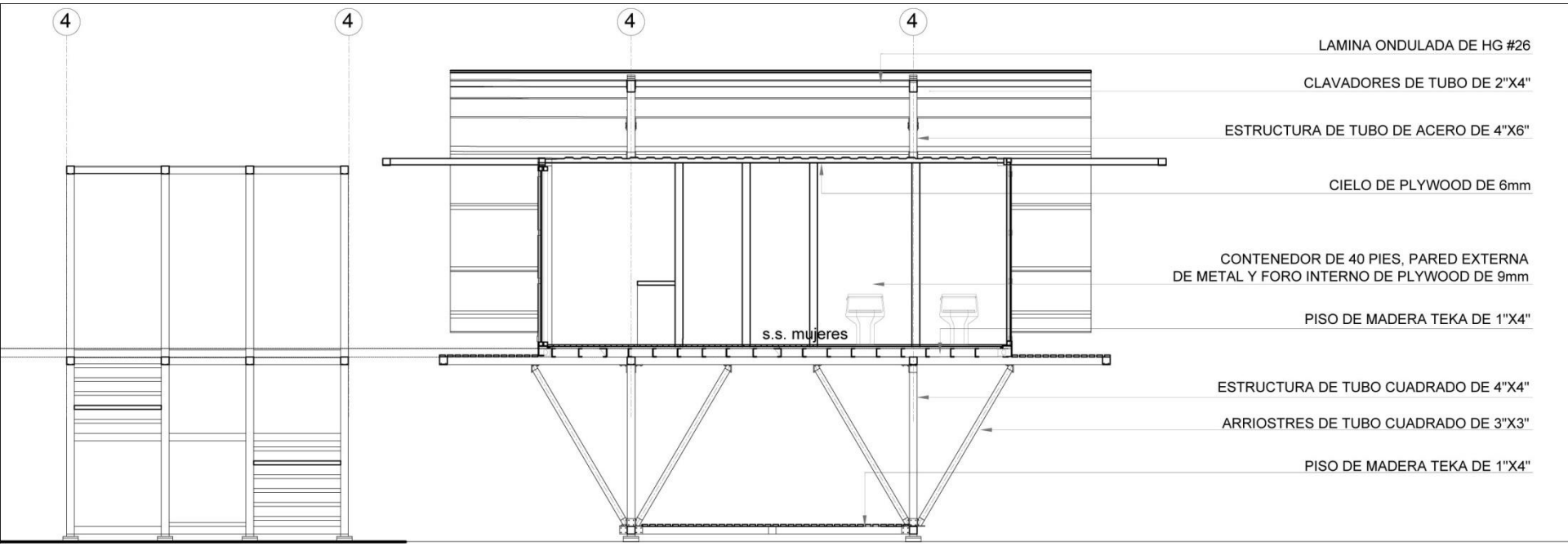


Planta Arquitectónica escala 1: 75

Area total: 28 m²

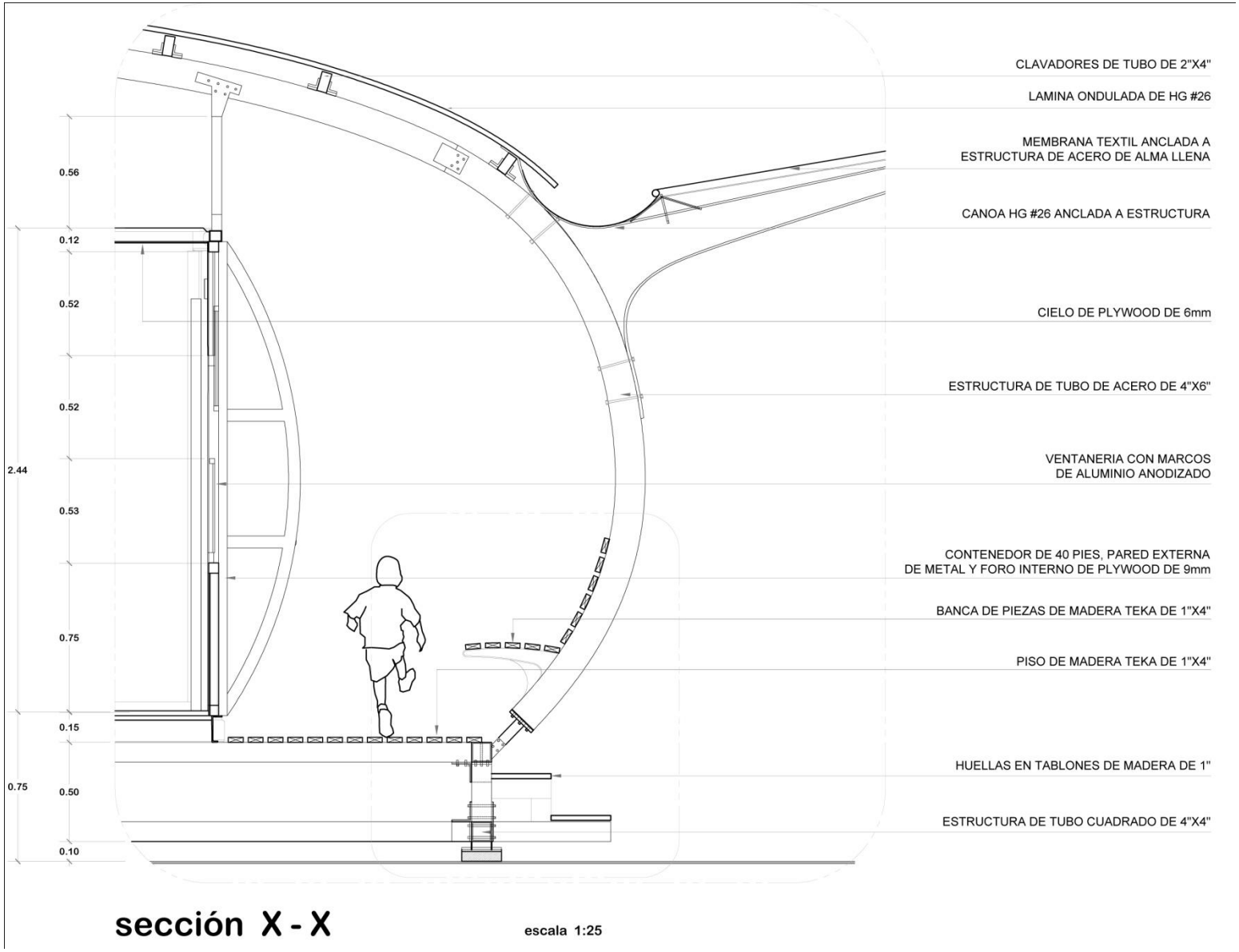
Modulo D-uchas y Servicios esta compuesto por duchas y servicios sanitarios para hombres y mujeres por separado

14.2.5 MODULO D-UCHAS Y SERVICIOS



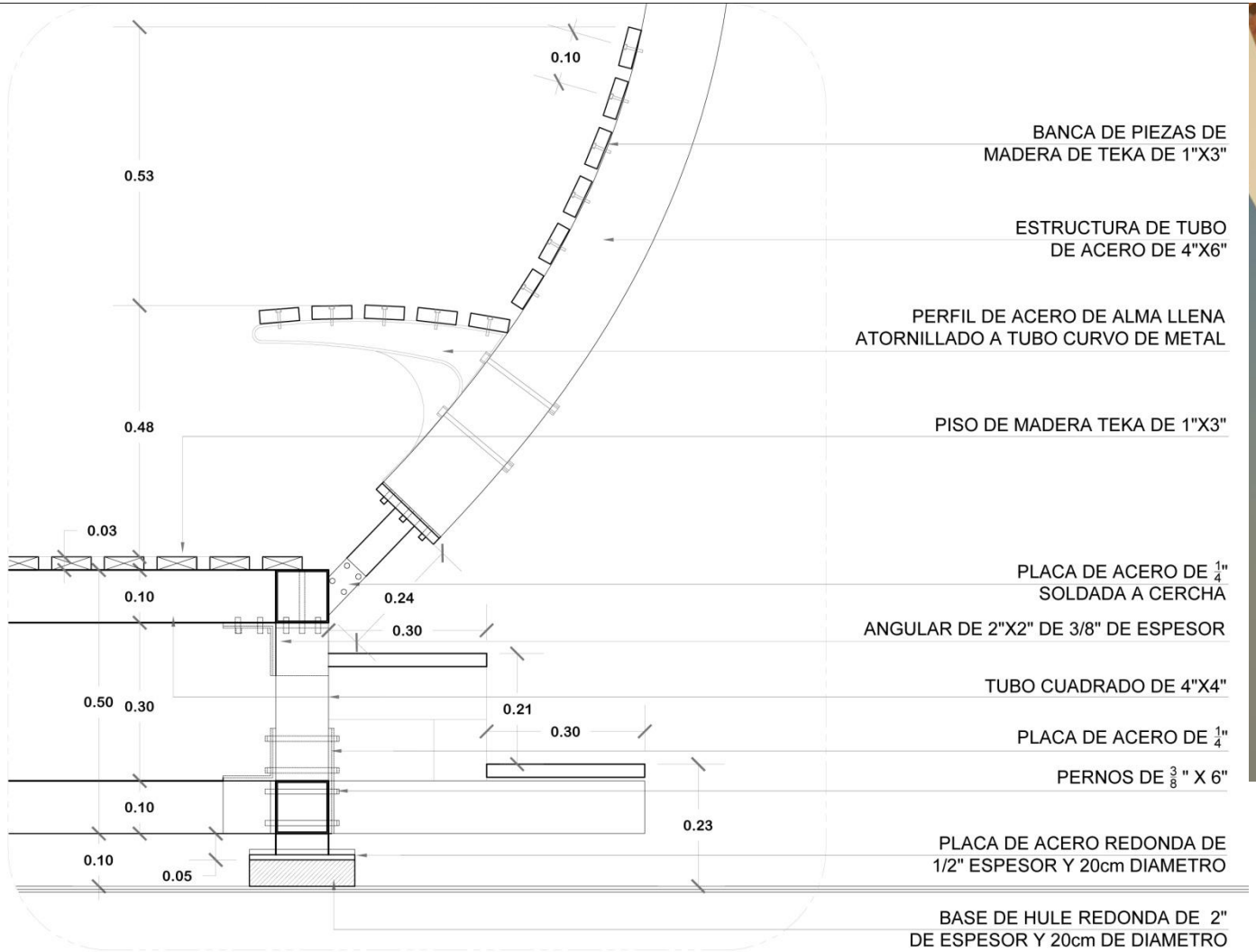
Corte A-A escala 1: 75

14.2.6 SECCION TIPICA

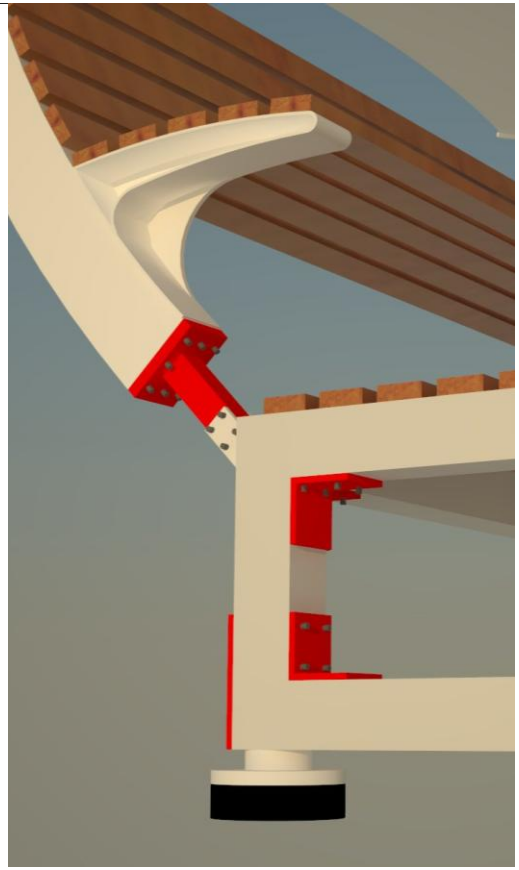


sección X - X escala 1:25

14.2.7 DETALLE TIPICO



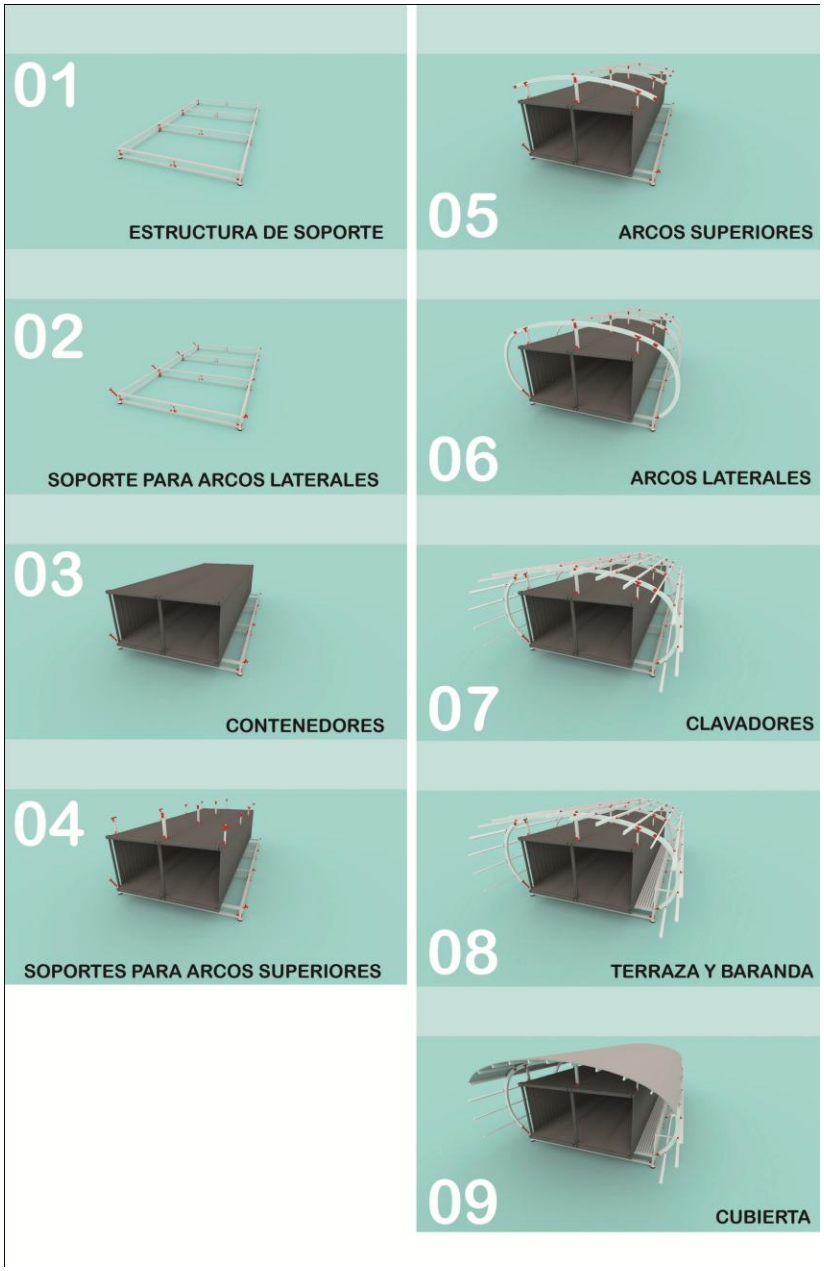
sección Y - Y escala 1:10



Vista 3D

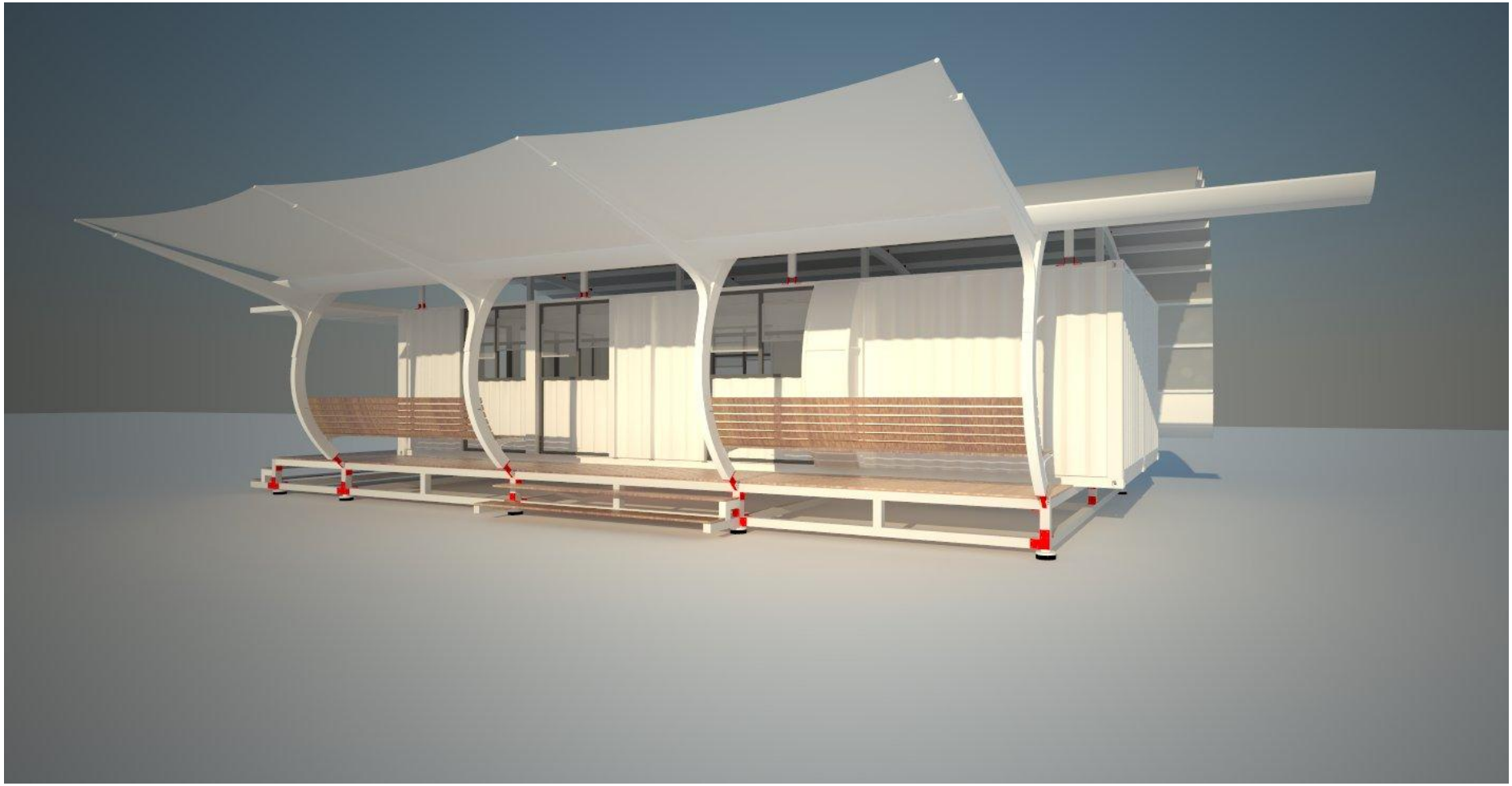
14.2 INTERVENCIONES NODALES [MODULOS]

14.2.8 PROCESO DE EMSAMBLE



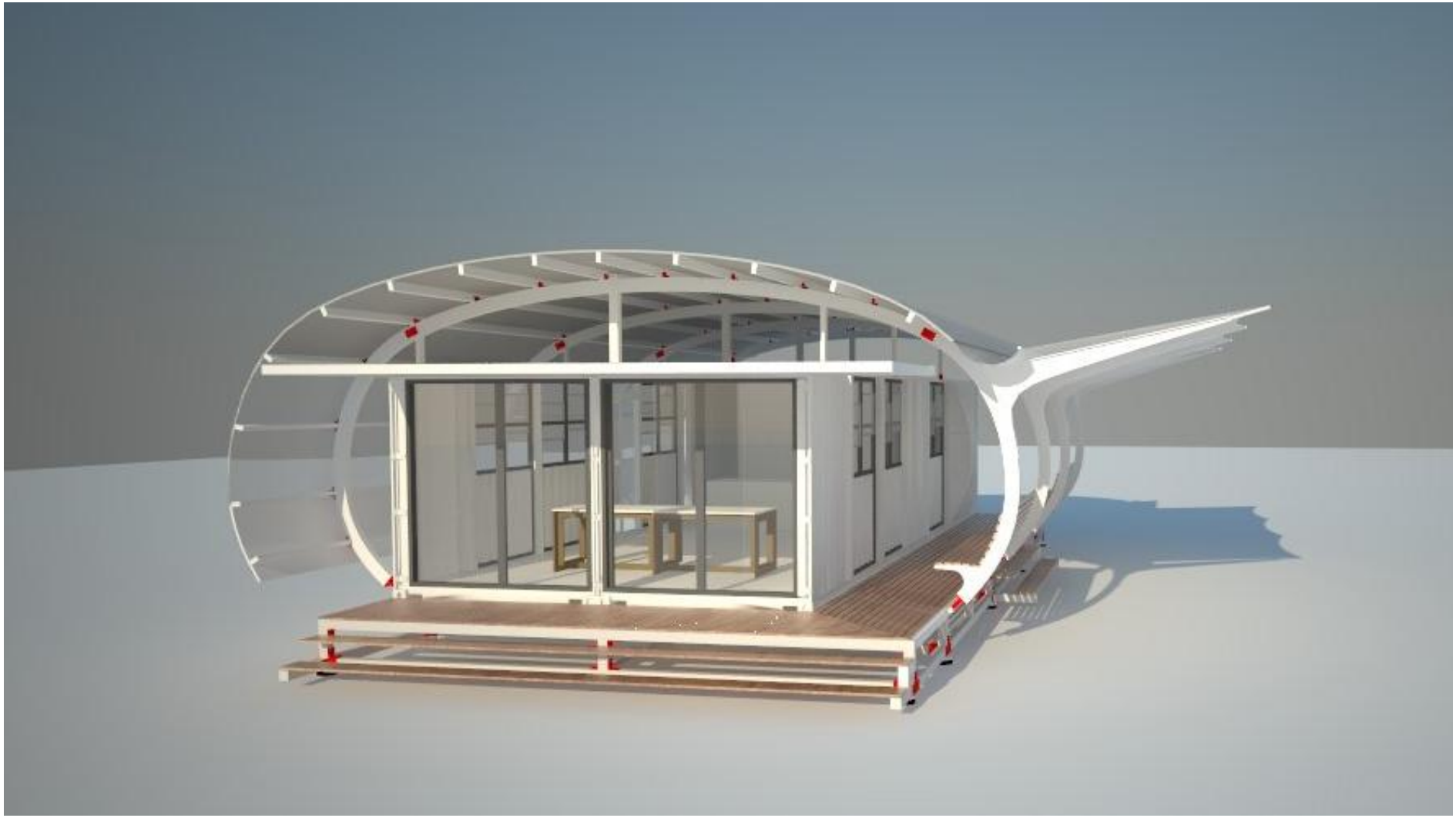
14.2 INTERVENCIONES NODALES [MODULOS]

14.2.9 VISTAS



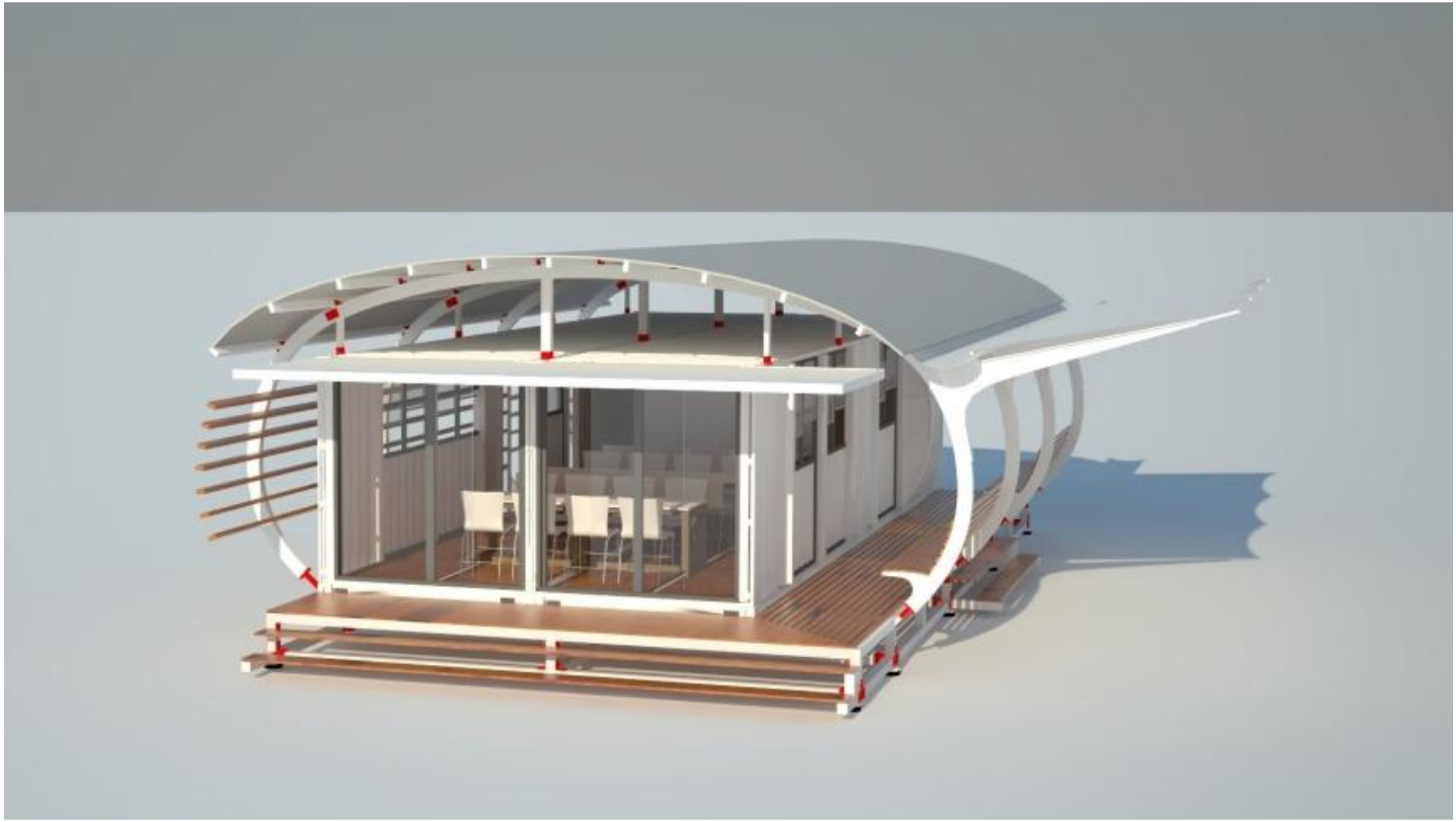
14.2 INTERVENCIONES NODALES [MODULOS]

14.2.9 VISTAS



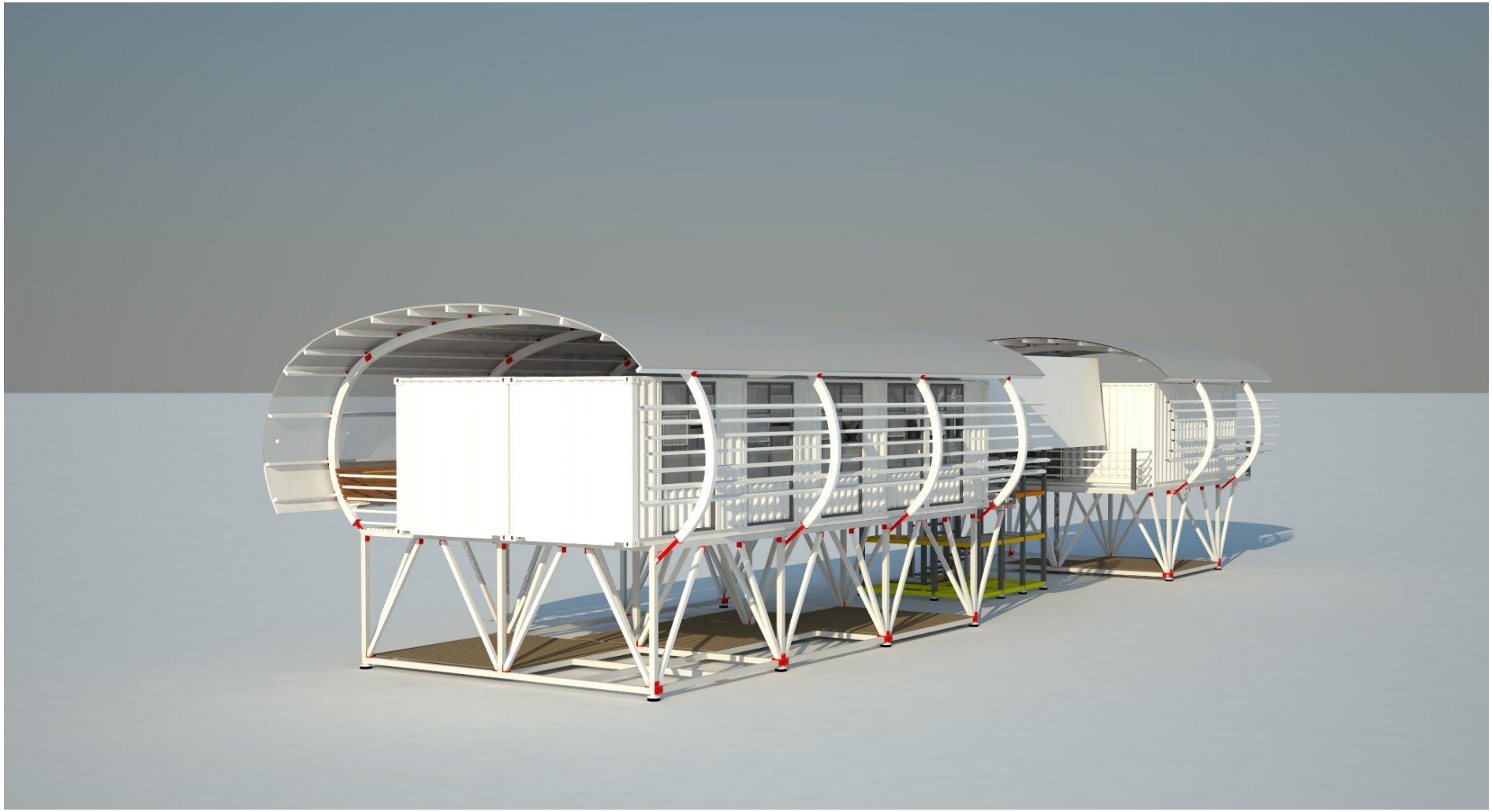
14.2 INTERVENCIONES NODALES [MODULOS]

14.2.9 VISTAS



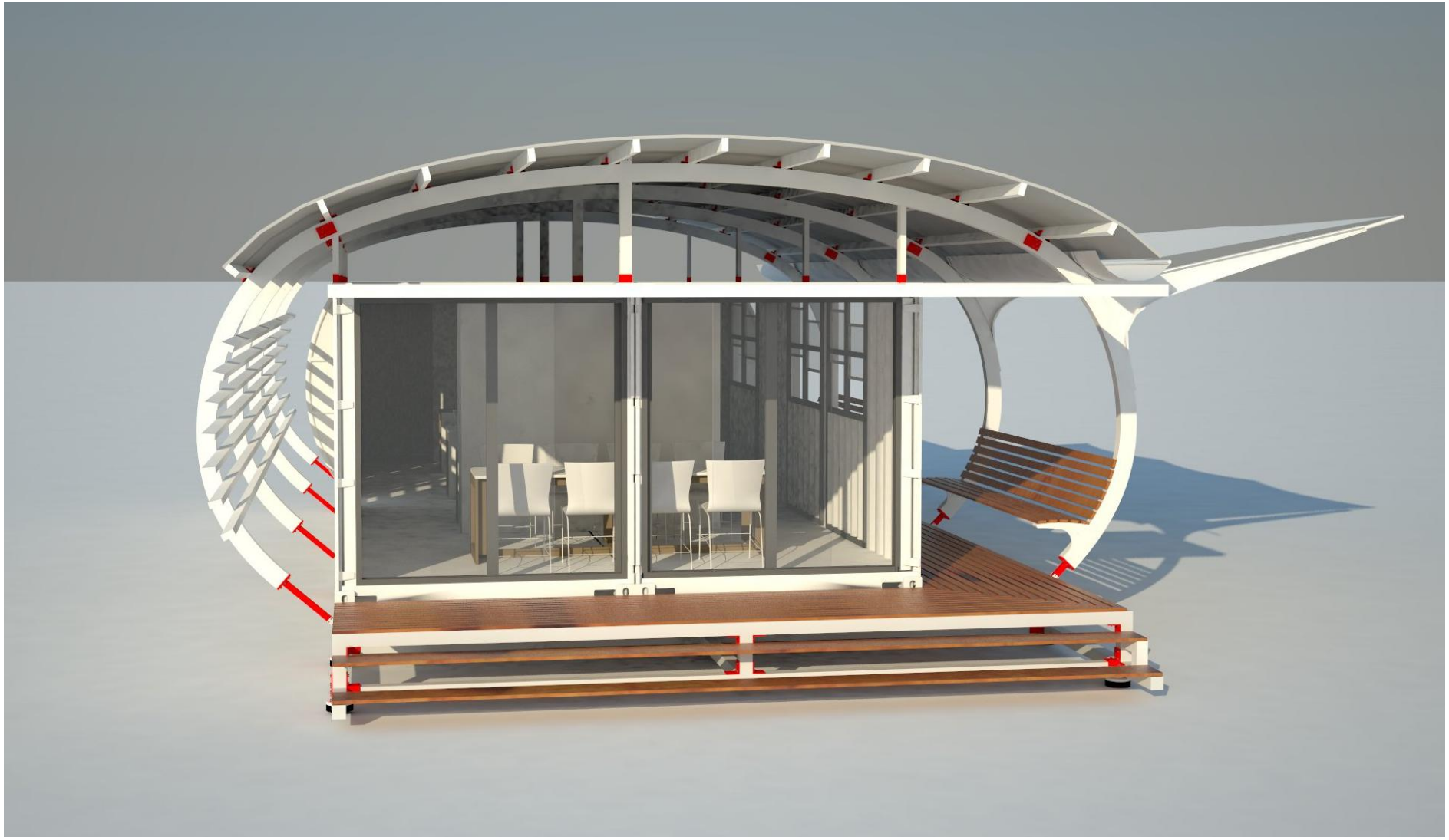
14.2 INTERVENCIONES NODALES [MODULOS]

14.2.9 VISTAS



14.2 INTERVENCIONES NODALES [MODULOS]

14.2.9 VISTAS



14.2 INTERVENCIONES NODALES [MODULOS]

14.3.1 PARQUE COSTADO SUR SAN JUAN DE DIOS

Hospital San Juan de Dios

Parque Simón Bolívar

Iglesia de la Merced

SITIO A INTERVENIR

En este parque se ubicara el conjunto principal. Esta compuesta por los cinco módulos: A-limentación, T-alleres, S-alud, D-ormitorios y D-uchas y servicios.

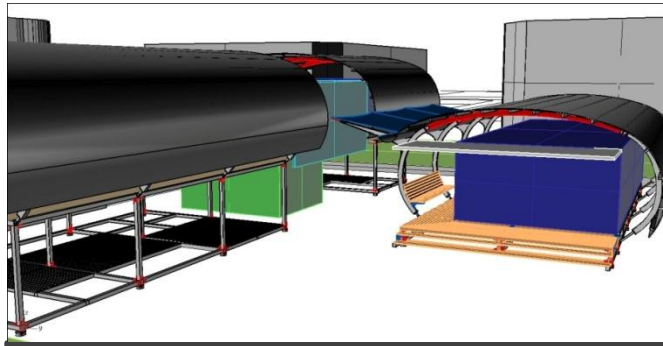
14.3 ESQUEMAS DE SITIO

14.3.2 PARQUEO DIAGONAL ANTIGUO CINE LIBANO

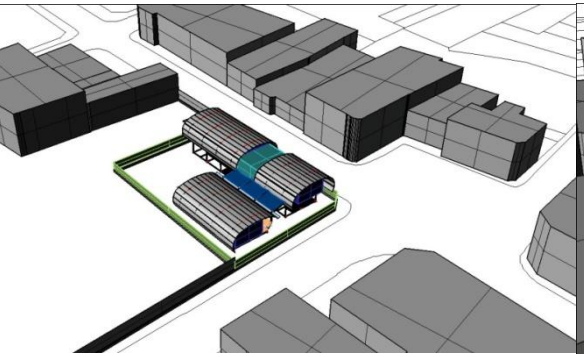
Antigua Botica Solera

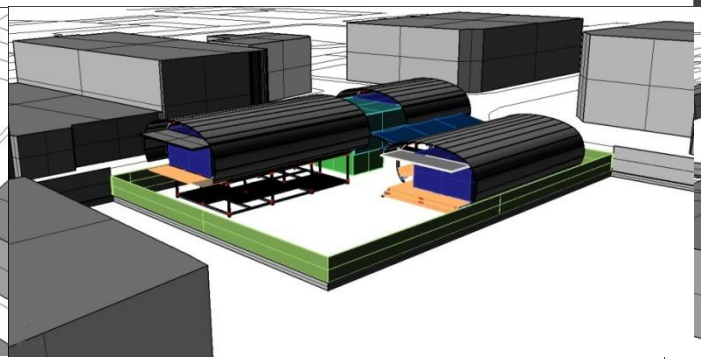
SITIO A INTERVENIR

Antiguo Cine Líbano



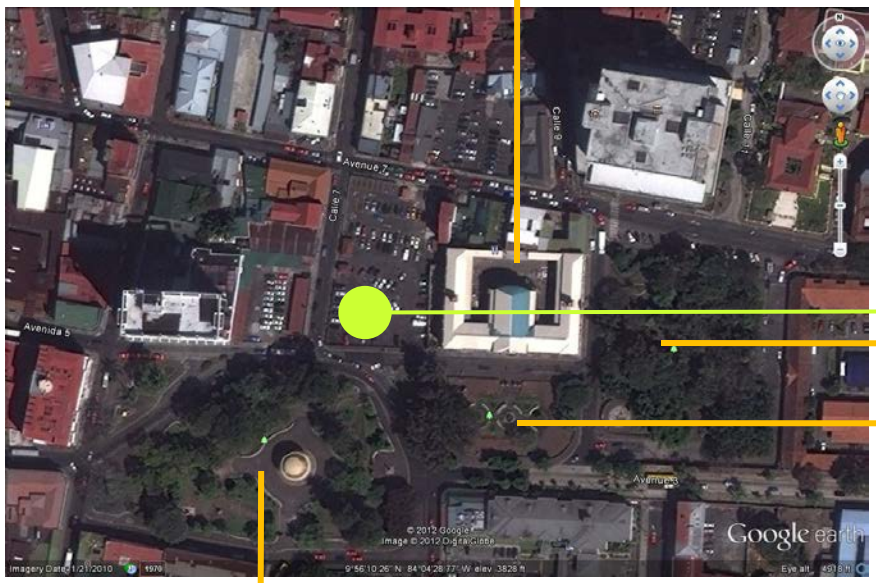
Aquí se ubicara un conjunto secundario. Esta compuesta por los tres módulos principales: A-limentación, D-ormitorios y D-uchas y servicios.





14.3 ESQUEMAS DE SITIO

14.3.3 PARQUEO ESCUELA METALICA



Escuela Buenaventura Corrales (escuela metálica)

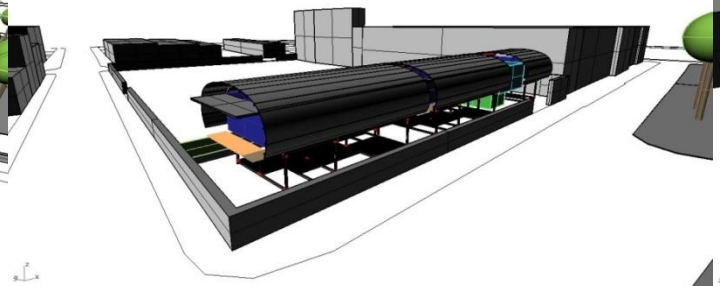
SITIO A INTERVENIR

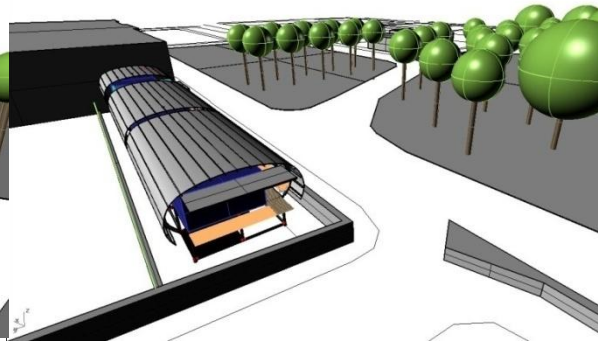
Parque España

Jardín de Paz

Parque Morazán

Aquí se ubicara un conjunto secundario. Esta compuesta por los tres módulos principales: A-limentación, D-ormitorios y D-uchas y servicios.





14.3 ESQUEMAS DE SITIO

• En los últimos años las cifras de pme en condición de mayor vulnerabilidad se mantienen igual o han aumentan levemente, esto quiere decir que los programas y planes en desarrollo por parte del Estado y Organizaciones no gubernamentales no satisfacen de manera integral las necesidades de los menores.

• El trabajo de ubicación de los pme en condición de mayor vulnerabilidad fue bastante complejo, ya que estos cambian de zona constantemente para evitar al PANI y a la Fuerza Pública.

• Existe una carencia en espacios de atención directa en la zona estudiada. Solamente una organización no gubernamental(Asociación Obras del Espíritu Santo) cuenta con albergue, comedor, duchas, etc., mientras que el PANI tiene sus albergues temporales en Alajuela.

• La relación entre la red operativa y la red de apoyo esta solamente plasmada en el papel. La comunicación inter-institucional no es la mejor, siendo los menores los más afectados.

• El módulo como respuesta de diseño permitió crear una estructura cambiante y flexible, que responde a su entorno inmediato y en constante cambio. Además, el modulo permite movilidad para una población meta en constante movimiento. El modulo dimensiona el espacio, simplifica la construcción y abarata los costos.

• El contenedor como estructura principal propone un lenguaje neutro con el lugar, esto permite su fácil adaptabilidad a un entorno urbano y natural.

• La arquitectura debe ser todo lo contrario al modelo de vida actual, basado en el consumo, el despilfarro, la sobreexplotación de los recursos, etc. Debe, por lo tanto, proyectar un mensaje de cambio, de rebeldía, de reutilización de recursos y hacernos creer que es posible vivir en armonía con el entorno.

15.CONCLUSIONES GENERALES

Bibliografía

-Barrientos Gamboa, Laura; Calderon Esquivel, Ilse y Tristán Guido, Andrea. **Cuando la calle se convierte en hogar... Estratégias de sobrevivencia de personas menores de edad en condición de calle de la comunidad de Barrio los Ángeles de San José y alrededores.** Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Trabajo Social. San José, C.R.. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica. 2005

-Cerdas Guerrero, Marilú y Padilla Valverde, Andrea. **Respuesta del Patronato Nacional de la Infancia, desde la Doctrina de Atención Integral, en Tomo a las Necesidades Sentidas de las Personas Menores de Edad en Situación de Calle**. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Trabajo Social. San José, C.R.. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica. 2008

-Julieta Pojomovsky. **Cruzar la calle, Niñez y adolecencia en las calles de la cuidad. Tomo 1.** 2008

-Julieta Pojomovsky. **Cruzar la calle, Niñez y adolescencia en las calles de la cuidad. Tomo 2**. 2008

-Patronato Nacional de la Infancia. **Principales Disposiciones Legales sobre niñez y adolescencia en Costa Rica**. 2001

-Save the Children, Colección apuntes. **Trabajo Infantil**. 2000

-Aguilar García, Alma (2006) **"Yoización; una alternativa de atención para niñas, niños y jóvenes en situación y riesgo de calle"**. En: Revista Trabajo Social. Numero 15, pag. 70-75. Mexico.

-Martínez Velasco, Verónica y Silva Arciniega, ma. del Rosario (2006) **"Desintegración Familiar: Factor de ingreso a alternativa callejera"**. En: Revista Trabajo Social. Numero 15, pag. 154-161. Mexico.

-Vargas Molina, Maria Tere. **Las representaciones sociales alrededor del consumo de drogas en un grupo de menores de y en la calle durante el proceso de callejización**. 2007

-Cerdas Guerrero, Marilu y Padilla Valverde, Andrea. **Respuesta del Pani, desde la doctrina de atención interal, a las necesidades sentidas de las personas menores de edad en situación de calle.** 2008

16.FUENTES DE INFORMACION

-Masis Murillo, Yesenia. **Sinergia...¿Porque no enlazar alternativas? Hacia la construccón de una propuesta de trabajo en red para la prevención de la explotación sexual comercial de las menores de edad, desde un enfoque de drechos humanos en el cantón de Desamparados.** 2005

-Godinez Solis, Linnet. **Protección y Desarrollo de las personas menores de edad: análisis de los Hogares de Acogimiento Familiar en Costa Rica.** 2008

-Amador Gómez, Paula y Corrales Méndez, Sussan. **Las necesidades básicas en materia de salud de un grupo de niños en la calle de San José.** 2004

-Arellano Cuningham, Ericka. **Fortalecimiento a las personas menores de edad riesgo social, integrando el trabajo social con el Programa Respuesta Creativa al Conflicto.** 2000

-Víquez Brenes, Maricela. **Autoexpresión desde Arteterapia: Fortalecimiento de habilidades sociales en la convivencia diaria de un grupo de mujeres adolescentes del Centro Nacional de Atención Integral de Drogas para Personas Menores de edad.** 2011

-Amighetti López, Demalui. **Vivencias en calle: hacia una comprensión de tres historias de vida y/o adolescentes mujeres.** 2010.

-Gehl, Jan . **La vida entre los Edificios, El uso del Espacio Público.** 1971

- Koolhaas, **Rem. Mutaciones.** 2000.

-Gehl, Jan y Gemzoe, Lars. **Nuevos Espacios urbanos..** 2002

-Kliczkowski, H. **Arquitectura alternativa: Móvil, ligera, desmontable, modular, adaptable.** 2002

16.FUENTES DE INFORMACION